

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 08:24:39  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**БРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Кафедра экономики АПК

Утверждаю

Директор ИЭУПИ  
Федурина Н.И. \_\_\_\_\_



24 июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.5.2 Региональные рынки**

---

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Профили «Сельская экономика»

(уровень магистратура)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 6 курс, семестр В / 6 курс

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основные задачи освоения дисциплины:

- знать: стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; методы и способы анализа информации для проведения экономических расчетов
- уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
- владеть: способностью разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; способностью анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов

Результатом освоения дисциплины «Статистика сельскохозяйственного рынка товаров и услуг» является овладение студентами по направлению подготовки 38.04.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- проектно-экономическая.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональные рынки» находится в Блоке 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по микроэкономике (продвинутый уровень), макроэкономике (продвинутый уровень), региональная экономика, агропродовольственные рынки.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Региональные рынки», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: научно-исследовательская, технологическая практика, выпускная квалификационная работа.

Дисциплина изучается на 6 курсе в В семестре.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие  | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|--|--|---|
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |  |   |
| <b>Обобщенная трудовая функция</b> – Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы <sup>1</sup>          |  |   |
| <b>Трудовая функция</b> – В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы  |  |   |
| Трудовое действие – Самостоятельное или в составе группы консультирование руководителей организации по вопросам построения и функционирования системы внутреннего контроля, управления | ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках                 | <b>В области знания и понимания (А)</b>   |
|  |  | <b>Знать:</b> стратегии поведения экономических агентов на различных рынках                   |
|  |  | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>   |
|  |  | <b>Уметь:</b> разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках     |

<sup>1</sup>Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Внутренний аудитор» .

|   |   |  |
|---|---|--|
| рисками,<br>корпоративного<br>управления  |   | <b>В области практических умений (С)</b>   |
|   |   | <b>Владеть:</b> способностью разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках                      |
| <b>Обобщенная трудовая функция</b> – Научно-методологическая деятельность в статистике <sup>2</sup>   |   |  |
| <b>Трудовая функция</b> – С/03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов |   |  |
| <b>Трудовое действие</b> –<br>Выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов математической статистики   | <b>ПК-9</b> способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | <b>В области знания и понимания (А)</b>  |
|   |   | <b>Знать:</b> методические подходы к анализу информации для проведения экономических расчетов                              |
|   |   | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  |
|   |   | <b>Уметь:</b> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов            |
|   |   | <b>В области практических умений (С)</b>   |
|   |   | <b>Владеть:</b> способностью анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов |

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

##### 4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – В вид отчетности – зачет

| Вид учебной работы   | Объем часов /<br>зачетных единиц | Объем часов /<br>зачетных единиц |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
|  | всего                            | В семестр                        |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | 72/2                             | 72/2                             |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | 14                               | 14                               |
| в том числе:   |                                  |                                  |
| Лекции (Л)   |                                  |                                  |
| Практические занятия (ПЗ)  | 14                               | 14                               |
| Лабораторные работы (ЛР)   |                                  |                                  |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | 58                               | 58                               |
| Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>  |                                  |                                  |
| Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>  |                                  |                                  |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  |                                  |                                  |
| Реферат (Р)  |                                  |                                  |
| Эссе (Э)   |                                  |                                  |
| Контрольная работа   |                                  |                                  |
| Самостоятельное изучение разделов  | 30                               | 30                               |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 28                               | 28                               |

<sup>2</sup>Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик» .

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)-

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

|  |  |  |
|--|--|--|
| Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup> |  |  |
| Подготовка и сдача зачета                |  |  |

#### 4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 6, вид отчетности – Зачет

| Вид учебной работы   | Объем часов /<br>зачетных единиц | Объем часов /<br>зачетных единиц |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
|  | всего                            | Курс 6                           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | 72/2                             | 72/2                             |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | 14                               | 14                               |
| в том числе:   |                                  |                                  |
| Лекции (Л)   |                                  |                                  |
| Практические занятия (ПЗ)  | 14                               | 14                               |
| Лабораторные работы (ЛР)   |                                  |                                  |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | 58                               | 58                               |
| Курсовой проект (КП)   |                                  |                                  |
| Курсовая работа (КР)   |                                  |                                  |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  |                                  |                                  |
| Реферат (Р)  |                                  |                                  |
| Эссе (Э)   |                                  |                                  |
| Контрольная работа   |                                  |                                  |
| Самостоятельное изучение разделов  |                                  |                                  |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) |                                  |                                  |
| Подготовка и сдача экзамена  |                                  |                                  |
| Подготовка и сдача зачета  |                                  |                                  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел дисциплины (тема)  | Семестр | Неделя семестра | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                              |                        |                      | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|---|------------------------------|------------------------|----------------------|---|
|       |   |         |                 | Лекции и (Л)  | Практ. (семинарские) занятия | Лаборатор. работы (ЛР) | Самост. работа (СРС) |   |
| 1     | 2   | 3       | 4               | 5   | 6                            | 7                      | 8                    | 9   |
| 1     | Теоретические основы изучения региональных рынков. Рынки в структуре региональной экономической системы | В       | 1               |   | 2                            |                        | 10                   |   |
| 2     | Экономическая диагностика процессов развития  | В       | 2               |   | 2                            |                        | 10                   |   |
| 3     | Конкурентная среда региональных рынков. Рыночная инфраструктура   | В       | 3               |   | 2                            |                        | 10                   | Тестирование  |
| 4     | Система и особенности различных типов региональных рынков   | В       | 4-5             |   | 4                            |                        | 10                   |   |
| 5     | Межрегиональные международные экономические связи региональных рынков                                   | В       | 6               |   | 2                            |                        | 10                   | Реферат   |
| 6     | Государственное регулирование процессов развития региональных рынков                                    |         |                 |   | 2                            |                        | 8                    |   |
| 7     | Зачет   |         |                 |   |                              |                        |                      |   |
| 8     | ИТОГО   |         |                 |   | 14                           |                        | 58                   |   |

#### 5.1.2 Заочная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины (тема)   | Семестр | Неделя<br>семестра             | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу студентов и<br>трудоемкость (в часах) |                                     |                                |                            | Формы текущего контроля<br>успеваемости (по неделям<br>семестра)<br>Форма промежуточной<br>аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|--------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--|
|          |   |         |                                | Лекци<br>и (Л)  | Практ.<br>(семинарск<br>ие) занятия | Лабора<br>т.<br>работы<br>(ЛР) | Самост.<br>работа<br>(СРС) |  |
| 1        | 2   | 3       | 4                              | 5   | 6                                   | 7                              | 8                          | 9  |
| 1        | Теоретические основы изучения региональных рынков. Рынки в структуре региональной экономической системы | 6       | Согласн<br>о<br>расписан<br>ия |   | 2                                   |                                | 10                         |  |
| 2        | Экономическая диагностика процессов развития  | 6       |                                |   | 2                                   |                                | 10                         |  |
| 3        | Конкурентная среда региональных рынков. Рыночная инфраструктура   | 6       |                                |   | 2                                   |                                | 10                         |  |
| 4        | Система и особенности различных типов региональных рынков   | 6       |                                |   | 4                                   |                                | 10                         |  |
| 5        | Межрегиональные международные экономические связи региональных рынков                                   | 6       |                                |   | 2                                   |                                | 10                         |  |
| 6        | Государственное регулирование процессов развития региональных рынков                                    |         |                                |   | 2                                   |                                | 8                          |  |
| 7        | Зачет   |         |                                |   |                                     |                                |                            |  |
| 8        | ИТОГО   |         |                                |   | 14                                  |                                | 58                         |  |

### 5.2. Тематическое содержание дисциплины

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины  | Тема и краткое содержание темы  |
|----------|---|---|
| I        | II  | III   |
| 1        | Теоретические основы изучения региональных рынков. Рынки в структуре региональной экономической системы | Рынки в структуре региональной экономической системы. Цель, задачи и основные понятия курса. Теории и концепции региональных рынков. Место региональных рынков в воспроизводственном процессе.              |
| 2        | Экономическая диагностика процессов развития  | Методологические принципы экономической диагностики региональных рынков. Основные факторы, влияющие на конъюнктуру региональных рынков. Информационное обеспечение анализа конъюнктуры региональных рынков. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 3 | Конкурентная среда региональных рынков. Рыночная инфраструктура       | Конкурентная среда и институциональная структура региональных рынков. Хозяйствующие субъекты региональных рынков. Малый бизнес и его роль в формировании конкурентной среды.   |
| 4 | Система и особенности различных типов региональных рынков             | Экономическая сущность рыночной инфраструктуры. Роль рыночной инфраструктуры в экономике региона. Торгово-посреднические организации. Организация информационного сопровождения региональных рынков.   |
| 5 | Межрегиональные международные экономические связи региональных рынков | Система региональных рынков и ее состав. Региональный рынок продовольственных товаров. Региональный рынок непродовольственных товаров. Межрегиональные связи региональных рынков. Внешнеэкономическая деятельность на региональных рынках. Валютно-финансовые связи региональных рынков. |
| 6 | Государственное регулирование процессов развития региональных рынков  | Формы и методы регулирования региональных рыночных процессов. Роль региональных органов управления в регулировании процессов развития региональных рынков. Программа развития региональных рынков.   |
| 7 | Зачет   |  |
| 8 | ИТОГО   |  |

### **5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Для успешного освоения дисциплины «Региональные рынки» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### **5.3.1. Очная форма обучения**

| Семестр | Вид занятия<br>(Л, ПР.) | Используемые интерактивные образовательные технологии        | Количество часов |
|---------|-------------------------|--|------------------|
| В       | ПР                      | Проведение практических занятий с использованием мультимедиа | 4                |
|         | ПР                      | Дискуссия  | 2                |
| Итого:  |                         |  | 6                |

#### **5.3.2. Заочная форма обучения**

| Курс   | Вид занятия<br>(Л, ПР.) | Используемые интерактивные образовательные технологии        | Количество часов |
|--------|-------------------------|--|------------------|
| 6      | ПР                      | Проведение практических занятий с использованием мультимедиа | 4                |
|        | ПР                      | Дискуссия  | 2                |
| Итого: |                         |  | 6                |

### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по экономике природопользования. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

##### **6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**



Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

## 6.2. Перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся:

### 6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине

#### «Региональные рынки»

#### Очная форма обучения

#### Семестр 2

| Виды занятий                        | Номера недель |   |   |   |   |   |    |  | Итого часов на вид занятий | Сессия |
|-------------------------------------|---------------|---|---|---|---|---|----|--|----------------------------|--------|
|                                     | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  |  |                            |        |
| Лекции                              |               |   |   |   |   |   |    |  |                            | Зачет  |
| Практические занятия                | 2             | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  |  | 14                         |        |
| Кол-во часов самостоятельной работы | 8             | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 |  | 58                         |        |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные рынки» представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:

#### 8.1.1. Основная литература:

1. Рынок. Регулирование рынка [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. И. Черкасов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 222 с.
2. Теория региональных рынков [Текст] : учеб. для вузов : рек. УМО / А. С. Новоселов ; отв. ред А. Р. Бервальд. - Новосибирск : Сибирское соглашение ; Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 447 с.
3. Иневатова, О.А. Региональные рынки [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Иневатова, Ю.А. Макарова, С.А. Дедеева. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 203 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98111>. — Загл. с экрана.

#### 4. 8.1.2. Дополнительная литература:

5. Региональная экономика. Основной курс [Текст] : учеб. для вузов / В. И. Видяпин [и др.] ; под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 685 с.
6. Региональная экономика. Основной курс [Текст] : учеб. для вузов по спец. 060700 "Национальная экономика" / под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 685 с.
7. Направления формирования экономического регулирования регионального АПК в условиях перехода к рыночной экономике [Текст] / А. С. Кириленко. - Иркутск : Издат. центр журн. Сибирь, 2000. - 157 с.
8. Планирование в условиях рынка [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. К. Лопушинская, А. Н. Петров. - М. : Дашков и К°, 2003. - 251 с.
9. Проблемы и перспективы развития регионального рынка картофеля [Текст] : научное издание / А. Ф. Зверев, К. А. Татаринов, О. П. Шваенко ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2005. - 208 с.
10. Савина, А. М. Региональная экономика : метод. указания к написанию курсовых работ / Оренбургский гос. ун-т, А. М. Савина. — Оренбург : ОГУ, 2013. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227475?cldren=0>.
11. Формирование и развитие рынков аграрных продуктов на региональном уровне (на примере Курской области) [Текст] : автореф. дис. ...канд. экон. наук: 08.00.05 / Сердюкова Лилия Васильевна. - Екатеринбург, 2002. - 28 с.
12. Формирование и развитие регионального рынка молока [Текст] : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / Е. В. Сидорчукова. - Иркутск, 2005. - 18 с.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

---

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации
2. [www.irkutskstat.gks.ru](http://www.irkutskstat.gks.ru) – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации
3. [www.fao.org](http://www.fao.org) – сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы.

### 8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п  | Наименование программного обеспечения             | Договор №, дата, организация                      |
|--|---|---|
| <b>Лицензионное программное обеспечение</b>              |   |   |
| 1  | Microsoft Windows 7                               | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2  | Microsoft Office 2010                             |   |
| 3  | Kaspersky Business Space Security Russian Edition |   |
| <b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b> |   |   |
| 1  | LibreOffice 6.3.3                                 |   |
| 2  | Adobe Acrobat Reader                              |   |
| 3  | Mozilla Firefox 83.x                              |   |
| 4  | Opera 72.x  |   |
| 5  | Google Chrome 86.x.                               |   |

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование   | Форма использования  |
|-------|---|---|--|
| 1.    | Учебная аудитория 233   | <p><b>Специализированная мебель:</b><br/>парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b><br/>доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный</p> | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  | (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP).<br><b>Учебно-наглядные пособия:</b><br>портреты великих ученых экономистов  |   |
| 2. | Учебная аудитория 419                        | <b>Специализированная мебель:</b><br>столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.<br><b>Технические средства обучения:</b><br>доска маркерная, ноутбук (Assus).<br><b>Учебно-наглядные пособия:</b><br>портреты великих ученых экономистов   | Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации   |
| 3. | Аудитория 430                                | <b>Специализированная мебель:</b><br>столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт.<br><b>Технические средства обучения:</b><br>ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 мфу, ноутбук (Hp и Assus) - 2 шт.<br><b>Учебно-наглядные пособия</b>   | Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Кафедра экономики АПК)  |
| 4. | Учебная аудитория 430 а                      | <b>Специализированная мебель:</b><br>столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт.<br><b>Технические средства обучения:</b><br>ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт.<br><b>Учебно-наглядные пособия</b>   | Для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования") |
| 5. | Аудитория 303 научно-библиографический отдел | <b>Специализированная мебель:</b><br>Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.<br><b>Технические средства обучения:</b><br>11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. | Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)   |

## 10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение баллов по дисциплине Региональные рынки  
(направление подготовки 38.04.01 В семестр)

Лекций – ч., практических занятий – 14 ч. Зачет

### Определение итоговой оценки по дисциплине

| № п/п | Название модуля<br>(название раздела, темы)  | Формы контроля              | Сроки<br>(В семестр)     | Баллы       |
|-------|--|-----------------------------|--------------------------|-------------|
| 1     | Теоретические основы изучения региональных рынков. Рынки в структуре региональной экономической системы<br>Экономическая диагностика процессов развития<br>Конкурентная среда региональных рынков. Рыночная инфраструктура | Тестирование                | 3 неделя семестра        | 0-30        |
| 2     | Система и особенности различных типов региональных рынков<br>Межрегиональные международные экономические связи региональных рынков<br>Государственное регулирование процессов развития региональных рынков                 | Реферат                     | 6 неделя семестра        | 0-30        |
|       | <b>Итого</b>   |                             |                          | <b>0-60</b> |
|       | <b>Другие виды работ</b>   | <b>Ед. измерения работы</b> | <b>Премияльные баллы</b> |             |
| 7     | Активная работа на занятиях  | Семестр                     | 0-8                      |             |
| 8     | Посещение занятий  | Семестр                     | 0-10                     |             |
| 9     | Самостоятельная работа студентов   | Семестр                     | 0-8                      |             |
| 10    | Участие в поточных конференциях  | 1 участие                   | 0-14                     |             |
|       | <b>Итого</b>   |                             | <b>0-40</b>              |             |
|       | Сумма баллов за работу в семестре  |                             | 0 - 60                   |             |
|       | Сумма баллов для допуска к экзамену  |                             | 0 – 40                   |             |
| 11    | Экзамен  |                             | 20 – 40                  |             |
|       | Итоговый рейтинговый балл по дисциплине  |                             | 20 - 100                 |             |

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре магистрант может получить автоматически зачет при условии, если он набрал 61 и более баллов.

- магистрант набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- магистрант набрал минимальное число баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачету.

Неуспевающим магистрантам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программу составил:  к.э.н., доцент О.В. Власенко

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК протокол № 14 от 24 июля 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Л.А. Калинина