

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 06:29:11

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4d0c0a551705d8a1e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона  
Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве

Утверждаю  
Директор  
института  
Саловаров В.О.

---

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"Этнография"

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 - Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесное дело  
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная

2 Курс - 4 семестр/2 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- является изучение культуры и быта народов на всем пути их исторического развития

### Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с историей этнографии; классификацией этносов, показать этническую «картину мира», динамику этносов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Этнография; 35.03.01 - Лесное дело; Лесное дело; (ФГОС3++);» находится в дисциплин по выбору б1.в.дв.1 Б1.В.ДВ.01 учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Дисциплина изучается в 4 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p>УК-5</p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1УК-5 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Знать: - этнографию народов России, хозяйственную культуру этносов и особенности малых народов Европейской части; - основные способы описания народов мира на основе классификаций, применяемых в этнографии          Уметь: профессионально использовать этнографическую терминологию; использовать этнографический источник в историческом исследовании.          Владеть: навыками создания этнографического текста на основе описания основных компонентов культуры конкретного народа.</p>
-------------	---	--	--

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18
В том числе:		
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа:	54	54
Самостоятельная работа	54	54
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	6	6
В том числе:		
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа:	66	66

Самостоятельная работа	66	66
Зачет		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в этнографию		
1,1	Этнография и ее место в системе общественных наук	2	2
1,2	Классификация этносов	2	2
2	Этническая картина мира		
2,1	Народы Европы		4
2,2	Народы Азии	2	4
2,3	Народы Африки. Антропологические типы		4
2,4	Народы Америки	2	2
3	Народы России и сопредельных государственных территорий		
3,1	Восточные славяне	2	2
3,2	Народы Прибалтики		4
3,3	Народы северо-запада России		4
3,4	Народы Поволжья		4
3,5	Народы Кавказа		4
3,6	Народы Средней Азии	2	2
4	Народы Сибири и Дальнего Востока		
4,1	Размещение коренного населения Сибири по природным зонам	2	2
4,2	Уральская группа		2
4,3	Алтае-саянские народы		2
4,4	Буряты и якуты	2	2
4,5	Тунгусские народы	2	2
4,6	Палеоазиатская группа		4
4,7	Старожилое население Сибири		2
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>54</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72</b>	

### 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в этнографию		
1,1	Этнография и ее место в системе общественных наук	2	2
1,2	Классификация этносов		2
2	Этническая картина мира		
2,1	Народы Европы	2	4
2,2	Народы Азии		4
2,3	Народы Африки. Антропологические типы		4
2,4	Народы Америки		2
3	Народы России и сопредельных государственных территорий		
3,1	Восточные славяне	2	2
3,2	Народы Прибалтики		4
3,3	Народы северо-запада России		4
3,4	Народы Поволжья		4
3,5	Народы Кавказа		4
3,6	Народы Средней Азии		2
4	Народы Сибири и Дальнего Востока		
4,1	Размещение коренного населения Сибири по природным зонам		4
4,2	Уральская группа		4
4,3	Алтае-саянские народы		4
4,4	Буряты и якуты		4
4,5	Тунгусские народы		4
4,6	Палеоазиатская группа		4
4,7	Старожилое население Сибири		4
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>66</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72</b>	

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Классификация этносов:

- Коллоквиум

Народы Африки. Антропологические типы:

- Коллоквиум

Восточные славяне:

- Коллоквиум

Размещение коренного населения Сибири по природным зонам:

- Коллоквиум

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1.1. Основная литература

1. Кузнецова Т. Ю. Демография с основами этнографии: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Кузнецова. - Калининград: Изд-во БФУ им. Канта, 2012. - 93 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=13211](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13211)

#### 8.1.2. Дополнительная литература

1. Агеева Р. А. Какого мы роду-племени? Народы России: имена и судьбы: слов.-справ. / Р. А. Агеева. - М.: Академия, 2000. - 422 с.
2. Бромлей Ю. В. Человечество - это народы / Ю. В. Бромлей, Р. Г. Подольный. - М.: Мысль, 1990. - 392 с.
3. Карлов В. В. Введение в этнографию народов СССР. (Стадиальные закономерности и локально-исторические особенности этнокультурных процессов в XIX-XX вв.: учеб. пособие для вузов / В. В. Карлов. - М.: Изд-во МГУ, 1990. - 157 с.
4. Народы и религии мира: энциклопедия / гл. ред. В. А. Тишков. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1999. - 928 с.
5. Народы Крайнего Севера и Дальнего Востока в трудах исследователей: [в 2 т.] / сост. Т. Н. Емельянова, М. В. Южанинова. - М.: Северные просторы, 2002. - 527 с.
6. Сто народов, сто языков: этнографические очерки / Л. М. Минц [и др.]. - М.: Просвещение, 1992. - 208 с.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
  2. <http://www.book.ru> - электронная библиотека Book.ru
  3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do> - база данных AGRIS
- <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань» электронно-библиотечная система.

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
4	LibreOffice 6.3.3	
5	Microsoft Office 2010	
6	Microsoft Windows 7	
7	Mozilla Firefox 83.x	

8	Opera 72.x	
---	------------	--

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 22	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 31 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийное оборудование Acer P1303W – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>

2	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с современным доступом к информации телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационной образовательной среде и электронно-библиотечными системами</p>
---	------------------------	--	--

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

_____	Ассистент	Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве	Чернакова О. В.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий в охотничьем и лесном хозяйстве

Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Чудновская Г.В./  
(Подпись)