

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 06:29:09

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c19d350111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве

Утверждаю
Директор
института
Саловаров В.О.

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Регулирование численности лесных животных"

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 - Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесное дело
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная

3 Курс - 5 семестр/3 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- заключается в том, чтобы дать студенту представление о способах и орудиях добывания, для организации добычи диких пушных и копытных животных

Основные задачи освоения дисциплины:

- разобраться с классификациями способов и орудий добывания охотничьих животных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Регулирование численности лесных животных; 35.03.01 - Лесное дело; Лесное дело; (ФГОС3++);» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Дисциплина изучается в 5 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-1	<p>Способен использовать базовые знания роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>	<p>ИД-4ПК-1- Осуществляет мероприятия по сохранению биоразнообразия и рационального использования природных ресурсов</p>	<p>Знать: классификацию способов и орудий добывания диких зверей и птиц; Уметь: классифицировать огнестрельное оружие в зависимости от конструктивных особенностей и назначения, а также самодельные орудия добывания в зависимости от их систематического положения и назначения. Владеть: правилами безопасного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами, а также безопасными приемами при обращении с различными типами самолетов</p>
------	---	--	--

ПК-4	Способен определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	ИД-2ПК-4 - Применяет знания по биологии охотничьих животных, особенностей поведения охотничьих животных в природе	Знать: наиболее производительные способы добывания диких зверей и птиц, в зависимости от сезона года. Уметь: составлять таблицы способов и орудий добывания на конкретное животное, согласно классификации; Владеть: терминами и определениями способов
ПК-6	Способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, озд	ИД-4ПК-6- Руководит учетами численности охотничьих животных, определяет оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья	Знать: нормы изъятия охотничьих зверей и птиц, правила проведения охоты на территории РФ, различные способы и орудия добывания разрешенные/запрещенные правилами. Уметь: использовать различные способы охоты для регулирования численности животных. Владеть: правовыми вопросами по жесткому ограничению или запрещению различных способов и орудий добывания

ПК-7	<p>способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>ИД-5ПК-7- Составляет план ведения охотничьего хозяйства</p>	<p>Знать: нормы освоения охотничьих угодий в зависимости от типа ведения охоты (стационарная или экспедиционная) и нормы обслуживания самолетов в зависимости от их конструктивных особенностей и способов постановки; Уметь: рассчитать хозяйственную оценку самолетов по производительности и трудоемкости обслуживания; Владеть: методикой хозяйственной оценки самолетов при планировании применения различных самолетных орудий добывания и способов постановки</p>
------	---	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

Очная форма обучения: Семестр - 5 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		5
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	82	82
В том числе:		
Лекционные занятия	38	38
Лабораторные занятия	44	44
Самостоятельная работа:	62	62
Самостоятельная работа	62	62
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8

Лабораторные занятия	16	16
Самостоятельная работа:	120	120
Самостоятельная работа	120	120
Экзамен	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Проблема гуманизации при использовании орудий и способов охоты.	4	4	6
2	Прошлое и современное состояние техники добывания охотничьих животных	4	4	8
3	Классификация техники добывания охотничьих животных	6	6	8
4	Способы и орудия, действующие в присутствии охотника и технология их использования	6	6	8
5	Тема 4. Способы и орудия, действующие в присутствии охотника и технология их использования. Загнание, подкарауливание, добывание из убежищ, выслеживание, скрадывание, облава, самоловный способ. Ранящие, удушающие, ущемляющие, давящие собственной тяжестью, давящие силой лука, пружины, живоловящие, отравляющие орудия добывания. ¶Тема 5. Охотничье огнестрельное оружие. Заводы изготовители. Основные модели. Нарезное, гладкоствольное и комбинированное оружие. ¶¶	4	6	8
6	Боеприпасы к охотничьему огнестрельному оружию	4	6	8
7	Самоловные орудия и приманки	4	6	8
8	Нормирование добычи	6	6	8
ИТОГО		38	44	62
Итого по дисциплине		180		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Проблема гуманизации при использовании орудий и способов охоты.	2	2	15
2	Прошлое и современное состояние техники добывания охотничьих животных		2	15
3	Классификация техники добывания охотничьих животных	2	2	15
4	Способы и орудия, действующие в присутствии охотника и технология их использования		2	15
5	Тема 4. Способы и орудия, действующие в присутствии охотника и технология их использования. Заганивание, подкарауливание, добывание из убежищ, выслеживание, скрадывание, облава, самоловный способ. Ранящие, удушающие, ущемляющие, давящие собственной тяжестью, давящие силой лука, пружины, живоловящие, отравляющие орудия добывания.¶Тема 5. Охотничье огнестрельное оружие. Заводы изготовители. Основные модели. Нарезное, гладкоствольное и комбинированное оружие.¶¶	2	2	15
6	Боеприпасы к охотничьему огнестрельному оружию		2	15
7	Самоловные орудия и приманки	2	2	15
8	Нормирование добычи		2	15
ИТОГО		8	16	120
Итого по дисциплине		180		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема 4. Способы и орудия, действующие в присутствии охотника и технология их использования. Заганивание, подкарауливание, добывание из убежищ, выслеживание, скрадывание, облава, самоловный способ. Ранящие, удушающие, ущемляющие, давящие собственной тяжестью, давящие силой лука, пружины, живоловящие, отравляющие орудия добывания.¶Тема 5. Охотничье огнестрельное оружие. Заводы изготовители. Основные модели. Нарезное, гладкоствольное и комбинированное оружие.¶¶:

- Экзамен

8. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1	Проблема гуманизации при использовании орудий и способов охоты.	Международное соглашение о применении гуманных методов при добывании диких животных. Принципы сертификации, удерживающих и убивающих орудий добывания.
2	Прошлое и современное состояние техники добывания охотничьих животных	Изменения, происходящие в технологии добывания в зависимости от существующих правил охоты
3	Классификация техники добывания охотничьих животных	Классификация способов и орудий добывания, действующих в присутствии и отсутствии охотника по методике О.В. Жарова
4	Способы и орудия, действующие в присутствии охотника и технология их использования	Заганивание, подкарауливание, добывание из убежищ, выслеживание, скрадывание, облава, самоловный способ. Ранящие, удушающие, ущемляющие, давящие собственной тяжестью, давящие силой лука, пружины, живоловящие, отравляющие орудия добывания
5	Тема 4. Способы и орудия, действующие в присутствии охотника и технология их использования. Заганивание, подкарауливание, добывание из убежищ, выслеживание, скрадывание, облава, самоловный способ. Ранящие, удушающие, ущемляющие, давящие собственной тяжестью, давящие силой лука, пружины, живоловящие, отравляющие орудия добывания. ¶Тема 5. Охотничье огнестрельное оружие. Заводы изготовители. Основные модели. Нарезное, гладкоствольное и комбинированное оружие. ¶¶	Заводы изготовители. Основные модели. Нарезное, гладкоствольное и комбинированное оружие
6	Боеприпасы к охотничьему огнестрельному оружию	Патроны к нарезному оружию. Различные типы пуль: оболоченные, полубололочные, экспансивного действия, их тактико-технические данные. Боеприпасы для гладкоствольного оружия
7	Самоловные орудия и приманки	Орудия добывания в зависимости от принципа действия. Приманки: кормовые, запаховые, зрительные, комбинированные, их применение
8	Нормирование добычи	Нормы изъятия охотничьих животных в зависимости от их после промысловой численности

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

1. Клавдеев С. В. Охотминимум. Экзамен для охотника: метод. пособие / С. В. Клавдеев. - Иркутск: Иркутский дом печати, 2012. - 176 с.
2. Козлов В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов [Электронный ресурс] / В. М. Козлов. - СПб: Лань, 2020. - 224 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133906>.
3. Козлов В. М. Биологические основы и рациональные технологии использования охотничьих ресурсов [Электронный ресурс] / В. М. Козлов. - СПб: Лань, 2020. - 128 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143675>
4. Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебник / Е. Н. Мартынов, А. В. Гороховников, В. В. Масайтис. – М.: Лань", 2014. - 448 с.
5. Попов В. В. Кадастр охотничьих видов зверей и птиц Иркутской области: распространение, численность, охрана и использование (2010-2014 годы) / В. В. Попов. - 2-е изд. - Иркутск: Принт-Лайн, 2014. - 72 с.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Жаров О. В. Технология и техника добывания охотничьих животных. (Основные понятия, классификация, систематизированный список способов и орудий охоты, практическая значимость темы): метод указ. для студентов фак. охотоведения / О. В. Жаров. - Иркутск: ИрГСХА, 2006. - 29 с.
2. Ивонин Ю. В. Регулирование численности охотничьих животных : метод. указ. по выполнению контр. работы для студентов заочн. формы обучения и с применением дистанц. образовательных технологий по направлению 35.03.01 - Лесное дело [Электронный ресурс] / Ю. В. Ивонин. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 10 с. Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_0003.pdf
3. Ларин С. А. Техника добывания зверей и птиц / С. А. Ларин. - М.: Лесная промышленность, 1970. - 208 с.
4. Нормирование использования ресурсов охотничьих животных / В. М. Глушков [и др.]; под ред. В. И. Машкина. - Киров, 2008. - 175 с.
5. Оружие, самолеты, трофеи / под ред. Ф. А. Руденко [и др.]. - М.: АСТ: Астрель, 2003. - 678 с.
6. Петренко В. Д. Промысловая охота: краткий справочник молодого охотника / В. Д. Петренко, Г. В. Петренко. - Красноярск: Сибирский промысел, 2001. - 98 с.
7. Трофимов, В. Н. Отечественные охотничьи ружья. Нарезные: справочник / В. Н. Трофимов; Моск. о-во охотников и рыболовов. - 2-е изд., стер. - М.: ДАИРС: Издательский Дом Рученькиных, 2004. - 345 с.
8. Харченко, Н. Н. Охотоведение: учеб. для вузов / Н. Н. Харченко. - 2-е изд. - М.: Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2005. - 370 с.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
2. <http://www.book.ru>-электронная библиотека Book.ru
3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>-база данных AGRIS
4. <http://e.lanbook.com/>- Издательство «Лань» электронно-библиотечная систем

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		

1	Microsoft Office 2007 (пакет приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
2	AbbyLingvo 12	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	ЭПС «Система Гарант»	Свободно распространяемое ПО
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 1	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт., доска меловая</p> <p>Технические средства обучения: Токарный станок по металлу, телевизор SAMSUNG, мультимедийный проектор Benq MSG 16ST, Экран на треноге Projecta Professional, муляжи, оружие, патроны, самолеты, капканы, снаряжение, макеты, охотничьи трофеи, наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>

2	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информации о-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	--	---

11. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Кандидат биологических наук</u> (ученая степень)	<u>Заведующий кафедрой</u> (занимаемая должность)	<u>Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве</u> (место работы)	<u>Чудновская Г. В.</u> (ФИО)
--	--	---	----------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий в охотничьем и лесном хозяйстве

Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Чудновская Г.В./
(Подпись)