

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:28:47
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f6f57b37c9fbd

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра экономики АПК**

Утверждаю
Директор ИЭУПИ



Н.И. Федурина

«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Методы научных исследований»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Профиль Учет, аудит и исследование бизнес-процессов
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
1 курс, 2 семестр / 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – является изучение методик и методологии проведения научных исследований в экономике.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основные понятия, категории и инструменты дисциплины;
- овладеть методикой и методологией проведения научных исследований в экономике и навыками самостоятельной исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы научных исследований» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Входит в блок дисциплин по выбору. Дисциплина изучается во 2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен осуществлять консультирование в области статистической деятельности	ИД-1 _{ПК-2} Использует инновационные методы статистического анализа ИД-5 _{ПК-2} Готовит презентации	Знать: - инновационные методы статистического анализа; - программы, необходимые для подготовки презентаций. Уметь: - использовать инновационные методы статистического анализа; - готовить презентации. Владеть: - навыками использования инновационные методы статистического анализа; - навыками подготовки презентаций

ПК-5	Способен осуществить самостоятельный прикладной научно-исследовательский проект в области экономики	<p>ИД-1 ПК-5 – Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>ИД-2 ПК-5 – Проводит самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать: подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к разработке программы самостоятельного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - проводить самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.
------	---	---	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а

также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестры – 2 вид отчетности – зачет (2 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	88	88
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	30	30
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	4	4
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	34	34
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности 1 курс – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12

в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	96	96
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	30	30
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	6	6
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1	Научные исследования: объект, сущность и особенности Краткое содержание: Объект изучения экономики. Типы экономических систем. Основные институты рыночной экономики. Научное исследование, его отличительные признаки. Основные ресурсы, как фактор производства, исследуются в научной работе.	1	-	-	12	Реферат
2	Связи между экономическими явлениями Краткое содержание: Понятие о связях и зависимостях. Классификация связей. Связи как предмет научных исследований. Экономические показатели. Причинно-следственные связи. Практическая значимость изучения связей.	1	1	-	12	
3	Методы экономических исследований в аграрном производстве Краткое содержание: Основные составляющие науки, что значит теория, методология, методика.	2	2	-	12	

	<p>Состав и краткая характеристика методов экономических исследований, рекомендации по их применению. Системный анализ. Метод экономического сравнения. Средние величины. Ряды динамики. Балансовый метод. Индексный метод. Метод группировок. Корреляционно-регрессионный анализ. Метод разработки целевых программ. Экономико-математическое моделирование. Прогнозирование экономическое. Экспериментальный метод. Экспертный метод. Табличный и графический методы. Социологический метод. Абстрактно-логический метод. Монографический метод. Метод «Дельфи».</p>					
4	<p>Методы исследования и получения экономической информации Краткое содержание: Научные проблемы и системный подход (методология и методы исследования; научные проблемы и подход к их анализу; основы системного подхода). Введение в процесс исследования (последовательность экономических исследований; определение проблемы; логико-смысловое моделирование проблемы; формирование цели исследования; выбор методов проведения исследований. Методы получения экономической информации (методы анализа документов; методы сбора данных; методы наблюдений; методы фокус-группы; глубокое интервью; анализ протокола; проекционные методы; методы опроса; капельный метод). Методы экономических измерений и экспертных оценок (методы измерений шкалы измерений; экспертных оценок; их качество; несколько этапов опросов; групповое экспертное оценивание).</p>	2	2	-	14	
5	<p>Выборочный метод исследования и анализ данных Краткое содержание: Потребность в выборке. Типы выборки. Случайная выборка (база выборки; оптимальный объем выборки). Методы формирования случайной выборки (простая случайная; систематически случайная; расслоенная случайная; кластерная; проверка репрезентативности выборки). Детерминированная выборка (выбор метода формирования выборки; выборка по квоте; преднамеренная выборка; метод «снежного кома», добровольная выборка; удобная выборка). Анализ количественных данных (подготовка данных; изучение и презентация; описание данных с использованием статистики; оценка связи между переменными; различия между ними; тренды). Анализ качественных данных (понятие в целом; понятие качественного анализа; стратегия; процедура, основанная на дедуктивном (индуктивном) принципе; количественное представление качественных данных).</p>	1	2	-	14	
6	<p>Временные ряды, многомерные методы и</p>	2	2	-	12	

	методы теории катастроф Краткое содержание: Анализ временных рядов (виды и методы; анализ и прогнозирование; корреляционный анализ; спектральный анализ; методы авторегрессии). Многомерные методы (кластерный; факторный). Устойчивость экономических систем (элементарная теория; теория катастроф и катастрофа; флаги катастроф)					
7	Проблемы современной экономической науки Краткое содержание: Экономическая теория и реальность. Псевдотеории. Литературные теории. «Математическое шарлатанство». «Дикая эконометрика». Препятствие прогрессу экономической науки. Условия прогресса экономической науки.	1	1	-	12	
	ИТОГО за 2 семестр	10	10	-	88	Зачет
	Итого по дисциплине	10	10	-	88	-
					108	

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
1	Научные исследования: объект, сущность и особенности Краткое содержание: Объект изучения экономики. Типы экономических систем. Основные институты рыночной экономики. Научное исследование, его отличительные признаки. Основные ресурсы, как фактор производства, исследуются в научной работе.	1	-	-	12	Реферат
2	Связи между экономическими явлениями Краткое содержание: Понятие о связях и зависимостях. Классификация связей. Связи как предмет научных исследований. Экономические показатели. Причинно-следственные связи. Практическая значимость изучения связей.	1	2	-	14	
3	Методы экономических исследований в аграрном производстве Краткое содержание: Основные составляющие науки, что значит теория, методология, методика. Состав и краткая характеристика методов экономических исследований, рекомендации по их применению. Системный анализ. Метод экономического сравнения. Средние величины. Ряды динамики. Балансовый метод. Индексный метод. Метод группировок. Корреляционно-регрессионный анализ. Метод разработки целевых			-	14	

	<p>программ. Экономико-математическое моделирование. Прогнозирование экономическое. Экспериментальный метод. Экспертный метод. Табличный и графический методы. Социологический метод. Абстрактно-логический метод. Монографический метод. Метод «Дельфи».</p>					
4	<p>Методы исследования и получения экономической информации Краткое содержание: Научные проблемы и системный подход (методология и методы исследования; научные проблемы и подход к их анализу; основы системного подхода). Введение в процесс исследования (последовательность экономических исследований; определение проблемы; логико-смысловое моделирование проблемы; формирование цели исследования; выбор методов проведения исследований. Методы получения экономической информации (методы анализа документов; методы сбора данных; методы наблюдений; методы фокус-группы; глубокое интервью; анализ протокола; проекционные методы; методы опроса; капельный метод). Методы экономических измерений и экспертных оценок (методы измерений шкалы измерений; экспертных оценок; их качество; несколько этапов опросов; групповое экспертное оценивание).</p>	1	1	-	14	
5	<p>Выборочный метод исследования и анализ данных Краткое содержание: Потребность в выборке. Типы выборки. Случайная выборка (база выборки; оптимальный объем выборки). Методы формирования случайной выборки (простая случайная; систематически случайная; расслоенная случайная; кластерная; проверка репрезентативности выборки). Детерминированная выборка (выбор метода формирования выборки; выборка по квоте; преднамеренная выборка; метод «снежного кома», добровольная выборка; удобная выборка). Анализ количественных данных (подготовка данных; изучение и презентация; описание данных с использованием статистики; оценка связи между переменными; различия между ними; тренды). Анализ качественных данных (понятие в целом; понятие качественного анализа; стратегия; процедура, основанная на дедуктивном (индуктивном) принципе; количественное представление качественных данных).</p>	1	1	-	14	
6	<p>Временные ряды, многомерные методы и методы теории катастроф Краткое содержание: Анализ временных рядов (виды и методы; анализ и прогнозирование; корреляционный анализ; спектральный анализ; методы авторегрессии). Многомерные методы (кластерный; факторный). Устойчивость экономических систем (элементарная теория; теория</p>	1	1	-	14	

	катастроф и катастрофа; флаги катастроф)					
7	Проблемы современной экономической науки Краткое содержание: Экономическая теория и реальность. Псевдотеории. Литературные теории. «Математическое шарлатанство». «Дикая эконометрика». Препятствие прогрессу экономической науки. Условия прогресса экономической науки.	1	1	-	14	
	ИТОГО за 1 курс	6	6	-	96	Зачет
	Итого по дисциплине	6	6	-	96	-
					108	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся по образоват. программе высш. образования – программе подготовки науч.-пед. кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 249 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646147>
2. Методы научных исследований [Электронный ресурс] / В.В. Шумаев, А.В. Поликанов, А.В. Мачнев, А.А. Орехов, Т.Г. Дорофеева, А.И. Зябирова – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 246 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/565001>
3. Методы научных исследований: методические указания [Электронный ресурс] / Ухтверов А.М., Заспа Л.Ф. – Кинель: РИО СамГАУ, 2019 . – 26 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/695600>
4. Мурашова, О.В. Организация и методы научных исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Я. Суров, П.Н. Перфильев, О.В. Мурашова. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2018. – 123 с. : ил. – ISBN 978-5-261-01312-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/685121>
5. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко, Е.Г. Анисимов, И.В. Глазунова, Н.Г. Липатова, Ю.И. Сомов, ред.: А.Я. Черныш. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2012 . – 321 с.: ил. – Авт. указаны на обороте тит. листа . – ISBN 978-5-9590-0325-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/342905>
6. Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособие для высш. и сред. спец. учеб. заведений : допущено Советом Учеб.-метод. об-ния / Б.И. Герасимов [и др.]. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 269 с.
7. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект [Электронный ресурс] / Р. Д. Гутгарц. – Москва: Дашков и К, 2017. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93454>.
8. Статистическая методология в научных исследованиях [Электронный ресурс] :

учеб. пособие для обучающихся по образоват. программам высш. образования - программам подготовки науч.-пед. кадров в аспирантуре / В. Н. Афанасьев, Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 246 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646115>.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Методы научных исследований: учебное пособие / В.В. Шумаев, А.В. Поликанов, А.В. Мачнев [и др.]. – Пенза: ПГАУ, 2016. – 245 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142057> (дата обращения: 24.11.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пособие для научных руководителей аспирантов [Текст] / Д. Гудрун [и др.]. – Улан-Удэ: БГСХА, 2008. – 73 с.
3. Организация производственной практики и научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Н. Н. Шабанникова, И. И. Кружкова. - Орёл: Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2017. - 100 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/637000>
4. Примерная программа научно-исследовательской практики для магистров направления 080100.68 "Экономика". Очная и заочная формы обучения / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост.: Л. А. Калинина, О. В. Власенко. – Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2013. – 8 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации.
2. www.irkutskstat.gks.ru – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации.
3. www.fao.org – сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы.
4. www.mcsx.ru – сайт Министерства сельского хозяйства РФ.
5. www.agroline.ru – сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области.
6. www.agronews.ru – Материалы еженедельной газеты «Крестьянские ведомости». Основные разделы – новости, политика, финансы, зерно, молоко, мясо, техника, овощи, фрукты, обзор прессы.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		

1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССа по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория 233	<p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Учебная аудитория 419	<p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов.</p>	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Аудитория 430 (Кафедра экономики АПК)	<p>Специализированная мебель: столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 мфу, ноутбук (Hp и Assus) - 2 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4.	Учебная аудитория 430 а (НИЛ "Экономические исследования")	<p>Специализированная мебель: столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исслед-

			дования")
5.	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 2 семестр

Лекции – 10 часов. Практические занятия – 10 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 1 – защита реферата

Распределение баллов по разделам (модулям) в 2 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Научные исследования: объект, сущность и особенности. Связи между экономическими явлениями. Методы экономических исследований в аграрном производстве. Методы исследования и получения экономической информации. Выборочный метод исследования и анализ данных. Временные ряды, многомерные методы и методы теории катастроф. Проблемы современной экономической науки. Проблемы современной экономической науки.	60	8 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Учет, аудит и исследование бизнес-процессов.

Программу составил:
канд.экон. наук, доцент



Труфанова Софья Владимировна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики АПК

Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой,
д.э.н., профессор



Калинина Людмила Алексеевна