

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 06:53:52  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e44c19d3e0110101010101

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Информатика и математическое моделирование

Утверждаю  
Директор  
института  
Барсукова М.Н.

---

(Подпись)  
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"Теоретические основы создания информационного общества"

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 - Прикладная информатика.  
Направленность (профиль) Прикладная информатика в АПК  
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная  
2 Курс - 3 семестр/2 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- изучение закономерностей становления и развития информационного общества,
- свойств информации и особенностей информационных процессов.
- знакомство с основами современных теорий информационного общества;
- особенностями информационного общества как этапа общественного развития;
- междисциплинарным анализом социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- Основные задачи освоения дисциплины: «реализация требований, установленных в квалификационной характеристике бакалавра по ФГОС ВО по направлению «Прикладная информатика» в области анализа, создания, внедрения, сопровождения и применения средств математического обеспечения информационных систем предметной области.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теоретические основы создания информационного общества; 09.03.03 - Прикладная информатика; Прикладная информатика (в АПК); (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

ОПК-1

|  |   |  |
|--|---|--|
| Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; | ИД-1ОПК-1 Использует основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.  | знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. уметь: применять естественнонаучные знания в решении профессиональных задач<br>владеть: навыками использования естественнонаучных знаний в решении профессиональных задач |
|  | ИД-2ОПК-1 Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. | знать: методы математического анализа и моделирования. уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний,<br>владеть: методами математического анализа и математического моделирования.       |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | <p>ИД-3ОПК-1 Применяет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>   | <p>знать: методы теоретического и экспериментального исследования объектов уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением математического моделирования владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>                                      |
|  | <p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> | <p>ИД-1ОПК-3 Формулирует принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> | <p>знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности уметь: решать стандартные профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> |

ОПК-3

|  |   |
|--|---|
| <p>ИД-2ОПК-3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> | <p>знать: как применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.<br/>уметь: готовить рефераты, научные доклады, публикации, и библиографии по научно-исследовательской работе<br/>владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> |
|--|---|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | <p>ИД-3ОПК-3 Применяет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по науч-но-исследовательской работе с учетом требований информа-ционной безопасности..</p> | <p>знать: правила подготовки научных до-кладов, публикаций, и библиогра-фии по научно-исследова-тельской работе уметь: решать стандартные задачи профес-сиональ-ной деятельности с применением информационно-коммуникационн-ых технологий. владеть: составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библио-графии по научно-исследова-тельской работе с учетом требований информа-ционной без-опасности.</p> |
|  | <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>ИД-1УК-1 Использует принципы сбора, отбора и обобщения ин-формации, методики системного подхода для решения профессио-нальных задач.</p>   | <p>знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, уметь: использовать методики системного подхода владеть: навыками решения профессиональ-ных задач.</p>   |

УК-1

|   |   |
|---|---|
| <p>ИД-2УК-1 Анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> | <p>знать: процедуры анализа проблем. уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем<br/>владеть: процедурами принятия решений в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ИД-3УК-1 Применяет навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>                                      | <p>знать: методы научного поиска<br/>уметь: применять навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками.<br/>владеть: методами принятия решений.</p>   |

УК-2

|  |   |   |
|--|---|---|
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1УК-2 Использует необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.            | знать: и правовые нормы необходимые для осуществления профессиональной деятельности<br>уметь: пользоваться правовыми нормами необходимыми для осуществления профессиональной деятельности<br>владеть: методологическими основами принятия управленческого решения.            |
|  | ИД-2УК-2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ | знать: правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов.<br>владеть: навыками разработки плана, определения целевых этапов и основных направлений работ. |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | ИД-3УК-2 Применяет методы разработки цели и задач про-екта; методами оценки про-должительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах | знать: методики оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. уметь: разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продол-жительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. |
|--|--|--|--|

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Зачет.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Семестр |
|--|-----------------------------|---------|
|  |                             | ы       |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 108/3                       | 108/3   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 44                          | 44      |
| В том числе:   |                             |         |
| Лекционные занятия                                     | 14                          | 14      |
| Лабораторные занятия                                   | 30                          | 30      |
| Самостоятельная работа:                                | 64                          | 64      |
| Самостоятельная работа                                 | 64                          | 64      |
| Зачет  |                             |         |

**Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Учебные |
|--|-----------------------------|---------|
|  |                             | курсы   |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 108/3                       | 108/3   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 12                          | 12      |
| В том числе:   |                             |         |
| Лекционные занятия                                     | 4                           | 4       |
| Лабораторные занятия                                   | 8                           | 8       |
| Самостоятельная работа:                                | 96                          | 96      |
| Самостоятельная работа                                 | 96                          | 96      |
| Зачет  |                             |         |

**6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**6.1. Очная форма обучения**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                          | Лекционные занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|-------|--|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1     | Основы создания информационного общества                 | 4                  | 8                    | 14                     |
| 2     | Социально-экономические аспекты информационного общества | 5                  | 8                    | 16                     |
| 3     | Проблемы прикладной информатики                          | 5                  | 14                   | 34                     |

|                            |            |           |           |
|----------------------------|------------|-----------|-----------|
| <b>ИТОГО</b>               | <b>14</b>  | <b>30</b> | <b>64</b> |
| <b>Зачет</b>               |            |           |           |
| <b>Итого по дисциплине</b> | <b>108</b> |           |           |

## 6.2. Заочная форма обучения

| № п/п                      | Наименование раздела дисциплины                          | Лекционные занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|--|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1                          | Основы создания информационного общества                 | 1                  | 2                    | 24                     |
| 2                          | Социально-экономические аспекты информационного общества | 1                  | 2                    | 30                     |
| 3                          | Проблемы прикладной информатики                          | 2                  | 4                    | 42                     |
| <b>ИТОГО</b>               |  | <b>4</b>           | <b>8</b>             | <b>96</b>              |
| <b>Зачет</b>               |  |                    |                      |                        |
| <b>Итого по дисциплине</b> |  | <b>108</b>         |                      |                        |

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основы создания информационного общества:

- Защита лабораторной работы

Социально-экономические аспекты информационного общества:

- Защита лабораторной работы

Проблемы прикладной информатики:

- Защита лабораторной работы

## 8. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                          | Содержание раздела   |
|-------|--|--|
| 1     | Основы создания информационного общества                 | Предмет и основные понятия теории информационного общества.<br>Основные характеристики информационного общества.<br>Процессы развития информационного общества.  |
| 2     | Социально-экономические аспекты информационного общества | Человек в информационном обществе.<br>Роль государства в развитии информационного общества.<br>Факторы, влияющие на развитие информационного общества.   |
| 3     | Проблемы прикладной информатики                          | Основные методологические проблемы прикладной информатики.<br>Теоретические основы создания и развития информационных систем.<br>Анализ особенностей информационных систем различных видов и назначений. |

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 9.1.1. Основная литература

1. Виссия, Х.Э. Принятие решений в информационном обществе: учебное пособие / Х.Э. Виссия, В.В. Краснопрошин, А.Н. Вальвачев. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3747-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121458>
2. Баранов, В.В. Управление развитием высокотехнологичного предприятия в условиях информационного общества: монография / В.В. Баранов, И.В. Баранова, А.В. Зайцев. — Москва : Креативная экономика, 2018. — 186 с. — ISBN 978-5-91292-236-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115968>.
3. Попов В.Я. Информационное общество: история, движущие силы и основные проблемы [Электронный учебник] : учеб. пособие. - 2017. - 101 с.
4. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/653818>Роганов, Е.А. Основы информатики и программирования: учебное пособие / Е.А. Роганов. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 392 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100298>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

1. Меняев, Михаил Федорович. Информатика и основы программирования : учеб. пособие для вузов / М. Ф. Меняев. - М.: Омега-Л, 2007. - 458 с.- (Высшее техническое образование)
2. Окулов, Станислав Михайлович. Основы программирования / С. М. Окулов. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010. - 440 с.
3. Методическое пособие по дисциплине «Информатика» Ч.1: Программирование на языке PASCAL [Электронный учебник] / Витязев М.В.. - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. - 43 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/282758>
4. Стрекалова, И. И.. Структуры и алгоритмы обработки данных [Элек-тронный учебник] : метод. указания / И. И. Стрекалова. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 107 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/202443>
5. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - М.: «Дашков и К», 2011. - 296 с.
6. Макарова, Н. В. Информатика. Учебник / Н. В. Макарова. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 768 с.
7. Селетков, С. Н. Управление информацией и знаниями в компании: Учебник / С. Н. Се-летков, Н. В. Днепровская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 208с.
8. Советов, Б. Я. Представление знаний в информационных системах: Учебник для вузов / Б. Я. Советов, Цехановский В. В., Чертовский В. Д. - М.: Академия, 2011. - 144 с.

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.intuit.ru/> Сайт института информационных технологий.
2. <http://www.edu.ru/> Сайт министерства образования и науки.
3. <http://it.eur.ru/> Библиотека компьютерной литературы.
4. <http://www.novtex.ru/IT/> Журнал «Информационные технологии».
5. <http://www.ci.ru/> Журнал «Компьютер-информ».
6. <http://www.pcworld.ru/> Журнал «Мир ПК»

Перечень договоров с ЭБС:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: коллекция «Базовый массив», правообладатель ОАО «ЦКБ «БИБКОМ».

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подписке на российские электронные базы данных для ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ № 1605/22-19 от 20.05.2019. с 27.05.2019 г. по 27.05.2020 г.

ЭБС издательства Лань (тематические пакеты), правообладатель ООО «Издательство Лань».

Договор № 75/19 от 25.02.2019 г. с 01.07.2019 г. по 01.07.2020 г.

ЭБС издательства Лань (тематические пакеты), правообладатель ООО «Издательство Лань».

Договор № 251-19 от 29.03.2019 г. с 01.07.2019 г. по 01.07.2020 г.

ЭБС «AgriLib» Базовая версия, правообладатель ФГБОУ ВПО РГАЗУ.

Дополнительное соглашение к Лицензионному договору №ПДД 13/14 от “20” февраля 2014 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной система «AgriLib» № ПДД 73/17 от 01.12. 2017 г. с 01.12.2017 г. по 01.12.2018 г. автоматически пролонгируется

Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения от 20.03.2018 г Консультант Плюс С 20.03.02018 бессрочно 50 доступов

Соглашение № 40 от 05.06.2013 г Техэксперт «Кодекс»

Соглашение № 50 от 29.04. 2019 г Техэксперт «Кодекс» С 05.06.2013 г.; 29.04.2019г. бессрочно,

Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred. com . Обзор СМИ Бессрочный

Лицензионное соглашение с Научной Электронной библиотекой eLibrary.ru от 01.08.2014. № 14826 С 01.08.2014г действует бессрочно

Договор о сотрудничестве между библиотеками, от 10.06.02018 г., Иркутского ГАУ и Иркутского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук (ИНЦ СО РАН) С 10.06.2018 г на неопределенный срок, доступ не ограничен.

Договор о сотрудничестве между библиотеками, от 05.07.02018 г., Иркутского ГАУ и Иркутского национального исследовательского технического университета «ИРНИТУ» С 05.07.2018 г на неопределенный срок, доступ не ограничен

Согласие на получение доступа к зарубежным электронным ресурсам издательства SpringerNatyre с 24.06.2019 С 24.06.2019

Согласие на получение доступа к зарубежным электронным ресурсам издательства Elsevier с 08.10.2019 г С 08.10. 2019

Договор № 101/НЭБ/ 6242 от 25.10.2019 г. О подключении к Национальной электронной библиотеке С 20.10.2019 – 2024г. пролонгируется

Соглашение от 27.11.2019 г. № 1184/ 17 о бесплатном доступе к Университетской информационной системе УИС РОССИЯ С 27.11.2019 бессрочный не ограниченный доступ.

Договор № СЭБ НВ – 174 от 25.12.2019 г на оказание услуг ООО «ЭБС ЛАНЬ» Сетевые электронные библиотеки аграрных вузов (СЭБ) на партнерских отношениях. С 25.12.2019г до 2022 г. пролонгируется

### 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п                                | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация                      |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Лицензионное программное обеспечение |                                       |   |
| 1                                    | Microsoft Windows 7                   | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2                                    | Microsoft Office 2010                 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3   | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |   |   |
| 1   | Adobe Acrobat Reader                              | Свободно распространяемое ПО                      |
| 2   | Mozilla Firefox 83.x                              | Свободно распространяемое ПО                      |
| 3   | Opera 72.x  | Свободно распространяемое ПО                      |
| 4   | Google Chrome 86.X (веб-браузер)                  | Свободно распространяемое ПО                      |

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование  | Форма использования   |
|---|---|--|---|
| 1 | Молодежный, ауд. 227а   | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт., преподавательское кресло - 1 шт., трибуна - 1 шт., стойка мобильная - 1 шт., стойка под телевизор - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: веб-камера LOGITECH HD Pro C920, интерактивная доска, ноутбук HP 17-ca1066ur, ПК Моноблок Monobloc HP AIO 24-dp0014ur 23.8" - 10 шт., головные телефоны Sven AP-G999MV - 11 шт., телевизор LCD LG UE75TU7100UXRU, принтер МФУ HP LaserJet Pro MFP M132fn, флипчарт - 3 шт., экран - 1 шт., видеопроектор - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |

|   |                       |   |   |
|---|-----------------------|---|---|
| 2 | Молодежный, ауд. 340а | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 33 шт., доска маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 3D принтер Raise3D Pro2 - 1 шт., интерактивная мультисенсорная панель - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome 86.x.</p>  | <p>Лаборатория информационных систем и технологий. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа).</p> |
| 3 | Молодежный, ауд. 421  | <p>Специализированная мебель: стол компьютерный - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук Samsung NP300E5Z - 1 шт., ноутбук ACER ASPIRE 3 (A 315-42-R1JJ) 15.6" - 1 шт., ноутбук Acer Aspire 5 - 1 шт., системный Блок Intel Celeron - 1 шт., системный Блок Pentium G850 - 2 шт., монитор 18.5" Samsung Syncmaster SA100 - 1 шт., монитор Samsung 18.5" S19C200 - 1 шт., монитор ACER V173 17" - 1 шт., МФУ HP Laserjet M1132 MFP - 1 шт., МФУ Pantum M6500 - 1 шт.</p> <p>Список по на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2019, Doctor Web 12, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome 86.X.</p> | <p>Помещение для хранения и профилирования обслуживания учебного оборудования</p>   |

|   |                      |  |   |
|---|----------------------|--|---|
| 4 | Молодежный, ауд. 444 | <p>Специализированная мебель: стол компьютерный - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: интерактивная приставка POWINT - 1 шт., монитор Acer LCD "19" - 1 шт., системный блок Core 2 Duo - 1 шт., системный блок Ramec - 1 шт., принтер цветной струйный Xerox PHaser 6000 - 1 шт., монитор LG L153S - 1 шт., образовательный робототехнический модуль "Экспертный уровень" - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2019, Doctor Web 12, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.X, Opera 72.X, Google Chrome 86.X.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций. Региональный центр прогнозирования развития АПК.</p> |
|---|----------------------|--|---|



|   |                      |   |  |
|---|----------------------|---|--|
| 5 | Молодежный, ауд. 343 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 16 шт., трибуна – 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт., проектор Acer - 1 шт., экран настенный Draper - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: 7 zip, ABBYY FineReader, Google Chrome, Office 2010, Visio 2010, Project 2013, STDU Viewer, Radmin, Winnosent Innocenti, Python, PascalABC, Total Commander, 1С Предприятие, Компас-3D 20, AutoCAD 20, ArchiCAD 23, Anylogic, Anaconda, ErWin, Delphi, ОРГ-МАСТЕР, MapInfo, MatCAD, MatLab, SQL Express, QGis, Rational Rose, ScetchUP, Visual Studio Community 2019</p> | <p>Лаборатория автоматизированных информационных систем</p> <p>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).</p> |
|---|----------------------|---|--|

|   |                      |   |   |
|---|----------------------|---|---|
| 6 | Молодежный, ауд. 336 | <p>Специализированная мебель: столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 17 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 11 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран Screen Media - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, 7 zip, ABBYY FineReader, Google Chrome, Office 2010, Visio 2010, Project 2013, STDU Viewer, Radmin, Winnosent Innocenti, Python, PascalABC, Total Commander, Robofores, Компас-3D 17.</p> | <p>Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))</p> |
| 7 | Молодежный, ауд. 337 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 14 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows Vista, АИС Техническая инвентаризация, ГИС Панорама, Наш сад Рубин, Agisoft, Trimble, ScetchUP7 zip, ABBYY FineReader, Google Chrome, Office 2010, Visio 2010, Project 2013, STDU Viewer, Radmin, Winnosent Innocenti, Python, PascalABC, Total Commander.</p>           | <p>Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))</p> |

|   |                      |  |   |
|---|----------------------|--|---|
| 8 | Молодежный, ауд. 338 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 14 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: 7 zip, ABBYY FineReader, Google Chrome, Office 2010, Visio 2010, Project 2013, STDU Viewer, Radmin, Winnosent Innocenti, Python, PascalABC, Total Commander, ОРГ-МАСТЕР, Компас-3D 17, AutoCAD 20, Anylogic, Anaconda, Robofox.</p> | <p>Аудитория (учебная)</p> <p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))</p> |
| 9 | Молодежный, ауд. 339 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 14 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: 7 zip, ABBYY FineReader, Google Chrome, Office 2010, Visio 2010, Project 2013, STDU Viewer, Radmin, Winnosent Innocenti, Python, PascalABC, Total Commander, ОРГ-МАСТЕР, Компас-3D 17, AutoCAD 20, Anylogic, Anaconda, Robofox</p>  | <p>Аудитория (учебная)</p> <p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))</p> |

|    |                      |   |  |
|----|----------------------|---|--|
| 10 | Молодежный, ауд. 340 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 16 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 17 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 15 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: 7 zip, ABBYY FineReader, Google Chrome, Office 2010, Visio 2010, Project 2013, STDU Viewer, Radmin, Winnosent Innocenti, Python, PascalABC, Total Commander, 1С Предприятие, Компас-3D 20, AutoCAD 20, ArchiCAD 23, Anylogic, Anaconda, ErWin, Delphi, ОРГ-МАСТЕР, MapInfo, MatCAD, MatLab, SQL Express, QGis, Rational Rose, ScetchUP, Visual Studio Community 2019</p> | <p>Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)). Лаборатория «Экономические отношения в сфере АПК»</p> |
|----|----------------------|---|--|

|    |                      |   |   |
|----|----------------------|---|---|
| 11 | Молодежный, ауд. 341 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 16 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 18 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 15 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: 7 zip, ABBYY FineReader, Google Chrome, Office 2010, Visio 2010, Project 2013, STDU Viewer, Radmin, Winnosent Innocenti, Python, PascalABC, Total Commander, 1С Предприятие, Компас-3D 20, AutoCAD 20, ArchiCAD 23, Anylogic, Anaconda, ErWin, Delphi, ОПГ-МАСТЕР, MapInfo, MatCAD, MatLab, SQL Express, QGis, Rational Rose, ScetchUP, Visual Studio Community 2019</p> | <p>Аудитория (учебная)</p> <p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))</p> |
| 12 | Молодежный, ауд. 347 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья - 19 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Celeron, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: 7 zip, ABBYY FineReader, Google Chrome, Office 2010, Visio 2010, Project 2013, STDU Viewer, Radmin, Winnosent Innocenti, Python, PascalABC, Total Commander, APM Winmachine, Компас-3D 17, AutoCAD 20, ArchiCAD 23, Anylogic, ErWin, Visual Studio 2019</p>  | <p>Аудитория (учебная)</p> <p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))</p> |

|    |                      |   |  |
|----|----------------------|---|--|
| 13 | Молодежный, ауд. 348 | <p>Специализированная мебель: столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 15 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС – 12 шт., доска интерактивная Trace Board - 1 шт., проектор SANYO - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: 7 zip, ABBYY FineReader, Google Chrome, Office 2010, Visio 2010, Project 2013, STDU Viewer, Radmin, Winosent Innocenti, Python, PascalABC, Total Commander, Компас-3D 17, AutoCAD 20, Delphi, ErWin, Qgis, SQL Express, MatLab, MatCAD, Rational Rose, RepetierHost, Visual Studio 2019.</p> | <p>Аудитория (учебная)</p> <p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))</p>                            |
| 14 | Молодежный, ауд. 303 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>         | <p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> |

---

## 11. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат технических наук  
(ученая степень)

Доцент  
(занимаемая должность)

Информатика и  
математическое  
моделирование  
(место работы)

Бузина Т. С.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информатики и математического моделирования

Протокол № 7 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Бендик Н.В./  
(Подпись)