

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 08:31:12
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа

Утверждаю

Директор ИЭУПИ

Федурина Н.И. 

«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 «Современные проблемы бухгалтерского учета»

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК»

(уровень магистратура)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 5курс, семестр 9/6 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины: является формирование у студентов теоретических знаний о месте бухгалтерского учета в системе экономических наук и функций хозяйствующего субъекта, реформирование отечественной системы бухгалтерского учета об основополагающих тенденциях развития бухгалтерского учета с выработкой практических навыков в рамках ведения балансовой политики предприятия в условиях реформирования систем бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с национальными стандартами.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение направлений реформирования систем бухгалтерского учета и финансовой отчетности в РФ;
 - формирования умения с наибольшей точностью и достоверностью выявлять, раскрывать, анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерском учете;
 - решение методических вопросов организации по основным проблемам бухгалтерского учета.
- Раскрыть современные проблемы учета.

Результатом освоения дисциплины «**Современные проблемы бухгалтерского учета**» является овладение магистрами по направлению подготовки 38.04.01

«Экономика» следующего вида профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Современные проблемы бухгалтерского учета**» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания полученным по дисциплинам курса бакалавриата, таких как бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет и др.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «**Современные проблемы бухгалтерского учета**» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин «**Направления развития учета и аудита в России**», производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и педагогической практики.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое	Наименование	Планируемые результаты обучения по
----------	--------------	------------------------------------

действие ¹	компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний ²		
Трудовая функция – D/01.7 Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок		
Трудовое действие – Обоснование перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний	ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	В области знания и понимания (А)
		Знать: Темы научных исследований
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
		В области практических умений (С)
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации ³		
Трудовая функция – I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП		
Трудовое действие – Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК-13 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
В области практических умений (С)		
Владеть: современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях		
Трудовая функция – H/04.7 Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП		
Трудовое действие - Разработка и обновление (под руководством	ПК-14 - способность разрабатывать учебные планы, программы и	В области знания и понимания (А)
		Знать: Требования разработки учебных планов, программ и методическое обеспечение для

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

² Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам».

³ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

<p>специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	<p>соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью разработки учебных планов, программ и соответствующим методическим обеспечением для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 9 вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	84	84
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	24	24

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	60	60
Подготовка и сдача экзамена ²		
Подготовка и сдача зачета	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 6, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Курс 6
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	90	90
Курсовой проект (КП)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	16	16
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	44	44
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	тема 1. Сближение национальных систем бухгалтерского учета в условиях глобализации мировой экономики;	9	1		2	-	20	
2	тема 2. Реформирование отечественной системы бухгалтерского учета в соответствие с МСФО;	9	2	2	2	-	10	
3	тема 3. Интеграции и дифференциация бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики;	9	3	2	4	-	20	Тесты (письменно)
4	Тема 4. Современные проблемы и тенденции развития бухгалтерского учета; методическое обеспечение для преподавания дисциплины	9	4	2	2	-	10	
5	тема 5. Новые правила учета отражения в отчетности активов обязательств организации;	9	5	2	4	-	10	
6	тема 6. Особенности новых правил, устанавливающих порядок учета и отражения в отчетности отдельных объектов бухгалтерского учета в сельском хозяйстве;	9	6		2		14	Тесты (письменно)
10	зачет	9						
	Итого			8	16		84	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Тема 1. Сближение национальных систем бухгалтерского учета в условиях глобализации мировой экономики;	6	Согласно расписанию	-	2	-	10	Выполнение контрольной работы	
2	тема 2. Реформирование отечественной системы бухгалтерского учета в соответствии с МСФО;	6		2	2	-	10		
3	тема 3. Интеграции и дифференциация бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики;	6		0	2	-	25		
4	Тема 4. Современные проблемы и тенденции развития бухгалтерского учета; методическое обеспечение для преподавания дисциплины	6		2	2	-	25		
5	тема 5. Новые правила учета отражения в отчетности активов обязательств организации;	6		2	4	-	20		
6	тема 6. Особенности новых правил, устанавливающих порядок учета и отражения в отчетности отдельных объектов бухгалтерского учета в сельском хозяйстве;	6							
	зачет				-		-		
	Итого				6	12			90

5.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения «Современные проблемы бухгалтерского учета» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.2.1 Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Л	Проведение лекций с использованием мультимедиа	6
	ПР	Решение ситуационных задач, тестирование, тренинг, мозговой штурм	8
Итого:			14

5.2.2 Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Проведение лекций с использованием мультимедиа	4
	ПР	Решение ситуационных задач, тестирование, кейс-задачи	4
Итого:			8

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и

систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по составлению бухгалтерских документов и бухгалтерских записей. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач по составлению корреспонденции счетов, а также обсуждения основных вопросов тем. После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение, а также решение тестов по темам дисциплины.

При подготовке к зачету, особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, применение методов и проблем бухгалтерского учета. Задачи для зачета, составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На зачете каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

5.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине

Вид занятий	Недели													Итого часов на вид занятий	Сессия	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
Лекции	2	2	2	2											8	Зачет
Кол-во часов самостоятельной работы	6	4	8	8											26	
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2							16	
Кол-во часов самостоятельной работы	6	6	6	8	8	8	8	8							58	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы бухгалтерского учета» представлен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁴:

8.1.1. Основная литература:

1. Нечаев, Андрей Сергеевич. Бухгалтерский (финансовый) учет в (слайдах) : учеб. для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" : рек. УМО / А. С. Нечаев. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 158 с.
2. Климович, Лариса Петровна . Бухгалтерский учет: теория учета [Электронный учебник] / Климович Л.П.,Ивакина И.И.. - : 2014. - 323 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/317646>
3. Современные проблемы корпоративного учета и отчетности [Электронный учебник] : учеб. пособие для вузов / Сапожникова Н.Г.,Лаврухина Т.А.,Воронежский гос. ун-т . - Москва: «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», 2015. - 189 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/334617>

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Винокуров, Геннадий Михайлович. Современные проблемы экономической науки и практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов. Ч. 1. - 2012. - 1 эл. опт. Диск

⁴В рабочие программы вносится литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

2. Винокуров, Геннадий Михайлович. Современные проблемы экономической науки и практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов. Ч. 2. - 2012. - 1 эл. опт. Диск
3. Ларионов, Александр Дмитриевич. Бухгалтерский учет : учеб. для вузов / А. Д. Ларионов, А. И. Нечитайло. - М.: Проспект, 2011. - 355 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

СПС «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/online/
СПС «Гарант»	http://iv.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm
Официальные сайты:	http://minfin.ru
Минфина РФ	
Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/
Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК)	http://vak.ed.gov.ru/
Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России»	www.ipbr.ru
Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров	www.ifac.org
Росбизнесконсалтинга	http://www.rbc.ru/
Экономическая библиотека онлайн	http://www.elobook.com/

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Дейч В.Ю. Учебная программа для самостоятельной работы по дисциплине «Современные проблемы бухгалтерского учета» для студентов направления 38.04.01 – Экономика очного и заочного обучения. – Иркутск: Изд-во Иркутского ГАУ, 2019. –18 с.

2. Дейч О.И. Современные проблемы бухгалтерского учета: Методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для студентов заочного обучения направления 38.04.01 – Экономика – Иркутск: Изд-во Иркутского ГАУ, 2017. –10 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (GNU GENERALPUBLICLICENSE ИЛИ АНАЛОГ).

1. Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF).

2. Mozilla Firefox (веб-обозреватель, веб-браузер программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).

3. Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	233 а Учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 35 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 71 шт., трибуна 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., телевизор LED 32 Samsung 1 шт, доска 3-х элементная меловая 1шт, учебно-наглядные пособия.	Для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	227 б Учебная аудитория	Специализированная мебель: комплект учебной мебели - 20 шт, трибуна 1 шт., стол преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: интерактивная доска TS-4080L 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., доска аудиторная ДЛ-32 1шт., учебно-наглядные пособия.	Для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	106 Учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 20 шт., трибуна 1 шт. Технические средства обучения: доска магнитно-маркерная 1шт., учебно-наглядные пособия.	Для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

4	209 Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа	Специализированная мебель: комплект специализированной мебели - 15 шт Технические средства обучения: Монитор Asus VK222HE 22 1 шт., монитор LG Flatron L1942S BP 1шт., монитор Samsung 21.5 S22A350N 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N 1 шт., Принтер HP LJ M1132 MFP 1 шт., Принтер МФУ XEROX WorkCentre 5019 1 шт.. Сейф 1 шт., Системный блок DNS Extreme Core i5-2400 1 шт., Системный блок Intel G630/ASUS 1 шт., Системный блок Invin EAR-012 BS 1 шт., Электронная книга PocketBook Pro912 1шт.	Для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
5	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Для самостоятельной работы, для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рейтинг-план дисциплины

«Современные проблемы бухгалтерского учета»
Направление подготовки: **38.04.01 – Экономика**

5 курс, семестр 9

Лекции –8 часов. Практические занятия – 16 часа.зачет.

Текущие аттестации: тестирование.

Распределение баллов по разделам (модулям) в семестре 9

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
тема 3. Интеграции и дифференциация бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики;	30	3неделя
тема 6. Особенности новых правил, устанавливающих порядок учета и отражения в отчетности отдельных объектов бухгалтерского учета в сельском хозяйстве;	30	6 неделя
	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
------------	-------------------	-------------------

Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.


Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика.

Программу составил:  к.э.н., доцент О.И. Дейч

Программа одобрена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа протокол №8 от 30 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Тяпкина М.Ф.