

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 06:54:01

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c79d3e0111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Философия, социология и история

Утверждаю  
Проректор  
по учебной работе и молодежной политике  
Иванов Д.А.

---

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"Философия"

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 - Прикладная информатика.  
Направленность (профиль) Прикладная информатика в АПК  
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная  
1 Курс - 2 семестр/1 курс

Молодёжный, 2022

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, гуманистически ценностно-ориентированная подготовка обучающихся к профессиональной и общественной деятельности.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- - формирование системных представлений о природе, обществе и человеке;
- - овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- овладение навыками системного анализа философских проблем;
- - развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- - формирование системы ценностных ориентаций и идеалов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия; 09.03.03 - Прикладная информатика; Прикладная информатика (в АПК); (ФГОСЗ++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина изучается в 2 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1УК-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: категориальный аппарат и концептуально-теоретическое содержание современной философии; сущность системного подхода как общенаучной методологической программы;  Уметь: методологически грамотно применять принципы и методику системно-философского анализа для поиска и обобщения информации;  Владеть: способностью использовать современные философские концепции и объяснительные модели для поиска, систематизации и интерпретации информации при решении профессиональных задач, навыками системного подхода к проблемам в контексте форма-содержание, явление-сущность.</p>
--	---	--	--

УК-1

<p>ИД-2УК-1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основы методологии философского и научного познания; Уметь: анализировать содержание философских текстов (фрагментов) и проблем с использованием комментариев и интерпретаций, существующих в философской литературе; Владеть: навыками системно-философского подхода к анализу сложных объектов исследования, способностью к научной оценке эффективности принятых решений.</p>
--	--

<p>ИД-3УК-1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>	<p>Знать: содержание традиционных философских дискуссионных проблем и современных философских дискурсов; виды гипотез по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности;</p> <p>Уметь: критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций, методологических подходов и систем, культурных ориентиров;</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом философии; методами приобретения, усвоения знаний, расширения сферы познавательной деятельности; способами практической реализации знаний.</p>
--	---

	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1УК-5 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p>	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития общества и культуры в этическом и философском контексте; Уметь: использовать базовые знания в области философии для эффективного взаимодействия в социуме; Владеть: навыками философского анализа особенностей и разнообразия культур как исторически сложившихся способов взаимодействия и коммуницирования людей.</p>
--	---	---	---

УК-5

<p>ИД-2УК-5 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. (частично)</p>	<p>Знать: основные парадигмы философского анализа культуры, исторические этапы развития культуры, соотношение культуры и цивилизации, общечеловеческие ценности и этические нормы. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому культурному наследию философских систем, к вариативным парадигмам философских традиций.</p>
--	--

<p>ИД-3УК-5 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. (частично)</p>	<p>Знать: основные характеристики культуры как социально-функциональной системы, регулирующей нормы группового существования людей и их социальной коммуникации; детерминанты разнообразия и особенностей различных культур. Уметь: применять принципы и технологии научного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: навыками критического восприятия, аналитического мышления, научного подхода к философским и историческим фактам, способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам историко-культурного развития общества, в том числе информационно о общества.</p>
---	---



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
В том числе:		
Лекционные занятия	22	22
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64
Экзамен	36	36

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы 1
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа:	96	96
Самостоятельная работа	96	96
Экзамен	36	36

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Историко-философское введение .Философия, ее предмет и место в культуре человечества.¶¶Философские вопросы в жизни современного человека. Исторические типы мировоззрения. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.¶	1	1	5
2	История философии: имена, даты, панорама философской мысли.¶¶Возникновение философии. Философия древнего мира. Энциклопедическая философская система Аристотеля. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Изменение предмета философии в ходе истории. Современная философия. Характерные особенности и основные периоды развития русской философской мысли. Русская философия в контексте мировой философской мысли.¶	3	3	5

3	<p>Философия бытия. Бытие как совокупная реальность. ¶¶Бытие как проблема философии. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Движение как способ существования материи. Пространственно-временные характеристики бытия. Принцип системности. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление¶¶</p>	3	3	5
4	<p>Идея развития и ее исторические изменения. ¶¶Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Синергетика и самоорганизация. Устойчивость и изменчивость: прерывность и непрерывность. Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Упорядоченность бытия. ¶</p>	3	3	5
5	<p>Философия познания. Познание как предмет философского анализа. ¶¶Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразии форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. ¶</p>	2	2	5
6	<p>Специфика научного познания. ¶¶Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. ¶</p>	2	2	5
7	<p>Социальная философия. Общество как саморазвивающаяся система. ¶¶Философское понимание общества и его истории. Структура общества. Общественные отношения. Формы общественного сознания. Гражданское общество и государство. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.</p>	4	4	7

8	Природа человека и смысл его существования. ¶¶Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.¶	2	2	7
9	Культура и цивилизация: логика исторического развития.¶¶Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Аналитические и синтетические концепции цивилизаций. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. Вариативность конкретных исторических процессов. Стимулы и потенциалы общественного развития. Информационное общество: проблемы, реальность, перспективы. Проблема устойчивого развития цивилизации. Россия – Запад -диалог культур.¶	2	2	20
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>64</b>
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>		

## 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Историко-философское введение .Философия, ее предмет и место в культуре человечества.¶¶Философские вопросы в жизни современного человека. Исторические типы мировоззрения. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.¶	0,5	0,5	5

2	История философии: имена, даты, панорама философской мысли.¶¶Возникновение философии. Философия древнего мира. Энциклопедическая философская система Аристотеля. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Изменение предмета философии в ходе истории. Современная философия. Характерные особенности и основные периоды развития русской философской мысли. Русская философия в контексте мировой философской мысли.¶	0,5	0,5	15
3	Философия бытия.Бытие как совокупная реальность.¶¶Бытие как проблема философии. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Движение как способ существования материи. Пространственно-временные характеристики бытия. Принцип системности. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление¶	1	1	10
4	Идея развития и ее исторические изменения. ¶¶Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Синергетика и самоорганизация. Устойчивость и изменчивость: прерывность и непрерывность. Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Упорядоченность бытия. ¶	1	1	10
5	Философия познания.Познание как предмет философского анализа.¶¶Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразии форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. ¶	0,5	0,5	10
6	Специфика научного познания.¶¶Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.¶	0,5	0,5	10

7	Социальная философия. Общество как саморазвивающаяся система. Философское понимание общества и его истории. Структура общества. Общественные отношения. Формы общественного сознания. Гражданское общество и государство. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.	1	1	10
8	Природа человека и смысл его существования. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.	0,5	0,5	12
9	Культура и цивилизация: логика исторического развития. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Аналитические и синтетические концепции цивилизаций. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. Вариативность конкретных исторических процессов. Стимулы и потенциалы общественного развития. Информационное общество: проблемы, реальность, перспективы. Проблема устойчивого развития цивилизации. Россия – Запад -диалог культур.	0,5	0,5	14
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>		

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Историко-философское введение .Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Философские вопросы в жизни современного человека. Исторические типы мировоззрения. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии:

- Устный опрос

Философия бытия. Бытие как совокупная реальность. Бытие как проблема философии. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Движение как способ существования материи. Пространственно-временные характеристики бытия. Принцип системности. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление:

- Разноуровневые задания

Идея развития и ее исторические изменения. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Синергетика и самоорганизация. Устойчивость и изменчивость: прерывность и непрерывность. Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Упорядоченность бытия.

- Контрольная работа

Философия познания. Познание как предмет философского анализа. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.

- Разноуровневые задания

Специфика научного познания. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

- Устный опрос

Социальная философия. Общество как саморазвивающаяся система. Философское понимание общества и его истории. Структура общества. Общественные отношения. Формы общественного сознания. Гражданское общество и государство. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.:

- Разноуровневые задания

Природа человека и смысл его существования. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.

- Устный опрос

Культура и цивилизация: логика исторического развития. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Аналитические и синтетические концепции цивилизаций. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. Вариативность конкретных исторических процессов. Стимулы и потенциалы общественного развития. Информационное общество: проблемы, реальность, перспективы. Проблема устойчивого развития цивилизации. Россия – Запад -диалог культур.

- Тестирование

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1.1. Основная литература

- Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93388>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Мякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие / С. П. Мякинников. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-00137-082-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133874>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Философия [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 561 с.
- Философия для бакалавров : учебное пособие / М. А. Кукарцева, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Кукарцевой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145856>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 8.1.2. Дополнительная литература

- Ан, С. А. Философия : учебно-методическое пособие / С. А. Ан. — 2-е изд., перераб. и испр. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139196>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Бондаренко О.В. Философия: учебное пособие в структурированной форме для академического и прикладного бакалавриата. 2-изд. исп. и доп. Допущено Мин. сельск. хоз. в качестве уч. пособия для студ. агр. вузов. - Иркутск: ИрГАУ, 2015. – 271 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004088.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004088.pdf)
- Зимовец, Л. Г. Актуальные проблемы философии : учебное пособие / Л. Г. Зимовец. — Сочи : СГУ, 2018. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147794>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Мякинников, С. П. Практикум по философии : учебное пособие / С. П. Мякинников. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-00137-136-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145128> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Философия [Текст] : учеб. для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 588

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.philosophy.ru/> книги, первоисточники по философии
2. <http://filosof.historic.ru> электронная библиотека по философии
3. <http://www.phil.indiana.edu/ejap/ejap.html>
4. <http://www.hss.cmu.edu/philosophy.html>
5. <http://www.russianphilosophy.ru>
6. <http://www.philosophy.link.ru>
7. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
8. <http://www.gumer.info/News/index.php> первоисточники
9. [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/FilosPers/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/FilosPers/index.php) (словарь, философы персоналии)
10. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам философии.



### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2007 (пакет приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

2	Молодежный, ауд. 425	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран на штативе Consul - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
---	----------------------	--	--

3	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Доктор философских наук  
(ученая степень)

Заведующий кафедрой  
(занимаемая должность)

Философия, социология и история  
(место работы)

Бондаренко О. В.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории  
Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Бондаренко О.В./  
(Подпись)