

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 05:06:33
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cddb14e7463299108165197a1bd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Кафедра экономики АПК

Утверждаю

Директор ИЭУПИ
Барсукова М.Н.
«25» марта 2022 г.

Рабочая программа
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

(уровень магистратура)

Форма обучения: очная / заочная
Курс (семестр): 5,6 курс, семестр 9, А, В (очная)
Курс (семестр): 1,2 курс (заочная)

Молодежный 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР)

Основной целью НИР студента является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ студента определяется в соответствии с программой магистратуры и темой выпускной квалификационной работы.

Задачи НИР:

- обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления, составить программу исследований;

- самостоятельная подготовка информационных аналитических отчетов, проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке предложений по теме НИР в рамках научной темы выпускающей кафедры.

Результатом освоения Научно-исследовательской работы является овладение по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика следующего вида профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская,
в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа входит в блок Б2 Практики учебного плана. Приступая к работе по НИР, студент должен иметь базовые знания по дисциплине: Философско-методологические проблемы экономической науки.

Знания и умения, полученные в результате освоения научно-исследовательской работы являются необходимыми для государственной итоговой аттестации (ГИА).

Научно-исследовательская работа проводится на 5,6 курсах, в семестрах 9, А, В.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

| Трудовое действие ¹ | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|--|--|--|
| Профессиональные компетенции | | |
| Обобщенная трудовая функция – Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний ² | | |
| Трудовая функция – D/01.7 Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок | | |
| Трудовое действие –Проведение анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний | ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлению перспективных направлений, составлению программы исследований |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Трудовое действие | ПК - 4 способность | В области знания и понимания (А) |

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

² Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» .

| | | |
|--|---|--|
| –Обоснование перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний | представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | Знать: требования к представлению результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада |
| | | В области практических умений (С) |
| Владеть: способностью представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | | |
| Обобщенная трудовая функция – Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы ³ | | |
| Трудовая функция – В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы | | |
| Трудовое действие – Оценка схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта консультационного проекта | ПК-6 оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: методические подходы к оценке эффективности проектов с учетом фактора неопределенности |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; |
| | | В области практических умений (С) |
| Владеть: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности | | |
| Трудовое действие – Самостоятельное или в составе группы консультирование руководителей организации по вопросам построения и функционирования системы внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного | ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: стратегии поведения экономических агентов на различных рынках |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках |
| | | В области практических умений (С) |
| Владеть: способностью разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | | |

³Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Внутренний аудитор» .

| | | |
|--|---|---|
| управления | | |
| Обобщенная трудовая функция – Научно-методологическая деятельность в статистике ⁴ | | |
| Трудовая функция – С/03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов | | |
| Трудовое действие – Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей | ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: методы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом |
| | | В области практических умений (С) |
| Владеть: способностью составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом | | |
| Обобщенная трудовая функция – Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля ⁵ | | |
| Трудовая функция – D/06.7 Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля | | |
| Трудовое действие – Осуществление анализа работы систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом Разработка предложений по совершенствованию взаимодействия внутренних контролеров и | ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности |
| | | В области практических умений (С) |

⁴Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик» .

⁵Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (Внутренний контролер)» .

| | | |
|--|--|--|
| представление их руководству экономического субъекта в установленном порядке | | Владеть: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности |
|--|--|--|

4. ОБЪЕМ НИР И ВИДЫ РАБОТЫ

4.1 Содержание НИР

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 24 зачетные единицы, 864 часа, продолжительность - 16 недель. Научно-исследовательская работа осуществляется на 5,6 курсах по очной форме обучения, на 5,6 курсах по заочной форме обучения.

4.1.1. Очная форма обучения: Курс 5,6, Семестр – 9, А, В, вид отчетности – зачет с оценкой.

| № п/п | Виды (этапы) научно-исследовательской работы обучающихся | Трудоемкость в часах | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-------|---|----------------------|---|
| 1 | 5 курс (семестр 9) 1. Планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ, в рамках научной темы выпускающей кафедры. 2. Составление плана научно-исследовательской работы по выбранному направлению с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. 3. Сбор материалов и обзор литературы по теме исследования. 4. Составление плана работы над ВКР, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. 5. Постановка целей и задач ВКР. 6. Определение объекта и предмета исследования. 7. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, выбор методов исследования, который предполагается использовать. 8. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. 9. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий. | 216/6 | Представление плана ВКР и обзор основных литературных источников по теме исследования |
| 2 | 5 курс (семестр А) | 432/12 | Представление доклада, |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| | <p>1. Осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры и лаборатории экономических исследований (сбор, анализ, научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных).</p> <p>2. Посещение научного семинара</p> <p>3. Подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях и научных семинарах.</p> <p>4. Подготовка тезисов статей и статей для публикаций.</p> <p>5. Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, институтом, вузом, другими вузами.</p> <p>6. Оформление результатов научно-исследовательской работы для презентации на научно-исследовательском семинаре.</p> | | тезисов статей (статей) и презентаций для выступлений на научно-практических конференциях и научных семинарах. |
| | <p>6 курс (семестр В)</p> <p>1. Подготовка доклада для защиты ВКР на выпускающей кафедре</p> <p>2. Подготовка аннотации к ВКР на русском и иностранном языках.</p> <p>3. Подготовка презентации доклада по результатам ВКР.</p> | 216/6 | Выступление с докладом на защите ВКР на выпускающей кафедре, написание аннотации к ВКР на русском и иностранном языках, представление презентации по ВКР. |
| | Итого | 864 | Зачёт с оценкой |

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс 1,2 вид отчетности – зачет с оценкой

| № п/п | Виды (этапы) научно-исследовательской работы обучающихся | Трудоемкость в часах | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-------|---|----------------------|--|
| 1 | <p>1 курс</p> <p>1. Планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ, в рамках научной темы выпускающей кафедры.</p> <p>2. Составление плана научно-исследовательской</p> | 216/6 | Представление |

| | | | |
|---|---|--------|--|
| | <p>работы по выбранному направлению с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Сбор материалов и обзор литературы по теме исследования. 4. Составление плана работы над ВКР, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. 5. Постановка целей и задач ВКР. 6. Определение объекта и предмета исследования. 7. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, выбор методов исследования, который предполагается использовать. 8. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. 9. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий. | | <p>плана ВКР и обзор основных литературных источников по теме исследования</p> |
| 2 | <p>2 курс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры и лаборатории экономических исследований (сбор, анализ, научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных). 2. Посещение научного семинара 3. Подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях и научных семинарах. 4. Подготовка тезисов статей и статей для публикаций. 5. Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, институтом, вузом, другими вузами. 6. Оформление результатов научно-исследовательской работы для презентации на научно-исследовательском семинаре. | 648/18 | <p>Представление доклада, тезисов статей (статей) и презентаций для выступлений на научно-практических конференциях и научных семинарах.</p> |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| | <p>7. Подготовка доклада для защиты ВКР на выпускающей кафедре</p> <p>8. Подготовка аннотации к ВКР на русском и иностранном языках.</p> <p>9. Подготовка презентации доклада по результатам ВКР.</p> | | <p>Выступление с докладом на защите ВКР на выпускающей кафедре, написание аннотации к ВКР на русском и иностранном языках, представление презентации по ВКР.</p> |
| | Итого | 864 | Зачёт с оценкой |

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА НИР

Научно-исследовательская работа проводится на кафедре экономики АПК и в лаборатории экономических исследований.

Перед началом НИР руководителем проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

Научный семинар (НС)

НС является видом проектной работы, направленным на развитие и закрепление у студентов компетенций по проведению научной работы в области экономики: поиску и работе с источниками, планированию исследовательской деятельности, использованию общих и специальных методов исследования, структурированию и оформлению научных текстов, представлению результатов научной работы в письменной и устной форме, а также участию в научной дискуссии.

НС является обязательной формой проектной работы.

НС проводится по актуальным проблемам экономики, бухгалтерского учета, анализа и аудита в организациях АПК

Организация НС

Общие названия и темы, выносимые на НС по соответствующему направлению и его дисциплинам, обновляются каждый год. Студенты самостоятельно выбирают тему работы. В ходе НС студенты под руководством профессорско-преподавательского состава готовят и защищают доклады.

В план работы НС включаются выступления с докладами и лекциями ведущих специалистов Министерства сельского хозяйства Иркутской области, руководителей и специалистов сельскохозяйственных организаций по актуальным проблемам экономики и бухгалтерского учета в АПК.

Приветствуются выступления студентов с докладами на научном семинаре на иностранных языках (английский, немецкий языки).

План научного семинара и расписание его проведения утверждаются ежегодно на заседании выпускающей кафедры.

Задачи НС

- формирование у студентов представлений о процессе научного исследования, в том числе, о выборе анализируемой проблемы, формулировке цели работы и перечня проверяемых гипотез, метода исследования, об определении круга используемой информации;
- овладение исследовательскими методами и умением осуществлять их выбор, исходя из стоящей задачи, специфики анализируемого объекта и имеющейся информации;
- овладение навыками написания, оформления и защиты научных и, в частности, научных квалификационных работ разного уровня, включая проектирование их структуры, выбор стилистики изложения, способов представления экономической, бухгалтерской, статистической информации и результатов исследования;
- освоение студентами знаний и навыков поиска и оценки информации, в том числе её достоверности и актуальности;
- формирование навыков работы с академическими (научными) текстами: чтение, структурирование текста, обобщение материала, поиск и выделение основных тезисов;
- формирование навыков публичной презентации результатов собственного исследования с использованием современных мультимедийных технологий и программных средств;
- овладение навыками участия в научной дискуссии

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

На промежуточную аттестацию по научно-исследовательской работе предоставляются следующие документы:

- план ВКР и обзор основных литературных источников по теме исследования;
- доклад, тезисы статей (статьи) и презентации для выступлений на научно-практических конференциях и научных семинарах;
- доклад на предзащиту ВКР на выпускающей кафедре;
- аннотация к ВКР на русском и иностранном языках;
- презентация по ВКР.

Требования к содержанию и оформлению презентации по основным материалам ВКР

Презентация является проектной работой с представлением, объекта, предмета, цели и задач по теме ВКР.

Общие требования по презентации:

1. Титульный лист с названием темы ВКР и с Ф.И.О. автора, научного руководителя;
2. План ВКР;
3. Актуальность, предмет, объект, цели и задачи по теме ВКР;
4. Аналитический обзор и основные результаты по второй главе ВКР;
5. Предложения и рекомендации по третьей главе ВКР;
6. Выводы
7. Спасибо за внимание.

Количество слайдов должны быть от 6-10.

Требования к содержанию и оформлению доклада на предзащиту ВКР

Доклад является публичным выступлением перед профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры и студенческим сообществом.

Схема доклада соответствует требованиям к презентации по основным материалам ВКР.

Требования к содержанию и оформлению аннотации к ВКР

Аннотация – это краткая характеристика выпускной квалификационной работы, с указанием актуальности, предмета, объекта, цели и задач.

В аннотацию входят введение, краткий обзор всех глав ВКР, выводы.

Схема аннотации ВКР аналогична презентации и докладу, представленных выше.

Аннотация выполняется на 1 странице машинописного текста.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ НИР

Результатом научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по программе магистратуры в 9-м, А, В семестре является:

- посещение научного семинара;
- план ВКР и обзор основных литературных источников по теме исследования;
- доклад, тезисы статей (статьи) и презентации для выступлений на научно-практических конференциях и научных семинарах;
- доклад на предзащиту ВКР на выпускающей кафедре;
- аннотация к ВКР на русском и иностранном языках;
- презентация по ВКР.

Руководство и контроль научно-исследовательской работы студентов осуществляется научным руководителем ВКР.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре университета.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы студента в семестре, студенту выставляется итоговая оценка (зачет с оценкой).

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по НИР, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по НИР, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по НИР, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по НИР представлен в **приложении к рабочей программе.**

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

12.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁶:

12.1.1. Основная литература:

1. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие для высш. и сред. спец. учеб. заведений : допущено Советом Учеб.-метод. об-ния / Б. И. Герасимов [и др.]. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 269 с.
2. Протопопова, Е.Э. Научная работа. Новые правила оформления. Библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.05-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011): практ. пособие / Е. Э. Протопопова ; науч. ред. О. Ю. Елькина, 2014. - 63 с.
3. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] / И.Б. Рыжков.- М., СПб, Краснодар: Лань. – 2013. – 224 с. – Электрон.текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.
– Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2

12.1.2. Дополнительная литература:

1. Электронный анализ деятельности агропромышленных предприятий [Электронный ресурс] (учеб.-метод. пособие) / иркут. Гос. С.-х. акад. Ин-т дополнительного образования; сост. О.Н. Гриценко. – Электрон. Текстовые дан. – Иркутск. – ИрГСХА, 2011. – 1 эл. опт диск.

⁶В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

12.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

| № п/п | Наименование ресурса | Адрес в Интернет |
|-------|--|--|
| 1 | сайт Министерства сельского хозяйства РФ | www.mcx.ru |
| 2 | сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области | www.agroline.ru |
| 3 | Материалы еженедельной газеты «Крестьянские ведомости». Основные разделы – новости, политика, финансы, зерно, молоко, мясо, техника, овощи, фрукты, обзор прессы | www.agronews.ru |
| 4 | сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации | www.gks.ru |
| 5 | сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации | irkutskstat.gks.ru |
| 6 | сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы | www.fao.org |
| 7 | сайт Министерства экономического развития и торговли РФ | www.economy.gov.ru |
| 8 | Национальная Электронная Библиотека располагает значительным электронным полнотекстовым архивом средств массовой информации – более 5 млн. документов, 2.5 тыс. источников из 73 регионов России, стран СНГ и Балтии, более 7000 новых документов и около 400 источников ежедневно | http://www.nns.ru |
| 9 | Минфина РФ | http://minfin.ru |
| 10 | Центрального Банка РФ | http://www.cbr.ru/ |
| 11 | Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России | www.ipbr.ru |
| 12 | Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров | www.ifac.org |
| 13 | Росбизнесконсалтинга | http://www.rbc.ru/ |

12.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | LibreOffice 6.3.3 | |
| 2 | Adobe Acrobat Reader | |
| 3 | Mozilla Firefox 83.x | |
| 4 | Opera 72.x | |
| 5 | Google Chrome 86.x. | |

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|--|--|
| 1. | Учебная аудитория 233 | <p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 2. | Учебная аудитория 419 | <p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> | Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 3. | Аудитория 430 | <p>Специализированная мебель: столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 МФУ, ноутбук (HP и Assus) - 2 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> | Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Кафедра экономики АПК) |
| 4. | Учебная аудитория 430 а | <p>Специализированная мебель: столы для студентов</p> | Для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | <p>одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> | <p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования")</p> |
| 5. | <p>Аудитория 303 научно-библиографический отдел</p> | <p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> | <p>Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программу составили:



д.э.н., профессор Л.А. Калинина



к.э.н., доцент О.В. Власенко

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК протокол № 7 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой _____



_____ Л.А. Калинина