

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 05:05:59
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Кафедра экономики АПК

Утверждаю

Директор ИЭУПИ
Барсукова М.Н. _____
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2 Региональные рынки

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Профили «Сельская экономика»

(уровень магистратура)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 6 курс, семестр В / 6 курс

Молодежный – 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать: стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; методы и способы анализа информации для проведения экономических расчетов
- уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
- владеть: способностью разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; способностью анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов

Результатом освоения дисциплины «Статистика сельскохозяйственного рынка товаров и услуг» является овладение студентами по направлению подготовки 38.04.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- проектно-экономическая.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональные рынки» находится в Блоке 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по микроэкономике (продвинутый уровень), макроэкономике (продвинутый уровень), региональная экономика, агропродовольственные рынки.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Региональные рынки», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: научно-исследовательская, технологическая практика, выпускная квалификационная работа.

Дисциплина изучается на 6 курсе в В семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы ¹		
Трудовая функция – В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы		
Трудовое действие – Самостоятельное или в составе группы консультирование руководителей организации по вопросам построения и функционирования системы внутреннего контроля, управления рисками,	ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	В области знания и понимания (А)
		Знать: стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

¹Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Внутренний аудитор».

корпоративного управления		В области практических умений (С) Владеть: способностью разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Обобщенная трудовая функция – Научно-методологическая деятельность в статистике ²		
Трудовая функция – С/03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов		
Трудовое действие – Выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов математической статистики	ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	В области знания и понимания (А) Знать: методические подходы к анализу информации для проведения экономических расчетов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – В вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	В семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
в том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	58	58
Курсовой проект (КП) ³		
Курсовая работа (КР) ⁴		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	30	30

²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик» .

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)-

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	28	28
Подготовка и сдача экзамена ²		
Подготовка и сдача зачета		

4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 6, вид отчетности – Зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Курс 6
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
в том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	58	58
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические основы изучения региональных рынков. Рынки в структуре региональной экономической системы	В	1		2		10	
2	Экономическая диагностика процессов развития	В	2		2		10	
3	Конкурентная среда региональных рынков. Рыночная инфраструктура	В	3		2		10	Тестирование
4	Система и особенности различных типов региональных рынков	В	4-5		4		10	
5	Межрегиональные международные экономические связи региональных рынков	В	6		2		10	Реферат
6	Государственное регулирование процессов развития региональных рынков				2		8	
7	Зачет							
8	ИТОГО				14		58	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекци и (Л)	Практ. (семинарск ие) занятия	Лабора т. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические основы изучения региональных рынков. Рынки в структуре региональной экономической системы	6	Согласн о расписан ия		2		10	
2	Экономическая диагностика процессов развития	6			2		10	
3	Конкурентная среда региональных рынков. Рыночная инфраструктура	6			2		10	
4	Система и особенности различных типов региональных рынков	6			4		10	
5	Межрегиональные международные экономические связи региональных рынков	6			2		10	
6	Государственное регулирование процессов развития региональных рынков					2		8
7	Зачет							
8	ИТОГО				14		58	

5.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
I	II	III
1	Теоретические основы изучения региональных рынков. Рынки в структуре региональной экономической системы	Рынки в структуре региональной экономической системы. Цель, задачи и основные понятия курса. Теории и концепции региональных рынков. Место региональных рынков в воспроизводственном процессе.
2	Экономическая диагностика процессов развития	Методологические принципы экономической диагностики региональных рынков. Основные факторы, влияющие на конъюнктуру региональных рынков. Информационное обеспечение анализа конъюнктуры региональных рынков.

3	Конкурентная среда региональных рынков. Рыночная инфраструктура	Конкурентная среда и институциональная структура региональных рынков. Хозяйствующие субъекты региональных рынков. Малый бизнес и его роль в формировании конкурентной среды.
4	Система и особенности различных типов региональных рынков	Экономическая сущность рыночной инфраструктуры. Роль рыночной инфраструктуры в экономике региона. Торгово-посреднические организации. Организация информационного сопровождения региональных рынков.
5	Межрегиональные международные экономические связи региональных рынков	Система региональных рынков и ее состав. Региональный рынок продовольственных товаров. Региональный рынок непродовольственных товаров. Межрегиональные связи региональных рынков. Внешнеэкономическая деятельность на региональных рынках. Валютно-финансовые связи региональных рынков.
6	Государственное регулирование процессов развития региональных рынков	Формы и методы регулирования региональных рыночных процессов. Роль региональных органов управления в регулировании процессов развития региональных рынков. Программа развития региональных рынков.
7	Зачет	
8	ИТОГО	

5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Региональные рынки» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
В	ПР	Проведение практических занятий с использованием мультимедиа	4
	ПР	Дискуссия	2
Итого:			6

5.3.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	ПР	Проведение практических занятий с использованием мультимедиа	4
	ПР	Дискуссия	2
Итого:			6

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по экономике природопользования. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

6.2. Перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся:

6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине

«Региональные рынки»

Очная форма обучения

Семестр 2

Виды занятий	Номера недель								Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7			
Лекции										Зачет
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2		14	
Кол-во часов самостоятельной работы	8	8	8	8	8	8	10		58	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные рынки» представлен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

8.1.1. Основная литература:

1. Рынок. Регулирование рынка [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. И. Черкасов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 222 с.
2. Теория региональных рынков [Текст] : учеб. для вузов : рек. УМО / А. С. Новоселов ; отв. ред А. Р. Бервальд. - Новосибирск : Сибирское соглашение ; Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 447 с.
3. Иневатова, О.А. Региональные рынки [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Иневатова, Ю.А. Макарова, С.А. Дедеева. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 203 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98111>. — Загл. с экрана.

4. 8.1.2. Дополнительная литература:

5. Региональная экономика. Основной курс [Текст] : учеб. для вузов / В. И. Видяпин [и др.] ; под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 685 с.
6. Региональная экономика. Основной курс [Текст] : учеб. для вузов по спец. 060700 "Национальная экономика" / под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 685 с.
7. Направления формирования экономического регулирования регионального АПК в условиях перехода к рыночной экономике [Текст] / А. С. Кириленко. - Иркутск : Издат. центр журн. Сибирь, 2000. - 157 с.
8. Планирование в условиях рынка [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. К. Лопушинская, А. Н. Петров. - М. : Дашков и К°, 2003. - 251 с.
9. Проблемы и перспективы развития регионального рынка картофеля [Текст] : научное издание / А. Ф. Зверев, К. А. Татаринов, О. П. Шваенко ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2005. - 208 с.
10. Савина, А. М. Региональная экономика : метод. указания к написанию курсовых работ / Оренбургский гос. ун-т, А. М. Савина. — Оренбург : ОГУ, 2013. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227475?cldren=0>.
11. Формирование и развитие рынков аграрных продуктов на региональном уровне (на примере Курской области) [Текст] : автореф. дис. ...канд. экон. наук: 08.00.05 / Сердюкова Лилия Васильевна. - Екатеринбург, 2002. - 28 с.
12. Формирование и развитие регионального рынка молока [Текст] : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / Е. В. Сидорчукова. - Иркутск, 2005. - 18 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации
2. www.irkutskstat.gks.ru – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации
3. www.fao.org – сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория 233	Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

		(ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов	
2.	Учебная аудитория 419	Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Аудитория 430	Специализированная мебель: столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт. Технические средства обучения: ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 мфу, ноутбук (Hp и Assus) - 2 шт. Учебно-наглядные пособия	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Кафедра экономики АПК)
4.	Учебная аудитория 430 а	Специализированная мебель: столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт. Технические средства обучения: ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт. Учебно-наглядные пособия	Для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования")
5.	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение баллов по дисциплине Региональные рынки
(направление подготовки 38.04.01 В семестр)

Лекций – ч., практических занятий – 14 ч. Зачет

Определение итоговой оценки по дисциплине

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Формы контроля	Сроки (В семестр)	Баллы
1	Теоретические основы изучения региональных рынков. Рынки в структуре региональной экономической системы Экономическая диагностика процессов развития Конкурентная среда региональных рынков. Рыночная инфраструктура	Тестирование	3 неделя семестра	0-30
2	Система и особенности различных типов региональных рынков Межрегиональные международные экономические связи региональных рынков Государственное регулирование процессов развития региональных рынков	Реферат	6 неделя семестра	0-30
Итого				0-60
Другие виды работ		Ед. измерения работы	Премияльные баллы	
7	Активная работа на занятиях	Семестр	0-8	
8	Посещение занятий	Семестр	0-10	
9	Самостоятельная работа студентов	Семестр	0-8	
10	Участие в поточных конференциях	1 участие	0-14	
Итого				0-40
Сумма баллов за работу в семестре		0 - 60		
Сумма баллов для допуска к экзамену		0 – 40		
11	Экзамен	20 – 40		
Итоговый рейтинговый балл по дисциплине		20 - 100		

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре магистрант может получить автоматически зачет при условии, если он набрал 61 и более баллов.

- магистрант набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- магистрант набрал минимальное число баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачету.

Неуспевающим магистрантам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программу составил:



к.э.н., доцент О.В. Власенко

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК протокол № 7 от 25 марта 2022 г.

Заведующий кафедрой _____



Л.А. Калинина