

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- подготовка технологов с основными категориями этики, связать их с профессиональными обязанностями

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основные категории этики – доброта, честность, взаимное уважение, справедливость, достоинство, милосердие, трудолюбие, ответственность, порядочность, беспристрастность, моральную ответственность и др
- освоить основные методологические принципы предмета,
- уметь общаться с животными, их владельцами, коллегами на конюшнях, фермах, лабораториях, на перерабатывающих предприятиях, рынках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Этика технолога; 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; Технология хранения и переработки продукции животноводства; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 35.03.07. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Планируемые

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: использовать методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: способностью использовать методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
------	---	---	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	44	44
Самостоятельная работа	44	44
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в этику. Общие вопросы теории морали. Развитие, формы морали, сущность структура морали (мораль доброты, мораль и наука, роль моральных принципов для науки, значение науки для морали) . Выдающиеся личности представители российской и зарубежной профессиональной этики 20-21 веков современности.	2	2	6
1	Профессиональная этика, виды профессиональной морали, профессиональная деонтология.			
2	Этика технолога. Деонтология. Основные этические принципы (познай самого себя, умение управлять собой, уважение человека как личности).			
2	Моральная деятельность. Понятие мотив, результаты, оценка, стимул, цели. Основные функции, ценности, принципы и нормы морали: регулятивная, оценочная, ориентирующая, коммуникативная, идеологическая, мировоззренческая.	2	2	6
3	Профессиональная этика, виды профессиональной морали, профессиональная деонтология. Основные понятия этики и морали. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий (добро, зло) понятие аспектов добра, ее ценности.	2	2	6
4	Нравственная культура личности. Категории чести, профессиональной чести, достоинства, порядочности, правдивости. Категории справедливости, человеколюбия, милосердия, почтительности, трудолюбия.	2	2	6
5	Идея долга, моральной ответственности, их взаимосвязь. Культура поведения нравственная культура личности. Моральный аспект человеческого поведения, понятие поведение. Поступок. Деликатность, такт, хорошие манеры. Культура речи.	2	2	6
6	Этика технолога. Деонтология. Основные этические принципы (познай самого себя, умение управлять собой, уважение человека как личности). Профессиональная деонтология. Этические понятия. Справедливость, совесть, профессиональная честь, долг, зоотехническая этика, порядочность, справедливость, достоинство.	2	2	6

7	Служебный этикет, ошибки и некомпетентность. Справедливость, равенство и солидарность, обдуманность действия. Этика делового общения. Трудовой коллектив, конфликтность, разрешение ситуаций. Нейтрализм.	2	2	8
ИТОГО		14	14	44
Зачет				
Итого по дисциплине		72		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в этику. Общие вопросы теории морали. Развитие, формы морали, сущность структура морали (мораль доброты, мораль и наука, роль моральных принципов для науки, значение науки для морали) . Выдающиеся личности представители российской и зарубежной профессиональной этики 20-21 веков современности.			
1	Профессиональная этика, виды профессиональной морали, профессиональная деонтология.	2	2	32
2	Этика технолога. Деонтология. Основные этические принципы (познай самого себя, умение управлять собой, уважение человека как личности).	2	2	32
2	Моральная деятельность. Понятие мотив, результаты, оценка, стимул, цели. Основные функции, ценности, принципы и нормы морали: регулятивная, оценочная, ориентирующая, коммуникативная, идеологическая, мировоззренческая.			
3	Профессиональная этика, виды профессиональной морали, профессиональная деонтология. Основные понятия этики и морали. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий (добро, зло) понятие аспектов добра, ее ценности.			
4	Нравственная культура личности. Категории чести, профессиональной чести, достоинства, порядочности, правдивости. Категории справедливости, человеколюбия, милосердия, почтительности, трудолюбия.			

5	Идея долга, моральной ответственности, их взаимосвязь. Культура поведения нравственная культура личности. Моральный аспект человеческого поведения, понятие поведение. Поступок. Деликатность, такт, хорошие манеры. Культура речи.			
6	Этика технолога. Деонтология. Основные этические принципы (познай самого себя, умение управлять собой, уважение человека как личности). Профессиональная деонтология. Этические понятия. Справедливость, совесть, профессиональная честь, долг, зоотехническая этика, порядочность, справедливость, достоинство.			
7	Служебный этикет, ошибки и некомпетентность. Справедливость, равенство и солидарность, обдуманность действия. Этика делового общения. Трудовой коллектив, конфликтность, разрешение ситуаций. Нейтрализм.			
ИТОГО		4	4	64
Зачет				
Итого по дисциплине		72		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Профессиональная этика, виды профессиональной морали, профессиональная деонтология.:

- Коллоквиум

Этика технолога. Деонтология. Основные этические принципы (познай самого себя, умение управлять собой, уважение человека как личности).:

- тест-опрос

Моральная деятельность. Понятие мотив, результаты, оценка, стимул, цели. Основные функции, ценности, принципы и нормы морали: регулятивная, оценочная, ориентирующая, коммуникативная, идеологическая, мировоззренческая.:

- Коллоквиум

Идея долга, моральной ответственности, их взаимосвязь. Культура поведения нравственная культура личности. Моральный аспект человеческого поведения, понятие поведение. Поступок. Деликатность, такт, хорошие манеры. Культура речи.:

- Коллоквиум

Служебный этикет, ошибки и некомпетентность. Справедливость, равенство и солидарность, обдуманность действия. Этика делового общения. Трудовой коллектив, конфликтность, разрешение ситуаций. Нейтрализм.:

- Коллоквиум

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

1. Назарова, Ю. В. Профессиональная этика : учебное пособие / Ю. В. Назарова. — Тула : ТГПУ, 2017. — 337 с. — ISBN 978-5-9500547-2-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101527>
2. Дорофеева. Этика профессиональных отношений [Электронный учебник] / Дорофеева Т.Г.. - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - 129 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/279642>

8.1.2. Дополнительная литература

1. Дорофеева. Этика профессиональных отношений [Электронный учебник] / Дорофеева Т.Г.. - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - 129 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/279642>
2. Золотухина-Аболина, Е.В. Современная этика [Текст]: учеб. пособие для вузов/ Е. В. Золотухина-Аболина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2003. - 413 с.
3. Золотухина-Аболина, Е.В. Современная этика [Текст]: учеб. пособие для вузов/ Е. В. Золотухина-Аболина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2003. - 413 с.
4. Основы этических знаний : учеб. пособие для вузов / В. П. Клычков [и др.] ; отв. ред. М. Н. Росенко. - СПб.: Лань, 2002. - 223 с.- (Учебники для вузов. Специальная литература Мир философии)Этика [Текст]: энцикл. слов./ Ин-т философии РАН; под ред.: Р. Г. Апресяна, А. А. Гусейнова. - М.: Гардарики, 2001. - 669 с.
5. Основы этических знаний : учеб. пособие для вузов / В. П. Клычков [и др.] ; отв. ред. М. Н. Росенко. - СПб.: Лань, 2002. - 223 с.- (Учебники для вузов. Специальная литература Мир философии)Этика [Текст]: энцикл. слов./ Ин-т философии РАН; под ред.: Р. Г. Апресяна, А. А. Гусейнова. - М.: Гардарики, 2001. - 669 с.
6. Полякова Я. С.. Глоссарий по этике [Электронный учебник] : учеб.-метод. пособие / Полякова Я.С.. - Волгоград: ВГАФК, 2012. - 24 с. ; 24 с.Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/233132>
7. Полякова Я. С.. Глоссарий по этике [Электронный учебник] : учеб.-метод. пособие / Полякова Я.С.. - Волгоград: ВГАФК, 2012. - 24 с. ; 24 с.Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/233132>
8. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины : учеб. пособие для вузов / Ф. Н. Василевич [и др.] ; под ред. И. С. Панько. - СПб.: Лань, 2004. - 285 с.- (Учебники для вузов. Специальная литература)
9. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины : учеб. пособие для вузов / Ф. Н. Василевич [и др.] ; под ред. И. С. Панько. - СПб.: Лань, 2004. - 285 с.- (Учебники для вузов. Специальная литература)
10. Разин, А.В. Этика [Текст] : учеб. для вузов / А. В. Разин. - М.: Академический Проект, 2003. - 622 с.
11. Разин, А.В. Этика [Текст] : учеб. для вузов / А. В. Разин. - М.: Академический Проект, 2003. - 622 с.
12. Шрейдер, Ю.А. Этика. Введение в предмет [Текст]: учеб. пособие для вузов/ Ю. А. Шрейдер. - М.: Текст, 1998. - 271 с.
13. Шрейдер, Ю.А. Этика. Введение в предмет [Текст]: учеб. пособие для вузов/ Ю. А. Шрейдер. - М.: Текст, 1998. - 271 с.
14. Этика [Текст]: учеб. для вузов / под ред. А. А. Гусейнова, Е. Л. Дубко. – М.: Гардарики, 2003. - 493
15. Этика [Текст]: учеб. для вузов / под ред. А. А. Гусейнова, Е. Л. Дубко. – М.: Гардарики, 2003. - 493

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Rambler.ru, Google.ru, Yandex.ru
2. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>- база данных AGRIS
3. <http://e.lanbook.com/> -Издательство «Лань» электронно-библиотечная система
4. <http://www.rucont.ru/> Электронно-библиотечная система «Рукопт»
5. <http://foodstandart.ru>)
6. <http://protect.gost.ru>
7. <http://rosteststandart.ru/reestry.html>
8. <http://www.gost.ru> – официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
9. <http://www.rugost.com> - официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
10. www.garant.ru – Гарант.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Тимирязева, дом 59, ауд. 6	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стулья - 29 шт., доска маркерно-магнитная - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Optoma - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий</p>
---	----------------------------	--	--

2	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
3	Тимирязева, дом 59, ауд. 44	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 63 шт., лавки - 63 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проекционный экран Classic Solytion - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Актовый зал.</p>

4	Тимирязева, дом 59, ауд. 46	<p>Специализированная мебель: столы преподавательские - 8 шт., стулья - 9 шт., стеллаж металлический - 1 шт., шкаф платиновый - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук Asus P55VA - 1 шт., монитор TFT 19"ViewSonic VA1932WA Black - 1 шт., монитор 19 " SAMSUNG 19C 200N - 1 шт., системный блок DNS Home Pentium E2160 - 1 шт., системный блок Ramec - 1 шт., принтер/сканер/копир HP LJ M1132 MFP - 1 шт., принтер HP Laser Jet 1020 - 1 шт., мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., колонки Genius - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Кафедра "Технологии производства сельскохозяйственной продукции и ветеринарно-санитарной экспертизы" Для проведения индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
---	-----------------------------	--	---

10. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Кандидат</u> <u>сельскохозяйственных наук</u> <small>(ученая степень)</small>	<u>Заведующий кафедрой</u> <small>(занимаемая должность)</small>	<u>Технология переработки</u> <u>с.-х. продукции и</u> <u>ветсанэкспертиза</u> <small>(место работы)</small>	<u>Алексеева Ю. А.</u> <small>(ФИО)</small>
--	---	---	--

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии переработки с.-х. продукции и ветсанэкспертиза

Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Алексеева Ю.А./
(Подпись)