

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 10:31:25  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b6829911b359b397ca168

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовый учет (продвинутый уровень)»**  
**направление подготовки 38.04.01 Экономика**  
**Направленность: Учет, аудит и исследование бизнес-процессов**  
**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:** состоит в формировании у будущих магистров твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в предприятиях различной отраслевой принадлежности; подготовке и представлению финансовой информации для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, в управлении предприятием.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета, его принципах и назначении, проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
- ознакомление с основными требованиями нормативных документов по бухгалтерскому учету с целью их практического использования при ведении учетных операций и при разработке учетной политики организации, обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансового учета, выявление перспективных направлений, составление программы исследований;
- ознакомление с учетными регистрами бухгалтерского финансового учета формами бухгалтерской отчетности для принятия организационно-управленческих решений;
- усвоение и отработка действующих методик бухгалтерского финансового учета на основе стимулирования саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала магистранта;
- формирование аналитических материалов финансового учета для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Финансовый учет (продвинутый уровень)» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина изучается в \_1\_ семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина изучается в 1 семестре. Форма итогового контроля экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-3** - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения

**Содержание дисциплины:**

Тема 1 Учетная политика организации

Тема 2 Учет собственного капитала

Тема 3 Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материальных запасов. Учет денежных средств. Учет финансовых вложений

Тема 4 Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости.

Учет готовой продукции

Тема 5 Учет обязательств предприятия Учет оплаты труда и расчетов с персоналом. Учет кредитов и займов

Тема 6 Учет реализации товаров, работ и услуг Учет финансовых результатов и использование прибыли

**Составитель:** доцент, кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа, Дейч О.И.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Статистика (продвинутый уровень)»  
направление подготовки 38.04.01, Экономика**

**Программа магистратуры «Учет, аудит и исследование бизнес-процессов»  
форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины** – развитие теоретических знаний магистрантов в области статистической методологии и практических навыков применения статистических методов для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между описывающими их факторами.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- развить знания в области статистической методологии;
- изучить современные теоретические подходы к построению и анализу разных видов статистических моделей;
- познакомиться с основными направлениями развития статистики;
- развить практические навыки статистического исследования и интерпретации полученных зависимостей.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Статистика (продвинутый уровень)» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина изучается в 1 семестре. Форма итогового контроля экзамен.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-1** – Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

**ПК-2** – Способен осуществлять консультирование в области статистической деятельности.

### **Содержание дисциплины:**

1. Методология статистического исследования
2. Корреляционный анализ
3. Регрессионный анализ
4. Временные ряды и прогнозирование

**Составитель:** доцент кафедры экономики АПК, Труфанова С.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Внутренний аудит»**  
**направление подготовки 38.04.01, Экономика**  
**направленность «Учет, аудит и исследование бизнес-процессов»**  
**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:** состоит в обеспечении знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

изучение научных основ организации и проведения внутреннего аудита;  
овладение методиками работы с документами для осуществления внутреннего аудита;

определения круга вопросов, которые могут ставиться перед работниками внутреннего аудита.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Внутренний аудит» в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина изучается в 3 семестре. Форма итогового контроля экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК - 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК – 4 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и выполнить консультационный проект самостоятельно или в составе группы

**Содержание дисциплины:**

Тема 1 Место внутреннего аудита в системе управления коммерческой организацией

Тема 2 Организация службы внутреннего аудита

Тема 3 Планирование внутреннего аудита

Тема 4 Проведение внутреннего аудита

Тема 5 Порядок проведения внутреннего аудита на отдельных участках учета

Тема 6 Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита

**Составитель:** доцент, кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа, Дейч В.Ю.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Система внутреннего контроля»**  
**направление подготовки 38.04.01 Экономика**  
**Направленность Учет, аудит и исследование бизнес-процессов**  
**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:** состоит в изучении методологии внутреннего контроля и приобретение магистрантами необходимых навыков по организации его проведения.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение внутреннего контроля как элемента общей системы внутреннего контроля;
- изучение методов и приемов внутреннего контроля, используемых при ведении финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов различных форм собственности и видов деятельности, подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- получение практических навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими контрольную деятельность и финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов, а также разработки соответствующих методических и нормативных документов и предложений и мероприятий по реализации разработанных программ;
- приобретение практических навыков организации внутреннего контроля и ведения

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Система внутреннего контроля» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 2 семестре. Форма итогового контроля зачет

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-4** - Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и выполнить консультационный проект самостоятельно или в составе группы

**Содержание дисциплины:**

- Тема 1. Сущность внутреннего контроля
- Тема 2. Формирование, регулирование и управление системой внутреннего контроля
- Тема 3. Осуществление контрольных мероприятий системы внутреннего контроля
- Тема 4. Оценка надежности и эффективности системы внутреннего контроля
- Тема 5. Внутренний контроль денежных средств и расчетных операций
- Тема 6. Внутренний контроль внеоборотных активов
- Тема 7. Внутренний контроль материальных ресурсов
- Тема 8. Внутренний контроль затрат на производство
- Тема 9. Внутренний контроль финансовых результатов и использования прибыли

**Составитель:** доцент, кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа, Дейч О.И.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Консолидированная финансовая отчетность» направление подготовки 38.04.01, Экономика направленность «Учет, аудит и исследование бизнес-процессов» форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:** выработка системных знаний о составе, содержании и особенностях формирования консолидированной финансовой отчетности.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- понятия и нормативной регулирование консолидированной финансовой отчетности;
- состав и содержание основных форм консолидированной финансовой отчетности;
- особенности формирования консолидированной финансовой отчетности;
- методика составления консолидированной финансовой отчетности

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Консолидированная финансовая отчетность» находится в вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК – 3** Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения

**Содержание дисциплины:**

Тема 1 Сущность, структура и содержание консолидированной отчетности

Тема 2 Принципы формирования консолидированной финансовой отчетности

Тема 3 Техника формирования консолидированной отчетности

Тема 4 Формы консолидированной финансовой отчетности

Тема 5 Примечания к консолидированной отчетности

Тема 6 Консолидация сегментарной информации

**Составитель:** доцент, кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа, Дейч В.Ю.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Бизнес-анализ в АПК»**  
**направление подготовки 38.04.01 Экономика**  
**Направленность Учет, аудит и исследование бизнес-процессов**  
**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:** формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области бизнес-анализа для обоснования управленческих решений по аспектам деятельности организаций агропромышленного комплекса различных форм собственности.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- формирование комплекса теоретических знаний, лежащих в основе методологии бизнес-анализа;
- освоение практических навыков в выборе метода, приема, способа сбора и обработки информации для решения поставленных бизнес-задач;
- приобретение практических умений и навыков проведения бизнес-анализа деятельности экономических субъектов агропромышленного комплекса с целью формирования возможных бизнес-решений, оценивая их эффективность.
- приобретение практических умений и навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать информацию, и на ее формировать возможные решения с позиции разработанных для них целевых показателей субъектов бизнеса;
- формирование практических умений и навыков в аналитическом обосновании управленческих бизнес-решений, критически оценивая их последствия с позиции достижения целевых критериев.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Бизнес-анализ в АПК» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-1** - способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

**Содержание дисциплины:**

Бизнес-анализ: новое направление аналитической работы  
Дескриптивная, прогнозная и предиктивная аналитика в АПК.

Методические основы бизнес-анализа

Аналитические инструменты получения исходных данных

Инструменты «классического» анализа

Инструменты финансовой аналитики

Инструменты финансовой аналитики

Инструменты финансовой аналитики

Инструменты кадровой аналитики

Инструменты операционной аналитики

**Составитель:**



## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Агропродовольственные рынки»  
направление подготовки 38.04.01, Экономика  
направленность (профиль) «Учет, аудит и исследование бизнес-процессов»  
форма обучения: очная, заочная**

**Цель дисциплины:** научить магистрантов проводить самостоятельно научные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать стратегию поведения экономических агентов на агропродовольственных рынках.

**Задачи дисциплины:**

- знать: стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; знать программу самостоятельного научного исследования

- уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

- владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способностью разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Агропродовольственные рынки» находится в вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса.

Форма итогового контроля зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-1** - Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1 Основные агропродовольственные рынки как часть продовольственного рынка**

Предмет и метод курса «Агропродовольственные рынки». Конъюнктура рынка  
Основные элементы рыночного механизма и их специфика в агропродовольственном рынке  
Стратегии поведения экономических агентов на агропродовольственных рынках

**Раздел 2 Формирование и развитие основных агропродовольственных рынков**

Рынок зерна и зернопродуктов  
Рынок молока и молочной продукции  
Рынок мяса и мясной продукции  
Рынок картофеля  
Рынок овощей  
Рынок яиц

**Раздел 3 Государственное воздействие на основные агропродовольственные рынки**

Формы и методы государственного воздействия на агропродовольственные рынки  
Проблемы продовольственной безопасности и безопасности продовольствия и пути их решения

Зарубежный опыт государственного воздействия на агропродовольственный рынок

**Составитель:** д.э.н., профессор кафедры экономики АПК Калинина Л.А.



## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий»**

**направление подготовки 38.04.01, Экономика**

**Программа магистратуры «Учет, аудит и исследование бизнес-процессов»**

**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины** – дать студенту систему научно-обоснованных представлений о теоретических и методических основах стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий, как сложной социально-экономической территориальной системы.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- раскрыть методики разработки прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- изучить возможности достижения устойчивого развития сельских территорий с использованием инструментов стратегического планирования;
- освоить методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина изучается в 4 семестре. Форма итогового контроля экзамен.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-1** – Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

#### **Содержание дисциплины:**

1. Сущность и содержание стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий
2. Методология стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий
3. Функциональные компоненты стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий
4. Организация стратегического планирования в Российской Федерации на макроуровне
5. Стратегическое планирование на региональном и муниципальном уровнях
6. Стратегическое планирование на предприятиях АПК

**Составитель:** доцент кафедры экономики АПК, Труфанова С.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Методы научных исследований»**  
**направление подготовки 38.04.01, Экономика**  
**Программа магистратуры «Учет, аудит и исследование бизнес-процессов»**  
**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины** – является изучение методик и методологии проведения научных исследований в экономике.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить основные понятия, категории и инструменты дисциплины;  
- овладеть методикой и методологией проведения научных исследований в экономике и навыками самостоятельной исследовательской работы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Методы научных исследований» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Входит в блок дисциплин по выбору. Дисциплина изучается во 2 семестре. Форма итогового контроля зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-2** – Способен осуществлять консультирование в области статистической деятельности.

**ПК-5** – Способен осуществить самостоятельный прикладной научно-исследовательский проект в области экономики.

**Содержание дисциплины:**

1. Научные исследования: объект, сущность и особенности
2. Связи между экономическими явлениями
3. Методы экономических исследований в аграрном производстве
4. Методы исследования и получения экономической информации
5. Выборочный метод исследования и анализ данных
6. Временные ряды, многомерные методы и методы теории катастроф
7. Проблемы современной экономической науки

**Составитель:** доцент кафедры экономики АПК, Труфанова С.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Основы подготовки научной и учебной литературы»**  
**направление подготовки 38.04.01, Экономика**  
**направленность (профиль) «Учет, аудит и исследование бизнес-процессов»**  
**форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины: является формирование навыков подбора и основных принципов работы с научной и учебной литературой.

**Задачи дисциплины:**

- знать: актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; требования к разработке учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

- уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

- владеть: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; способностью разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Основы подготовки научной и учебной литературы» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Входит в блок дисциплин по выбору. Дисциплина изучается во 2 семестре. Форма итогового контроля зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-2** - Способен осуществлять консультирование в области статистической деятельности

**ПК-5** - Способен осуществить самостоятельный прикладной научно-исследовательский проект в области экономики

**Содержание дисциплины:**

Организация научно-исследовательской работы в России

Наука и научное исследование

Методология научных исследований

Подготовительный этап научно-исследовательской работы

Сбор научной информации

Написание и оформление научных работ студентов

Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ

**Составитель:** д.э.н., профессор кафедры экономики АПК Калинина Л.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Контроллинг»**  
**направление подготовки 38.04.01 Экономика**  
**Направленность Учет, аудит и исследование бизнес-процессов**  
**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления о системе управления прибылью на предприятиях и приобрели необходимые навыки эффективного управления предприятиями.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

сформировать знания о современной концепции контроллинга;  
овладеть приемами и навыками оценки состояния организации с точки зрения управления контроллинга;

изучить эволюцию обеспечения контроллинга в организации, основные методы контроллинга;

овладеть механизмом реализации контроллинга в организации; приобрести практические навыки в области управления контроллингом;

формировать знания в области организации и реализации контроллинга, необходимые менеджеру для работы в многонациональном коллективе в условиях глобализации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Контроллинг» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина изучается в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 4 семестре. Форма итогового контроля зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-1** - способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1 Понятие и сущность контроллинга

Тема 2. Характеристика объектов и источники информации контроллинга

Тема 3. Организация управленческого учета и принятие управленческих решений в системе контроллинга

Тема 4. Создание системы контроллинга на предприятии

**Составитель:** доцент, кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа,  
Кузнецова О.Н.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Управленческая отчетность»**  
**направление подготовки 38.04.01, Экономика**  
**направленность «Учет, аудит и исследование бизнес-процессов»**  
**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:** выработка системных знаний о сущности, структуре и назначении управленческой отчетности;

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- понятия и нормативной регулирование управленческой отчетности;
- состав и содержание основных форм управленческой отчетности;
- особенности формирования управленческой отчетности;
- методика составления управленческой отчетности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Управленческая отчетность» находится в вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК – 1** Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

**Содержание дисциплины:**

Тема 1 Сущность, структура и назначение управленческой отчетности

Тема 2 Формирование управленческой отчетности при применении системы «директ-костинг»

Тема 3 Взаимодействие системы информационного обеспечения и системы внутренней управленческой отчетности

Тема 4 Взаимосвязь системы бюджетирования и внутренней управленческой отчетности

Тема 5 Децентрализация управления и центры ответственности

**Составитель:** доцент, кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа, Дейч В.Ю.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины Б1.О.01 «Философия и методология науки»**  
**Направление подготовки**  
**38.04.01 Экономика**  
**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование у магистрантов устойчивых навыков рефлексивной культуры мышления, методологической обоснованности решений актуальных проблем науки и практики.

**Основные задачи дисциплины:**

- овладеть понятийно-категориальным аппаратом, концептуально-теоретическим содержанием, эвристическим и логико-методологическим потенциалом современной философии и методологии науки;
- сформировать навыки критического анализа научных проблем и разработки проектов;
- сформировать способности к практическому применению методологического репертуара основных парадигм и методов научного исследования в своей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина Б1.О.01 «Философия и методология науки» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очно), на 1 к. - заочно. Форма итогового контроля - экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Наука как предмет философско-методологического анализа.

Тема 1. Философское понимание науки.

Тема 2. Генезис науки и ее историческая динамика.

Раздел 2. Структура научного знания и его основные элементы.

Тема 1. Специфика научного познания.

Тема 2. Эмпирический и теоретический уровни научного знания, их взаимосвязь.

Раздел 3. Методологический инструментарий современной науки.

Тема 1. Многоуровневая концепция методологического знания.

Тема 2: Общенаучные методы как универсальные приемы и процедуры научного исследования.

Тема 3. Основные направления философско-методологических исследований науки XXI века.

**Составитель:**

профессор кафедры философии, социологии и истории

Бондаренко О.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**  
**направление подготовки 38.04.01 Экономика**  
**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» являются формирование компетенций в области изучения образовательного процесса в высшей школе и психологических особенностей его участников.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

1. Ознакомление с методологическими основами психологии и педагогики;
2. Владение основным категориальным аппаратом дисциплины;
3. Формирование умения анализировать научную и учебно-методическую литературу по изучаемой дисциплине;
4. Приобретение опыта учета индивидуально-психологических особенностей личности;
5. Усвоение методов обучения и воспитания личности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Психология и педагогика Высшей школы» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма итогового контроля в первом семестре зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Содержание дисциплины:** Содержание высшего образования. Формы и методы обучения. Педагогические технологии. Самостоятельная и научно-исследовательская деятельность студентов. Система контроля учебной деятельности студентов. Психологические особенности студенчества. Профессиональная деятельность преподавателя вуза. Педагогическое общение и сотрудничество в образовательном процессе.

**Составитель:** к.т.н., доцент кафедры ЭМТП, БЖД и ПО Алтухова Татьяна Анатольевна



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Управление проектами»**  
**направление подготовки 38.04.01, Экономика**  
**направленность «Учет, аудит и исследование бизнес-процессов»**  
**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:** усвоение основополагающего набора сведений в области управления проектами, овладения теорией и практикой управления проектами.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- усвоение слушателями всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере управления проектами;

- подготовка слушателями к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков управления проектами.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Управление проектами» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-2** - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Проектная деятельность: сущность, нормативно-правовая база.

Тема 2. Управление институциональными подсистемами проекта.

Тема 3. Методы оценки эффективности проекта, подготовки организационных и распорядительных документов.

**Составитель:** доцент, кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа, Монгуш Ю.Д.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Иностранный язык делового и профессионального общения»**

**направление подготовки 38.04.01 «Экономика»**

**форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

- Основной целью курса «Иностранный язык делового и профессионального общения» в неязыковом ВУЗе является формирование универсальной компетенции как способности применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- сформировать и развить умения по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) и переводу, необходимые для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке;
- формировать личностные качества обучающихся, важные для решения следующих типов задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический; научно-исследовательский; организационно-управленческий.
- рационально сочетать в учебном процессе инновационные подходы (компетентностный, уровневый, контекстный, когнитивно-дискурсивный, личностно-ориентированный) при усвоении коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.
- использовать новые приемы обучения и информационные образовательные технологии.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык делового и профессионального общения» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час). Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очно) и на 1 курсе (заочно).

Форма итогового контроля – экзамен.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

## **Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Учебно-научная сфера общения**

Тема 1 «Учеба в магистратуре»

Тема 2 «Моя магистерская работа».

### **Раздел 2 Профессиональная сфера общения**

Тема 3 «Ученые, исследования, открытия в области прикладной информатики (1)».

Тема 4 «Ученые, исследования, открытия в области прикладной информатики (2)».

Тема 5 «Ситуации профессионального общения»

**Составитель:** Профессор кафедры иностранных языков Хантакова Виктория Михайловна, доцент кафедры иностранных языков Швецова С.В.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.05 «Российская идентичность и межкультурные коммуникации»**

**Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика  
(уровень магистратуры)**

**форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

- - формирование и развитие способностей аргументировать российские национально-государственные приоритеты и духовно-культурные ценности; навыков компетентной социокультурной и межкультурной коммуникации.

### **Основные задачи дисциплины:**

- овладеть понятийно-категориальным аппаратом, концептуальным содержанием философского, социологического, культурологического подходов к культуре как социально-функциональной системе, детерминирующей идентичность личности и регулирующей нормы группового существования людей и их социальной коммуникации;
- формирование способностей устанавливать системную взаимосвязь экономических, этнических, социальных, политических, культурных, и др. факторов и культурной идентичности личности и социальных групп;
- формирование способности определять место и роль России в современном глобальном мире, формирование позитивного «образа» россиянина, понимания специфики российской идентичности в контексте национально-культурной самобытности народов и общечеловеческих ценностей;
- формирование способностей анализировать и этнорелятивистски интерпретировать российские национально-культурные ценности и различия культур других наций в синхроническом и диахроническом аспектах межкультурных взаимодействий;
- формирование навыков разработки позитивной коммуникативной стратегии и эффективного представления себя как участника коммуникационного процесса.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина Б1.О.05 «Российская идентичность и межкультурные коммуникации» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час). Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очно), на 1 к. - заочно. Форма итогового контроля - зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Культура как программа нормативного социального взаимодействия людей.

Тема 1. Личность в системе социально-культурных взаимодействий.

Тема 2. Коммуникативные основания культурной идентичности.

Раздел 2. Сущность и специфика российской идентичности.

Тема 1. Исторические особенности формирования российской культурной идентичности.

Тема 2. Когнитивно-эмоциональные и символические основания процесса идентификации личности россиян.

Раздел. 3. Межкультурная коммуникация как социально-культурный феномен.

Тема 1. Нормативные основания и типология межкультурных коммуникаций.

Тема 2: Межкультурные коммуникации в условиях глобализации.

### **Составитель:**

профессор кафедры философии, социологии и истории

Бондаренко О.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Научные исследования в экономике»**  
**направление подготовки 38.04.01, Экономика**  
**направленность (профиль) «Учет, аудит и исследование бизнес-процессов»**  
**форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины: Научные исследования в экономике является формирование у студентов организационных навыков проведения научных исследований в экономике, овладения на практике общими принципами, методами и техникой проведения научных исследований.

Основные задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания об основах организации научных исследований в экономике
- ознакомить с методами исследований в экономике, формами и методами апробации и представления результатов экономических исследований;
- сформировать системные знания о научной организации труда исследователя в экономике.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Научные исследования в экономике» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса.

Форма итогового контроля зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-3** - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

**Содержание дисциплины:**

Организация научных исследований в Российской Федерации

Научные основы исследований в экономике

Методы исследований в экономике

Формы представления и апробация результатов экономических исследований

Научная организация труда исследователя в экономике

**Составитель:** д.э.н., профессор кафедры экономики АПК Калинина Л.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности»**  
**направление подготовки 38.04.01 Экономика**  
**Направленность Учет, аудит и исследование бизнес-процессов**  
**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:** формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности на основе разработанных целевых показателей, обоснования и выбора управленческих решений повышения эффективности бизнеса.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- формирование комплекса теоретических знаний, лежащих в основе базовых концепций комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности как инструмента для обоснования управленческих решений;
- освоение практических навыков в выборе метода, приема, способа сбора и обработки информации в зависимости от поставленных задач;
- приобретение практических умений и навыков проведения комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности для формирования альтернативных вариантов решений, оценивая их эффективность;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать информацию, полученную в результате проведенных исследований, и на ее основе обосновывать оптимальные управленческие решения;
- формирование практических умений и навыков в выборе и аналитическом обосновании управленческих решений, критически оценивая их последствия на изменение результативности и эффективности деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 2 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-2** - способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

**Содержание дисциплины:**

Теоретико-методологические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности

Комплексный анализ ресурсов предприятия, эффективность их использования

Комплексный анализ отраслей

Комплексный многомерный анализ финансово-хозяйственной деятельности на основе эвклидовых расстояний

СVP-анализ как инструмент принятия управленческих решений

Дескриптивная и предиктивная аналитика финансово-хозяйственной деятельности

**Составитель:**

канд.экон. наук, доцент



Тяпкина Мария Федоровна

---

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»  
направление подготовки 38.04.01, Экономика  
направленность (профиль) «Учет, аудит и исследование бизнес-процессов»  
форма обучения: очная, заочная**

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» состоит в том, чтобы выпускникам сельскохозяйственных вузов, обучающимся по программам направления подготовки 38.04.01 Экономика, расширить и углубить знания в области макроэкономического анализа, экономической политики и стратегии на макро и мезоуровне. Научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать: формы абстрактного мышления, методы анализа и синтеза ; формы организационно-управленческих решений; основы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, а также варианты принятия стратегических решений на микро – и макроуровне;

- уметь: абстрактно мыслить, применять методы анализа и синтеза; принимать организационно- управленческие решения; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне;

- владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способностью принимать организационно- управленческие решения; способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса. Форма итогового контроля экзамен.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-1** - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении

### **Содержание дисциплины:**

Национальная экономика: цели и измерение результатов

Классическая и кейнсианские модели общего экономического равновесия.

Закон Сэя. Основные принципы классической модели общего экономического равновесия.

Кривая совокупного спроса AD.

Теория совокупного предложения. Свойства кривой совокупного предложения.

Инфляция, безработица и кривая Филипса

Циклические колебания в экономике

Экономический рост. Модель Харрода-Домара.

Государство в современной рыночной экономике.

Экономическая роль государства. Функции государства. Опыт государственного регулирования в развитых странах.

Интернационализация экономических процессов и проблемы развития мирового хозяйства.

**Составитель:** д.э.н., профессор кафедры экономики АПК Калинина Л.А.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Управленческий учет в организациях АПК»**  
**направление подготовки 38.04.01 Экономика**  
**Направленность Учет, аудит и исследование бизнес-процессов**  
**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:** -усвоение студентами методологии и практики организации бухгалтерского управленческого учета в организациях АПК, его сущности, объектов и принципов внедрения

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить особенности построения системы управленческого учета в организациях АПК на уровне синтетических и аналитических счетов;
- показать сущность понятий «затраты», «расходы», «себестоимость»;
- рассмотреть классификацию затрат на производство по различным признакам;
- предлагать методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в условиях хозяйствования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Управленческий учет в организациях АПК» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина изучается в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов). Дисциплина изучается в 4 семестре. Форма итогового контроля экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-4** - способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Содержание, назначение и принципы внедрения бухгалтерского управленческого учета в АПК

Тема 2. Теоретические основы формирования и учета затрат в системе управленческого учета

Тема 3. Общеметодологические принципы калькулирования себестоимости продукции

Тема 4. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)

Тема 5. Принятие управленческих решений по данным управленческого учета.

**Составитель:** доцент, кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа, Дейч О.И.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

**направление подготовки 38.04.01, Экономика**

**направленность (профиль) «Учет, аудит и исследование бизнес-процессов»**

**форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины: Изучить общие основы экономической теории, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоение базовых принципов функционирования экономики, основ экономической теории для решения прикладных задач;
- применение знаний экономической теории для решения прикладных задач;
- овладение навыками разработки обоснованных экономических решений на основе базовых принципов функционирования экономики

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса.

Форма итогового контроля зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-1** - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении

### **Содержание дисциплины:**

Общие принципы организации экономики

Механизм функционирования рынка

Теория потребительского выбора

Фирма в условиях рынка

Издержки производства. Прибыль

Конкурентная структура рынка

Рынки факторов производства. Рынок капитала. Рынок труда

Экономические теории прав собственности

**Составитель:** д.э.н., профессор кафедры экономики АПК Калинина Л.А.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины Б1.О.11 Информационные технологии**

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, аудит и исследование бизнес-процессов

**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины «Информационные технологии»** является освоение слушателями основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и производственной деятельности.

В условиях информатизации науки и образования, формирования глобального информационно-коммуникационного пространства к уровню квалификации научно-педагогических кадров предъявляются особые требования, соответствие которым, как правило, не обеспечивается освоением базового курса информатики и спецкурсов информационных технологий.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- углубление общего информационного образования и информационной культуры будущих преподавателей и исследователей, ликвидация возможных пробелов в усвоении базового курса информатики;
- овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- изучение психолого-педагогических основ технологического обучения;
- освоение технологий модернизации образовательных программ на основе внедрения современных информационных технологий;
- изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Информационные технологии» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является обязательной дисциплиной. Наименование дисциплин, модулей, практик, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики необходимых для освоения данной дисциплины: философско-методологические проблемы экономической науки, эконометрика (продвинутый уровень), а также на знания, полученные в процессе изучения дисциплин бакалавриата. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-5** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

#### **Содержание дисциплины:**

Основные понятия ИТ. Роль и место ИТ в экономических исследованиях. Автоматизация аналитического и синтетического учета. Автоматизация финансово-расчетных операций. Автоматизация документооборота на основе типовых технологических решений в условиях вычислительной сети. Классификация информационных систем, технологий и программных средств, применяемых в экономических исследованиях.

**Составитель:** к.т.н., доцент кафедры Информатики и математического моделирования Барсукова М.Н.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Экономика АПК»**  
**направление подготовки 38.04.01, Экономика**  
**направленность (профиль) «Учет, аудит и исследование бизнес-процессов»**  
**форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины: является получение знаний в области теоретико-методологического обоснования структуры перспективных параметров АПК, разработок моделей развития отечественного АПК в условиях интеграции экономики в мировое экономическое пространство.

**Задачи дисциплины:**

- изучить закономерности функционирования и основные приоритетные направления развития АПК страны и регионов на основе обобщения основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам прикладной экономики АПК;
- овладеть методами обобщения и оценки результатов, полученными отечественными и зарубежными исследователями;
- раскрыть содержание и этапы составления программы экономических исследований;
- научиться обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Экономика АПК» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса. Форма итогового контроля экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-1** - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении

**Содержание дисциплины:**

Введение в прикладную экономику. Основные категории, законы, цели и задачи экономики агропромышленного комплекса. Структурные изменения и тенденции в развитии агропромышленного комплекса Российской Федерации. Перспективные параметры агропромышленного комплекса страны и регионов. Федеральные и региональные механизмы развития агропромышленного комплекса. Совершенствование земельных отношений. Отношения собственности и земельное право в Российской Федерации. Приоритеты в развитии агропромышленного комплекса Фирма в условиях рынка

**Составитель:** к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Власенко О.В.