

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 05:07:58  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e44c79d3e0110101010101

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Экономика АПК

Утверждаю  
Директор  
института  
Барсукова М.Н.

---

(Подпись)  
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"Методы научных исследований"

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 - Экономика.  
Направленность (профиль) Учет, аудит и исследование бизнес процессов  
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная  
1 Курс - 1, 2 семестр/1 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- является изучение методик и методологии проведения научных исследований в экономике.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- - изучить основные понятия, категории и инструменты дисциплины;¶- овладеть методикой и методологией проведения научных исследований в экономике и навыками самостоятельной исследовательской работы.¶

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы научных исследований; 38.04.01 - Экономика; Учет, аудит и исследование бизнес-процессов; (ФГОС3++);» находится в дисциплин по выбору б1.в.дв.01 Б1.В.ДВ.01 учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина изучается в 1, 2 семестрах.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--

ПК-2	Способен осуществлять консультирование в области статистической деятельности	ИД-1ПК-2 Использует инновационные методы статистического анализа ИД-5 ПК-2 Готовит презентации	Знать: - инновационные методы статистического анализа; - программы, необходимые для подготовки презентаций. Уметь: - использовать инновационные методы статистического анализа; - готовить презентации. Владеть: - навыками использования инновационные методы статистического анализа; - навыками подготовки презентаций
------	--	--	---

ПК-5	Способен осуществить самостоятельный прикладной научно-исследовательский проект в области экономики	ИД-1 ПК-5 – Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ИД-2 ПК-5 – Проводит самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой	Знать: подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - подходы к разработке программы самостоятельного исследования. Уметь: - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - проводить самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой. Владеть: - навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.
------	---	---	---

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1, 2 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	0/0	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20		20
В том числе:			
Лекционные занятия	10		10
Практические занятия	10		10
Самостоятельная работа:	88		88
Самостоятельная работа	88		88
Зачет			

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	6	6

Самостоятельная работа:	98	98
Самостоятельная работа	98	98
Зачет		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Научные исследования: объект, сущность и особенности	2		12
2	Связи между экономическими явлениями	2		12
3	Методы экономических исследований в аграрном производстве	2	2	12
4	Методы исследования и получения экономической информации	2	2	12
5	Выборочный метод исследования и анализ данных	2	2	12
6	Временные ряды, многомерные методы и методы теории катастроф		2	14
7	Проблемы современной экономической науки		2	14
8	Зачет			
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>88</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

### 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Научные исследования: объект, сущность и особенности	2		14
2	Связи между экономическими явлениями	2		14
3	Методы экономических исследований в аграрном производстве		2	14

4	Методы исследования и получения экономической информации		2	14
5	Выборочный метод исследования и анализ данных		2	14
6	Временные ряды, многомерные методы и методы теории катастроф			14
7	Проблемы современной экономической науки			14
8	Зачет			
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

## 7. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	именование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Научные исследования: объект, сущность и особенности	Объект изучения экономики. Типы экономических систем. Основные институты рыночной экономики. Научное исследование, его отличительные признаки. Основные ресурсы, как фактор производства, исследуются в научной работе.
2	Связи между экономическими явлениями	Понятие о связях и зависимостях. Классификация связей. Связи как предмет научных исследований. Экономические показатели. Причинно-следственные связи. Практическая значимость изучения связей.
3	Методы экономических исследований в аграрном производстве	Основные составляющие науки, что значит теория, методология, методика. Состав и краткая характеристика методов экономических исследований, рекомендации по их применению. Системный анализ. Метод экономического сравнения. Средние величины. Ряды динамики. Балансовый метод. Индексный метод. Метод группировок. Корреляционно-регрессионный анализ. Метод разработки целевых программ. Экономико-математическое моделирование. Прогнозирование экономическое. Экспериментальный метод. Экспертный метод. Табличный и графический методы. Социологический метод. Абстрактно-логический метод. Монографический метод. Метод «Дельфи».
4	Методы исследования и получения экономической информации	Научные проблемы и системный подход (методология и методы исследования; научные проблемы и подход к их анализу; основы системного подхода). Введение в процесс исследования (последовательность экономических исследований; определение проблемы; логико-смысловое моделирование проблемы; формирование цели исследования; выбор методов проведения исследований. Методы получения экономической информации (методы анализа документов; методы сбора данных; методы наблюдений; методы фокус-группы; глубокое интервью; анализ протокола; проекционные методы; методы опроса; капельный метод). Методы экономических измерений и экспертных оценок (методы измерений шкалы измерений; экспертных оценок; их качество; несколько этапов опросов; групповое экспертное оценивание).

5	Выборочный метод исследования и анализ данных	Потребность в выборке. Типы выборки. Случайная выборка (база выборки; оптимальный объем выборки). Методы формирования случайной выборки (простая случайная; систематически случайная; расслоенная случайная; кластерная; проверка репрезентативности выборки). Детерминированная выборка (выбор метода формирования выборки; выборка по квоте; преднамеренная выборка; метод «снежного кома», добровольная выборка; удобная выборка). Анализ количественных данных (подготовка данных; изучение и презентация; описание данных с использованием статистики; оценка связи между переменными; различия между ними; тренды). Анализ качественных данных (понятие в целом; понятие качественного анализа; стратегия; процедура, основанная на дедуктивном (индуктивном) принципе; количественное представление качественных данных).
6	Временные ряды, многомерные методы и методы теории катастроф	Анализ временных рядов (виды и методы; анализ и прогнозирование; корреляционный анализ; спектральный анализ; методы авторегрессии). Многомерные методы (кластерный; факторный). Устойчивость экономических систем (элементарная теория; теория катастроф и катастрофа; флаги катастроф)
7	Проблемы современной экономической науки	Экономическая теория и реальность. Псевдотеории. Литературные теории. «Математическое шарлатанство». «Дикая эконометрика». Препятствие прогрессу экономической науки. Условия прогресса экономической науки.
8	Зачет	

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1.1. Основная литература

1. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся по образоват. программе высш. образования – программе подготовки науч.-пед. кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 249 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/646147>
2. Методы научных исследований [Электронный ресурс] / В.В. Шумаев, А.В. Поликанов, А.В. Мачнев, А.А. Орехов, Т.Г. Дорофеева, А.И. Зябиров – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 246 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/565001>
3. Методы научных исследований: методические указания [Электронный ресурс] / Ухтверов А.М., Заспа Л.Ф. – Кинель: РИО СамГАУ, 2019 . – 26 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/695600>
4. Мурашова, О.В. Организация и методы научных исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Я. Суров, П.Н. Перфильев, О.В. Мурашова. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2018. – 123 с. : ил. – ISBN 978-5-261-01312-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/685121>
5. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко, Е.Г. Анисимов, И.В. Глазунова, Н.Г. Липатова, Ю.И. Сомов, ред.: А.Я. Черныш. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2012 . – 321 с.: ил. – Авт. указаны на обороте тит. листа . – ISBN 978-5-9590-0325-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/342905>
6. Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособие для высш. и сред. спец. учеб. заведений : допущено Советом Учеб.-метод. об-ния / Б.И. Герасимов [и др.]. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 269 с.
7. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект [Электронный ресурс] / Р. Д. Гутгарц. – Москва: Дашков и К, 2017. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/93454>.
8. Статистическая методология в научных исследованиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся по образоват. программам высш. образования - программам подготовки науч.-пед. кадров в аспирантуре / В. Н. Афанасьев, Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 246 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646115>.

### 8.1.2. Дополнительная литература

1. Методы научных исследований: учебное пособие / В.В. Шумаев, А.В. Поликанов, А.В. Мачнев [и др.]. – Пенза: ПГАУ, 2016. – 245 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142057> (дата обращения: 24.11.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пособие для научных руководителей аспирантов [Текст] / Д. Гудрун [и др.]. – Улан-Удэ: БГСХА, 2008. – 73 с.
3. Организация производственной практики и научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Н. Н. Шабанникова, И. И. Кружкова. - Орёл: Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2017. - 100 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/637000>
4. Примерная программа научно-исследовательской практики для магистров направления 080100.68 "Экономика". Очная и заочная формы обучения / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост.: Л. А. Калинина, О. В. Власенко. – Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2013. – 8 с.

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <http://irkutskstat.gks.ru/> - официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области.
3. <http://www.mcx.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
4. <http://irkobl.ru/sites/agroline/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области.
5. <http://www.consultant.ru> – Общероссийская Сеть Консультант-Плюс Справочная правовая система
6. <http://www.garant.ru> – Система ГАРАНТ - законодательство с комментариями

## 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	ЭПС «Система Гарант»	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Молодежный, ауд. 233	<p>Специализированная мебель: парты - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Norma - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2	Молодежный, ауд. 419	<p>Специализированная мебель: столы - 10 шт., стулья - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

3	Молодежный, ауд. 430	<p>Специализированная мебель: столы - 8 шт., стулья - 16 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор LG Flatron E 1946 SN-BF - 1 шт., монитор samsung TFT 18.5 S19A 100N - 1 шт., монитор samsung S19A100N - 1 шт., монитор Acer AL 1716F - 1 шт., системный блок Pentium G850 - 1 шт., системный блок ATX - 2 шт., системный блок - 1 шт., принтер лазерный A4 HP LJ- 1020 - 2 шт., принтер лазерный samsung M 2020 - 1 шт., принтер лазерный samsung ML 2160 - 1 шт., ноутбук HP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Кафедра экономики АПК, аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профиля активного обслуживания учебного оборудования
---	----------------------	--	---

4	Молодежный, ауд. 430а	<p>Специализированная мебель: столы - 5 шт., стол преподавателя - 1 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор TFT 17 "ViewSonic VA702-2 8ms - 1 шт., копировальный аппарат PC-860 - 1 шт., системный блок Ramec - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИИ "Экономическое исследование")</p>
---	-----------------------	---	--

5	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат экономических наук  
(ученая степень)

Доцент  
(занимаемая должность)

Экономика АПК  
(место работы)

Труфанова С. В.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики апк  
Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Калинина Л.А./  
(Подпись)