

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 05:05:59
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Кафедра экономики АПК

Утверждаю

Директор ИЭУПИ
Барсукова М.Н. _____
«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.2 Региональная экономика

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Программа подготовки «Сельская экономика»

(уровень магистратура)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 5 курс, семестр А/ 5 курс

Молодежный – 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать: требования к представлению результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада ; основы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, а также варианты принятия стратегических решений на микро – и макроуровне

- уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне

- владеть: способностью представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне

Результатом освоения дисциплины «Региональная экономика» является овладение студентами по направлению подготовки 38.04.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональная экономика» находится в Вариативной части Б.1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по микроэкономике (продвинутый уровень).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Региональная экономика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий, технологическая практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация.

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ

РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний ¹		
Трудовая функция – D/01.7 Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок		
Трудовое действие –	ПК - 4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	В области знания и понимания (А)
		Знать: требования к представлению результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Обобщенная трудовая функция – Научно-методологическая деятельность в статистике ²		
Трудовая функция – С/03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов		
Трудовое действие – Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, а также варианты принятия стратегических решений на микро – и макроуровне
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

¹Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» .

²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик» .

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – А вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	А семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	84	84
Курсовой проект (КП) ³	-	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета		

4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 5, вид отчетности – Экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Курс 5
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	90	90
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)-

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет и задачи региональной экономики	А	22	2	2		16	Тест
2	Теоретические основы региональной экономики	А	23	2	2		16	
3	Отечественная школа региональных экономических исследований	А	24-25	4	4		16	
4	Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов	А	26-27	2	2		16	
5	Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов	А	28	2	2		16	
6	Контроль						36	Экзамен
7	ИТОГО			12	12		84+36	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет и задачи региональной экономики	5	Согласно расписания	1	2		18	
2	Теоретические основы региональной экономики	5		1	2		18	
3	Отечественная школа региональных экономических исследований	5		1	2		18	
4	Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов	5		1	2		18	
5	Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов	5		2	4		18	
6	Экзамен						36	экзамен
7	ИТОГО			6	12		126	

5.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
I	II	III
1	Предмет и задачи региональной экономики.	<p>Понятие региональной экономики и управления как самостоятельного научного направления как междисциплинарной области знания. Взаимосвязь региональной экономики с другими научными дисциплинами и отраслями знания. Место региональной экономики в воспроизводственном процессе страны.</p> <p>Общее содержание излагаемого курса. Предмет и объект изучения региональной экономики и управления.</p> <p>Региональная экономика как часть экономики страны. Содержание понятия «регион», применяемое в регионоведении: географическое, общественно-политическое, экономическое, аналитическое.</p> <p>Регион как целостное образование. Варианты иерархии регионов по аспектам исследований. Общероссийские региональные классификаторы: Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (ОКАТО - ОК 019-95); Общероссийский классификатор экономических регионов (ОКЭР - ОК 024-95); Общероссийский классификатор муниципальных образований (ОКМО).</p> <p>Макроэкономические зоны и межрегиональных ассоциаций. Группы регионов мира. Транснациональные или трансгосударственные регионы.</p>
2	Теоретические основы региональной экономики	<p>Региональная экономика: сущность, цели и основные подходы анализа. Региональная экономика структурно относится к мезоэкономике и представляет собой особое хозяйственное образование, сложность которого проявляется множественностью форм.</p> <p>Основные подходы к региональной экономике. Исходное понятие теории регионального воспроизводства. Региональные структуры в территориальной системе России. Проблемы классификации регионов.</p> <p>Основные понятия, цели и задачи региональной политики. Региональная (социально-экономическая) политика. Федерализм. Регионализм. Экономическая безопасность региона. Цели и задачи региональной государственной политики. Необходимость регулирования социально-экономического развития регионов. Особенности управления региональной экономикой. Органы регулирования. Формы и методы воздействия на развитие регионов. Законодательная база регулирования.</p> <p>Методы государственного регулирования экономики региона. Система инструментов регулирования регионального развития. Схема развития и размещения производительных сил страны. Прогноз социально-экономического развития и размещения производительных сил страны. Стратегическое планирование регионального развития. Индикативное планирование регионального развития.</p> <p>Опыт развитых стран в области программирования регионального развития. Отечественная практика программирования регионального развития.</p> <p>Исторический опыт становления местного самоуправления в России. Нормативно-правовая база организации местного самоуправления, и ее совершенствование по мере перехода к рыночным отношениям. Задачи и пути организации местного самоуправления на современном этапе развития рыночных отношений в России.</p> <p>Прогнозирование регионального развития.</p>
3	Отечественная школа региональных экономических исследований	<p>Основные региональные исследования в России концентрировались главным образом на изучении естественных производительных сил, социально-экономической географии, природном и экономическом районировании,</p>

		<p>региональной статистике, проблемах региональных рынков</p> <p>Теоретические и методологические исследования по региональной экономике в СССР до перехода к рыночным отношениям. Выявление закономерностей и основ размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил.</p> <p>Теоретические обоснования экономического районирования и связанного с ним формирования региональных хозяйственных комплексов. Основные положения теории экономического районирования. Проблема рациональной территориальной организации хозяйства. Территориально-производственный комплекс (ТПК).</p>
4	Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов	<p>Объективные основы пространственной организации экономики. Территориальное разделение труда как форма развития общественного производства. Региональное воспроизводство. Региональный хозяйственный комплекс, его структура и виды.</p> <p>Научные основы региональной экономики. Теории общественного разделения труда и регионального воспроизводства. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов. Законы и принципы регионального развития. Факторы развития регионов и их влияние на рыночную экономику. Экономические законы (объективные тенденции) регионального развития в условиях регулируемого рынка. Содержание четырех законов регионального развития, их требования, проявления, последствия нарушения.</p> <p>Научно-технический и организационный факторы развития регионов. Научно-технический прогресс как важнейший фактор регионального развития. Налаженное управление регионами - главное условие их успехов.</p>
5	Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов	<p>Система расчетных методов изучения и обоснования регионального развития. Стадии обоснования развития регионов. Приближенные и точные методы. Территориальные экономико-математические модели. Обоснование региональной структуры национального хозяйства.</p> <p>Экономические методы включают конструктивные расчеты (балансовые, технико-экономические, нормативные) и экономико-статистический анализ (исчисление индексов, корреляционный анализ, графоаналитический метод).</p> <p>Основные приемы — разработка территориальных материальных, синтетических, межотраслевых балансов, определение сравнительной эффективности отдельных вариантов внутрирайонного размещения предприятий и развития районных комплексов.</p> <p>Обоснование размещения предприятия и рынка его продукции</p> <p>Выбор местоположения предприятия. Оценка эффективности вариантов его размещения. Производственно-сбытовое зонирование и определение товарного рынка. Балансовые и оптимизационные расчеты размещения и развития предприятий и отраслей.</p> <p>Анализ и прогнозирование развития региона. Региональные схемы - прогнозы, программы и проекты. Прогнозирование хозяйственного развития региона. Разработка региональной концепции. Определение эффективности смежных и параллельных отраслей. Приоритетность производств в регионе. Три ступени аналитико-прогнозных региональных разработок.</p> <p>Сбалансированность и оптимизация регионального хозяйства. Определение масштабов и структуры регионального комплекса. Районные балансы. Оценка общей эффективности специализации и комплексности хозяйства региона.</p> <p>Экономико-математическое моделирование регионального комплекса.</p>

5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Региональная экономика» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3-4	Л, ПР	Проведение лекций и практических занятий с использованием мультимедиа	14
Итого:			14

5.3.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л, ПР	Проведение лекций и практических занятий с использованием мультимедиа	14
			8
Итого:			14

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по экономике природопользования. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

6.2. Перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся:

6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине

«Региональная экономика»

Очная форма обучения

Семестр А

Виды занятий	Номера недель								Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7			
Лекции	2	2	2	2	2	2			12	Экзамен
Практические занятия	2	2	2	2	2	2			12	
Кол-во часов самостоятельной работы	14	14	14	14	14	14			84	36

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональная экономика» представлен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

8.1.1. Основная литература:

1. Региональная экономика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. : рек. УМО / К. Н. Юсупов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. и прогр. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Ермошина Г.П. Региональная экономика: учеб.пособие для вузов. Допущено Учеб.-метод.об-нием / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков; под ред. В.Я. Позднякова, 2009. – 576 с.
3. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс] : учебник / М.П. Буров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 446 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94027>. — Загл. с экрана.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Курнышев В.В. Региональная экономика: учеб. пособие для вузов: допущено Учеб.-метод. об-нием / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков; под ред. В.Я. Позднякова, 2009. – 576 с.
2. Региональная экономика. Основной курс [Текст] : учеб. для вузов по спец. 060700 "Национальная экономика" / под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 685 с.
3. Региональная экономика и управление [Текст] : учеб. для вузов / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 416 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации
2. www.irkutskstat.gks.ru – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации
3. www.fao.org – сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория 233	Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Учебная аудитория 419	Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Аудитория 430	Специализированная мебель: столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт.	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания

		Технические средства обучения: ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 мфу, ноутбук (Hp и Assus) - 2 шт. Учебно-наглядные пособия	учебного оборудования (Кафедра экономики АПК)
4.	Учебная аудитория 430 а	Специализированная мебель: столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт. Технические средства обучения: ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт. Учебно-наглядные пособия	Для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования")
5.	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение баллов по дисциплине Региональная экономика (направление подготовки 38.04.01 А семестр)

Лекций – 12 ч., практических занятий – 12 ч. Экзамен

Определение итоговой оценки по дисциплине

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Формы контроля	Сроки (2 семестр)	Баллы
1	Предмет и задачи региональной экономики. Теоретические основы региональной экономики.	Тест	6 неделя семестра	0-60
2	Отечественная школа региональных экономических исследований. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов.			
	Итого			0-60
	Другие виды работ	Ед. измерения работы	Премияльные баллы	
7	Активная работа на занятиях	Семестр	0-8	
8	Посещение занятий	Семестр	0-10	
9	Самостоятельная работа студентов	Семестр	0-8	

10	Участие в поточных конференциях	1 участие	0-14
	Итого		0-40
	Сумма баллов за работу в семестре		0 - 60
	Сумма баллов для допуска к экзамену		0 – 40
11	Экзамен		20 – 40
	Итоговый рейтинговый балл по дисциплине		20 - 100

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре магистрант может получить автоматически зачет при условии, если он набрал 61 и более баллов.

- магистрант набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- магистрант набрал минимальное число баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачету.

Неуспевающим магистрантам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программу составил: _____  _____ к.э.н., доцент О.В. Власенко

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК протокол № 7 от 25 марта 2022 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ Л.А. Калинина