

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 06:44:37
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e44c19d3e1101101101101

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Философия, социология и история

Утверждаю
Проректор
по учебной работе и молодежной политике
Иванов Д.А.

(Подпись)
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"История"

Направление подготовки (специальность) 35.03.07 - Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции.
Направленность (профиль) Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная
1 Курс - 1 семестр/1 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- - способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами;

Основные задачи освоения дисциплины:

- - развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;

- - помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;

- - через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;

- - показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История; 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; Технология хранения и переработки продукции животноводства; (ФГОС3++)» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 35.03.07

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>ИД-1УК-1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> | <p>знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития России. уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России в контексте общемирового исторического процесса. владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России в контексте общемирового исторического процесса.</p> |
|--|---|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>ИД-2УК-1Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> | <p>знать: методы и приемы работы с важнейшими историческими источниками: материальными, письменными, изобразительными. уметь: работать с важнейшими историческими источниками: материальными, письменными, изобразительными. владеть: навыками работы с важнейшими историческими источниками: материальными, письменными, изобразительными.</p> |
|--|---|

УК-1

| | |
|---|--|
| <p>ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>знать: приемы наработки навыков самостоятельного изучения отдельных проблем истории России, приемы ведения дискуссии, полемики, диалога. уметь: самостоятельно изучать источники по отдельным проблемам истории России, вести дискуссию, полемику, диалог. владеть: навыками самостоятельного изучения отдельных проблем истории России, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> | <p>знать: основные направления развития нашего государства, взаимоотношения его со своими окраинами. уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по актуальным проблемам истории России, четко представлять основные направления развития нашего государства, взаимоотношения его со своими окраинами. Владеть: навыками грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по актуальным проблемам истории России, четко представлять основные направления развития нашего государства, взаимоотношения его со своими окраинами.</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> | <p>знать: отечественную историю, накапливая определенный опыт, развивать способность ориентироваться в окружающих условиях. уметь: в процессе изучения истории России накапливать определенный опыт, развивать способность ориентироваться в окружающих условиях. владеть: определенными знаниями истории России и опытом для развития способности ориентироваться в окружающих условиях.</p> |
|---|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИД-1УК-5Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими - информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> | <p>знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для формирования гражданской позиции. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для формирования гражданской позиции. Владеть: навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для формирования гражданской позиции</p> |
|--|---|--|---|

УК-5

| | |
|--|--|
| <p>ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p>знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. владеть: навыками анализа философских и исторических фактов, опытом оценки явлений культуры.</p> |
|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>ИД-3УК-5Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> | <p>знать: общие закономерности и особенности развития России, этические и межкультурные нормы для конструктивного взаимодействия с людьми для усиления социальной интеграции и формирования гражданской позиции. уметь: соотносить историческую науку с другими - гуманитарными и естественными и пытаться использовать исторические знания в изучении профессиональных дисциплин. владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p> |
|--|--|---|--|

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Экзамен.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестр |
|--|-----------------------------|---------|
| | | ы |
| | | 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144/4 | 144/4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 60 | 60 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 30 | 30 |
| Практические занятия | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа: | 48 | 48 |
| Самостоятельная работа | 48 | 48 |
| Экзамен | 36 | 36 |

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Экзамен.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Учебные |
|--|-----------------------------|---------|
| | | курсы |
| | | 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144/4 | 144/4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 16 | 16 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 8 | 8 |

| | | |
|-------------------------|----|----|
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа: | 92 | 92 |
| Самостоятельная работа | 92 | 92 |
| Экзамен | 36 | 36 |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|--|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Цивилизация Древней Руси в VI-IX вв. | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Русь в эпоху Средневековья IX-XV вв. | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Россия в эпоху Нового времени XVI-XVII вв. | 4 | 4 | 8 |
| 4 | Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Просвещенный абсолютизм | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Россия в XIX веке: основные этапы политического развития. | 4 | 4 | 8 |
| 6 | Всемирно-исторический процесс и Россия в XX веке. | 4 | 4 | 4 |
| 7 | Советское государство (50-80-е гг. XX в.) | 4 | 4 | 8 |
| 8 | Распад СССР и Новая Россия на рубеже XX-XXI вв. | 4 | 4 | 8 |
| ИТОГО | | 30 | 30 | 48 |
| Экзамен | | 36 | | |
| Итого по дисциплине | | 144 | | |

6.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Цивилизация Древней Руси в VI-IX вв. | 1 | 1 | 10 |

| | | | | |
|----------------------------|---|------------|----------|-----------|
| 2 | Русь в эпоху Средневековья ¶IX-XV вв.¶ | 1 | 1 | 8 |
| 3 | Россия в эпоху Нового времени XVI-XVII вв. | 1 | 1 | 10 |
| 4 | Пётр I. Европейские реформы ¶ в России XVIII века. ¶ Просвещенный абсолютизм¶ | 1 | 1 | 10 |
| 5 | Россия в XIX веке: основные ¶ этапы политического развития.¶ | 1 | 1 | 10 |
| 6 | Всемирно-исторический процесс ¶ и Россия в XX веке.¶ | 1 | 1 | 10 |
| 7 | Советское государство ¶ (50-80-е гг. XX в.)¶ | 1 | 1 | 18 |
| 8 | Распад СССР и Новая Россия на ¶ рубеже XX-XXI вв.¶ | 1 | 1 | 16 |
| ИТОГО | | 8 | 8 | 92 |
| Экзамен | | 36 | | |
| Итого по дисциплине | | 144 | | |

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цивилизация Древней Руси в ¶ VI-IX вв.¶:

- Устный опрос
- Доклады
- Реферат

Русь в эпоху Средневековья ¶IX-XV вв.¶:

- Контрольная работа
- Разноуровневые задания
- Устный опрос

Россия в эпоху Нового времени XVI-XVII вв.:

- Устный опрос
- Доклады

Пётр I. Европейские реформы ¶ в России XVIII века. ¶ Просвещенный абсолютизм¶:

- Устный опрос
- Разноуровневые задания

Россия в XIX веке: основные ¶ этапы политического развития.¶:

- Реферат
- Доклады

Всемирно-исторический процесс ¶ и Россия в XX веке.¶:

- Устный опрос
- тест-опрос
- Доклады

Советское государство ¶ (50-80-е гг. XX в.)¶:

- Устный опрос
- Доклады
- Диспут

Распад СССР и Новая Россия на ¶ рубеже XX-XXI вв.¶:

- Устный опрос
- Тестирование
- Коллоквиум

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

1. Бессарабова, Н. В. История [Текст : Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Бессарабова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2013. - 252 с.- режим доступа: <http://rucont.ru/efd/273379>
2. Зуев, М.Н. История России [Текст]: учеб. пособие для вузов / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 655 с.
3. Кириллов, В. В. Отечественная история в схемах и таблицах. М. 2018. – 320 с.
4. Самойлова, И.В. История [Электронный ресурс] / И.Н. Мавлюдов, И.В. Самойлова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2019 .— 388 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704863>

8.1.2. Дополнительная литература

1. Белоуков, Д. А. Отечественная история [Электронный ресурс] / Д. А. Белоуков. - Электрон. текстовые дан. - Великие Луки : Великолуцкая государственная академия физической культуры и спорта, 2010. - 300 с.- режим доступа: <http://rucont.ru/efd/258601>
2. История России: учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.].- М.: Проспект, 2003. - 514 с.
3. История России [Текст]: учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т. - Изд. 3-е., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006. - 525 с.
4. Иерусалимский, Ю. Ю. История Отечества (IX - XVII вв.) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Ю. Иерусалимский. - Электрон. текстовые дан. - Ярославль : ЯрГУ, 2007. - 96 с. – режим доступа: <http://rucont.ru/efd/206904>
5. История России, XIX век: задания для самостоятельной работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 - Бакалавр пед. образования по профилю "Историческое образование". - Электрон. текстовые дан. - Сургут : РИО СурГПУ, 2013. - 155 с. – режим доступа: <http://rucont.ru/efd/257898>
6. Серебренников, А.М. Отечественная история: учеб. пособие для самостоятельной работы студентов очн. и заочн. обучения / А. М. Серебренников, Л. А. Жукова.- Иркутск: ИрГСХА, 2008. - 302 с.
7. Супрунова, Е.П. История Отечества [Электронный ресурс] / И.П. Черная, А.Е. Салионов, С.С. Пай, ред.: Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Владивосток : Медицина ДВ, 2019. — 776 с. : ил. — ISBN 978-5-98301-179-3. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/685277>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Кузнецова Ж. Г. История: Учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы бакалавров всех направлений и форм обучения (с комплектом заданий разного уровня). – Иркутск: Издательство ИрГАУ, 2015. – 136 с.
2. Кузнецова, Жанна Геннадьевна (ст. преподаватель).
История : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоят. работы студентов всех форм обучения и направлений подготовки (уровень специалитета) : (с комплектом заданий разного уровня) / Ж. Г. Кузнецова. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 135 с. // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.
URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_004032.pdf
3. Бодяк, Марина Германовна (кандидат исторических наук; доцент).
История : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (уровень бакалавриата) / М. Г. Бодяк ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 107 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. Режим доступа:
http://195.206.39.221/fulltext/i_032194.pdf

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. HISTORY.RU: История России. Мультимедиа-учебник / <http://www.history.ru/>
2. Электронные тексты по истории / <http://lichm.narod.ru/>
3. Российская история. История России с древнейших времён до наших дней. Отечественная история / <http://rushistory.stsland.ru/>
4. История Руси, России, Российской Империя, отечества, история СССР, советская история. Специализированные сайты и интересные факты по истории России / <http://www.alleng.ru/edu/hist3.htm>
5. Российский электронный журнал "Мир истории" / <http://www.historia.ru/>
6. Российская империя / <http://www.rusempire.ru/>
7. Хронос - всемирная история в Интернете / <http://www.hrono.ru/>
8. Карты по истории России / <http://www.naexamen.ru/>
9. Русь Древняя и Удельная / <http://www.avorhist.narod.ru/>
10. Язычество славян / <http://www.paganism.msk.ru/>
11. История России (862-1917) / <http://www.history.atomlink.ru/>
12. Тысячи дат по истории России / <http://www.durov.com/>
13. Российская Империя в фотографиях / <http://www.all-photo.ru/>
14. Революция и Гражданская война / <http://www.rusrevolution.info/>
15. Советский Союз / <http://www.slava-cccp.narod.ru/>
16. Sovetika.ru - сайт о советской эпохе / <http://www.sovetika.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | Google Chrome 86.X (веб-браузер) | Свободно распространяемое ПО |
| 2 | Adobe Acrobat Reader | Свободно распространяемое ПО |
| 3 | LibreOffice 6.3.3 | Свободно распространяемое ПО |
| 4 | Mozilla Firefox 83.x | Свободно распространяемое ПО |
| 5 | Opera 72.x | Свободно распространяемое ПО |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|---|---|-----------------------|---------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|----------------------|---|--|
| 1 | Молодежный, ауд. 303 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | <p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> |
| 2 | Молодежный, ауд. 335 | <p>Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> |

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| 3 | Молодежный, ауд. 426 | Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт., доска маркерная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия. | Учебна я аудитор ия для проведе ния занятий семина рского типа, группов ых и индиви дуальн ых консуль таций, текущег о контрол я и промеж уточной аттеста ции. |
|---|----------------------|--|--|

10. РАЗРАБОТЧИКИ

| | | | |
|---|---|--|-----------------------------|
| <u>Кандидат исторических наук</u> (ученая степень) | <u>Доцент</u> (занимаемая должность) | <u>Философия, социология и история</u> (место работы) | <u>Бодяк М. Г.</u> (ФИО) |
|---|---|--|-----------------------------|

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории
 Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Бондаренко О.В./
 (Подпись)