

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 06:33:24

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c78d3e1101101101101

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Земледелие и растениеводство

Утверждаю
Проректор
по учебной работе и молодежной политике

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Точное земледелие"

Направление подготовки (специальность) 35.03.04 - Агрономия.
Направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная
4 Курс - 8 семестр/4 курс

Молодёжный, 2022

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- изучение комплексной высокотехнологической системы сельскохозяйственного менеджмента, включающей в себя технологии глобального позиционирования (CPS), географические информационные системы (CIS), технологии дифференцированного внесения удобрений, картирование полей, оценки урожайности (YieldMonitorTechnologies), дистанционного зондирования земли, навигационное оборудование.

Основные задачи освоения дисциплины:

- картографирование и определение границ полей с использованием глобальной системы позиционирования (ГСП); - характеристика агрофона; - автоматический контроль над работой и движением технических средств. Система параллельного вождения с использованием навигационной аппаратуры; - определение норм и дифференцированное внесение удобрений, пестицидов, извести, семян; - мониторинг урожайности, качества продукции и составление электронных карт.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Точное земледелие; 35.03.04 - Агрономия; Технологии производства продукции растениеводства; (ФГОС3++)» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия. Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

ПК-5

Способен организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок

ИД-1ПК-5 Организует составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок

знать: - типы и приёмы обработки почвы, специальные приёмы обработки при борьбе с сорной растительностью ; - воздействие приёмов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов; - способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы. уметь: - определять оптимальные размеры и контуры полей с учётом зональных особенностей; -определять набор и последовательность реализации приёмов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами. владеть: - разработкой технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических

| | | | |
|------|--|--|--|
| ПК-7 | <p>Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей</p> | <p>ИД-1ПК-7 Разрабатывает систему севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей</p> | <p>знать: -научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах, -типы и виды севооборотов; - форма и принципы составления переходных и ротационных таблиц. уметь: -составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур; - составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы - определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей. владеть: - организацией системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов</p> |
|------|--|--|--|

ПК-8

| | | |
|--|---|--|
| <p>Способен осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> | <p>ИД-1ПК-8 Осуществляет адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих</p> | <p>знать: -типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки почвы; -воздействие приемов обработки на свойства почвы; -требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приёмами обработки. уметь: - устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами. владеть: - разработкой рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа</p> |
|--|---|--|

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Зачет с оценкой.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестр |
|--|-----------------------------|---------|
| | | ы |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 16 | 16 |
| Практические занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа: | 76 | 76 |
| Самостоятельная работа | 76 | 76 |
| Зачет с оценкой | | |

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет с оценкой.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Учебные |
|-------------------------------|-----------------------------|---------|
| | | курсы |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 4 |
| | | 108/3 |

| | | |
|--|----|----|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 12 | 12 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 6 | 6 |
| Практические занятия | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа: | 96 | 96 |
| Самостоятельная работа | 76 | 76 |
| Самостоятельная работа | 20 | 20 |
| Зачет с оценкой | | |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|--|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Теоретические предпосылки развития точного земледелия. История развития точного земледелия | | | 10 |
| 1,1 | Тема Основные составные части современных систем земледелия и их аналитический разбор.¶Краткое содержание Краткая характеристика основных частей системы земледелия, их взаимосвязь и этапы проектирования¶ | 2 | | |
| 1,2 | Тема Основные параметры точного земледелия и их характеристика¶Краткое содержание Сущность составления цифровых карт, системы отбора почвенных проб, параллельного вождения техники, применения средств химизации¶ | 2 | 2 | |
| 2 | Содержание и характеристика основных составляющих систем точного земледелия. | | | 20 |
| 2,1 | Тема Система CPSГлонас в точном земледелии.¶Краткое содержание Программное обеспечение и технология спутниковой навигации в точном земледелии. ¶ | 2 | | |
| 2,2 | Тема Дистанционное управление почвообрабатывающими, посевными и уборочными комплексами.¶Краткое содержание Сущность дистанционного управления, навигационное оборудование и управление процессами.¶ | 2 | 2 | |

| | | | | |
|----------------------------|--|------------|-----------|-----------|
| 3 | Проектирование систем точного земледелия в хозяйствах | | | 46 |
| 3,1 | Тема Использование элементов точного земледелия при обработке почвы, внесении удобрений и уборке урожая¶Краткое содержание Приборы и оборудование, программы и методика компьютерного сопровождения процесса обработки почвы, внесения удобрений и определения уровня урожая.¶ | 4 | 6 | |
| 3,2 | Тема Проектирование системы земледелия в хозяйстве с элементами точного земледелия¶Краткое содержание Методика и этапы проектирования элементов точного земледелия по основным элементам системы земледелия.¶ | 4 | 6 | |
| ИТОГО | | 16 | 16 | 76 |
| Итого по дисциплине | | 108 | | |

6.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|--|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Теоретические предпосылки развития точного земледелия. История развития точного земледелия | | | |
| 1,1 | Тема Основные составные части современных систем земледелия и их аналитический разбор.¶Краткое содержание Краткая характеристика основных частей системы земледелия, их взаимосвязь и этапы проектирования¶ | 1 | | 10 |
| 1,2 | Тема Основные параметры точного земледелия и их характеристика¶Краткое содержание Сущность составления цифровых карт, системы отбора почвенных проб, параллельного вождения техники, применения средств химизации¶ | 1 | | 10 |
| 2 | Содержание и характеристика основных составляющих систем точного земледелия. | | | |
| 2,1 | Тема Система GPSГлонас в точном земледелии.¶Краткое содержание Программное обеспечение и технология спутниковой навигации в точном земледелии. ¶ | 1 | | 16 |
| 2,2 | Тема Дистанционное управление почвообрабатывающими, посевными и уборочными комплексами.¶Краткое содержание Сущность дистанционного управления, навигационное оборудование и управление процессами.¶ | 1 | | 10 |

| | | | | |
|----------------------------|--|------------|----------|-----------|
| 3 | Проектирование систем точного земледелия в хозяйствах | | | |
| 3,1 | Тема Использование элементов точного земледелия при обработке почвы, внесении удобрений и уборке урожая¶Краткое содержание Приборы и оборудование, программы и методика компьютерного сопровождения процесса обработки почвы, внесения удобрений и определения уровня урожая.¶ | 1 | 2 | 20 |
| 3,2 | Тема Проектирование системы земледелия в хозяйстве с элементами точного земледелия¶Краткое содержание Методика и этапы проектирования элементов точного земледелия по основным элементам системы земледелия.¶ | 1 | 4 | 30 |
| ИТОГО | | 6 | 6 | 96 |
| Итого по дисциплине | | 108 | | |

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

1. Труфляк, Е. В. Точное земледелие : учебное пособие для вузов / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7060-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154398>
2. Лобков В.Т. Точное земледелие Методические материалы / В.Т. Лобков, Н.И. Абакумов, Ю.А. Бобкова /Орел: изд-во Орел ГАУ, 2011.- 39с.
3. Коношин И.В. Навигационные системы и оборудование для точного земледелия. Учебное пособие / И.В. Коношин, Р.А. Булавинцев.-Орел: ФГБОУ ВПО «Орел ГАУ», 2013.-47с.
4. Богомазов. Ресурсосберегающие технологии возделывания сель-скохозяйственных культур [Электронный учебник] / Богомазов С.В.,Павликова Е.В.. - Пенза: РИО ПГСХА, 2015. - 121 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/342259>
5. Точное сельское хозяйство : учеб.-метод. пособие / Д. Шпаар [и др.] ; под ред. Д. Шпаара, А. В. Захаренко, В. П. Якушева. - СПб.: 2009. - 397 с.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Сафонов А.Ф. Системы земледелия (учебник) / Под ред. А.Ф. Сафонова. – М.: КолосС, 2006.
2. Солодун В.И., Зайцев А.М., Филиппов А.С., Такаландзе Г.О. Научные основы адаптивно-ландшафтных систем земледелия Предбайкалья. Учебное пособие. – Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2012. – 448с.
3. Орлова Л.В. Организационно-экономические основы и эффективность сберегающего земледелия / Л.В. Орлова – С ООО «Элайн», 2009. – 204с.
4. Ресурсосберегающие технологий в земледелии. Учебное пособие / А.В. Туравилини, Н.Н. Бутуев, В.Т. Скориков, А.М. Салдаев. – М.: Российский институт дружбы народов, 2010. – 200с.
5. Опыт применения и развитие систем точного земледелия : науч.-аналит. обзор / авт.-сост. Н. Ф. Соловьева. - М.: Росинформагротех, 2008. - 96 с.
6. Компьютерные информационные системы в агропромышленном комплексе : моногр. / В. В. Альт [и др.] ; под ред. В. В. Альта. - Новосибирск: СибФТИ, 2008. - 219 с.
7. Агроэкологическая оценка земель, проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий. Методическое руководство. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2008. – 784с.
8. Соловьева Н.Ф. Опыт применения и развития систем точного земледелия. Наз.ан.обзор. – М.: «Росинформагротех», 2008. – 100с.
9. Точное сельское хозяйство : учеб.-метод. пособие / Д. Шпаар [и др.] ; под ред. Д. Шпаара, А. В. Захаренко, В. П. Якушева. - СПб.: 2009. - 397 с.
10. Солодун, В. И. Точное земледелие : учеб.-метод. пособие для студентов магистратуры очн. и заочн. обучения по направлениям подгот. 35.04.04 - Агрономия, 35.04.03 - Агрохимия и агропочвоведение, 21.04.02 - Землеустройство и кадастры / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежовского ; сост.: В. И. Солодун, Т. В. Амакова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 85. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_030963.pdf.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnsnb.ru>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>
6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--------------------------------------|--|--|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | Microsoft Office 2007 (пакет приложений Майкрософт) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | Adobe Acrobat Reader | Свободно распространяемое ПО |
| 2 | Google Chrome 86.X (веб-браузер) | Свободно распространяемое ПО |
| 3 | Avast – антивирусная программа | Свободно распространяемое ПО |
| 4 | ZOOM (видеоконференции) | Свободно распространяемое ПО |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|---|---|-----------------------|---------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| 1 | Молодежный, ауд. 204 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 24 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> | <p>Кабинет агрономии.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |
|---|----------------------|--|--|

| | | | |
|---|----------------------|---|---|
| 2 | Молодежный, ауд. 213 | <p>Специализированная мебель: столы преподавателей - 3 шт., стулья преподавателей - 3 шт., шкаф плательный - 1 шт., шкаф полузакрытый - 3 шт.</p> | <p>Аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |
| 3 | Молодежный, ауд. 217 | <p>Лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, химическая посуда, дистиллятор. Учебно-наглядные пособия: гербарий, минералы, горные породы.</p> | <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> |

| | | | |
|---|----------------------|---|--|
| 4 | Молодежный, ауд. 123 | <p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | <p>Библиотека, читальные залы.</p> <p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий ; занятия семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> |
|---|----------------------|---|--|

| | | | |
|---|----------------------|---|--|
| 5 | Молодежный, ауд. 303 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | <p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> |
|---|----------------------|---|--|

9. РАЗРАБОТЧИКИ

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Доктор сельскохозяйственных наук</p> <p>_____</p> <p>(ученая степень)</p> | <p>Профессор</p> <p>_____</p> <p>(занимаемая должность)</p> | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского</p> <p>_____</p> <p>(место работы)</p> | <p>Солодун В. И.</p> <p>_____</p> <p>(ФИО)</p> |
|--|---|---|--|

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства
 Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Бояркин Е.В./
 (Подпись)