

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 06:29:18
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e44c19d350110110110110

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве

Утверждаю
Директор
института
Саловаров В.О.

(Подпись)
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Введение в специальность"

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 - Лесное дело.
Направленность (профиль) Лесное дело
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная
1 Курс - 1 семестр/1 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- помочь студентам быстрее адаптироваться к условиям вузовской жизни и к специальности

Основные задачи освоения дисциплины:

- - обучить студентов их правам и обязанностям;¶- познакомить с уровнем освоения дисциплин, с учебным планом;¶- студенты должны получить представление о безопасных способах и методах жизни и работы в таежных условиях, на учебных и производственных практиках.¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в специальность; 35.03.01 - Лесное дело; Лесное дело; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-1УК-6 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

Знать: - историю и современное состояние лесного хозяйства; - особенности обучения в ВУЗе, формах обучения, видах занятий, правах и обязанностях студентов; о - общие принципы рационального природопользования, современное содержание и задачи охраны природы, сохранение биоразнообразия
Уметь: - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - вести дискуссию по социально-значимым проблемам; - работать с книгой, научно-технической информацией
владеть: навыками самостоятельной работы, работы с книгой, проработки научно-технической информации, проведения научных

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 1
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	42
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа:	66	66
Самостоятельная работа	66	66
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы 1
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	100	100
Самостоятельная работа	100	100
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Лесное дело и науки, связанные с ведением лесного хозяйства	2	2	2
2	История развития лесного хозяйства в России	4	2	10
3	Организация учебного процесса	2	2	10
4	Основы библиотечно-библиографических знаний	2	6	10
5	Научно-исследовательская работа студентов	2	2	10
6	Рациональное природопользование	2	2	10
7	Основные правила нахождения в полевых условиях		12	14
ИТОГО		14	28	66
Итого по дисциплине		108		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Лесное дело и науки, связанные с ведением лесного хозяйства	2		10
2	История развития лесного хозяйства в России			10

3	Организация учебного процесса			10
4	Основы библиотечно-библиографических знаний			10
5	Научно-исследовательская работа студентов			20
6	Рациональное природопользовани	2		20
7	Основные правила нахождения в полевых условиях		4	20
ИТОГО		4	4	100
Итого по дисциплине		108		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

История развития лесного хозяйства в России:

- Коллоквиум

Рациональное природопользовани:

- Коллоквиум

8. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	именование раздела дисципли	Содержание раздела
1	Лесное дело и науки, связанные с ведением лесного хозяйства	Лесное дело. Науки и дисциплины необходимые для ведения лесного хозяйства. Основные вопросы, изучаемые студентами в рамках подготовки по выбранному направлению
2	История развития лесного хозяйства в России	Место лесного хозяйства в народном хозяйстве. Лесное хозяйство в дореволюционной России. Становление и развитие лесного хозяйства в советский период, основные этапы. Современный период. Структура лесного хозяйства Органы управления. История лесного образования в России.
3	Организация учебного процесса	Квалификационная характеристика бакалавра лесного дела. Учебный план. Особенности обучения в ВУЗе. Структура университета. Формы обучения, виды занятий. Лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия. Права и обязанности студентов. Институт управления природными ресурсами и его структура.
4	Основы библиотечно-библиографических знаний	Общие сведения об источниках информации. Виды носителей информации. Печатные источники информации. Книга, ее справочный аппарат, основные выходные данные. Библиотека и ее справочный аппарат. Библиотечные каталоги. Путь поиска информации о книге по алфавитному и систематическому каталогу. Оформление заказа на книгу. Методы работы с литературой. Отраслевая библиография. Источники отраслевой библиографии.
5	Научно-исследовательская работа студентов	Научная работа в ИУПР. Учебно-исследовательская работа студентов. Сочетание УИРС с учебным процессом. Кружковая работа. Студенческие конструкторские бюро. Привлечение студентов к научной работе преподавателей. Курсовые работы и курсовые проекты. Внесение элементов научных исследований в курсовые и квалификационные работы.

6	Рациональное природопользовани	Общие принципы рационального природопользования. Оптимизация использования важнейших природных ресурсов. Водные, атмосферно-климатические, лесные, почвенные ресурсы, полезные ископаемые. Ресурсы растительного и животного мира. Рекреационные ресурсы и охрана труда. Проблемы взаимного действия общества и природы. Современное содержание и задачи охраны природы, сохранение биоразнообразия. Природные ресурсы и их классификация.
7	Основные правила нахождения в полевых условиях	Ознакомление с полевым снаряжением. Разработка районов для разных видов полевых работ. Маршруты и устройство бивака. Соблюдение техники безопасности на учебных и производственных практиках. Соблюдение мер противопожарной безопасности. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Сохранение жизнедеятельности в экстремальных условиях

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

1. Мельников, Е. С. Введение в специальность. Лесное хозяйство: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. С. Мельников, О. И. Григорьева, Н. В. Беляева. – СПб: ГЛТУ, 2009. - 80 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45204>
2. Мерзленко, М. Д. Краткий курс истории лесного дела в России : учебное пособие [Электронный ресурс] / М. Д. Мерзленко. - М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. — 130 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104605>
3. Смирнов, А. А. Введение в лесное дело: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Смирнов. – СПб: ГЛТУ, 2016. - 32 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76033>
4. Торцев, Е. В. История лесного дела: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. В. Торцев, О.П. Шепелева. – СПб: ГЛТУ, 2012. - 85 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45258>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Ващук Л.Н. Динамика лесных пространств Иркутской области / Л. Н. Ващук, А. З. Швиденко. - Иркутск: Город, 2006. - 391 с.
2. Ващук Л.Н. История управления лесами на земле иркутской: от Петра I до наших дней: моногр. / Л. Н. Ващук. - Иркутск: Форвард, 2019. - 488 с.
3. Леса и лесное хозяйство Иркутской области / Л. Н. Ващук [и др.]. - Иркутск, 1997. - 785 с.
4. Чудновская Г.В. Введение в специальность: Методические указания к практическим занятиям по направлению 35.03.01 «Лесное дело». - Иркутск: ИрГАУ, 2016. - 11 с.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»

<http://www.book.ru>-электронная библиотека Book.ru

<http://agris.fao.org/agris-search/index.do>-база данных AGRIS

<http://e.lanbook.com/>- Издательство «Лань» электронно-библиотечная система

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Тимирязева, дом 59, ауд. 1	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт., доска меловая</p> <p>Технические средства обучения: Токарный станок по металлу, телевизор SAMSUNG, мультимедийный проектор Benq MSG 16ST, Экран на треноге Projecta Professional, муляжи, оружие, патроны, самолеты, капканы, снаряжение, макеты, охотничьи трофеи, наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>
---	----------------------------	---	---

2	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информации о-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	--	---

11. РАЗРАБОТЧИКИ

<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> (ученая степень)	Старший преподаватель <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> (занимаемая должность)	Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> (место работы)	Ивонин Ю. В. <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> (ФИО)
--	---	---	---

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий в охотничьем и лесном хозяйстве

Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Чудновская Г.В./
(Подпись)