

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 06:29:19

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c19d350111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет  
Землеустройство, кадастр и с.-х. мелиорация

Утверждаю  
Декан  
факультета  
Зайцев А.М.

---

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"Землеустройство, земельный и лесной кадастр"

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 - Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесное дело  
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная

2 Курс - 4 семестр/2 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студента четкое представление об организационно-правовом, социально-экономическом и экологическом механизме проведения землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель

### Основные задачи освоения дисциплины:

- определить понятия землеустройство и кадастр недвижимости
- изучить методы и способы осуществления землеустройства и кадастра недвижимости
- определить роль и место проведения землеустройства и кадастра не-движимости в системе лесного хозяйства

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Землеустройство, земельный и лесной кадастр; 35.03.01 - Лесное дело; Лесное дело; (ФГОС3++);» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Дисциплина изучается в 4 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-3

<p>Способен владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты</p>	<p>ИД-1ПК-3 - Использует методы и способы таксации отдельного дерева и его частей, инвентаризации насаждений, лесных массивов. ИД-2ПК-3 - Проводит инвентаризацию лесосечного и лесного фонда. ИД-3ПК-3 - Определяет лесотаксационные и ландшафтные показатели насаждений, измеряет и рассчитывать прирост, запасы заготавливаемой лесопроductии. ИД-4ПК-3 - Работает с геодезическими и навигационными приборами и инструментами. ИД-5ПК-3 - Определяет границы землепользования, категорию земель по целевому назначению и вид собственности; природные, экономические, социальные свойства земли.</p>	<p>знать: методы и способы таксации, инвентаризации насаждений, лесных массивов. уметь: осуществлять таксацию, инвентаризацию насаждений, лесных массивов. владеть: навыками таксационной, инвентаризационной деятельности насаждений, лесных массивов. знать: порядок проведения инвентаризации лесосечного и лесного фонда. уметь: осуществлять инвентаризацию лесосечного и лесного фонда. владеть: навыками проведения инвентаризации лесосечного и лесного фонда. - знать: лесотаксационные и ландшафтные показатели насаждений. уметь: измерять и рассчитывать прирост, запасы заготавливаемой лесопроductии. владеть: навыками оценки прироста и запасов заготавливаемой лесопроductии. знать: принцип работы с</p>
--	--	--

ПК-5

<p>Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p>	<p>ИД-1ПК-5 - Разрабатывает порядок лесохозяйственного регламента и внесения в него изменений. ИД-2ПК-5 - Анализирует технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности. ИД-3ПК-5 - Применяет требования нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения.</p>	<p>знать: порядок формирования лесохозяйственного регламента и внесения в него изменений. уметь: осуществлять оценку существующей структуры лесного фонда и анализ его изменений. владеть: навыками составления лесохозяйственного регламента и внесения в него изменений. знать: порядок технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве. уметь: оценить технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве. владеть: навыками анализа технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве. знать: требования нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения. уметь: применять нормативно-правовые акты, регулирующие лесные отношения. владеть: навыками практического</p>
---	--	---

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа:	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64
Зачет		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Землеустройство	10	10	20
2	Основы государственного кадастра недвижимости и мониторинг земель	8	8	16
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72</b>		

### 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Землеустройство	2	2	32
2	Основы государственного кадастра недвижимости и мониторинг земель	2	2	32
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72</b>		

## 7. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1	Землеустройство	<p>Тема: Возникновение, развитие и понятие землеустройства</p> <p>Тема: Приоритетные направления законодательства в области землеустройства и кадастров. Правовое обеспечение земельно-имущественных отношений</p> <p>Тема: Закономерности развития землеустройства. Оценка качества и классификация земель по их пригодности для использования в сельском и лесном хозяйстве</p> <p>Тема: Природоохранная организация территории</p> <p>Тема: Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства</p>
2	Основы государственного кадастра недвижимости и мониторинг земель	<p>Тема: Особенности государственного учета объектов кадастра недвижимости</p> <p>Тема: Эффективность кадастрового учета объектов недвижимости</p> <p>Тема: Мониторинг земель в системе управления земельными ресурсами</p> <p>Тема: Особенности картографо-геодезического обеспечения при проведении землеустройства и кадастров. Географические и земельно-информационные системы при проведении землеустройства и кадастров</p>

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1.1. Основная литература

1. Буров М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник для бакалавров [Электронный учебник] / М. П. Буров. - Москва: Дашков и К, 2017 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94025>
2. Глухих М. А. Землеустройство с основами геодезии / М. А. Глухих. - Москва: Лань, 2018 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101850>
3. Сулин М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Сулин М. А., Быкова Е. Н., Павлова В. А., - : Лань, 2019. - 368 с. Ре-жим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111209>

#### 8.1.2. Дополнительная литература

1. Основы землепользования и землеустройства [Текст] : учеб. для вузов / А. С. Чешев, В. Ф. Вальков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : МарТ, 2002. - 544 с.
2. Земельное право [Текст] : учеб. для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 376 с. ; 21 см. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-09385-4

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт».
2. ЭБС издательства Лань.
3. Научной Электронной библиотекой eLibrary.ru.
4. Справочно-информационные правовые системы КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>), Гарант (<http://www.garant.ru/>).

### **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	AbbyLingvo 12	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Avast – антивирусная программа	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
5		

### **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Молодежный, ауд. 135	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 40 шт., стулья ученические - 40 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор - 1 шт., экран проекционный - 1 шт., ноутбук Asus - 1шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	----------------------	--	---

2	Молодежный, ауд. 260	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стулья ученические - 11 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 11 шт., принтер струйный - 1 шт., сканер - 1 шт., сканер А3 - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2019, Doctor Web 12, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome 86.X., ГИС Panorama 11, Программное обеспечение ГИС Mapinfo Pro 16.0. (рус.) для учебных заведений.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

3	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Землеустройство, кадастр и с.-х. мелиорация (место работы)	Баянова А. А. (ФИО)
---	----------------------------------	--	------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства, кадастра и с.-х. мелиорации

Протокол № 13 от 23 июня 2021 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Юндунов Х.И./  
(Подпись)