

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 08:37:42  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**БРИГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Кафедра экономики АПК

Утверждаю

Директор ИЭУПИ  
Федурина Н.И. \_\_\_\_\_



31 мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.5.2 Региональные рынки**

---

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Профили «Сельская экономика»

(уровень магистратура)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 6 курс, семестр В / 6 курс

Молодежный – 2019

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Основные задачи освоения дисциплины:

- знать: стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; методы и способы анализа информации для проведения экономических расчетов
- уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
- владеть: способностью разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; способностью анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов

Результатом освоения дисциплины «Статистика сельскохозяйственного рынка товаров и услуг» является овладение студентами по направлению подготовки 38.04.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- проектно-экономическая.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональные рынки» находится в Блоке 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по микроэкономике (продвинутый уровень), макроэкономике (продвинутый уровень), региональная экономика, агропродовольственные рынки.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Региональные рынки», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: научно-исследовательская, технологическая практика, выпускная квалификационная работа.

Дисциплина изучается на 6 курсе в В семестре.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы <sup>1</sup>		
<b>Трудовая функция</b> – В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы		
Трудовое действие – Самостоятельное или в составе группы консультирование руководителей организации по вопросам построения и функционирования системы внутреннего контроля, управления рисками,	ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
		<b>В области практических умений (С)</b>

<sup>1</sup>Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Внутренний аудитор» .

корпоративного управления		<b>Владеть:</b> способностью разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Научно-методологическая деятельность в статистике <sup>2</sup>		
<b>Трудовая функция</b> – С/03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов		
<b>Трудовое действие</b> – Выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов математической статистики	<b>ПК-9</b> способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методические подходы к анализу информации для проведения экономических расчетов
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

##### 4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – В вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	В семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72/2	72/2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	14	14
в том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	58	58
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>		
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	28	28
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>		

<sup>2</sup>Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик» .

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)-

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Подготовка и сдача зачета		
---------------------------	--	--

#### 4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 6, вид отчетности – Зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Курс 6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72/2	72/2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	14	14
в том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	58	58
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические основы изучения региональных рынков. Рынки в структуре региональной экономической системы	В	1		2		10	
2	Экономическая диагностика процессов развития	В	2		2		10	
3	Конкурентная среда региональных рынков. Рыночная инфраструктура	В	3		2		10	Тестирование
4	Система и особенности различных типов региональных рынков	В	4-5		4		10	
5	Межрегиональные международные экономические связи региональных рынков	В	6		2		10	Реферат
6	Государственное регулирование процессов развития региональных рынков				2		8	
7	Зачет							
8	ИТОГО				14		58	

#### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекци и (Л)	Практ. (семинарск ие) занятия	Лабора т. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические основы изучения региональных рынков. Рынки в структуре региональной экономической системы	6	Согласн о расписан ия		2		10	
2	Экономическая диагностика процессов развития	6			2		10	
3	Конкурентная среда региональных рынков. Рыночная инфраструктура	6			2		10	
4	Система и особенности различных типов региональных рынков	6			4		10	
5	Межрегиональные международные экономические связи региональных рынков	6			2		10	
6	Государственное регулирование процессов развития региональных рынков				2		8	
7	Зачет							
8	ИТОГО				14		58	

### 5.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
I	II	III
1	Теоретические основы изучения региональных рынков. Рынки в структуре региональной экономической системы	Рынки в структуре региональной экономической системы. Цель, задачи и основные понятия курса. Теории и концепции региональных рынков. Место региональных рынков в воспроизводственном процессе.
2	Экономическая диагностика процессов развития	Методологические принципы экономической диагностики региональных рынков. Основные факторы, влияющие на конъюнктуру региональных рынков. Информационное обеспечение анализа конъюнктуры региональных рынков.

3	Конкурентная среда региональных рынков. Рыночная инфраструктура	Конкурентная среда и институциональная структура региональных рынков. Хозяйствующие субъекты региональных рынков. Малый бизнес и его роль в формировании конкурентной среды.
4	Система и особенности различных типов региональных рынков	Экономическая сущность рыночной инфраструктуры. Роль рыночной инфраструктуры в экономике региона. Торгово-посреднические организации. Организация информационного сопровождения региональных рынков.
5	Межрегиональные международные экономические связи региональных рынков	Система региональных рынков и ее состав. Региональный рынок продовольственных товаров. Региональный рынок непродовольственных товаров. Межрегиональные связи региональных рынков. Внешнеэкономическая деятельность на региональных рынках. Валютно-финансовые связи региональных рынков.
6	Государственное регулирование процессов развития региональных рынков	Формы и методы регулирования региональных рыночных процессов. Роль региональных органов управления в регулировании процессов развития региональных рынков. Программа развития региональных рынков.
7	Зачет	
8	ИТОГО	

### **5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Для успешного освоения дисциплины «Региональные рынки» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### **5.3.1. Очная форма обучения**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
В	ПР	Проведение практических занятий с использованием мультимедиа	4
	ПР	Дискуссия	2
Итого:			6

#### **5.3.2. Заочная форма обучения**

Курс	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	ПР	Проведение практических занятий с использованием мультимедиа	4
	ПР	Дискуссия	2
Итого:			6

### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по экономике природопользования. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

##### **6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**



Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

## 6.2. Перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся:

### 6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине

#### «Региональные рынки»

#### Очная форма обучения

#### Семестр 2

Виды занятий	Номера недель								Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7			
Лекции										Зачет
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2		14	
Кол-во часов самостоятельной работы	8	8	8	8	8	8	10		58	

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные рынки» представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:

#### 8.1.1. Основная литература:

1. Рынок. Регулирование рынка [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. И. Черкасов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 222 с.
2. Теория региональных рынков [Текст] : учеб. для вузов : рек. УМО / А. С. Новоселов ; отв. ред А. Р. Бервальд. - Новосибирск : Сибирское соглашение ; Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 447 с.
3. Иневатова, О.А. Региональные рынки [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Иневатова, Ю.А. Макарова, С.А. Дедеева. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 203 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98111>. — Загл. с экрана.

#### 4. 8.1.2. Дополнительная литература:

5. Региональная экономика. Основной курс [Текст] : учеб. для вузов / В. И. Видяпин [и др.] ; под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 685 с.
6. Региональная экономика. Основной курс [Текст] : учеб. для вузов по спец. 060700 "Национальная экономика" / под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 685 с.
7. Направления формирования экономического регулирования регионального АПК в условиях перехода к рыночной экономике [Текст] / А. С. Кириленко. - Иркутск : Издат. центр журн. Сибирь, 2000. - 157 с.
8. Планирование в условиях рынка [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. К. Лопушинская, А. Н. Петров. - М. : Дашков и К°, 2003. - 251 с.
9. Проблемы и перспективы развития регионального рынка картофеля [Текст] : научное издание / А. Ф. Зверев, К. А. Татаринов, О. П. Шваенко ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2005. - 208 с.
10. Савина, А. М. Региональная экономика : метод. указания к написанию курсовых работ / Оренбургский гос. ун-т, А. М. Савина. — Оренбург : ОГУ, 2013. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227475?cldren=0>.
11. Формирование и развитие рынков аграрных продуктов на региональном уровне (на примере Курской области) [Текст] : автореф. дис. ...канд. экон. наук: 08.00.05 / Сердюкова Лилия Васильевна. - Екатеринбург, 2002. - 28 с.
12. Формирование и развитие регионального рынка молока [Текст] : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / Е. В. Сидорчукова. - Иркутск, 2005. - 18 с.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

---

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации
2. [www.irkutskstat.gks.ru](http://www.irkutskstat.gks.ru) – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации
3. [www.fao.org](http://www.fao.org) – сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы.

### 8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие
4	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018
5	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс	Договор № 499/ОПК от 31.12.13

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	233	Мультимедийное оборудование, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения текущей и промежуточной аттестации
2.	430а	Компьютеры с доступом к сети Интернет и электронной информационно - образовательной среде	Кабинет для самостоятельной работы студентов
3.	430 а	Компьютеры с доступом к сети Интернет и электронной	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, лаборатория «Экономические

		информационно - образовательной среде	исследования»
4.	430		Кафедра Экономики АПК
5.	430 а		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
6.	419	набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория
7.	303	Компьютеры с доступом к сети Интернет и электронной информационно - образовательной среде	Аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

### Распределение баллов по дисциплине Региональные рынки

(направление подготовки 38.04.01 В семестр)

Лекций – ч., практических занятий – 14 ч. Зачет

### Определение итоговой оценки по дисциплине

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Формы контроля	Сроки (В семестр)	Баллы
1	Теоретические основы изучения региональных рынков. Рынки в структуре региональной экономической системы Экономическая диагностика процессов развития Конкурентная среда региональных рынков. Рыночная инфраструктура	Тестирование	3 неделя семестра	0-30
2	Система и особенности различных типов региональных рынков Межрегиональные международные экономические связи региональных рынков Государственное регулирование процессов развития региональных рынков	Реферат	6 неделя семестра	0-30
	<b>Итого</b>			<b>0-60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Ед. измерения работы</b>	<b>Премияльные баллы</b>	
7	Активная работа на занятиях	Семестр	0-8	
8	Посещение занятий	Семестр	0-10	
9	Самостоятельная работа студентов	Семестр	0-8	
10	Участие в поточных конференциях	1 участие	0-14	
	<b>Итого</b>		<b>0-40</b>	
	Сумма баллов за работу в семестре		0 - 60	
	Сумма баллов для допуска к экзамену		0 – 40	
11	Экзамен		20 – 40	
	Итоговый рейтинговый балл по дисциплине		20 - 100	

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре магистрант может получить автоматически зачет при условии, если он набрал 61 и более баллов.

- магистрант набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;

- магистрант набрал минимальное число баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачету.

Неуспевающим магистрантам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программу составил:  к.э.н., доцент О.В. Власенко

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК протокол № 9 от 31 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Л.А. Калинина