

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 06:47:20

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c19d340111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона

Общая биология и экология

Утверждаю
Директор
института
Саловаров В.О.

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Введение в специальность"

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура.

Направленность (профиль) Рыбоохрана и рыбоводство
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная

1 Курс - 1 семестр/1 курс

Молодёжный, 2022

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины: помочь студентам быстрее адаптироваться к условиям вузовской жизни, познакомить с будущей специальностью.

Основные задачи освоения дисциплины:

- обучить студентов их правам и обязанностям;
- познакомить с уровнем требований к освоению дисциплин, с учебным планом по направлению 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура;
- научить учиться в вузе, пользоваться электронно-информационной образовательной средой, электронными информационными ресурсами;
- познакомить с Уставом, структурой и правилами жизни в Иркутском ГАУ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в специальность; 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура; Рыбоохрана и рыбоводство; (ФГОС3++)» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p>УК-6</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>знать:- методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - историю и современное состояние рыбного хозяйства; - особенности обучения в ВУЗе, формах обучения, видах занятий, правах и обязанностях студентов; уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -работать с книгой, научно-технической информацией владеть: - навыками самостоятельной работы, работы с книгой, проработки научно-технической информации, проведения научных исследований.</p>
-------------	--	--	---

		<p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>знать: - историю и современное состояние рыбного хозяйства; уметь: -- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - вести дискуссию по социально-значимым проблемам; -- работать с книгой, научно-технической информацией владеть: - методикой вести дискуссию по социально-значимым проблемам;</p>
--	--	---	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	44	44
Самостоятельная работа	44	44

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	История развития рыбного хозяйства в России			
1,1	Тема: Водные биоресурсы и аква-культура и науки, связанные с ведением рыбного хозяйства. Водные биоресурсы и аквакультура. Науки и дисциплины необходимые для ведения рыбного хозяйства. Основные вопросы, изучаемые студентами в рамках подготовки по выбранному направлению.	2		
1,2	Тема: Развитие рыбного хозяйства в России. Современное состояние и перспективы. Место рыбного хозяйства в народном хозяйстве России. Становление и развитие рыбного хозяйства, основные этапы. Современный период. Структура рыбного хозяйства. Органы управления. История образования по водным биоресурсам и аквакультуре в России.	2	2	6
2	Права и обязанности студентов			
2,1	Тема: Права и обязанности студентов. Законодательные основы, определяющие права и обязанности.	2		4
2,2	Тема: Устав Иркутского ГАУ. Правила внутреннего распорядка. Правила проживания в общежитии.	2	2	8
2,3	Тема: Внеучебная жизнь студента. Бюджет студента на месяц, на неделю. Методы экономии. Организация питания. Распорядок дня. Культурные мероприятия. Возможности города Иркутска и Иркутского ГАУ. Спортивная жизнь, спортивные мероприятия. Общественная жизнь в вузе и в городе.	2	2	6
3	Учебный процесс в вузе			
3,1	Тема: Организация учебного процесса. Квалификационная характеристика бакалавра водных биоресурсов и аква-культуры. Учебный план. Особенности обучения в ВУЗе. Структура университета. Формы обучения, виды занятий. Расписание занятий. Лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия. Институт управления природными ресурсами и его структура.	2	2	8

3,2	Тема: Основы библиотечно-библиографических знаний.¶Общие сведения об источниках информации. Виды носителей информации. Печатные источники информации. Кни-га, ее справочный аппарат, основные выходные данные. Библиотека и ее справочный аппарат. Библиотечные ка-талог. Путь поиска информации о кни-ге по алфавитному и систематическому каталогу. Оформление заказа на ¶книгу. Методы работы с литературой. Отраслевая библиография. Источники отраслевой библиографии. Пользование электронно-информационной образова-тельной средой, электронными инфор-мационными ресурсами¶		4	8
3,3	Тема: Научно-исследовательская работа студентов.¶Научная работа в ИУПР. Учебно-исследовательская работа студентов. Сочетание УИРС с учебным процессом. Кружковая работа. Привлечение сту-дентов к научной работе преподавате-лей. Курсовые работы и курсовые про-екты. Внесение элементов научных ис-следований в курсовые и квалификаци-онные работы.¶	2	2	4
ИТОГО		14	14	44
Итого по дисциплине		72		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	История развития рыбного хозяйства в России			
1,1	Тема: Водные биоресурсы и аква-культура и науки, связанные с веде-нием рыбного хозяйства¶Водные биоресурсы и аквакультура. Науки и дисциплины необходимые для ведения рыбного хозяйства. Основные вопросы, изучаемые студентами в рам-ках подготовки по выбранному направ-лению¶			4

1,2	Тема: Развитие рыбного хозяйства в России. Современное состояние и перспективы. Место рыбного хозяйства в народном хозяйстве России. Становление и развитие рыбного хозяйства, основные этапы. Современный период. Структура рыбного хозяйства. Органы управления. История образования по водным биоресурсам и аквакультуре в России.	2		2
2	Права и обязанности студентов			
2,1	Тема: Права и обязанности студентов. Законодательные основы, определяющие права и обязанности.			10
2,2	Тема: Устав Иркутского ГАУ. Правила внутреннего распорядка. Правила проживания в общежитии.		2	10
2,3	Тема: Внеучебная жизнь студента. Бюджет студента на месяц, на неделю. Методы экономии. Организация питания. Распорядок дня. Культурные мероприятия. Возможности города Иркутска и Иркутского ГАУ. Спортивная жизнь, спортивные мероприятия. Общественная жизнь в вузе и в городе.			2
3	Учебный процесс в вузе			
3,1	Тема: Организация учебного процесса. Квалификационная характеристика бакалавра водных биоресурсов и аквакультуры. Учебный план. Особенности обучения в ВУЗе. Структура университета. Формы обучения, виды занятий. Расписание занятий. Лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия. Институт управления природными ресурсами и его структура.	2		12
3,2	Тема: Основы библиотечно-библиографических знаний. Общие сведения об источниках информации. Виды носителей информации. Печатные источники информации. Книга, ее справочный аппарат, основные выходные данные. Библиотека и ее справочный аппарат. Библиотечные каталоги. Путь поиска информации о книге по алфавитному и систематическому каталогу. Оформление заказа на книгу. Методы работы с литературой. Отраслевая библиография. Источники отраслевой библиографии. Пользование электронно-информационной образовательной средой, электронными информационными ресурсами.		2	12

3,3	Тема: Научно-исследовательская работа студентов.¶Научная работа в ИУПР. Учебно-исследовательская работа студентов. Сочетание УИРС с учебным процессом. Кружковая работа. Привлечение студентов к научной работе преподавателей. Курсовые работы и курсовые проекты. Внесение элементов научных исследований в курсовые и квалификационные работы.¶			12
ИТОГО		4	4	64
Итого по дисциплине		72		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема: Развитие рыбного хозяйства в России. Современное состояние и перспективы.¶Место рыбного хозяйства в народном хозяйстве России. Становление и развитие рыбного хозяйства, основные этапы. Современный период. Структура рыбного хозяйства. Органы управления. История образования по водным биоресурсам и аквакультуре в России.¶:

- Устный опрос

Тема: Права и обязанности студентов. Законодательные основы, определяющие права и обязанности.:

- Реферат

Тема: Устав Иркутского ГАУ. ¶Правила внутреннего распорядка. Правила проживания в общежитии.¶:

- Реферат

Тема: Внеучебная жизнь студента.¶Бюджет студента на месяц, на неделю. Методы экономии. Организация питания. Распорядок дня. Культурные мероприятия. Возможности города Иркутска и Иркутского ГАУ. Спортивная жизнь, спортивные мероприятия. Общественная жизнь в вузе и в городе.¶:

- Реферат

Тема: Организация учебного процесса.¶Квалификационная характеристика бакалавра водных биоресурсов и аквакультуры. Учебный план. Особенности обучения в ВУЗе. Структура университета. Формы обучения, виды занятий. Расписание занятий. Лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия. Институт управления природными ресурсами и его структура.¶:

- Устный опрос

Тема: Основы библиотечно-библиографических знаний.¶Общие сведения об источниках информации. Виды носителей информации. Печатные источники информации. Книга, ее справочный аппарат, основные выходные данные. Библиотека и ее справочный аппарат. Библиотечные каталоги. Путь поиска информации о книге по алфавитному и систематическому каталогу. Оформление заказа на книгу. Методы работы с литературой. Отраслевая библиография. Источники отраслевой библиографии. Пользование электронно-информационной образовательной средой, электронными информационными ресурсами¶:

- Устный опрос

Тема: Научно-исследовательская работа студентов.¶Научная работа в ИУПР. Учебно-исследовательская работа студентов. Сочетание УИРС с учебным процессом. Кружковая работа. Привлечение студентов к научной работе преподавателей. Курсовые работы и курсовые проекты. Внесение элементов научных исследований в курсовые и квалификационные работы.¶:

- Устный опрос

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. 404 с.
2. Власов В.А. Рыбоводство: учеб. для вузов по направлению подгот. 110401 – «Зоотехния». СПб: Лань. 2012. 348 с.
3. Козлов В.И. Никифоров-Никишина А.Л., Бородин А.Л. Аквакультура: учеб. для вузов. М.: КолосС. 2006. 445 с.
4. Полищук О.Н. Основы экологии и природопользования: учеб. пособие для вузов. СПб.: Проспект Науки. 2011. 144 с.
5. Рыжков Л.П. Дзюбук И.М, Кучко. Т.Ю. Основы рыбоводства [Электронный ресурс]: учебник. М.: Лань. 2011. режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=658
6. Шляхтина О. С. Природопользование и охрана окружающей среды: учеб. Пособие. Ярославль: ЯрГУ. 2007. 260 с. режим доступа: <http://rucont.ru/efd/207041>.

8.1.2. Дополнительная литература

1. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: учеб. пособие для вузов. М.: Академия. 2004. 298 с.
2. Чудновская Г.В., Сопин Л.В., Жаров О.В. и др. Введение в специальность. Иркутск, 2008. 100 с.
3. Барчуков В.П., Кобаев В. Л. Советы первокурснику. Алма-Ата, 1972. 85с.
4. Брауде Л.Р., Роджерс В.Н., Чеснокова А.В. Основы библиотечно-библиографических знаний. М.: Высшая школа, 1987. 94 с.
5. Зиновьев С.И. Учебный процесс в современной высшей школе. М.: Высшая школа, 1975. 120 с.
6. Колесов В.М. Научная организация умственного труда учащегося. Л.: Из-во ЛГУ, 1975. 85 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
2. <http://www.book.ru> - электронная библиотека Book.ru
3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do> - база данных AGRIS
4. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань» электронно-библиотечная система

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		

1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 36	<p>Специализированная мебель: стол рабочий - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., шкаф закрытый - 2 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 3 шт., комплект инструментов для препарирования.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: коллекция рыб.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>

2	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информации о-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информацией о-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	--	---

3	Тимирязева, дом 59, ауд. 35	<p>Специализированная мебель: шкаф плательный - 1 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 5 шт., шкаф закрытый - 1 шт., шкаф стеклянный - 2 шт., столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 20 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 12 шт.,</p> <p>Учебно-наглядные пособия: коллекции постоянных препаратов по цитологии и гистологии, влажные препараты животных, коллекция птиц, набор орудий лова рыбы.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>
---	-----------------------------	--	---

10. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Кандидат биологических наук</u> (ученая степень)	<u>Доцент</u> (занимаемая должность)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского (место работы)	<u>Демидович А. П.</u> (ФИО)
--	---	---	---------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей биологии и экологии
 Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Мартемьянова А.А./
 (Подпись)