

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 06:22:03

Уникальный программный код:

f7c6227919e44c19d3e0111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет  
Землеустройство, кадастр и с.-х. мелиорация

Утверждаю  
Декан  
факультета  
Зайцев А.М.

---

(Подпись)  
25 мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"Кадастровое деление территории"

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.  
Направленность (профиль) Кадастр недвижимости  
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная  
3 Курс - 6 семестр/3, 6 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Целью дисциплины является специальная подготовка обучающегося по вопросам содержания кадастрового деления территорий; его организации, информационном обеспечении и правовой базе; видам работ и их циклам.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- В ходе изучения дисциплины решаются задачи сбора о территории, кадастрового деления территории, проведения инвентаризации земель, создания первоначальной основы для ведения автоматизированной информационной системы кадастра, правового обеспечения кадастра, кадастровой оценки земель и недвижимости.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Кадастровое деление территории; 21.03.02 - Землеустройство и кадастры; Кадастр недвижимости; (ФГОС3++);» находится в дисциплин по выбору б1.в.дв.4 Б1.В.ДВ.04 учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Дисциплина изучается в 6

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p>ПК-1</p>	<p>Способен применять знание законов страны для правового регулирования землеустройства и кадастра недвижимости, контроля за использованием земель и объектов недвижимости</p>	<p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>Знать: - историю опыта кадастрового деления территорий РФ; основную и дополнительную терминологию, структуру кадастра недвижимости, методику и технику проведения кадастрового зонирования территорий РФ; - правоустанавливающую документацию, регламентирующую процедуру проведения кадастрового деления территории РФ, особенности деления территории в зарубежных странах, современное состояние кадастрового учета земель в России Уметь: - применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства при проведении кадастрового деления территорий Владеть: - методикой и техникой проведения кадастрового деления территорий, проверкой документов</p>
-------------	--	--	--

ПК-7

Способен к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

Применяет научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

Знать: основные понятия и положения ведения кадастрового деления территории РФ; методы получения, обработки и использования кадастровой информации из открытых источников; принципы классификации современного состояния системы зонирования территорий РФ.  
Уметь: применять на практике методы, приемы и порядок ведения кадастрового деления территории; применять технологии сбора, систематизации и обработки информации.  
Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач кадастрового деления территории, использовании данных кадастрового зонирования для управления земельно-имущественными комплексом

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 6
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 3, 6 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы	
		3	6
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3	0/0
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12	

В том числе:			
Лекционные занятия	4	4	
Практические занятия	8	8	
Самостоятельная работа:	96	96	
Самостоятельная работа	96	96	
Зачет			

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Теоретические основы земельно-кадастрового деления	2	4	8
2	Территориальные зоны и зоны с особыми условиями использования территории.	2	4	8
3	Природно-сельскохозяйственное и эколого-ландшафтное районирование	2	6	12
4	Градостроительное зонирование территории.	2	6	12
5	Кадастровое деление территории.	2	6	12
6	Внесение в ГКН сведений о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территории	4	4	12
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>30</b>	<b>64</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

### 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа
1	Теоретические основы земельно-кадастрового деления			12
2	Территориальные зоны и зоны с особыми условиями использования территории.	2		16

3	Природно-сельскохозяйственное и эколого-ландшафтное районирование	2	2	14
4	Градостроительное зонирование территории.			16
5	Кадастровое деление территории.	2		22
6	Внесение в ГКН сведений о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территории	2	2	16
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

## 7. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	именование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы земельно-кадастрового деления	Понятие и виды функциональных зон и территории с особыми условиями природопользования. Нормативно-правовая база земельно-кадастрового зонирования. Административно-территориальное зонирование Российской Федерации и: федеральные округа Российской Федерации; административно-территориального деления – субъектов Российской Федерации. Административно-территориального деления субъекта РФ.
2	Территориальные зоны и зоны с особыми условиями использования территории.	Виды и состав территориальных зон. Территориальные зоны и функциональные зоны. Признаки зон с особыми условиями использования территории. Классификация зон с особыми условиями использования территории. Виды территориальных зон кадастрового района субъекта Российской Федерации. Зоны с особыми условиями использования территории субъекта РФ, кадастрового района субъекта Российской Федерации. Режимные и режимообразующие объекты субъекта Российской Федерации.
3	Природно-сельскохозяйственное и эколого-ландшафтное районирование	Зонирование территории с учетом специфики природных условий и вида сельскохозяйственного производства. Система природно-сельскохозяйственного районирования. Эколого-ландшафтное земельно-кадастровое районирование. Ареалы земель, подверженных негативному природному или антропогенному влиянию. Эколого-экономические территориально-ландшафтные системы. Система природно-сельскохозяйственного районирования РФ и особенности природно-сельскохозяйственного районирования субъектов Российской Федерации. Система эколого-ландшафтного земельно-кадастрового районирования РФ и особенности эколого-ландшафтного районирования субъекта Российской Федерации.

4	Градостроительное зонирование территории.	Основы градостроительного зонирования. Селитебная, производственная и ландшафтно-рекреационная зоны. Функциональные зоны населенного пункта. Система градостроительного зонирования субъекта РФ, градостроительные функциональные зон населенного пункта субъекта РФ. Особенности систем градостроительного зонирования населенных пунктов, различия систем градостроительного зонирования.
5	Кадастровое деление территории.	Тема 1 Правовые основы и технические требования проведения кадастрового деления. Цели и состав кадастрового деления. Единицы кадастрового деления. Назначение кадастровых кварталов. Сопоставление границ муниципальных образований с кадастровым делением кадастрового округа. Использование документов кадастрового деления. Изменение кадастрового деления. Основные правила и принципы деления кадастрового района на единицы кадастрового деления. Типология границ единиц кадастрового деления. Кадастровое деление территории субъекта РФ, единицы кадастрового деления субъекта Российской Федерации.
6	Внесение в ГКН сведений о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территории	Тема 1 Порядок составления описания местоположения границ территориальных зон и зон с особыми условиями использования территории. Учет территориальных зон и зон с особыми условиями использования территории. Характеристики территориальных зон и зон с особыми условиями использования территории, внесенные в Государственный кадастр недвижимости (наименование субъекта РФ. Кадастровые работы для целей внесения в ГКН сведений о ЗОУИТ.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1.1. Основная литература

1. Варламов, Анатолий Александрович. Земельный кадастр : учеб. для вузов по спец. : 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" : в 6 т. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). Т. 3 : Государственные регистрация и учет земель / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - : 2006. - 528 с.
2. Волков, Сергей Николаевич. Землеустройство : учеб. для вузов. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). Т. 7 : Землеустройство за рубежом. - : 2005. - 407 с.
3. Варламов А. А.. Государственный кадастр недвижимости [Электронный ресурс] / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - Москва: КолосС, 2012. - 680 с.- (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений)

#### 8.1.2. Дополнительная литература



1. Беликов А.Б.. Практические рекомендации по составлению Межевого плана / А. Б. Беликов, С. Г. Мирошниченко, А. И. Черкашина. - М.: Даурия, 2010. - 155 с.
2. Елтошкина Н. В.. Кадастровое зонирование [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов направления 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / Н. В. Елтошкина, Х. И. Юндунов. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежовского, 2018. - 76 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ)  
Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_029995.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_029995.pdf)
3. Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы по предмету "Кадастровое зонирование территорий" (направление подготовки специальность 120302 "Земельный кадастр") [Электронный ресурс] / Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2012. - 43 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ)

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

www.rosreestr.ru,  
www.consultant.ru,  
Правовая система ГАРАНТ

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Молодежный, ауд. 135	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 40 шт., стулья ученические - 40 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор - 1 шт., экран проекционный - 1 шт., ноутбук Asus - 1шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	----------------------	--	---

2	Молодежный, ауд. 221	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 30 шт., стулья ученические - 60 шт., трибуна - 1 шт., доска - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор - 1 шт., экран проекционный - 1 шт., ноутбук Samsung - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	----------------------	--	---

3	Молодежный, ауд. 258	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 26 шт., стулья ученические - 26 шт. стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1шт., трибуна - 1 шт., доска - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: комплект разномасштабных топографических учебных карт, фотокарты, атласы, настенные тематические карты, курвиметры, модель рельефа.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	----------------------	--	---

4	Молодежный, ауд. 260	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стулья ученические - 11 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 11 шт., принтер струйный - 1 шт., сканер - 1 шт., сканер А3 - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2019, Doctor Web 12, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome 86.X., ГИС Panorama 11, Программное обеспечение ГИС Mapinfo Pro 16.0. (рус.) для учебных заведений.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

5	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Библиотека, читальные залы.</p> <p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий ; занятия семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

6	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

7	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	--	--

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат географических наук

(ученая степень)

Доцент

(занимаемая должность)

Землеустройство, кадастр и с.-х. мелиорация

(место работы)

Елтошкина Н. В.

(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства, кадастра и с.-х. мелиорации

Протокол № 13 от 23 июня 2021 г.

Зав.кафедрой

(Подпись)

/Юндунов Х.И./