

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 05:07:44
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа

Утверждаю

Директор ИЭУПИ
Барсукова М.Н.

«25» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Математические модели в бухгалтерском учёте и анализе

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК»,

(уровень магистратура)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): бкурс, семестр В/ 6 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины: является формирование у студентов системных теоретических знаний о способах оценки проектов с учетом фактора неопределенности и оценивать их эффективность, научить разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, овладеть способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- формирования умения разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- решение методических вопросов при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом;
- раскрыть проблемы составления математических моделей.

Результатом освоения дисциплины «Математические модели в бухгалтерском учёте и анализе» является овладение магистрами по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика следующего вида профессиональной деятельности:

- проектно-экономическая;
- аналитическая.

В том числе компетенций, заданными в ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Математические модели в бухгалтерском учёте и анализе**» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Микроэкономика» (продвинутый уровень), «Эконометрика» (продвинутый уровень), «Информационные технологии в экономических исследованиях», «Математические методы в бухгалтерском учёте и аудите»,

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Математические модели в бухгалтерском учёте и анализе» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Научно-исследовательская работа, производственная (технологическая) практика, производственная (преддипломная) практика

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие ¹ | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|--|---|---|
| Профессиональные компетенции | | |
| Обобщенная трудовая функция – Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы ² | | |
| Трудовая функция – В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы | | |
| Трудовое действие – Оценка схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта консультационного проекта | ПК-6 оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: Способы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; |
| Трудовое действие – Самостоятельное или в составе группы консультирование руководителей организации по вопросам построения и функционирования системы внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления | ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: стратегии поведения экономических агентов на различных рынках |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках |
| Обобщенная трудовая функция – Научно-методологическая деятельность в статистике ³ | Трудовая функция – С/03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: Способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом |
| Трудовое действие – Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей | ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: Способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом |
| Обобщенная трудовая функция – Научно-методологическая деятельность в статистике ³ | Трудовая функция – С/03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: Способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

² Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Внутренний аудитор» .

³ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик» .

ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов – 5 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – В вид отчетности – экзамен

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | всего | В семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180/5 | 180/5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 40 | 40 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 14 | 14 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 26 | 26 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 104 | 104 |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | | |
| Эссе (Э) | | |
| Контрольная работа | 20 | 20 |
| Самостоятельное изучение разделов | 54 | 54 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 30 | 30 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |

4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 6, вид отчетности – экзамен

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| | всего | Курс 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180/5 | 180/5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 22 | 22 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 12 | 12 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 122 | 122 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | 40 | 40 |
| Самостоятельное изучение разделов | 42 | 42 |

| | | |
|--|----|----|
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 40 | 40 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Семестр | Неделя семестра | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|---|------------------------------|----------------------|----------------------|---|
| | | | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) занятия | Лаборат. работы (ЛР) | Самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Тема 1. Основные методологические вопросы математического моделирования экономических процессов | В | 11 | 2 | 2 | - | 10 | |
| 2 | Тема 2. Модели и анализа конкурентных ситуаций | В | 12, 13 | 2 | 4 | - | 14 | |
| 3 | Тема 3. Модели разделения затрат на постоянные и переменные части; | В | 14,15 | 2 | 4 | - | 14 | Контрольная работа |
| 4 | Тема 4. Модели безубыточности одно-продуктового производств | В | 16,17 | 2 | 4 | - | 20 | |
| 5 | Тема 5. Модели безубыточности много - продуктового производств | В | 18,19 | 2 | 4 | | 20 | Контрольная работа |
| 6 | Тема 6. Построение математических моделей для расчета ОНА и ОНО | В | 20,21 | 2 | 4 | | 14 | |
| 7 | Тема 7. Построение математических моделей для расчета необходимого коэффициента ускорения при амортизации основных средств | В | 22,23 | 2 | 4 | | 12 | |
| 10 | Экзамен | В | | 14 | 26 | | 104 | 36 |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|----|----|--|-----|--|
| Итого | | | 14 | 26 | | 104 | |
|-------|--|--|----|----|--|-----|--|

5.1.2 Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Курс | Неделя семестра | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|------|---------------------|---|------------------------------|------------------------|----------------------|---|
| | | | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) занятия | Лаборатор. работы (ЛР) | Самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Тема 1. Основные методологические вопросы математического моделирования экономических процессов | 6 | Согласно расписанию | 1 | | - | 20 | Контрольная работа (письменно) |
| 2 | Тема.2 Модели и анализа конкурентных ситуаций | 6 | | 1 | 2 | - | 20 | |
| 3 | Тема 3. Модели разделения затрат на постоянные и переменные части; | 6 | | 2 | 2 | - | 22 | |
| 4 | Тема 4. Модели безубыточности одно-продуктового производств | 6 | | 2 | 2 | - | 10 | |
| 5 | Тема 5. Модели безубыточности много - продуктового производств | 6 | | | 2 | - | 20 | |
| 6 | Тема 6. Построение математических моделей для расчета ОНА и ОНО | 6 | | 2 | 2 | | 10 | |
| 7 | Тема 7. Построение математических моделей для расчета необходимого коэффициента ускорения при амортизации основных средств | 6 | | 2 | 2 | | 20 | |
| | Экзамен | | | | - | | - | |
| | Итого | | | 10 | 12 | | 122 | |

5.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Математические модели в бухгалтерском учёте и анализе» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.2.1. Очная форма обучения

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР.) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|----------------------|---|------------------|
| В | Л | Проведение лекций с использованием мультимедиа | 20 |
| | ПР | Решение ситуационных задач, тестирование | 16 |
| Итого: | | | 36 |

5.2.2. Заочная форма обучения

| Курс | Вид занятия (Л, ПР.) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|--------|----------------------|---|------------------|
| 6 | Л | Проведение лекций с использованием мультимедиа | 10 |
| | ПР | Решение ситуационных задач, тестирование, | 6 |
| Итого: | | | 16 |

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления

и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по составлению моделей экономических процессов. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение, а также решение тестов по темам дисциплины.

При подготовке к экзамену особое значение должно быть уделено терминологии и методам формализации задач бухгалтерского учета и анализа. Задачи для экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи экзамена студент сдает экзамен комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

6.2 График самостоятельной работы студентов по дисциплине

| Вид занятий | Недели | | | | | | | | | | | | | | | | Итого часов на вид занятий | Сессия |
|-------------------------------------|--------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------------|--------|
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 25 | 26 | | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | Э | э | 14 | Экзамен | |
| Кол-во часов самостоятельной работы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | Э | э | 14 | | |
| Практические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Э | э | 26 | | |
| Кол-во часов самостоятельной работы | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 | 10 | 8 | 10 | 8 | 6 | 6 | 4 | 6 | Э | э | 90 | | |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Математические модели в бухгалтерском учёте и анализе» представлен в **приложении к рабочей программе**.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

1. Гетманчук А.В. Экономико-математические методы и модели [Электронный учебник] : учеб. пособие / А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов. - Москва: Дашков и К, 2017. - 185 с.- (Учебные издания для бакалавров) Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93509>
2. Герасименко, П. В. Экономико-математические модели : учебное пособие / П. В. Герасименко, Г. А. Ураев. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. — 49 с. — ISBN 978-5-7641-1370-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153630>
3. Спешилова Н. В.. Экономико-математические модели и их применение в АПК [Электронный учебник] / Н. В. Спешилова. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2012. - 132 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/213216>
4. Экономико- математические методы и модели в принятии оптимальных решений Учебное пособие. [Электронный учебник] / авитель Наталья Викторовна Спешилова. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2015. - 396 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/335592>

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Давнис В. В.. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ [Электронный учебник] / В. В. Давнис, Р. У. Рахметова, В. В. Коротких. - Воронеж: Типография Воронежского ЦНТИ - филиала ФГБУ

"РЭА" Минэнерго России, 2013. - 192 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/231922>

2. Кундышева Е. С. Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Кундышева . - Москва: Дашков и К, 2017. - 286 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91232>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

| | |
|--|---|
| СПС «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/online/ |
| СПС «Гарант» | http://iv.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm |
| Официальные сайты: Минфина РФ | http://minfin.ru |
| Федеральной службы государственной статистики | http://www.gks.ru/ |
| Центрального Банка РФ | http://www.cbr.ru/ |
| Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК) | http://vak.ed.gov.ru/ |
| Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» | www.ipbr.ru |
| Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров | www.ifac.org |
| Росбизнесконсалтинга | http://www.rbc.ru/ |

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Материалы для самостоятельной подготовки магистрантов направления 38.04.01 "Экономика", профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК" по дисциплинам "Математические модели в бухгалтерском учёте и анализе", "Количественные методы принятия решений в управлении сельскохозяйственным производством", "Математические методы в бухгалтерском учете и аудите" [Электронный ресурс] : научное издание / сост. С. С. Ованесян. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежовского, 2019. - (Электронная библиотека ИрГАУ).

2. Рогов В.Ю. Математические модели в бухгалтерском учёте и анализе [Электронный ресурс] : учебная программа для самостоятельной работы для студентов очного и заочного обучения направления 38.04.01 – Экономика / В. Ю. Рогов ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежовского // Электронная библиотека Иркутского ГАУ Полный текст (постраничный просмотр) : Rogov_matem_modeli_UP_380401.pdf

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | LibreOffice 6.3.3 | |
| 2 | Adobe Acrobat Reader | |
| 3 | Mozilla Firefox 83.x | |
| 4 | Opera 72.x | |
| 5 | Google Chrome 86.x. | |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|---|--|
| 1 | 233 а Учебная аудитория | Специализированная мебель: столы ученические - 35 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 71 шт., трибуна 1 шт.; Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., телевизор LED 32 Samsung 1 шт, доска 3-х элементная меловая 1шт, учебно-наглядные пособия; Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x. | для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 2 | 227 б Учебная аудитория | Специализированная мебель: комплект учебной мебели - 20 шт, трибуна 1 шт., стол преподавателя – 1 шт.; Технические средства обучения: интерактивная доска TS-4080L 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., доска аудиторная ДЛ-32 1шт., учебно-наглядные пособия; Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x. | для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 4 | 209 кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа | Специализированная мебель: комплект специализированной мебели - 15 шт.; Технические средства обучения: Монитор Asus VK222HE 22 1 шт., монитор LG Flatron L1942S BP 1шт., монитор Samsung 21.5 S22A350N 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N 1 шт., Принтер HP LJ M1132 MFP 1 шт., Принтер МФУ XEROX WorkCentre 5019 1 шт., Сейф 1 шт., Системный блок DNS Extreme Core i5-2400 1 шт., Системный блок Intel G630/ASUS 1 шт., Системный блок Invin EAR-012 BS 1 шт., Электронная книга PocketBook Pro912 1шт.; Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat | аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x. | |
| 5 | Аудитория 303 научно-библиографический отдел | Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.; Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.; Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x. | для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |

Рейтинг-план дисциплины

Б1.В.ОД.6«Математические модели в бухгалтерском учёте и анализе»

Направление подготовки: 38.04.01 – Экономика

6 курс, семестр В

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 26 час. экзамен

Текущие аттестации: контр. работы.

Распределение баллов по разделам (модулям) в семестре В

| Раздел дисциплины | Максимальный балл | Сроки |
|---|-------------------|-----------|
| Тема 3. Модели разделения затрат на постоянные и переменные части | 30 | 14 неделя |
| Тема 5. Модели безубыточности много - продуктового производств | 30 | 19 неделя |
| | 60 | |
| Сумма баллов для допуска к экзамену | от 40 | |
| Итоговый рейтинговый балл | от 0 до 100 | |

Распределение баллов по видам работ

| Вид работы | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии | семестр | 0 - 8 |
| Посещение занятий | семестр | 0 - 5 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр | 0 –12 |
| Участие в конференциях, конкурсах | одно участие | 0 - 15 |
| Итого | | до 40 |
| Экзамен | | 20-40 |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50 | неудовлетворительно |
| 51 - 70 | удовлетворительно |
| 71 - 90 | хорошо |
| 91 - 100 | отлично |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программу составил:  д.э.н., профессор Рогов В.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа протокол №7 от 25 марта 2022 г.

Заведующий кафедрой



О. Н. Кузнецова