

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 06:54:10

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c19d3e0111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Философия, социология и история

Утверждаю
Проректор
по учебной работе и молодежной политике
Иванов Д.А.

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Межличностное общение и коммуникации"

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 - Прикладная информатика.

Направленность (профиль) Прикладная информатика в АПК
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная
2, 3, 4 Курс - 3, 7 семестр/4 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- - формирование знаний, умений и навыков в области теории и практики межличностного общения и коммуникаций,
- - разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Основные задачи освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов навыков межличностного общения и коммуникации; обучить стратегиям преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии; сформировать основные этические и этикетные формулы межличностного общения и коммуникации при командной работе, в том числе с использованием современных и информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Межличностное общение и коммуникации; 09.03.03 - Прикладная информатика; Прикладная информатика (в АПК); (ФГОС3++);» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД.В учебном плане по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (в АПК); (ФГОС3++);»

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1УК-3 Формулирует типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p>	<p>знать: сущность социальных взаимодействий и специфику современных коммуникаций; принципы и основные виды бесконфликтных межличностных взаимодействий и коммуникаций; способы и методы формирования команд; уметь: самостоятельно анализировать с позиций научного знания и практики проблемы социальных взаимодействий, факторы формирования команд и распределения социальных ролей при работе в команде; владеть: навыками организации эффективной работы в сложном структурированном по различным социальным основаниям коллективе, методикой предотвращения конфликтов в коллективе.</p>
--	--	--	---

УК-3

<p>ИД-2УК-3 Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявляет уважение к мнению и культуре других; определяет цели и работает в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p>	<p>знать: основные принципы эффективной межкультурной коммуникации, методы самоорганизации и само-образования; уметь: анализировать и учитывать социальные и культурные различия людей для реализации сотрудничества в общественной и профессиональной сфере; работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; владеть: навыками и приемами толерантного общения, методами научно обоснованной оценки и управления взаимодействиями в различных социальных группах на основе этических принципов и сотрудничества; социально обоснованно определять тактические и стратегические задачи профессионального и личностного развития.</p>
--	--

<p>ИД-3УК-3 Участвует в распределении ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планировании и управлении временем.</p>	<p>знать: основные принципы эффективной межкультурной коммуникации, методы самоорганизации и само-образования; уметь: анализировать и учитывать социальные и культурные различия людей для реализации сотрудничества в общественной и профессиональной сфере; работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; владеть: навыками и приемами толерантного общения, методами научно обоснованной оценки и управления взаимодействиями в различных социальных группах на основе этических принципов и сотрудничества; социально обоснованно определять тактические и стратегические задачи профессионального и личностного развития.</p>
--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 3, 7 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		3	7
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	0/0	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28		28
В том числе:			
Лекционные занятия	14		14
Практические занятия	14		14
Самостоятельная работа:	44		44
Самостоятельная работа	44		44
Зачет			

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	4	4

В том числе:		
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	68	68
Самостоятельная работа	68	68
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Межличностное взаимодействие: основные виды в системе социальных отношений. ¶¶¶Тема 1. Межличностная коммуникация как вид социальной коммуникации.¶¶Социальные отношения (виды, специфика). Понятие и сущность межличностного взаимодействия. Виды межличностных взаимодействий. Сущность, основные признаки, функции межличностной коммуникации. Структура межличностной коммуникации. Структура межличностного речевого общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная составляющие. Основные механизмы и стереотипы социальной перцепции. Идентификация, эмпатия, рефлексия; когнитивная, эмоциональная, речеповеденческая эмпатия в межличностном общении.¶¶¶	1	1	5
2	Социальный статус участников межличностного общения.¶ Сущность понятий: социальный статус участников межличностного общения, их социальные и коммуникативные позиции, коммуникативные межличностные роли, самопрезентация говорящего/ пишущего и др. Коммуникативные типы личностей в малой социальной группе.¶	1	1	5

3	<p>Межличностная коммуникативная транзакция: основные признаки, компоненты, этапы.¶Тема 1 Типология межличностных транзакций. ¶Типология межличностных транзакций: симметричные, асимметричные, взаимодополняющие и др.¶Социальные и коммуникативные позиции общающихся, их социальные и коммуникативные межличностные роли. Особенности повседневной коммуникации.¶</p>	2	2	5
4	<p>Коммуникативные способы и средства самопрезентации в межличностном общении.¶Речь и самопрезентация (самораскрытие). Речь и самооценка, способы речевой манифестации и диагностики самооценки. Невербальная коммуникация. Основные каналы невербальной коммуникации. Коммуникативные маски в межличностном</p>	2	2	5
5	<p>Межличностное общение в профессиональной деятельности и конфликты в межличностной коммуникации, способы их предупреждения и преодоления.¶Тема 1. Деловое общение как форма межличностных отношений.¶Типы и основные характеристики профессионально-деловых транзакций в межличностной профессионально-деловой коммуникации. Формы профессионально-делового межличностного общения. Основные жанры устного межличностного профессионально-делового общения и их характеристики: деловая беседа, деловое совещание и др. Факторы успеха и причины коммуникативных неудач в межличностном профессионально-деловом общении. Требования к межличностной коммуникации в профессионально-деловой среде. Коммуникативное лидерство. Факторы успешного общения. Ограничения в межличностной коммуникации: конвенциональные, ситуативные, эмоциональные и т.д. Коммуникативные барьеры, неудачи, сбои в межличностном взаимодействии и основные способы их предупреждения.¶</p>	2	2	5

6	Типология межличностных конфликтов и формы работы с конфликтом.¶Типы коммуникативных межличностных конфликтов. Конфликтогенные факторы межличностного общения, коммуникативные способы и средства их нейтрализации. Конструктивные и деструктивные последствия коммуникативных межличностных конфликтов. Понятие «конфликтной личности», ее коммуникативные признаки, стратегии диагностики и коммуникативной защиты.¶	2	2	5
7	Инфокоммуникационные технологии в профессионально-деловой межличностной коммуникации.¶Основные виды опосредованного профессионально-делового межличностного общения (телефонная, Skype, sms, Интернет коммуникации: специфические признаки, требования к реализации. Компьютерно-опосредованная коммуникация. Нормы и правилами оформления электронной переписки.¶	2	2	10
8	Этикетные и этикетные тактики и приемы в межличностной профессионально-деловой коммуникации. Сущность и взаимосвязь понятий: этика – этикет – мораль; этикетные нормы – этикетные нормы – этикетные формы; ритуальное общение – этикетное общение. Речевой и поведенческий этикет в межличностной коммуникации. Этикетные речевые и поведенческие тактики и приемы в межличностной профессионально-деловой коммуникации.	2	2	4
ИТОГО		14	14	44
Зачет				
Итого по дисциплине			72	

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа

1	<p>Межличностное взаимодействие: основные виды в системе социальных отношений.</p> <p>¶¶Тема 1. Межличностная коммуникация как вид социальной коммуникации.¶¶Социальные отношения (виды, специфика). Понятие и сущность межличностного взаимодействия. Виды межличностных взаимодействий.</p> <p>Сущность, основные признаки, функции межличностной коммуникации. Структура межличностной коммуникации. Структура межличностного речевого общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная составляющие. Основные механизмы и стереотипы социальной перцепции. Идентификация, эмпатия, рефлексия; когнитивная, эмоциональная, речеповеденческая эмпатия в межличностном общении.¶¶</p>	1	15
2	<p>Социальный статус участников межличностного общения.¶ Сущность понятий: социальный статус участников межличностного общения, их социальные и коммуникативные позиции, коммуникативные межличностные роли, самопрезентация говорящего/ пишущего и др. Коммуникативные типы личностей в малой социальной группе.¶</p>		
3	<p>Межличностная коммуникативная трансакция: основные признаки, компоненты, этапы.¶Тема 1 Типология межличностных трансакций. ¶Типология межличностных трансакций: симметричные, асимметричные, взаимодополняющие и др.¶Социальные и коммуникативные позиции общающихся, их социальные и коммуникативные межличностные роли. Особенности повседневной коммуникации.¶</p>	1	20
4	<p>Коммуникативные способы и средства самопрезентации в межличностном общении.¶Речь и самопрезентация (самораскрытие). Речь и самооценка, способы речевой манифестации и диагностики самооценки. Невербальная коммуникация. Основные каналы невербальной коммуникации. Коммуникативные маски в межличностном</p>		

5	<p>Межличностное общение в профессиональной деятельности и конфликты в межличностной коммуникации, способы их предупреждения и преодоления.¶Тема 1. Деловое общение как форма межличностных отношений.¶Типы и основные характеристики профессионально-деловых транзакций в межличностной профессионально-деловой коммуникации. Формы профессионально-делового межличностного общения. Основные жанры устного межличностного профессионально-делового общения и их характеристики: деловая беседа, деловое совещание и др. Факторы успеха и причины коммуникативных неудач в межличностном профессионально-деловом общении. Требования к межличностной коммуникации в профессионально-деловой среде. Коммуникативное лидерство. Факторы успешного общения. Ограничения в межличностной коммуникации: конвенциональные, ситуативные, эмоциональные и т.д. Коммуникативные барьеры, неудачи, сбои в межличностном взаимодействии и основные способы их предупреждения.¶</p>	2	33
6	<p>Типология межличностных конфликтов и формы работы с конфликтом.¶Типы коммуникативных межличностных конфликтов. Конфликтогенные факторы межличностного общения, коммуникативные способы и средства их нейтрализации. Конструктивные и деструктивные последствия коммуникативных межличностных конфликтов. Понятие «конфликтной личности», ее коммуникативные признаки, стратегии диагностики и коммуникативной защиты.¶</p>		
7	<p>Инфокоммуникационные технологии в профессионально-деловой межличностной коммуникации.¶Основные виды опосредованного профессионально-делового межличностного общения (телефонная, Skype, sms, Интернет коммуникации: специфические признаки, требования к реализации. Компьютерно-опосредованная коммуникация. Нормы и правилами оформления электронной переписки.¶</p>		

8	Этические и этикетные тактики и приемы в межличностной профессионально-деловой коммуникации. Сущность и взаимосвязь понятий: этика – этикет – мораль; этические нормы – этикетные нормы – этикетные формы; ритуальное общение – этикетное общение. Речевой и поведенческий этикет в межличностной коммуникации. Этикетные речевые и поведенческие тактики и приемы в межличностной профессионально-деловой коммуникации.		
ИТОГО		4	68
Зачет			
Итого по дисциплине		72	

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Межличностное взаимодействие: основные виды в системе социальных отношений. ¶¶Тема 1. Межличностная коммуникация как вид социальной коммуникации.¶Социальные отношения (виды, специфика). Понятие и сущность межличностного взаимодействия. Виды межличностных взаимодействий. Сущность, основные признаки, функции межличностной коммуникации. Структура межличностной коммуникации. Структура межличностного речевого общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная составляющие. Основные механизмы и стереотипы социальной перцепции. Идентификация, эмпатия, рефлексия; когнитивная, эмоциональная, речеповеденческая эмпатия в межличностном общении.¶¶:

- Задание репродуктивного и реконструктивного уровня

Социальный статус участников межличностного общения.¶ Сущность понятий: социальный статус участников межличностного общения, их социальные и коммуникативные позиции, коммуникативные межличностные роли, самопрезентация говорящего/ пишущего и др. Коммуникативные типы личностей в малой социальной группе.¶:

- Устный опрос

Межличностная коммуникативная трансакция: основные признаки, компоненты, этапы.¶Тема 1 Типология межличностных трансакций. ¶Типология межличностных трансакций: симметричные, асимметричные, взаимодополняющие и др.¶Социальные и коммуникативные позиции общающихся, их социальные и коммуникативные межличностные роли. Особенности повседневной коммуникации.¶:

- Контрольная работа

Коммуникативные способы и средства самопрезентации в межличностном общении.¶Речь и самопрезентация (самораскрытие). Речь и самооценка, способы речевой манифестации и диагностики самооценки. Невербальная коммуникация. Основные каналы невербальной коммуникации. Коммуникативные маски в межличностном:

- Диспут

Межличностное общение в профессиональной деятельности и конфликты в межличностной коммуникации, способы их предупреждения и преодоления.¶Тема 1. Деловое общение как форма межличностных отношений.¶Типы и основные характеристики профессионально-деловых транзакций в межличностной профессионально-деловой коммуникации. Формы профессионально-делового межличностного общения. Основные жанры устного межличностного профессионально-делового общения и их характеристики: деловая беседа, деловое совещание и др. Факторы успеха и причины коммуникативных неудач в межличностном профессионально-деловом общении. Требования к межличностной коммуникации в профессионально-деловой среде. Коммуникативное лидерство. Факторы успешного общения. Ограничения в межличностной коммуникации: конвенциональные, ситуативные, эмоциональные и т.д. Коммуникативные барьеры, неудачи, сбой в межличностном взаимодействии и основные способы их предупреждения.¶:

- Устный опрос

Типология межличностных конфликтов и формы работы с конфликтом.¶Типы коммуникативных межличностных конфликтов. Конфликтогенные факторы межличностного общения, коммуникативные способы и средства их нейтрализации. Конструктивные и деструктивные последствия коммуникативных межличностных конфликтов. Понятие «конфликтной личности», ее коммуникативные признаки, стратегии диагностики и коммуникативной защиты.¶:

- Эссе

Инфокоммуникационные технологии в профессионально-деловой межличностной коммуникации.¶Основные виды опосредованного профессионально-делового межличностного общения (телефонная, Skype, sms, Интернет коммуникации: специфические признаки, требования к реализации. Компьютерно-опосредованная коммуникация. Нормы и правилами оформления электронной переписки.¶:

- Устный опрос

Этические и этикетные тактики и приемы в межличностной профессионально-деловой коммуникации. Сущность и взаимосвязь понятий: этика – этикет – мораль; этические нормы – этикетные нормы – этикетные формы; ритуальное общение – этикетное общение. Речевой и поведенческий этикет в межличностной коммуникации. Этикетные речевые и поведенческие тактики и приемы в межличностной профессионально-деловой коммуникации.:

- Реферат

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

- Деловое общение [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Москва : Дашков и К, 2017. - 528 с. - – ЭБС ИрГАУ. Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/93544>.
- Семенов, А. К. Этика менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. К. Семенов, авт. Е. Л. Маслова. - Москва : Дашков и К, 2016. - 269 с. – ЭБС ИрГАУ. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72394.
- Шарков, Ф. И. Коммуникология: социология массовой коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. И. Шарков. - Москва : Дашков и К, 2017. - 318 с. : – ЭБС ИрГАУ. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93436>.

8.1.2. Дополнительная литература

- Бондаренко, О.В. Межличностное общение и коммуникации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоят. работы студентов, обучающихся на уровне бакалавриата / О. В. Бондаренко ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 34 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_002877.pdf
- Васильева Н.А. Свобода, которую мы выбираем / Н. А. Васильева. - Иркутск : [б. и.], 2014. - 127 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/Vasileva_Svoboda.pdf
- Дорофеева, Т.Г. Этика профессиональных отношений [Электронный ресурс] /. - Электрон. текстовые дан. - Пенза : РИО ПГСХА, 2014. - 129 с. ; - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/279642>.
- Иванов В. В. Деловой этикет: учебная программа для студентов всех направлений подготовки \ В. В. Иванов; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2019. - 54 с. // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_004044.pdf
- Основы духовно-нравственной культуры народов России : учебник / под редакцией В. Л. Бенина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-906958-47-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113135>. — Режим доступа: для авториз. пользователей: <https://e.lanbook.com/reader/book/113135/#237>
- Трофимов В.К. Русский менталитет и его роль в судьбе России. ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА . 2017. – 236 с. - Режим доступа: для автор. пользователей. <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=biblio/ /7139>
- Измайлова, Е.Н. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Измайлова, Э. Г. Касимова . - Уфа : УГУЭС, 2014. - 272 с. ; нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314968>.
- Шарков, Ф. И. Коммуникология: энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / Ф. И. Шарков. - 3-е. - : Дашков и К, 2017. - 766 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93477>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
2. <http://www.gumer.info/News/index.php> первоисточники
3. www.russian.sociology.ru. литература по социальным проблемам коммуникации
4. Научные журналы ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Актуальные проблемы теории коммуникации. Сборник научных трудов. - СПб. – Изд-во СПбГПУ, 2010, [Электронный ресурс] –URL: http://russcomm.ru/rca_biblio/yu/yudina.shtml

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО

2	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2	Молодежный, ауд. 420	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 17 шт. Технические средства обучения: телевизор SAMSUNG. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Доктор философских наук
(ученая степень)

Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)

Философия, социология и история
(место работы)

Бондаренко О. В.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории
Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Бондаренко О.В./
(Подпись)