

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 06:26:50

Уникальный программный код:

f7c6227919c44c19d501010101010101

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики

Экономика АПК

Утверждаю

Директор

института

Барсукова М.Н.

---

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

"Экономика"

Направление подготовки (специальность) 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство  
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная

2 Курс - 3 семестр/4 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- □ знать основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач. □ уметь формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. □ владеть навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе. □

### Основные задачи освоения дисциплины:

- □ знать основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач. □ уметь формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. □ владеть навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе. □

## 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

-

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика; 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; Автомобили и автомобильное хозяйство в АПК; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 оПК-2 Планирует и корректирует профессиональную деятельность через призму закономерности маркетинга, оценивая этапы жизненного цикла машин, с учетом экономических и социальных ограничений	Знать: Основные экономические ограничения Уметь: учитывать экономические ограничения в профессиональной деятельности Владеть: навыками использования экономических ограничений в профессиональной деятельности
-------	---	--	--

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: использовать основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: приемами использовать основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из
------	--	---	---

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности –**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	68	68
Самостоятельная работа	68	68

**Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности –**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6

Самостоятельная работа:	96	96
Самостоятельная работа	96	96

## 7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет и метод экономики		2	8
2	Теория спроса и предложения		2	8
3	Теория потребительского поведения и теория предельной полезности	4	2	8
4	Теория производства	2	2	8
5	Монополия и конкуренция	2	2	6
6	Рынки факторов производства	2	2	6
7	Макроэкономическая нестабильность	2	2	6
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции	2	2	6
9	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	4	2	6
10	Мировая экономика. Экономический рост.	2	2	6
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>68</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

### 7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет и метод экономики			10
2	Теория спроса и предложения			10
3	Теория потребительского поведения и теория предельной полезности	2		10
4	Теория производства	2		10

5	Монополия и конкуренция		2	10
6	Рынки факторов производства	2		10
7	Макроэкономическая нестабильность		2	10
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции		2	10
9	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика			7
10	Мировая экономика. Экономический рост.			9
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

## 8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Мировая экономика. Экономический рост.:

- Зачет

## 9. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	именование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет и метод экономики	Введение в экономическую теорию, блага, виды благ, потребности, ресурсы, экономический выбор, методы экономической теории, этапы развития экономической системы. Школы и направления (сам.).
2	Теория спроса и предложения	Сущность рынка. Факторы спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Товарные биржи (сам.).
3	Теория потребительского поведения и теория предельной полезности	Потребительские предпочтения. Эффекты функционального и нефункционального спроса. (сам.). Различные точки зрения на товар, стоимость, цену, деньги.
4	Теория производства	Фирма и предприятие. Виды издержек, выручка, прибыль, принципы максимизации прибыли. Закон убывающей доходности. Эффект масштаба. (сам.).
5	Монополия и конкуренция	Совершенная конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Монополия. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонopolное регулирование. Монополизм в России (сам.).
6	Рынки факторов производства	Спрос и предложение на рынке труда. Особенности российского рынка труда (сам.). Рынок капиталов. Рынок земли. Земельная рента.
7	Макроэкономическая нестабильность	Безработица, сущность, виды, формы. Инфляция, сущность, виды, формы. Возникновение инфляции в России (сам.). Цикличность развития экономики. Промышленный цикл.

8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции	Сущность совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на микро и макроуровне. Сущность потребления, сбережений, инвестиций. Понятия предельных склонностей к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Парадокс бережливости в Российской экономике (сам.).
9	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	Деньги их функции. Равновесие на денежном рынке. Государственные расходы и налоги. Эффект денежного мультипликатора. Бюджет. Банковско-кредитная система. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег (сам.).
10	Мировая экономика. Экономический рост.	Экономический рост и развитие. Сторонники и противники Э.Р. Аргументация (сам.). МЭО, внешняя торговля. Теория сравнительных преимуществ. Валюта, валютный курс. Торговая политика. Платежеспособный баланс.

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 10.1.1. Основная литература

1. Аникина, Е.А. Экономика. В 2 частях. Часть 1. Микроэкономика. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт. — Электрон. дан. — Томск : ТПУ, 2016. — 429 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107763>. — Загл. с экрана
2. Коротун, О.Н. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Коротун, И.С. Кошель, М.А. Новичкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 66 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110767>. — Загл. с экрана.
3. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105576>. —
4. Борисов Е. Ф. Экономика: учеб. и практикум для бакалавров / Е. Ф. Борисов. - М. :Юрайт, 2013. - 596 с.
5. Воропанова, Ю.В. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Воропанова. — Электрон. дан. — Вологда : ВоГУ, 2015. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93157>. — Загл. с экрана.
6. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 130 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82243>. — Загл. с экрана
7. Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс] / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К, 2014. - 497 с.- Электрон.текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44097](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44097)
8. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105558>. — Загл. с экрана.
9. Зуева А.С. Экономическая теория[Текст] : учебное пособие / А.С. Зуева. –Москва: МГИ им Е.Р. Дашковой, 2015.-168с.;  
нет.-ISBN978-5-89903-186-1:Бц<http://rucont.ru/efd/342255?urlId=AZ/rYxD0/Zbn1pBWEwkX0EGzGdmQlqsAM4dfRMXbbOboN8ZSNMup23Msql+uYDtmBA4w6emRki5wvSmEvetBw>

### 10.1.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учеб. / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - Москва: Дашков и К, 2016. - 918 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93382>
2. Экономика фирмы [Электронный ресурс] : методические указания / сост. Л. Ю. Абакулина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 44 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107766>. — Загл. с экрана.
3. Экономика. Методические указания [Электронный ресурс] / Алипов А.С., Беккер Б.М., Гузов Ю.Н., Моргания О.Л., Максимова Н.А., Протасов А.Ю., Тулякова И.Р. ; под ред. Гузова Ю.Н., Протасова А.Ю., Максимовой Н.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109485>. — Загл. с экрана.
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105576>. — Загл. с экрана.
5. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Г. Ефимова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109546>. — Загл. с экрана.

### 10.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Экономика» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

1. - общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
2. - профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;
3. - официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

### 10.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
4	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
5	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
6	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО

7	Microsoft Office 2007 (пакет приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
---	---	--

### 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 233	Специализированная мебель: парты - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Norma - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

2	Молодежный, ауд. 419	<p>Специализированная мебель: столы - 10 шт., стулья - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
3	Молодежный, ауд. 430	<p>Специализированная мебель: столы - 8 шт., стулья - 16 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор LG Flatron E 1946 SN-BF - 1 шт., монитор samsung TFT 18.5 S19A 100N - 1 шт., монитор samsung S19A100N - 1 шт., монитор Acer AL 1716F - 1 шт., системный блок Pentium G850 - 1 шт., системный блок ATX - 2 шт., системный блок - 1 шт., принтер лазерный A4 HP LJ- 1020 - 2 шт., принтер лазерный samsung M 2020 - 1 шт., принтер лазерный samsung ML 2160 - 1 шт., ноутбук HP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Кафедра экономики АПК, аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилированного обслуживания учебного оборудования</p>

4	Молодежный, ауд. 430а	<p>Специализированная мебель: столы - 5 шт., стол преподавателя - 1 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор TFT 17 "ViewSonic VA702-2 8ms - 1 шт., копировальный аппарат PC-860 - 1 шт., системный блок Ramec - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИИ "Экономическое исследование")</p>
---	-----------------------	---	--

## 12. РАЗРАБОТЧИКИ

\_\_\_\_\_

(ученая степень)

Старший преподаватель  
\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

Экономика АПК  
\_\_\_\_\_

(место работы)

Жданова Н. В.  
\_\_\_\_\_

(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики апк  
Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Калинина Л.А./  
(Подпись)