Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаем ИНИСТЕР СТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА Должность: Ректор РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 25.08.2022 06:29:24

Федеральное посударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

f7c6227919«**Аркулский государств**енный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Эксплуатация МТП, БЖД и ПО

Утверждаю Декан факультета (Подпись) 25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины "Психология"

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 - Лесное дело. Направленность (профиль) Лесное дело (академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная 2 Курс - 4 семестр/2 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов профессионального обучения общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, способности решать профессионально-педагогические проблемы становления личности, общения и деятельности в учреждениях профессионального образования

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- формирование системы психологических знаний о сущности и закономерностях развития личности
- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека
- формирование представлений об использовании и возможностях применения психологических результатов в практике современного образования
- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия
- приобретение опыта психологического анализа профессиональных и учебных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия в системе образования, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности
- приобретение опыта учета индивидуально психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология; 35.03.01 - Лесное дело; Лесное дело; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| | | | Перечень |
|-------------|---------------------|-------------|--|
| Код | Результаты освоения | Индикаторы | планируемых результатов обучения по дисциплине |
| компетенции | ОП | компетенции | |

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимо действует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от пелей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. владеть: методами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. знать: особенности поведения выделенных

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемы е возможности для приобретения новых знаний и навыков. владеть: - и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемы е возможности для приобретения новых знаний и навыков. владеть: - и оценивает эффективность использования времени и

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными воз-можностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности –

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестр ы 4 |
|--|-----------------------------|-------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/2 | 72/2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 18 | 18 |
| В том числе: | | |
| Практические занятия | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа: | 54 | 54 |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 |

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности –

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Учебные курсы 2 |
|--|-----------------------------|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/2 | 72/2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 8 | 8 |
| В том числе: | | |

| Лекционные занятия | 4 | 4 |
|-------------------------|----|----|
| Практические занятия | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа: | 64 | 64 |
| Самостоятельная работа | 64 | 64 |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|---------|--|-------------------------|---------------------------|
| 1 | Введение в психологию | 4 | 12 |
| 2 | Введение в психологию личности: | 4 | 14 |
| 3 | Психические процессы и их общая характеристика | 4 | 14 |
| 4 | Способности человека | 6 | 14 |
| ИТОГО | | 18 | 54 |
| Итого п | о дисциплине | 72 | , |

6.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|---------|--|--------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1 | Введение в психологию | 2 | 2 | 30 |
| 2 | 2 Введение в психологию личности: | | 2 | 34 |
| 3 | Психические процессы и их общая характеристика | | | |
| 4 | Способности человека | | | |
| ИТОГО | | 4 | 4 | 64 |
| Итого п | о дисциплине | | 72 | |

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения диспиплины

7.1.1. Основная литература

- 1. Золотых, Н. В. Психология и конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Золотых, А. В. Черняева. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. 180 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/119923..
- 2. Павлова, Е. В. Общая психология: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] / Е. В. Павлова. Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/145776
- 3. Рассыпнова, Ю. Ю. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю. Ю. Рассыпнова. Пенза : ПГАУ, 2017. 214 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131224. Б. ц.

7.1.2. Дополнительная литература

- 1. Психология и педагогика [Текст] : учеб. для вузов / Б. З. Вульфов [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. М. : Юрайт : Высшее образование, 2010. 714 с.
- 2. Нуркова, В. В. Психология [Текст] : учеб. для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт : Высшее образование, 2009. 575 с.
- 3. Практикум по педагогике и психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для выполнения практических занятий 06.03.01 «Биология», 35.03.01 «Лесное дело», 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» / М. В. Чубарева. Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2020. 100 с. Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2020. 100 с. Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_032129.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- 1. Библиотека научно педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов Режим доступа: http://intellect-invest.org. ua/rus/library/.
- 2. Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. N 3266-1 / послед. обновл. 27.12.2009 г. // Офиц. сайт Министерства образования и науки РФ. Режим доступа: http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/.
- 3. Педагогический мир (PEDMIR.RU): электронный журнал. Режим доступа: http://pedmir.ru/.
- 4. Педагогика. Режим доступа: http://www.pedpro.ru/.
- 5. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: http://museum.edu.ru.
- 6. Сидоров С. В. Персональный сайт. http://sv-sidorov.ucoz.com.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|-------|---------------------------------------|---|
| | Лицензионное про | ограммное обеспечение |
| 1 | 1 1 1 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 1 | Security Russian Edition | |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |

| 2 | Microsoft | Office | 2007 | лицензии: | No | 44217759, | 44667904, | 43837216, |
|---|------------|--------|--------|-------------|--------|-------------|-----------|-----------|
| | (пакет | офі | исных | 44545018, | 445450 | 16, 4421778 | 0 | |
| 3 | приложений | | | | | | | |
| | Майкрософт |) | | | | | | |
| | Свободно р | аспрос | граняе | мое програм | ммное | обеспечение | e | |
| 1 | | | | | | | | |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использ ования |
|---|---|-----------------------|----------------------|
|---|---|-----------------------|----------------------|

| Специализированная мебель: столы Ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., трибуна - 1 шт., шкаф, ауд шкаф книжный (закрытый) - 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт про Технические средства обучения: экран них | цитор для оведе |
|---|-----------------------|
| шт., стулья - 18 шт., трибуна - 1 шт., шкаф, ауд шкаф книжный (закрытый) - 1 шт., доска ия магнитно-маркерная - 1 шт | для оведе |
| шкаф книжный (закрытый) - 1 шт., доска ия магнитно-маркерная - 1 шт | для оведе |
| магнитно-маркерная - 1 шт про | оведе |
| | |
| Технические средства обучения: экран низ | |
| | |
| проекционный "Screen Media - 1 шт., зан | I |
| монитор Samsung - 1 шт., системный блок лек | |
| - 1 шт., видеокамера "Mit - 2980" - 1 шт., нно | |
| видеоплеер - 1 шт., ноутбук Asus тиг | |
| "X54HR-SX228D" - 1 шт., ноутбук HP зан | |
| "6720" - 1 шт., принтер HP "Laser Jet" - 1 сем | |
| шт., проектор Epson - 1 шт., телевизор рск | кого |
| Daewoo - 1 шт. тиг | па, |
| kyr | рсово |
| Учебно-наглядные пособия. | |
| Список ПО на компьютере: Microsoft про | I |
| Windows 7, Microsoft Office 2010, Libre por | вания |
| 1 Молодежный, ауд. 274 Office 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla (вы | ыпол |
| Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome Heat | ния |
| 86.х. кур | рсов |
| ых | |
| | бот), |
| гру | уппов |
| ых | : и |
| инд | диви |
| Дуг | альн |
| ых | |
| KOF | нсуль |
| | ций, |
| тек | кущег |
| o | |
| KOF | нтрол |
| Я | И |
| Про | омеж |
| | очной |
| атт | геста |
| ци | и |

| | | Специализированная мебель: стол | |
|----------|----------------------|--|---------|
| | | преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт. | рия для |
| | | | проведе |
| | | Технические средства обучения: монитор | ния |
| | | 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.» - 1 | группов |
| | | шт., ПК Acer «Aspire XC-830» Pentium | ых и |
| | | J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS - 1 шт., монитор | индиви |
| | | 17" LG «L1753S-SF» - 1 шт., системный | дуальн |
| | | блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan» - | ых |
| | | 1 шт., принтер HP «LJ P1005» - 1 шт., | консуль |
| | | монитор LG «Flatron L194WS» - 1 шт., | таций, |
| | | моноблок «iRU 309» - 1 шт., экран на | текущег |
| | Managaray 254 | треноге «Projecta Professionall» - 1 шт., ПК | o |
| | | Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 | контрол |
| 2 | | Gb / 1 TB / DOS - 1 шт., монитор Samsung | я и |
| <u> </u> | Молодежный, ауд. 354 | S19C200 - 1 шт., принтер HP Laser Jet Pro | промеж |
| | | МFР М28А - 1 шт., ксерокс Сапоп | уточной |
| | | «FC-128» - 1 шт. | аттеста |
| | | Учебно - наглядные пособия. | ции, |
| | | | хранени |
| | | Список ПО на компьютере: Microsoft | я и |
| | | Windows 7, Microsoft Office 2010, | профил |
| | | Kaspersky Business Space Security Russian | актичес |
| | | Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat | кого |
| | | Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, | обслуж |
| | | Google Chrome 86.x. | ивания |
| | | | учебног |
| | | | o |
| | | | оборудо |
| | | | вания |

| | | 1 - | Аудито |
|---|----------------------------------|--|---------|
| | | ученические - 6 шт., столы компьютерные | рия для |
| | | - 15 шт., стулья – 21 шт. | проведе |
| | | Технические средства обучения: 11 | ния |
| | | персональных компьютеров | |
| | подключенных к сети "Интернет" и | тацион | |
| | | доступом в электронную | |
| | | информационно-образовательную среду | самосто |
| | | 1 2 | ятельны |
| | | электронно-библиотечную систему | |
| | | (электронной библиотеки), сканер | I |
| | | CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson | 11 |
| | | Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer | |
| | | Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M | I |
| 3 | Молодежный, ауд. 303 | 113 | рского |
| | | Список ПО на компьютере: Microsoft | |
| | | Windows 7, Microsoft Office 2010, | |
| | | LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, | 1 - 1 |
| | | Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google | I |
| | | Chrome 86.x. | консуль |
| | | | таций, |
| | | | курсово |
| | | | го |
| | | | проекти |
| | | | рования |
| | | | (выпол |
| | | | нения |
| | | | курсов |
| | | | ых |
| | | | работ) |

| | | C C | X7 ~ |
|---|----------------------|--|--------------|
| | | | Учебна |
| | | ученические - 28 шт., стол преподавателя - | |
| | | 1 шт., скамейки - 28 шт., стул - 1 шт., | |
| | | трибуна - 1 шт. Технические средства | |
| | | обучения: проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 | |
| | | шт., экран проекционный "Classic | |
| | | Solution" с элктроприводом 200 * 200 см - | |
| | | 1 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее | I I |
| | | место - 1 шт., учебно - наглядные пособия. | |
| | | Программное обеспечение: Microsoft | 1 1 |
| | | Windows Vista Business Russian, Microsoft | I |
| | | Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; | 1 1 |
| | | Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox. | рского |
| | | | типа, |
| | | | курсово |
| | | | ГО |
| 4 | Молодежный, ауд. 275 | | проекти |
| | | | рования |
| | | | (выпол нения |
| | | | курсов |
| | | | ых |
| | | | работ), |
| | | | группов |
| | | | ых и |
| | | | индиви |
| | | | дуальн |
| | | | ых |
| | | | консуль |
| | | | таций, |
| | | | текущег |
| | | | 0 |
| | | | контрол |
| | | | я и |
| | | | промеж |
| | | | уточной |
| | | | аттеста |
| | | | ции |

9. РАЗРАБОТЧИКИ

| Кандидат технических наук | Доцент | Эксплуатация МТП, БЖД и ПО | Сухаева А. Р. |
|--|------------------------|-------------------------------|---------------|
| (ученая степень) | (занимаемая должность) | (место работы) | (ФИО) |
| Программа рассмотрена и одо Протокол № 8 от 25 марта 2022 | | вы эксплуатации мтп, бжд | и по |
| | Зав.кафедрой (Подпись) | _ /Ильин П.И./ | |