

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 06:29:29

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c19d320111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона

Охотоведение и биоэкология

Утверждаю  
Директор  
института  
Саловаров В.О.

---

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"Экономика и организация лесного хозяйства"

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 - Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесное дело  
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная

3, 4 Курс - 6, 7, 8 семестр/3, 4 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Цель овладения дисциплиной является формирование у студентов комплекса знаний о специфике лесного хозяйства, экономики и организации в лесном хозяйстве.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- - изучение системы рыночных принципов в приложении к лесохозяйственному производству и ведению любительского охотничьего хозяйства, их ресурсов и факторов
- - освоение порядка экономических исследований и анализа деятельности, прогнозирования и планирования в лесном хозяйстве
- - освоение принципов эффективного использования сырьевых, технических, трудовых ресурсов лесного хозяйства, путей и способов его интенсификации
- - выработка умения находить научный подход в определении специализации производства при разработке системы ведения лесного хозяйства
- - освоение и приобретение практических навыков обращения с такими категориями как себестоимость, цена, рентабельность, прибыль, налоги, экономическая и эколого-экономическая эффективность
- - выработка ясного представления о содержании экономики производства отдельных видов продукции, перспектив их развития
- - организационно-правовые формы лесного хозяйства
- - определить механизм пользования лесным фондом

## 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- проектная
- организационно-управленческая
- педагогическая

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика и организация лесного хозяйства; 35.03.01 - Лесное дело; Лесное дело; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Дисциплина изучается в 6, 7, 8 семестрах.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-2 - Использует существующие нормативные документы по вопросам лесного хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области профессиональной деятельности.	<p>знать:</p> <p>нормативные документы по вопросам лесного хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области профессиональной деятельности.</p> <p>-уметь:</p> <p>использовать существующие нормативные документы по вопросам лесного хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области профессиональной деятельности.</p> <p>владеть методами работы м нормативными документами</p>
-------	---	---	--

<p style="text-align: center;">ОПК-6</p>	<p>Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности в</p>	<p>ИД-1ОПК-6 - Определяет экономическую эффективность применения технологий и их элементов, применяемых для осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах.</p>	<p>знать: экономическую эффективность применения технологий и их элементов, применяемых для осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, -уметь: определять экономическую эффективность применения технологий и их элементов, применяемых для осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, владеть методами определения экономическую эффективность применения технологий и их элементов, применяемых для осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов</p>
--	--	--	--

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-3УК-3 - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	знать: результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата -уметь: реализовывать свою роль в команде -владеть - способностями осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
------	---	---	---

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### **6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 з.е. - 540 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 6, 7, 8 семестр, вид отчетности – Экзамен, Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры		
		6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины	540/15	180/5	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	198	72	66	60
В том числе:				
Лекционные занятия	82	36	22	24
Практические занятия	116	36	44	36
Самостоятельная работа:	270	72	114	84
Самостоятельная работа	270	72	114	84
Экзамен	72	36		36
Экзамен	72	36		36

**Заочная форма обучения: Курс - 3, 4 курс, вид отчетности – Экзамен, Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	540/15	144/4	396/11
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	18	26
В том числе:			
Лекционные занятия	18	8	10
Практические занятия	26	10	16
Самостоятельная работа:	424	90	334
Самостоятельная работа	424	90	334
Экзамен	72	36	36
Экзамен	72	36	36

## 7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

### 7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет, задачи, методы исследования: понятие о лесном хозяйстве, его особенностях; предмет; метод и методики исследования; содержание и порядок изучения курса.	4	4	10

2	История развития и руководства: исторические формы, реформа лесного хозяйства 1990-1993 г.г. Современная структура. Лесное хозяйство и рынок. Формы собственности сегодня. ¶Размещение и специализация лесного хозяйства. Состав продукции. Отрасли хозяйства. Факторы специализации. Размещение. Зональные особенности. Виды и формы специализации. Системы ведения. Районирование лесного хозяйства.	6	8	20
3	Прогнозирование и планирование в лесном хозяйстве. Прогнозирование: его цели, задачи, методы. Планирование: принципы, типы, системы планов, приемы совершенствования.	6	8	20
4	Сырьевая база: понятие о ресурсах, лесной фонд, состав и размещение, порядок пользования, бонитировка, аренда, плата, экономические пути повышения продуктивности. Основные понятия и оборотные средства хозяйства: понятие, состав, методы оценки, экономические показатели использования, анализ. ¶Расширенное воспроизводство и интенсификация лесного хозяйства: простое и расширенное, экстенсивный и интенсивный, пути и ¶способы, основные факторы.	16	12	12
5	Кадры и производительность труда: структура, подготовка, использование. Производительность труда: показатели, факторы, пути повышения.	4	4	10
6	Издержки производства и себестоимость продукции, понятие, структура, виды себестоимости, классификация затрат, уровни и структура, пути снижения. ¶Цены и ценообразование в лесном хозяйстве: суть товарного производства, понятие о цене, система цен в лесном хозяйстве, порядок установления цен, экономическое обоснование уровня цен, контроль за ценами. ¶Хозрасчет и рентабельность производства и сбыта продукции: сущность, принципы, Формы, лизинг, понятия рентабельности производства, капитал, окупаемости в спортивном хозяйстве, показатели рентабельности, факторы и пути повышения рентабельности¶	4	8	30
7	Финансы и анализ деятельности: понятия, функции, финансовый рынок, система кредитования, формы расчетов, финансовые результаты, прибыль и ее распределение, фонды пред-приятия, виды платежей, анализ хозяйственной деятельности, пути улучшения	4	8	20

8	Экономика предприятия: цель, связи, типы, стратегия развития, кадры, производство, сбыт, эффективность	4	8	20
9	Экономика производства древесины: состав, размещение, динамика, прогнозирование объемов, планирование заготовки, производительность труда, себестоимость, цены, рентабельность; экспорт, перспективы развития.	4	6	10
10	Экономика производства дикорастущих основные группы, ведущие виды, их ресурсы, размещение, заготовки, прогнозирование урожая и планирование заготовок, продуктивность угодий и производительность труда, правила ресурсооборота, эффективность использования, экспорт	4	10	20
11	Экономика производства вторичной продукции леса: состав, значение, размещение, эффективность производства.	2	4	14
12	Развитие организационных форм предприятий лесного комплекса	4	4	10
13	Организация материально – технической базы на предприятиях	4	6	20
14	Организация лесных угодий. Организация использования и воспроизводства лесных ресурсов	4	8	10
15	Основы планирования на предприятиях лесного комплекса Организация производственных процессов предприятий лесного комплекса	4	8	20
16	Организация труда на предприятиях лесного комплекса	4	4	10
17	Организация деятельности отечественных и зарубежных предприятий лесного комплекса	4	6	14
<b>ИТОГО</b>		<b>82</b>	<b>116</b>	<b>270</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>540</b>		

## 7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет, задачи, методы исследования: понятие о лесном хозяйстве, его особенностях; предмет; метод и методики исследования; содержание и порядок изучения курса.	2		10

2	История развития и руководства: исторические формы, реформа лесного хозяйства 1990-1993 г.г. Современная структура. Лесное хозяйство и рынок. Формы собственности сегодня. ¶Размещение и специализация лесного хозяйства. Состав продукции. Отрасли хозяйства. Факторы специализации. Размещение. Зональные особенности. Виды и формы специализации. Системы ведения. Районирование лесного хозяйства.	2	2	20
3	Прогнозирование и планирование в лесном хозяйстве. Прогнозирование: его цели, задачи, методы. Планирование: принципы, типы, системы планов, приемы совершенствования.	2	2	20
4	Сырьевая база: понятие о ресурсах, лесной фонд, состав и размещение, порядок пользования, бонитировка, аренда, плата, экономические пути повышения продуктивности. Основные понятия и оборотные средства хозяйства: понятие, состав, методы оценки, экономические показатели использования, анализ. ¶Расширенное воспроизводство и интенсификация лесного хозяйства: простое и расширенное, экстенсивный и интенсивный, пути и ¶способы, основные факторы.	2	2	20
5	Кадры и производительность труда: структура, подготовка, использование. Производительность труда: показатели, факторы, пути повышения.		2	20
6	Издержки производства и себестоимость продукции, понятие, структура, виды себестоимости, классификация затрат, уровни и структура, пути снижения. ¶Цены и ценообразование в лесном хозяйстве: суть товарного производства, понятие о цене, система цен в лесном хозяйстве, порядок установления цен, экономическое обоснование уровня цен, контроль за ценами. ¶Хозрасчет и рентабельность производства и сбыта продукции: сущность, принципы, Формы, лизинг, понятия рентабельности производства, капитал, окупаемости в спортивном хозяйстве, показатели рентабельности, факторы и пути повышения рентабельности¶		2	
7	Финансы и анализ деятельности: понятия, функции, финансовый рынок, система кредитования, формы расчетов, финансовые результаты, прибыль и ее распределение, фонды пред-приятия, виды платежей, анализ хозяйственной деятельности, пути улучшения	2	2	30

8	Экономика предприятия: цель, связи, типы, стратегия развития, кадры, производство, сбыт, эффективность			30
9	Экономика производства древесины: состав, размещение, динамика, прогнозирование объемов, планирование заготовки, производительность труда, себестоимость, цены, рентабельность; экспорт, перспективы развития.	2	4	30
10	Экономика производства дикорастущих основные группы, ведущие виды, их ресурсы, размещение, заготовки, прогнозирование урожая и планирование заготовок, продуктивность угодий и производительность труда, правила ресурсооборота, эффективность использования, экспорт		4	30
11	Экономика производства вторичной продукции леса: состав, значение, размещение, эффективность производства.		2	30
12	Развитие организационных форм предприятий лесного комплекса		2	30
13	Организация материально – технической базы на предприятиях		2	30
14	Организация лесных угодий. Организация использования и воспроизводства лесных ресурсов			30
15	Основы планирования на предприятиях лесного комплекса Организация производственных процессов предприятий лесного комплекса	2		30
16	Организация труда на предприятиях лесного комплекса	2		30
17	Организация деятельности отечественных и зарубежных предприятий лесного комплекса	2		34
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>26</b>	<b>424</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>540</b>		

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1.1. Основная литература

1. Бастаева, Г.Т. Основы организации лесохозяйственного производства. / Г.Т. Бастаева. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227773?cldren=0>.
2. Безрукова Т. Л. Экономика лесного комплекса: учеб. пособие / Т. Л. Безрукова, Н. И. Животягина, А. А. Штондин. – М.: ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2008. - 207 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4059>.
3. Острошенко В. В. Экономика лесного хозяйства: учеб. пособие / В.В. Острошенко – Уссурийск: ПГСХА, 2011. – 248 с.

### 8.1.2. Дополнительная литература

4. Василенко В.К. Основные проблемы охотпользования и перспективы их решения / В.К. Василенко, О.В. Жаров, А.М. Заяц [и др.] //Охрана и рациональное использование животных и растительных ресурсов. Науч.-произв. конф. – Иркутск: ИГСХА, 2000. - С. 18-23.
5. Дёжкин В.В. Природопользование. – М.: МНЭПУ, 2000. – 150 с.
6. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Текст]: учеб. / Е. Н. Мартынов, А. В. Гороховников, В. В. Масайтис. - Электрон. текстовые дан. – М.: Лань", 2014. - 448 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=42198](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42198)
7. Фетищева, З, И. Экономика предприятий лесной промышленности: учеб. пособие для вузов / З. И. Фетищева, 2007. - 412 с.
8. Экономика лесного хозяйства / В.В. Острошенко .- Уссурийск : РИО Приморской ГСХА, 2006. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/223820?cldren=0>.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека компьютерной литературы – <http://it.eup.ru/>
2. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://ckbib.ru/>
5. ЭБС «AgriLib» – <http://www.ebs.rgazu.ru>
6. ЭБС издательства Лань – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
7. Электронная библиотека InfoCity – <http://www.infocity.kiev.ua/>
8. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://iprbookshop.ru>
9. Электронная библиотека Programmer'sKlondike – <http://www.proklondike.com/>

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	

2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
4	LibreOffice 6.3.3	
5	Microsoft Office 2010	
6	Microsoft Windows 7	
7	Mozilla Firefox 83.x	
8	Opera 72.x	

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использ ования
---	--	-----------------------	----------------------------

1	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 11	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 26 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий</p>

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат экономических наук  
(ученая степень)

Доцент  
(занимаемая должность)

Охотоведение и  
биоэкология  
(место работы)

Вашукевич Ю.  
Е.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии  
Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Вашукевич Е.В./  
(Подпись)