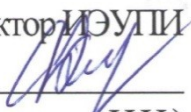


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 08:31:13
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа

Утверждаю
Директор ИЭУПИ

(Федурина Н.И.)

«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Математические методы в бухгалтерском учете и аудите

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК»

(уровень магистратура)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 5курс, семестр А/ 5 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины: является формирование у студентов системных теоретических знаний о математическом моделировании экономических процессов и применении математических методов в бухгалтерском учете и аудите.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение математических методов применительно к бухгалтерскому учету;
- изучение математических методов применительно к аудиту;
- овладение навыками решения задач бухгалтерского учета и аудита современными математическими методами.

Результатом освоения дисциплины «Математические методы в бухгалтерском учете и аудите» является овладение магистрами по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика следующего вида профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская
- аналитическая
- проектно-экономическая.

В том числе компетенциями, заданными в ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математические методы в бухгалтерском учете и аудите» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является обязательной дисциплиной. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам магистратуры: «Эконометрика», Контроллинг, Основы сельской экономики, микроэкономика (продвинутый уровень).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Математические методы в бухгалтерском учете и аудите», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Математические модели в бухгалтерском учёте и анализе, Основы организации и управления бухгалтерского учета на предприятиях АПК, Практические вопросы МСФО, Практика составления отчетности по бухгалтерскому учету, Практика западного учета, Электронная сдача отчетности, производственная технологическая практика, производственная преддипломная практика

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний ²		
Трудовая функция – D/01.7 Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок		
Трудовое действие – Обоснование перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний	ПК - 4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	В области знания и понимания (А)
		Знать: Способы и критерии определения результата исследования и основные требования подготовки статьи или доклада по результатам проведенного исследования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
		В области практических умений (С)
Обобщенная трудовая функция – Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы ³		
Трудовая функция – В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы		
Трудовое действие – Подготовка программы консультационного проекта, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей консультационного проекта	ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	В области знания и понимания (А)
		Знать: Способы подготовки заданий и разработки проектных решения с учетом фактора неопределенности, а также соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ
		В области интеллектуальных навыков (В)
Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и		

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» .

³Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Внутренний аудитор» .

		<p>нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью самостоятельного осуществления подготовки заданий и разработки проектных решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>
<p>Обобщенная трудовая функция – Научно-методологическая деятельность в статистике⁴</p>		
<p>Трудовая функция – С/03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p>		
<p>Трудовое действие – Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p>	<p>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Способы и методы подготовки аналитических материалы для оценки мероприятий в области экономической политики а также варианты принятия стратегических решений на микро – и макроуровне</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне</p>
		<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом</p>
<p>Трудовое действие – Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей</p>	<p>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом</p>	<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом</p>

⁴Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик» .

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – А вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Семестр А
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (СЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	84	84
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	44	44
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача экзамена	36	36

4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 5, вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Курс 5
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	90	90
Курсовой проект (КП)	-	-

Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	30	30
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена	36	36

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема1. Основные методологические вопросы математического моделирования экономических процессов. Классификация математических методов	А	27	1	1	-	20	
2	Тема2. Математические методы анализа конкурентных ситуаций	А	27	1	1	-	10	Контрольная работа
3	Тема3. Математические методы разделения затрат на постоянные и переменные части	А	28	2	2	-	10	
4	Тема 4 Математическая теория безубыточности одно- продуктового производства	А	29	2	2	-	10	
5	Тема 5 Математическая теория безубыточности много-продуктового производства	А	30	2	2	-	10	

6	Тема 6. Математические методы для расчета ОНА и ОНО и расчета необходимого коэффициента ускорения и управления амортизацией основных средств	А	31	2	2		12	Контрольная работа
7	Тема 7. Математические методы в аудите	А	32	2	2		12	
8	Экзамен							
	ИТОГО			12	12		84	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема1. Основные методологические вопросы математического моделирования экономических процессов. Классификация математических методов	5	Согла	2		-	10	Контрольная работа
2	Тема2. Математические методы анализа конкурентных ситуаций	5		2	2	-	10	
3	Тема3. Математические методы	5			2	-	20	

	разделения затрат на постоянные и переменные части		сно распи санию					
4	Тема 4 Математическая теория безубыточности одно - продуктового производства	5			2	-	10	
5	Тема5. Математическая теория безубыточности много - продуктового производства	5		2	2	-	20	
6	Тема 6. Математические методы для расчета ОНА и ОНО и расчета необходимого коэффициента ускорения и управления амортизацией основных средств	5		-	2	-	10	
7	Тема7. Математические методы в аудите	5		-	2		10	
	Экзамен							
	ИТОГО			6	12		90	

5.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Математические методы в бухгалтерском учете и аудите» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.2.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
А	Л	Проведение лекций с использованием мультимедиа	10
	ПР	Решение ситуационных задач, тестирование	4
Итого:			14

5.2.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Проведение лекций с использованием мультимедиа	5
	ПР	Решение ситуационных задач, тестирование	5
Итого:			10

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен

прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по применению математических методов в задачах бухгалтерского учета и аудита. Практические занятия состоят из решения задач по формализации и выбору соответствующего математического метода, а также обсуждения основных вопросов тем. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение, а также решение тестов по темам дисциплины.

При подготовке к экзамену особое значение должно быть уделено терминологии и методам формализации задач бухгалтерского учета и аудита. Задачи для экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

6.2 График самостоятельной работы студентов по дисциплине

Вид занятий	Номера недель							Итого часов на вид занятий	Сессия
	27	28	29	30	31	32	33		
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	12	экзамен
Количество часов самостоятельной	2	4				2	2	30	

работа								
Семинарские занятия	2	2	2	2	2	2	2	12
Количество часов самостоятельной работа	18	16	10	5	5	8	8	54

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Математические методы в бухгалтерском учете и аудите» представлен в **приложении к рабочей программе**.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

1. Гетманчук А.В. Экономико-математические методы и модели [Электронный учебник] : учеб. пособие / А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов. - Москва: Дашков и К, 2017. - 185 с.- (Учебные издания для бакалавров) Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93509>
2. Спешилова Н. В.. Экономико-математические модели и их применение в АПК [Электронный учебник] / Н. В. Спешилова. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2012. - 132 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/213216>
3. Экономико- математические методы и модели в принятии оптимальных решений Учебное пособие. [Электронный учебник] / авитель

Наталья Викторовна Спешилова. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2015. - 396 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/335592>

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Давнис В. В.. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ [Электронный учебник] / В. В. Давнис, Р. У. Рахметова, В. В. Коротких. - Воронеж: Типография Воронежского ЦНТИ - филиала ФГБУ "РЭА" Минэнерго России, 2013. - 192 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/231922>
2. Кундышева Е. С. Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Кундышева . - Москва: Дашков и К, 2017. - 286 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91232>
3. Материалы для самостоятельной подготовки магистрантов направления 38.04.01 "Экономика", профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК" по дисциплинам "Математические модели в бухгалтерском учёте и анализе", "Количественные методы принятия решений в управлении сельскохозяйственным производством", "Математические методы в бухгалтерском учете и аудите" [Электронный ресурс] : научное издание / сост. С. С. Ованесян. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежовского, 2019. - (Электронная библиотека ИрГАУ).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

СПС «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/online/
СПС «Гарант»	http://iv.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm
Официальные сайты:	http://minfin.ru
Минфина РФ	
Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/
Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК)	http://vak.ed.gov.ru/
Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России»	www.ipbr.ru
Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров	www.ifac.org
Росбизнесконсалтинга	http://www.rbc.ru/

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Ованесян С.С. Учебная программа для самостоятельной работы по дисциплине «Математические методы в бухгалтерском учёте и аудите» для студентов направления 38.04.01 – Экономика очного и заочного обучения. – Иркутск: Изд-во Иркутского ГАУ, 2019. – 13 с.
2. Ованесян С.С. Математические методы в бухгалтерском учете и аудите: Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочного обучения направления 38.04.01 - Экономика профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в АПК» - Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2019. - 6 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (GNU GENERALPUBLICLICENSE ИЛИ АНАЛОГ).

1. Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF).
2. Mozilla Firefox (веб-обозреватель, веб-браузер программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).
3. Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для	Основное оборудование	Форма использования
-------	--	-----------------------	---------------------

	проведения учебных занятий		
1	233 а Учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 35 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 71 шт., трибуна 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., телевизор LED 32 Samsung 1 шт, доска 3-х элементная меловая 1шт, учебно-наглядные пособия.</p>	Для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	227 б Учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели - 20 шт, трибуна 1 шт., стол преподавателя – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: интерактивная доска TS-4080L 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., доска аудиторная ДЛ-32 1шт., учебно-наглядные пособия.</p>	Для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	106 Учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 20 шт., трибуна 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска магнитно-маркерная 1шт., учебно-наглядные пособия.</p>	Для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
4	209 Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа	<p>Специализированная мебель: комплект специализированной мебели - 15 шт</p> <p>Технические средства обучения: Монитор Asus VK222HE 22 1 шт., монитор LG Flatron L1942S BP 1шт., монитор Samsung 21.5 S22A350N 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N 1 шт., Принтер HP LJ M1132 MFP 1 шт., Принтер МФУ XEROX WorkCentre 5019 1 шт., Сейф 1 шт., Системный блок DNS Extreme Core i5-2400 1 шт., Системный блок Intel G630/ASUS 1 шт., Системный блок Invin EAR-012 BS 1 шт., Электронная книга PocketBook Pro912 1шт.</p>	Для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
5	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	Для самостоятельной работы, для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рейтинг-план дисциплины

Б1. В. ОД.2 «Математические методы в бухгалтерском учете и аудите»
Направление подготовки: 38.04.01 – Экономика

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

5 курс, семестр А

Лекции – 12 часов. Практические занятия – 12 часа .Экзамен.

Текущие аттестации: 2 контрольные работы

Распределение баллов по разделам (модулям) в семестре А

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Тема2. Математические методы анализа конкурентных ситуаций	30	28 неделя
Тема 6. Математические методы для расчета ОНА и ОНО и расчета необходимого коэффициента ускорения и управления амортизацией основных средств	30	32 неделя
	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программу составил:



д.э.н., профессор Ованесян С.С.

Программа одобрена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа протокол №8 от 30 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'М.Ф. Тяпкина', written in a cursive style.

Тяпкина М.Ф.