

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 08:24:29  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Кафедра экономики АПК

Утверждаю

Директор ИЭУПИ  
Федурина Н.И. \_\_



«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ОД.2 Региональная экономика**

---

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Программа подготовки «Сельская экономика»

(уровень магистратура)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 5 курс, семестр А/ 5 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- знать: требования к представлению результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада ; основы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, а также варианты принятия стратегических решений на микро – и макроуровне

- уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне

- владеть: способностью представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне

**Результатом освоения дисциплины «Региональная экономика»** является овладение студентами по направлению подготовки 38.04.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональная экономика» находится в Вариативной части Б.1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по микроэкономике (продвинутый уровень).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Региональная экономика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий, технологическая практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация.

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО

## ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний <sup>1</sup>		
<b>Трудовая функция</b> – D/01.7 Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок		
<b>Трудовое действие</b> –	<b>ПК - 4</b> способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> требования к представлению результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> способностью представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Научно-методологическая деятельность в статистике <sup>2</sup>		
<b>Трудовая функция</b> – С/03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов		
<b>Трудовое действие</b> – Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	<b>ПК-8</b> способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, а также варианты принятия стратегических решений на микро – и макроуровне
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне		

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<sup>1</sup>Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» .

<sup>2</sup>Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик» .

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

##### 4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – А вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	А семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	24	24
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	84	84
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36	36
Подготовка и сдача зачета		

##### 4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 5, вид отчетности – Экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Курс 5
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	18	18
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	90	90
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)-

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет и задачи региональной экономики	А	22	2	2		16	Тест
2	Теоретические основы региональной экономики	А	23	2	2		16	
3	Отечественная школа региональных экономических исследований	А	24-25	4	4		16	
4	Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов	А	26-27	2	2		16	
5	Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов	А	28	2	2		16	
6	Контроль						36	Экзамен
7	ИТОГО			12	12		84+36	

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет и задачи региональной экономики	5	Согласно расписания	1	2		18	
2	Теоретические основы региональной экономики	5		1	2		18	
3	Отечественная школа региональных экономических исследований	5		1	2		18	
4	Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов	5		1	2		18	
5	Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов	5		2	4		18	
6	Экзамен						36	экзамен
7	ИТОГО			6	12		126	

### 5.2. Тематическое содержание дисциплины

№	Раздел	Тема и краткое содержание темы
---	--------	--------------------------------

п/п	ДИСЦИПЛИНЫ		
I	II	III	
1	Предмет и задачи региональной экономики.	<p>Понятие региональной экономики и управления как самостоятельного научного направления как междисциплинарной области знания. Взаимосвязь региональной экономики с другими научными дисциплинами и отраслями знания. Место региональной экономики в воспроизводственном процессе страны.</p> <p>Общее содержание излагаемого курса. Предмет и объект изучения региональной экономики и управления.</p> <p>Региональная экономика как часть экономики страны. Содержание понятия «регион», применяемое в регионоведении: географическое, общественно-политическое, экономическое, аналитическое.</p> <p>Регион как целостное образование. Варианты иерархии регионов по аспектам исследований. Общероссийские региональные классификаторы: Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (ОКАТО - ОК 019-95); Общероссийский классификатор экономических регионов (ОКЭР - ОК 024-95); Общероссийский классификатор муниципальных образований (ОКМО).</p> <p>Макроэкономические зоны и межрегиональных ассоциаций. Группы регионов мира. Транснациональные или трансгосударственные регионы.</p>	
2	Теоретические основы региональной экономики	<p>Региональная экономика: сущность, цели и основные подходы анализа. Региональная экономика структурно относится к мезоэкономике и представляет собой особое хозяйственное образование, сложность которого проявляется множественностью форм.</p> <p>Основные подходы к региональной экономике. Исходное понятие теории регионального воспроизводства. Региональные структуры в территориальной системе России. Проблемы классификации регионов.</p> <p>Основные понятия, цели и задачи региональной политики. Региональная (социально-экономическая) политика. Федерализм. Регионализм. Экономическая безопасность региона. Цели и задачи региональной государственной политики. Необходимость регулирования социально-экономического развития регионов. Особенности управления региональной экономикой. Органы регулирования. Формы и методы воздействия на развитие регионов. Законодательная база регулирования.</p> <p>Методы государственного регулирования экономики региона. Система инструментов регулирования регионального развития. Схема развития и размещения производительных сил страны. Прогноз социально-экономического развития и размещения производительных сил страны. Стратегическое планирование регионального развития. Индикативное планирование регионального развития.</p> <p>Опыт развитых стран в области программирования регионального развития. Отечественная практика программирования регионального развития.</p> <p>Исторический опыт становления местного самоуправления в России. Нормативно-правовая база организации местного самоуправления, и ее совершенствование по мере перехода к рыночным отношениям. Задачи и пути организации местного самоуправления на современном этапе развития рыночных отношений в России.</p> <p>Прогнозирование регионального развития.</p>	
3	Отечественная школа региональных экономических исследований	<p>Основные региональные исследования в России концентрировались главным образом на изучении естественных производительных сил, социально-экономической географии, природном и экономическом районировании, региональной <a href="#">статистике</a>, проблемах региональных рынков</p> <p>Теоретические и методологические исследования по региональной экономике в СССР до перехода к рыночным отношениям. Выявление закономерностей и основ размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил.</p>	



		Теоретические обоснования экономического районирования и связанного с ним формирования региональных хозяйственных комплексов. Основные положения теории экономического районирования. Проблема рациональной территориальной организации хозяйства. Территориально-производственный комплекс (ТПК).
4	Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов	<p>Объективные основы пространственной организации экономики. Территориальное <a href="#">разделение труда</a> как форма развития общественного производства. Региональное <a href="#">воспроизводство</a>. Региональный хозяйственный <a href="#">комплекс</a>, его структура и виды.</p> <p>Научные устои региональной <a href="#">экономики</a>. <a href="#">Теории</a> общественного <a href="#">разделения труда</a> и регионального <a href="#">воспроизводства</a>. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов. Законы и принципы регионального развития. Факторы развития регионов и их влияние на <a href="#">рыночную экономику</a>. <a href="#">Экономические законы</a> (объективные <a href="#">тенденции</a>) регионального развития в условиях регулируемого рынка. Содержание четырех <a href="#">законов</a> регионального развития, их требования, проявления, последствия нарушения.</p> <p>Научно-технический и организационный факторы развития регионов. Научно-технический прогресс как важнейший фактор регионального развития. Налаженное <a href="#">управление</a> регионами -главное условие их успехов.</p>
5	Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов	<p>Система расчетных методов изучения и обоснования регионального развития. Стадии обоснования развития регионов. Приближенные и точные методы. Территориальные экономико-математические модели. Обоснование региональной структуры национального хозяйства.</p> <p>Экономические методы включают конструктивные расчеты (балансовые, технико-экономические, нормативные) и экономико-статистический анализ (исчисление <a href="#">индексов</a>, корреляционный анализ, графоаналитический метод). Основные приемы — разработка территориальных материальных, синтетических, межотраслевых <a href="#">балансов</a>, определение сравнительной эффективности отдельных вариантов внутрирайонного размещения предприятий и развития районных комплексов.</p> <p>Обоснование размещения предприятия и рынка его продукции</p> <p>Выбор местоположения предприятия. Оценка эффективности вариантов его размещения. Производственно-сбытовое зонирование и определение товарного рынка. Балансовые и оптимизационные расчеты размещения и развития предприятий и <a href="#">отраслей</a>.</p> <p>Анализ и прогнозирование развития региона. Региональные схемы - <a href="#">прогнозы</a>, программы и проекты. Прогнозирование хозяйственного развития региона. Разработка региональной <a href="#">концепции</a>. Определение эффективности смежных и параллельных <a href="#">отраслей</a>. Приоритетность производств в регионе. Три ступени аналитико-прогнозных региональных разработок.</p> <p>Сбалансированность и оптимизация регионального хозяйства. Определение масштабов и структуры регионального <a href="#">комплекса</a>. Районные <a href="#">балансы</a>. Оценка общей эффективности специализации и <a href="#">комплексности</a> хозяйства региона. Экономико-математическое моделирование регионального <a href="#">комплекса</a>.</p>

### **5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Для успешного освоения дисциплины «Региональная экономика» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### **5.3.1. Очная форма обучения**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3-4	Л, ПР	Проведение лекций и практических занятий с использованием мультимедиа	14
Итого:			14

#### **5.3.2. Заочная форма обучения**

Курс	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л, ПР	Проведение лекций и практических занятий с использованием мультимедиа	14
			8
Итого:			14

### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по экономике природопользования. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

##### **6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

## 6.2. Перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся:

### 6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине

#### «Региональная экономика»

#### Очная форма обучения

#### Семестр А

Виды занятий	Номера недель								Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7			
Лекции	2	2	2	2	2	2			12	Экзамен
Практические занятия	2	2	2	2	2	2			12	
Кол-во часов самостоятельной работы	14	14	14	14	14	14			84	36

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональная экономика» представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:

#### 8.1.1. Основная литература:

1. Региональная экономика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. : рек. УМО / К. Н. Юсупов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. и прогр. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Ермошина Г.П. Региональная экономика: учеб.пособие для вузов. Допущено Учеб.-метод.об-нием / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков; под ред. В.Я. Позднякова, 2009. – 576 с.
3. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс] : учебник / М.П. Буров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 446 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94027>. — Загл. с экрана.

#### 8.1.2. Дополнительная литература:

1. Курнышев В.В. Региональная экономика: учеб. пособие для вузов: допущено Учеб.-метод. об-нием / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков; под ред. В.Я. Позднякова, 2009. – 576 с.
2. Региональная экономика. Основной курс [Текст] : учеб. для вузов по спец. 060700 "Национальная экономика" / под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 685 с.
3. Региональная экономика и управление [Текст] : учеб. для вузов / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 416 с.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации
2. [www.irkutskstat.gks.ru](http://www.irkutskstat.gks.ru) – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации
3. [www.fao.org](http://www.fao.org) – сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы.

### 8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

---

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

#### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория 233	<p><b>Специализированная мебель:</b> парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP).</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> портреты великих ученых экономистов</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Учебная аудитория 419	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> портреты великих ученых экономистов</p>	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Аудитория 430	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p>	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Кафедра

		ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 МФУ, ноутбук (Hp и Assus) - 2 шт. <b>Учебно-наглядные пособия</b>	экономики АПК)
4.	Учебная аудитория 430 а	<b>Специализированная мебель:</b> столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт. <b>Технические средства обучения:</b> ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт. <b>Учебно-наглядные пособия</b>	Для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования")
5.	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

### Распределение баллов по дисциплине Региональная экономика

(направление подготовки 38.04.01 А семестр)

Лекций – 12 ч., практических занятий – 12 ч. Экзамен

Определение итоговой оценки по дисциплине

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Формы контроля	Сроки (2 семестр)	Баллы
1	Предмет и задачи региональной экономики. Теоретические основы региональной экономики.	Тест	6 неделя семестра	0-60
2	Отечественная школа региональных экономических исследований. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов.			
	<b>Итого</b>			<b>0-60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Ед. измерения работы</b>	<b>Премияльные баллы</b>	
7	Активная работа на занятиях	Семестр	0-8	
8	Посещение занятий	Семестр	0-10	
9	Самостоятельная работа студентов	Семестр	0-8	
10	Участие в поточных конференциях	1 участие	0-14	
	<b>Итого</b>		<b>0-40</b>	

	Сумма баллов за работу в семестре	0 - 60
	Сумма баллов для допуска к экзамену	0 – 40
11	Экзамен	20 – 40
	Итоговый рейтинговый балл по дисциплине	20 - 100

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре магистрант может получить автоматически зачет при условии, если он набрал 61 и более баллов.

- магистрант набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- магистрант набрал минимальное число баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачету.

Неуспевающим магистрантам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программу составил: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент О.В. Власенко

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК протокол № 14 от 24 июля 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Л.А. Калинина