

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 06:29:20

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c19d350111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве

Утверждаю
Директор
института
Саловаров В.О.

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"География"

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 - Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесное дело
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная

1 Курс - 1 семестр/1 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- повышение культурного и профессионального уровня студентов, формирование у них системы знаний о географической среде, как компоненте жизни живых организмов и человека

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания о географическом положении объектов на поверхности Земли; умение описывать и анализировать геологическое строение территорий, климат, воды, почвы, животный и растительный мир; представления о распределении природных ресурсов территорий и связи между отраслями производства и экономических районов с природными комплексами; способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области наук о Земле в жизненных ситуациях; навыки работы с картографическим материалом и способы описания физико-географических характеристик территорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «География; 35.03.01 - Лесное дело; Лесное дело; (ФГОС3++);» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p>ПК-1</p>	<p>Способен использовать базовые знания роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>	<p>ИД-3ПК-1 – Владеет методами интерпретации характеристик природных комплексов для целей лесного дела.</p>	<p>знать: особенности географического положения, рельеф и геологическое строение различных территорий, в том числе Российской Федерации; влияние климата, почв, растительного и животного мира на физико-географические условия территорий; уметь: описывать физико-географические условия лесных территорий; подразделять леса по целевому назначению; владеть: методами использования физико-географических характеристик лесных территорий в профессиональной деятельности; навыками описания географических характеристик территорий при подготовке и утверждении актов натурного технического обследования лесного участка;</p>
-------------	---	---	--

ПК-2	Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	ИД-1ПК-2 – Использует методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных экосистем различного иерархического уровня	знать: природное зонирование территорий; основные климатические, эдафические характеристики природных зон, их растительный и животный мир; закономерности распределения природных зон и областей высотной поясности; методы описания физико-географических условий лесного участка с составлением акта натурного обследования, уточняющего материалы лесоустройства; уметь: работать с картографическим материалом; описывать и определять особенности использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов; владеть: методами составления физико-географических характеристик регионов России и территорий исследования
------	--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
В том числе:		
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа:	84	84
Самостоятельная работа	84	84
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8

Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	128	128
Самостоятельная работа	128	128
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение	2	2	6
2	Географическое положение объектов в пространстве, географическое положение РФ	2	2	6
3	Общие черты геологического строения и основные этапы геологической истории	2	2	6
4	Геологические породы, минеральные ресурсы, полезные ископаемые и их распространение	2	2	6
5	Орография и рельеф	2	2	6
6	Гидрография			
6,1	Мировой океан	2	2	5
6,2	Реки и речной сток	2	2	5
6,3	Озера	2	2	5
6,4	Подземные воды	2	2	5
6,5	Вечная мерзлота. Ледники.	2	2	5
6,6	Болота и заболоченные земли	2	2	5
7	Климат	2	2	6
8	Почвенный покров	2	2	6
9	Растительный и животный мир. Природные зоны, области высотной поясности	2	2	6
10	Основные географические экспедиции	2	2	6
ИТОГО		30	30	84
Итого по дисциплине		144		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение	0,5	0,5	8
2	Географическое положение объектов в пространстве, географическое положение РФ	0,5	0,5	9
3	Общие черты геологического строения и основные этапы геологической истории	0,5	0,5	9
4	Геологические породы, минеральные ресурсы, полезные ископаемые и их распространение	0,5	0,5	9
5	Орография и рельеф	0,5	0,5	9
6	Гидрография			
6,1	Мировой океан	0,5	0,5	8
6,2	Реки и речной сток	0,5	0,5	8
6,3	Озера	0,5	0,5	8
6,4	Подземные воды	0,5	0,5	8
6,5	Вечная мерзлота. Ледники.	0,5	0,5	8
6,6	Болота и заболоченные земли	0,5	0,5	8
7	Климат	0,5	0,5	9
8	Почвенный покров	0,5	0,5	9
9	Растительный и животный мир. Природные зоны, области высотной поясности	1	1	9
10	Основные географические экспедиции	0,5	0,5	9
ИТОГО		8	8	128
Итого по дисциплине		144		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Географическое положение объектов в пространстве, географическое положение РФ:

- Аудиторная контрольная работа

Геологические породы, минеральные ресурсы, полезные ископаемые и их распространение:

- Аудиторная контрольная работа

Орография и рельеф:

- Аудиторная контрольная работа

Мировой океан:

- Аудиторная контрольная работа

Реки и речной сток:

- Аудиторная контрольная работа

Растительный и животный мир. Природные зоны, области высотной поясности:

- Реферат

8. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1	Введение	История развития отечественной и ми-ровой географии. Объекты изучения. Связь с другими дисциплинами. Значе-ние
2	Географическое положение объектов в пространстве, географическое положение РФ	Система географических координат. Благоприятные и неблагоприятные фак-торы, связанные с географическим по-ложением объектов. Часовые пояса, крайние точки (материковые и остров-ные), протяженность границ и их выра-женность в рельефе, сопредельные гос-ударства (экономические, политические факторы соседства).
3	Общие черты геологического строения и основные этапы геологической истории	Общие черты строения Земли как планеты. Земная кора: материковая, океаническая. Литосферные плиты и их движение. Понятие геосинклиналий, областей складчатости, платформенных участков. Геохронологическая таблица: эры, периоды. Крупные геотектонические области, соответствующие определенным стадиям развития Земли и территории России: докембрийская, байкальская, палеозойская, мезозойская, кайнозойская структуры.
4	Геологические породы, минеральные ресурсы, полезные ископаемые и их распространение	Магматические, метаморфические, осадочные породы и связь с минеральными ресурсами. Основные нефтегазоносные, каменноугольные, бурогольные бассейны. Рудные месторождения (железорудные, медные, бокситы и др.). Золотоносные и алмазоносные районы. Связь минеральных ресурсов и экономических комплексов
5	Орография и рельеф	Общая характеристика рельефа: расположение низменностей, равнин, плоскогорий, горных систем. Понятие зональности и поясности. Влияние рельефа на различные отрасли хозяйственной деятельности населения: строительство и эксплуатацию путей сообщения, планировка и архитектурное оформление городов, ведение сельского хозяйства.
6	Гидрография	
6,1	Мировой океан	Общая характеристика морских пространств: рельеф дна, площади, объем воды, береговая линия, климатические условия, течения, водный баланс, соленость, ледовый режим, флора и фауна. Моря, омывающие территорию России: моря Северного Ледовитого океана (Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское), Тихого (Берингово, Охотское, Японское), Атлантического (Балтийское, Черное, Азовское) и их характеристики
6,2	Реки и речной сток	Формирования речного стока. Объем годового стока речных вод и распределение его между морями разных океанских бассейнов, морфометрические и гидрометрические показатели крупнейших рек. Водный баланс и источники питания рек. Особенности водного режима. Хозяйственное использование рек.
6,3	Озера	Общая характеристика, распределение по поверхности планеты и территории РФ. Хозяйственное значение озер. Гидрологический режим озер. Происхождение (морское, Влияние зональных условий на водный баланс наиболее крупных озер.
6,4	Подземные воды	Распределение и связь подземных вод с рельефом местности. Гидрологические бассейны и гидрогеологические складчатые области. Термальные подземные воды. Состояние подземных вод. Хозяйственное значение и использование.

6,5	Вечная мерзлота. Ледники.	Общая площадь и распространение по территории страны. Влияние мерзлоты на природу и на хозяйственную деятельность. Общая площадь ледников, основные области оледенения, влияние ледников на хозяйственную деятельность.
6,6	Болота и заболоченные земли	Общая площадь и основные зоны их распространения, влияние болот на почву, растительный покров, водный баланс территорий. Хозяйственное использование болот, их экологическое значение.
7	Климат	Общее понятие о климате. Факторы, определяющие особенности климата России (географическое положение, солнечная радиация, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных масс). Основные метеорологические элементы (давление, температура, осадки, влажность воздуха) и их распределение на территории. Климатические пояса. Влияние хозяйственной деятельности человека на климат. Производственная оценка климата. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения.
8	Почвенный покров	Почва и почвообразующие факторы. Типы почв России. Зональность и провинциальность почвенного покрова. Почвенно-земельные ресурсы России и их экономическая оценка и проблемы рационального использования. Мелиорация земель.
9	Растительный и животный мир. Природные зоны, области высотной поясности	Природный территориальный комплекс (ПТК) – результат развития географической оболочки. Природное районирование. Природная зона как природный комплекс. Природные зоны России, физико-географические страны, провинции, области, округа, районы. Воздействие человека на ПТК. Зональность и провинциальность растительного покрова, высотная поясность. Растительные ресурсы, их использование и охрана. Растительный покров и типы растительности на территории страны. Общая характеристика, зональность и провинциальность распространения животных. Влияние деятельности человека на животный мир. Фауна России - природный ресурс, его использование и охрана.
10	Основные географические экспедиции	Географические исследования территории России в XVII-XX вв. Экспедиции И.Ю. Москвитина (1639-1641), В.Д. Пояркова (1643-1646), Е.П. Хабарова (1649-1653). Экспедиции С.И. Дежнева (1640-1668), М. Стадухина (1641-1651), В.В. Атласова (1696-1699). Экспедиции П.С. Палласа (1768-1774), И.И. Лепехина (1768-1770, 1771-1772, 1773), К.М. Бэра и А.Ф. Миддендорфа (1837, 1840, 1851, 1853-1856), Н.М. Пржевальского (1867-1869), П.А. Кропоткина (1864-1866), С.В. Обручева (1926, 1929-1930). Имена отечественных первооткрывателей и исследователей на карте России.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

1. Физическая география мира и России: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Шальнев, В. В. Конева, М. В. Нефедова, Е. А. Ляшенко. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 140 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/155064>
2. Физическая география России. Региональный обзор: учебное пособие [Электронный ресурс] / составитель Ф. Ю. Кайзер, О. А. Брель. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 67 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134301>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Агаханянц О.Е. Ботаническая география СССР: учеб. пособие / О. Е. Агаханянц. - Минск: Выш. шк., 1986. - 175 с.
2. Атлас мира. - М.: Картография: ОНИКС 21 век, 2005. - 320 с.
3. Бояркин, В.М. География Иркутской области: учеб пособие / В.М. Бояркин. – Иркутск, 1995. – 200 с.
4. Власова, Т.В. Физическая география материков и океанов: учеб. пособие для вузов / Т. В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева, 2005. – 638 с.
5. Географическая энциклопедия Иркутской области. Общий очерк /А. Д. Абалаков [и др.]; ред. Л. М. Корытный. - Иркутск: Изд-во Института географии им. В. Б. Сочавы Со РАН, 2017. - 336 с.
6. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины / гл. ред. А. Ф. Трещников. - М.: Советская энциклопедия, 1988. - 432 с.
7. География России. Природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории / Д. Д. Бадюков [и др.]; науч. ред. Л. В. Калашникова. - М.: Энциклопедия, 2005. - 303 с.
8. Иркутская область (природные условия административных районов) / Н. С. Беркин [и др.]. – Иркутск, 1993. – 300 с.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. География России – Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> – краткая информация по всем разделам дисциплины и географическое положение объектов, которые необходимо отобразить на картографическом материале;
2. География и природа России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://geographyofrussia.com/rossiya.html> – достаточно подробная информация по всем разделам дисциплины;

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
4	LibreOffice 6.3.3	
5	Microsoft Office 2010	
6	Microsoft Windows 7	

7	Mozilla Firefox 83.x	
8	Opera 72.x	

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 22	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 31 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийное оборудование Acer P1303W – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>

2	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информации о-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	--	---

11. РАЗРАБОТЧИКИ

<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> (ученая степень)	Ассистент <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> (занимаемая должность)	Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> (место работы)	Чернакова О. В. <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> (ФИО)
--	---	---	--

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий в охотничьем и лесном хозяйстве

Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Чудновская Г.В./
(Подпись)