

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 06:22:02  
Уникальный программный код:  
f7c6227919e44c19d3e0111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет  
Землеустройство, кадастр и с.-х. мелиорация

Утверждаю  
Декан  
факультета  
Зайцев А.М.

---

(Подпись)  
7 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"Кадастр природных ресурсов"

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.  
Направленность (профиль) Кадастр недвижимости  
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная  
1 Курс - 2 семестр/1 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Формирование теоретического освоения основных разделов дисциплины и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний основных положений кадастров природных ресурсов в системе кадастра недвижимости, земельного кадастра; определение цели, характера и содержания на современном этапе развития применения данных кадастров природных ресурсов, которые лежат в основе рационального использования природных ресурсов, охраны природной среды, рационального землепользования.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основные законы в области регулирования имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;
- изучить методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов;
- научить использовать современные программные и технические информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Кадастр природных ресурсов; 21.03.02 - Землеустройство и кадастры; Кадастр недвижимости; (ФГОС3++);» находится в дисциплин по выбору б1.в.дв.3 Б1.В.ДВ.03 учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Дисциплина изучается в 2

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-1

Способен применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

ИД-1ПК-1 Применяет знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.

знать: - основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций; - законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений  
уметь: - использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов;  
владеть: - навыками ведения контроля за использованием земель и недвижимости; - технологией сбора, систематизации и обработки информации заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	40	40
Самостоятельная работа:	84	84
Самостоятельная работа	84	84
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы 1
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	132	132
Самостоятельная работа	132	132
Зачет		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Основы кадастров природных ресурсов			
1,1	Понятие, назначение и задачи кадастров природных ресурсов. Определение понятия «природные ресурсы». Составные части, виды и Принципы кадастров. История развития кадастров. Классификация природных ресурсов.	4	6	8
1,2	Объекты кадастров. Место отраслевых кадастров в обеспечении рационального использования. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов.	4	4	8
2	Кадастр лесных ресурсов			
2,1	Понятие и содержание лесного кадастра. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы Лесного кадастра. Оценка ресурса.	2	2	20
3	Кадастр водных ресурсов			
3,1	Понятие и содержание Водного кадастра. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы Водного кадастра. Оценка ресурса.	2	4	10
4	Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых			

4,1	Понятие и содержание. Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.¶Оценка ресурса.¶	2	6	20
5	Кадастры флоры и фауны			
5,1	Понятие и содержание кадастра флоры и фауны. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы кадастра флоры и фауны.¶Оценка ресурса.	2	6	8
6	Кадастр земельных ресурсов, кадастр недвижимости			
6,1	Понятие и содержание кадастра земельных ресурсов. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы кадастра недвижимости. Оценка ресурса.	2	6	6
7	Кадастр опасных отходов			
7,1	Понятие и содержание кадастра опасных отходов. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы кадастра опасных отходов. Оценка влияния	2	6	4
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>40</b>	<b>84</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>144</b>	

## 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Основы кадастров природных ресурсов			
1,1	Понятие, назначение и задачи кадастров природных ресурсов. Определение понятия «природные ресурсы». Составные части, виды и¶Принципы кадастров. История развития кадастров. Классификация природных ресурсов.¶	2		14
1,2	Объекты кадастров. Место отраслевых кадастров в обеспечении рационального использования. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов.			12
2	Кадастр лесных ресурсов			
2,1	Понятие и содержание лесного кадастра. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы Лесного кадастра. Оценка ресурса.		2	24
3	Кадастр водных ресурсов			

3,1	Понятие и содержание Водного кадастра. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы Водного кадастра. Оценка ресурса.		2	10
4	Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых			
4,1	Понятие и содержание. Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Оценка ресурса.	2		10
5	Кадастры флоры и фауны			
5,1	Понятие и содержание кадастра флоры и фауны. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы кадастра флоры и фауны. Оценка ресурса.		2	12
6	Кадастр земельных ресурсов, кадастр недвижимости			
6,1	Понятие и содержание кадастра земельных ресурсов. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы кадастра недвижимости. Оценка ресурса.		2	20
7	Кадастр опасных отходов			
7,1	Понятие и содержание кадастра опасных отходов. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности. Разделы кадастра опасных отходов. Оценка влияния			30
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>132</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>		

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1.1. Основная литература

1. Кондратов Основы природопользования (с региональным компонентом) [Текст]:учеб. пособие/Кондратов Н. А.. - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2017. - 163 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/637533> -
2. Шляхтина О. С. Природопользование и охрана окружающей среды [Электронный ресурс] :учеб. пособие/Шляхтина О.С.,Яросл. гос. ун-т . - Ярославль: ЯрГУ, 2007. - 260. - 260 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/207041>
3. Афонина Т. Е. Мониторинг и кадастр природных ресурсов [Электронный ресурс] :учеб. пособие для вузов/Т. Е. Афонина, Е. А. Пономаренко. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2014. - 213 с. - Режим доступа:[http://195.206.39.221/fulltext/Afonina\\_Monitoring\\_kadastr.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/Afonina_Monitoring_kadastr.pdf) (Обложка) -
4. Емельянов А.Г. Основы природопользования [Текст]:учеб. для вузов/А. Г. Емельянов. - М.: Академия, 2004. - 296 с.
5. Природопользование [Текст]:учеб. для вузов/под ред. Э. А. Арустамова. - М.: Дашков и К°, 2001. - 276 с.
6. Хван Т.А. Экология. Основы рационального природопользования [Текст]:учеб. пособие для вузов/Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - М.: Юрайт, 2011. - 319 с.

### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Словарь терминов по безопасности жизнедеятельности, защите окружающей среды, природопользованию и экологии [Текст]/[И/Д]. - Самара: РИЦ СГСХА, 2016. - 374 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637768>
2. Тихонов Инженерное обустройство территории. Часть I. Мелиорация земель [Текст]/Тихонов Николай Николаевич. - Пенза: РИО ПГСХА, 2015. - 170 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/540852>
3. Полищук О.Н. Основы экологии и природопользования [Текст]:учеб. пособие для вузов : допущено УМО /О. Н. Полищук. - СПб.: Проспект Науки, 2011. - 144 с.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет-ресурс Яндекс карты.<http://www.maps.yandex.ru>
- 2.Электронно-библиотечная система eLibrary
3. Информационные справочные системы: <http://www.consultant.ru/> и <http://www.garant.ru/>

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО



**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 221	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 30 шт., стулья ученические - 60 шт., трибуна - 1 шт., доска - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор - 1 шт., экран проекционный - 1 шт., ноутбук Samsung - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

2	Молодежный, ауд. 260	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стулья ученические - 11 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 11 шт., принтер струйный - 1 шт., сканер - 1 шт., сканер А3 - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2019, Doctor Web 12, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome 86.X., ГИС Panorama 11, Программное обеспечение ГИС Mapinfo Pro 16.0. (рус.) для учебных заведений.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

3	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

4	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий ; занятия семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
---	----------------------	---	--

## 9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук  
(ученая степень)

Доцент  
(занимаемая должность)

Землеустройство, кадастр  
и с.-х. мелиорация  
(место работы)

Пономаренко Е.  
А.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства, кадастра и с.-х. мелиорации

Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Юндунов Х.И./  
(Подпись)