Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николае **МТИНИСТЕР СТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА** Должность: Ректор **РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

дата подписания: 25.08.2022 06:54:06 РОССИИСКОИ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

тредераньное учреждение высшего образовани образования учреждение высшего образования обр

Институт экономики, управления и прикладной информатики Менеджмент, предпринимательство и экономическая безопасность в АПК

	утверждаю
	Директор
	института
	Барсукова М.Н.
-	(Подпись)
	25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины "Менеджмент"

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 - Прикладная информатика. Направленность (профиль) Прикладная информатика в АПК (академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная 4 Курс - 8 семестр/4 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- - получение студентами специальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшего обучения и для работы в организациях малого, среднего и крупного бизнеса в качестве руководителя (менеджера).

Основные задачи освоения дисциплины:

- - изучить понятие и сущность менеджмента, его объект и субъект, основные научные подходы; ¶-рассмотреть сущность и содержание процессов менеджмента, его основных состав-ляющих; ¶-рассмотреть основные принципы, функции и методы менеджмента; ¶- изучить методы организации управления на предприятии, выбора эффективного стиля руководства и принятия управленческого решения, способы формирования команд, социального взаимодействия и управления. ¶

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- организационно-управленческий

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Менеджмент; 09.03.03 - Прикладная информатика; Прикладная информатика (в АПК); (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина изучается в 8 семестре.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код	Результаты освоения	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
компетенции	ОП	компетенции	

Способен круг задач поставленной цели выбирать способы их правовых имеющихся ресурсов и ограничений

определять ИД-1УК-2 Знает необходимые рамках для осуществления и профессиональной деятельности оптимальные правовые нормы и решения, методологические основы исходя из действующих принятия управленческого норм, решения.

Знать: необходимые ДЛЯ осуществления профессиональн ой дея-тельности правовые нормы методологически е основы принятия управленческого решения. Уметь: применять необходимые ДЛЯ осуществления профессиональн ой деятельности правовые нормы методологически е основы принятия управленческого решения; Владеть: правовыми нормами и методологически ми основами принятия управленческого решения.

ИД-2УК-2Умеет анали-зировать знать: альтерна-тивные варианты альтернативные решений для дости-жения варианты намеченных результатов; решений для разраба-тывать план, опреде-лять достижения целевые этапы и основные намеченных направле-ния работ. результатов; уметь: разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления УК-2 работ. владеть: методами анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; приемами разработки плана, целевых этапов и основных направлений работ;

ИД-3УК-2Владеет ме-тодик разработки цели и задач про методами оценки продолжительности и стоим проекта, а также потребностресурсах.	ректа; методики разработки цели и задач проекта;
методами оценки продолжительности и стоим проекта, а также потребности.	разработки цели и задач проекта; ти в методы оценки продолжительно сти и стоимости
продолжительности и стоим проекта, а также потребност	иости и задач проекта; ти в методы оценки продолжительно сти и стоимости
проекта, а также потребнос	ти в методы оценки продолжительно сти и стоимости
	продолжительно сти и стоимости
pecypcax.	сти и стоимости
	проекта, а также
	потребности в
	ресурсах. уметь:
	- использовать
	методики
	разработки цели
	и задач проекта;
	методы оценки
	продолжительно
	сти и стоимости
	проекта, а также
	потребности в
	pecypcax.
	владеть: -
	методиками
	разработки цели
	и задач проекта;
	методами
	оценки
	продолжительно
	сти и стоимости
	проекта, а также
	потребности в
	pecypcax.
Способен осуществлять ИД-1УК-33нает типо-логик	
социальное факторы формирования ко-1	I
взаимодействие и способы соци-ального	фак-торы
реализовывать свою роль взаимодей-ствия.	формирования
в команде	команд, способы
Вколинде	со-циального
	взаимо-действия
	. уметь: -
	применять
	типоло-гию и
	факторы
	фор-мирования
	команд, способы
	социального
	взаимодействия.
	владеть: - типологией и
	фак-торами
	формирова-ния
	команд,
	спосо-бами
	социального
	взаимодействия.

ИД-2УК-3Умеет дей-ствовать в духе со-трудничества; при-нимать решения с соблюдением этиче-ских принципов их реализации; прояв-лять уважение к мне-нию и культуре дру-гих; определять цели и работать в направ-лении личностного, образовательного и профессионального роста.

Знать: принципы со-трудничества, спосо-бы принятия реше-ния с соблюдением этических принци-пов их реализации Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этиче-ских принципов их реализации; прояв-лять уважение к мне-нию и культуре дру-гих; определять цели и работать в направ-лении личностного, образовательног οи профессиональн ого роста Владеть: знаниями этических принци-пов реализации ре-шений; знаниями культуры других; способами определе-ния целей и работы в направлении лич-ностного, образова-тельно го и профес-сиональ

ного роста

УК-3

ИД-3УК-3Владеет навыками Знать: -навыки распределения ролей в условиях распределе-ния командного взаимодействия; ролей в условиях методами оценки своих действий, командного планирования и управления взаимо-действия временем. ; методы оценки своих дей-ствий, планирования и управления време-нем; Уметь: -распределять роли в условиях командного взаимодействия; оценивать свои дей-ствий, планировать и управлять временем. Владеть: навыками распре-деления ролей в условиях командного взаимолействия: ме-тодами оценки своих действий, планиро-вания и управления

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

временем.

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными воз-можностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с		28
преподавателем (всего)	28	26
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	44	44
Самостоятельная работа	44	44
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы 4
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа:	60	60
Самостоятельная работа	60	60
Зачет		

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

7.1. Очная форма обучения

Итого по дисциплине 72				
Зачет				
ИТОГО)	14	14	44
		14	1.4	4.4
	недо-статки, распределение ролей в условиях командного взаимодействия¶			
	органиче-ские структуры, преимущества и		2	6
	звено структуры, иерархические и	2		
'	эле-менты; Понятие структуры, ступень и			
7	Структуры управления, их виды и			
	этических принципов их реализации¶			
	и при-нятия управленческого решения, приня-тие решения с соблюдением			
	решения, понятие, виды, этапы разработки	2	2	7
	принятия управленческого			
	решений; Методологические основы			
6	Принятие управленческих			
	социального взаи-модействия¶			
	формирова-ния команд, способы			
	предприя-тия, типологию и факторы	2	2	6
	менеджмента; Внешняя и внутренняя среда			
5	Организации в системе			
	социально-психологические методы¶			
	административные,	2	2	6
4	Методы менеджмента; ¶Экономические,			
	менеджмента ¶			
	моти-вация и контроль как единый про-цесс	2	2	7
	функ-ции;¶Планирование, организация,			
3	Процесс менеджмента и его			
	динамический, маркетинговый,			
	системный, ситуацион-ный, процессный,	2	2	6
2	Научные подходы и школы ме-неджмента;			
	менеджмента			
	производственный, финансовый, риск-менеджмент, отраслевые виды			
	кадровый, стратегический,	2	2	6
	Сущность, понятие и виды менеджмента;			
	C	ļ ř		
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
		нятия	ие	ная

7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
-------	---------------------------------	--------------------	-------------------------	---------------------------	--

	10 дисциплине		72	
Зачет				
итого		6	6	60
	условиях командного взаимодействия¶		<u> </u>	
	недо-статки, распределение ролей в			
	органиче-ские структуры, преимущества и			_
	звено структуры, иерархические и		1	9
	эле-менты;¶ Понятие структуры, ступень и			
7	Структуры управления, их виды и			
	этических принципов их реализации¶			
	приня-тие решения с соблюдением			
	и при-нятия управленческого решения,			
	решения, понятие, виды, этапы разработки	1	1	9
	принятия управленческого			
Ü	решений; ¶Методологические основы			
6	Принятие управленческих			
	социального взаи-модействия¶			
	формирова-ния команд, способы	-	_	
	предприя-тия, типологию и факторы	1	1	9
3	менеджмента; ¶Внешняя и внутренняя среда			
5	Организации в системе			
	социально-психологические методы¶	*	_	
7	административные,	1	1	9
1	Методы менеджмента; ¶Экономические,			
	менеджмента ¶			
	моти-вация и контроль как единый про-цесс	1	1	8
3	функ-ции; ¶Планирование, организация,			
2	Процесс менеджмента и его			
	динамический, маркетинговый,	1	1	0
2	Научные подходы и школы ме-неджмента; системный, ситуацион-ный, процессный,	1	1	8
	менеджмента			
	риск-менеджмент, отраслевые виды			
	производственный, финансовый,	1		8
	кадровый, стратегический,			
-	Сущность, понятие и виды менеджмента;			I

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

- 1. Маслова, Е. Л. Менеджмент: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Е. Л. Маслова. Москва: Дашков и К, 2016. 336 с. Режим досту-па:https://e.lanbook.com/book/93291.
- 2. Попова, Ирина Владимировна. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. В. Попова. Электрон.текстовые дан. Иркутск : Издательство ИрГСХА, 2014. 189 с. Режим доступа:https://lib.rucont.ru/efd/246826
- 3. Юкаева, В.С. Менеджмент [Электронный ресурс] / В. С. Юкаева. Москва : Дашков и К, 2016. 103, [1] с. [1] с. : ил. ; 20. Режим досту-па:https://e.lanbook.com/book/93366

- 1. Анопченко, Т. Ю. Менеджмент: кейсы, тренинги, деловые игры [Электронный ресурс]: практикум / Т. Ю. Анопченко, А. М. Григан, А. А. Лысоченко. 4-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2019. 282 с. Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/119253.
- 2. Витевская, О. В. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. В. Витевская. Самара: Изд-во ПГУТИ, 2014. 136 с. ; нет. Режим доступа:https://lib.rucont.ru/efd/319891.
- 3. Дробышева, Лариса Алексеевна. Экономика, марке-тинг, менеджмент [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. А. Дробышева. Москва : Дашков и К, 2017. 149 с. : ил., схемы ; 20 см. Режим досту-па:https://e.lanbook.com/book/93471.
- 4. Зубарев, Ю. А.Энциклопедический словарь терминов по менеджменту, маркетингу, экономике, предпринимательству. В 2 т. Т. I [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ю. А. Зубарев, А. И. Шамардин. Электрон.текстовые дан. Волгоград : ВГАФК, 2012. 560 с. Режим досту-па:https://lib.rucont.ru/efd/233210.
- 5. Крюкова, А. А. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. А. Крюкова. Самара : Изд-во ПГУ-ТИ, 2017. 211 с.: нет. Режим доступа:https://lib.rucont.ru/efd/641675
- 6. Сергеева, Е. А. Менеджмент и маркетинг. Ч. 1. Осно-вы менеджмента [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. А. Сергеева, А. С. Брысаев. Электрон.текстовые дан. Казань : КГТУ, 2010. 199 с. Режим доступа:https://lib.rucont.ru/efd/229642.
- 7. Степанов, А. А. Креативный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Степанов, М. В. Савина [и др.]. 2-е. : Дашков и К, 2018. 252 с. Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/103772 (Ссылка на документ в ЭБС Лань)https://e.lanbook.com/img/cover/book/103772.jpg
- 8. Трофимова, Марина Викторовна. Менеджмент в сфере информа-ционных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие : Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии. Профиль подготовки «Прикладное программирование в информационных системах». Бакалавриат / М. В. Трофимова. Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015. 195 с. ; нет. Режим доступа:https://lib.rucont.ru/efd/314150. —

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- 1. http://www.glossary.ru тематический толковый словарь, содержащий боль-шое количество определений основных терминов, используемых в дисциплине «Менеджмент».
- 2. www.hr-zone.net сайт, посвященный вопросам управления персоналом. Содержит большое количество материалов по мотивации и стимулированию труда персонала.
- 3. http://www.big.spb.ru/publications/other/org_culture/index.shtml публикации по организационному поведению и организационной культуре.
- 4. http://www.iteam.ru/ сайт, посвященный технологиям корпоративного управления. Содержит материалы по командообразованию, мотивации и сти-мулированию, персональному развитию.
- 5. http://www.eup.ru/ библиотека управленческой и экономической литерату-ры.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

	_		
№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	
	-	ограммное обеспечение	
1	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года	
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года	
3	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года	
Свободно распространяемое программное обеспечение			

1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	ЭПС «Система Гарант»	
3	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

	Наименование оборудованных учебных		
3.5	кабинетов, лабораторий и		Форма
№	др. объектов для	Основное оборудование	использ
	проведения учебных		ования
	занятий		
		Специализированная мебель: стол - 16 шт.,	
		лавки - 16 шт., трибуна - 1 шт., доска	
		меловая - 1шт., стол преподавателя - 1	
		шт., стул преподавателя - 1 шт.	ия для
			проведе
		Технические средства обучения:	
		мультимедиа проектор Optoma X302 - 1	
		шт., экран проекционный Classic Solution -	
		П ШТ.	нного
		V	типа,
		Учебно-наглядные пособия.	
			рского
			типа,
			курсово
			проекти
			рования
1	Молодежный, ауд. 227		(выпол
			нения
			курсов
			ых
			работ),
			группов
			ых
			консуль
			таций,
			текущег
			o
			контрол
			я и
		промеж	
			уточной
			аттеста
			ции

			1
		1	Учебна
		преподавателя - 1 шт., стул преподавателя -	1
		1 шт., столы ученические - 80 шт., стулья	
		ученические - 160 шт., трибуна - 1 шт.,	ия для
2	Молодежный, ауд. 318	доска меловая - 2 шт.	проведе ния
		Технические средства обучения: экран	занятий
		проекционный Classic Solution - 1 шт.	
			нного
		Учебно-наглядные пособия.	типа
		Специализированная мебель: стол - 14 шт.,	
		стул - 14 шт., трибуны настольные - 2 шт.	
		Технические средства обучения: монитор	индиви
		ТFT 19" LG - 1 шт., мультимедиа проектор	дуальн
		Орtoma X302 - 1 шт., принтер лазерный A4	
		HP LJ-1015 (14 ppm, 1200x1200 dpi, 16 Mb,	
		USB) - 1 шт., принтер/сканер/копир	
		LaserJet M1005 - 1 шт., проектор Epson	консуль
		EB-W12 - 1 шт., системный блок BH-0015	
		iP2160 - 1 шт., системный блок Celeron	
		D2,4 GHz /256Mb /80Gb /CD-RW - 1 шт.	О
			контрол
		Учебно-наглядные пособия.	и к
		Список ПО на компьютере: Microsoft	
3	Молодежный, ауд. 422	Windows 7, Microsoft Office 2010,	1.
	interregenation, upp. 122	Kaspersky Business Space Security Russian	
		Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat	
		Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x,	
		Google Chrome 86.x.	ия для
			хранени
			и к
			профил
			актичес
			кого
			обслуж
			ивания
			учебног
			0
			оборудо
			вания

		C ~	_
		<u> </u>	Аудито
4		ученические - 6 шт., столы компьютерные	I* I
		- 15 шт., стулья – 21 шт.	проведе
	Молодежный, ауд. 303	Технические средства обучения: 11	ния
		персональных компьютеров	
		подключенных к сети "Интернет" и	тацион
		доступом в электронную	l I
		информационно-образовательную среду	самосто
		ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и	ятельны
		электронно-библиотечную систему	x
		(электронной библиотеки), сканер	занятий
		CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson	;
		Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer	
		Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M	семина
		1132 MFP - 1 шт.	рского
		Список ПО на компьютере: Microsoft	типа,
		Windows 7, Microsoft Office 2010,	индиви
		LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader,	дуальн
		Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google	ых
		Chrome 86.x.	консуль
			таций,
			курсово
			го
			проекти
			рования
			(выпол
			нения
			курсов
			ых
			работ)

10. РАЗРАБОТЧИКИ

 $\frac{\text{Кандидат экономических наук}}{\text{(ученая степень)}} \quad \begin{array}{c|c} & & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & &$

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в апк

Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой		/Попова И.В./
-	(Подпись)	