

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:28:47  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f6f57b77c9fbd

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра экономики АПК**

Утверждаю  
Директор ИЭУПИ



Н.И. Федурина

«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Профиль Учет, аудит и исследование бизнес-процессов  
(уровень магистратура)

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 4 семестр / 2 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины – дать студенту систему научно-обоснованных представлений о теоретических и методических основах стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий, как сложной социально-экономической территориальной системы.

Основные задачи освоения дисциплины:

- раскрыть методики разработки прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- изучить возможности достижения устойчивого развития сельских территорий с использованием инструментов стратегического планирования;
- освоить методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина изучается в 4 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ИД-3 ПК-1 Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности предприятий и организаций различных форм собственности	<p>Знать: методы сбора информации и методики анализа и оценки эффективности проектов</p> <p>Уметь организовывать сбор информации, анализировать и проводить оценку эффективности проектов, готовить предложения по их совершенствованию</p> <p>Владеть: навыками организации сбора информации, анализа и проведения оценки эффективности проектов, подготовки предложений по их совершенствованию</p>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. – 180 часов

**5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестры – 4 вид отчетности – экзамен (4 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	180/5	180/5
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	36	36
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (СЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	108	108
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	10	10
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	8	8
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

**5.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 2, вид отчетности 2 курс – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	180/5	180/5
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	24	24
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	120	120

Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	10	10
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	8	8
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	52	52
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 семестр</b>						
1	<b>Сущность и содержание стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий</b> <b>Краткое содержание:</b> Устойчивое развитие сельских территорий как объект стратегического планирования. Формы планирования и виды планов. Отличия стратегического планирования от других видов планирования	2	4	-	18	Тестирование, Расчетная работа
2	<b>Методология стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий</b> <b>Краткое содержание:</b> История становления стратегического планирования как науки и практики. Объект и предмет стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий. Система методологии стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий	2	4	-	18	
3	<b>Функциональные компоненты стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий</b> <b>Краткое содержание:</b> Целеполагание как базовый элемент логики стратегического планирования. Требования к стратегическим целям, их классификация. Стратегический анализ факторов	2	4	-	18	

	внешней среды (макросреды). PEST-анализ. Стратегический анализ факторов внешней среды (микросреды). SWOT-анализ. Стратегический анализ факторов внутренней среды. SNW-подход. Выбор стратегии социально-экономической системы и условия успешной ее реализации					
4	<b>Организация стратегического планирования в Российской Федерации на макроуровне</b> <b>Краткое содержание:</b> Опыт макроэкономического планирования в ведущих промышленно-развитых странах мира. Организация стратегического планирования в РФ на макроуровне. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2025 гг.	2	4	-	18	
5	<b>Стратегическое планирование на региональном и муниципальном уровнях</b> <b>Краткое содержание:</b> Планирование в стратегическом управлении регионом, сельской территорией. Процедура стратегического программирования. Классификация региональных программ развития. Процесс регионального и муниципального стратегического планирования. Формирование региональных и муниципальных стратегий по направлениям развития	2	4	-	18	
6	<b>Стратегическое планирование на предприятиях АПК</b> <b>Краткое содержание:</b> Разработка стратегии предприятий АПК, их классификация . Стратегический анализ внешней среды предприятий и организаций АПК. Стратегический анализ внутренней среды предприятий (организаций) АПК. Функциональные стратегии развития предприятий (организаций) АПК. Анализ стратегических альтернатив и стратегический выбор	2	4	-	18	
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>ИТОГО за 4 семестр</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>36</b>
					<b>180</b>	

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>2 курс</b>					
1	<b>Сущность и содержание стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий</b>	1	-	-	20	Тестирование, Расчетная работа

	<b>Краткое содержание:</b> Устойчивое развитие сельских территорий как объект стратегического планирования. Формы планирования и виды планов. Отличия стратегического планирования от других видов планирования				
2	<b>Методология стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий</b> <b>Краткое содержание:</b> История становления стратегического планирования как науки и практики. Объект и предмет стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий. Система методологии стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий	1	2	-	20
3	<b>Функциональные компоненты стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий</b> <b>Краткое содержание:</b> Целеполагание как базовый элемент логики стратегического планирования. Требования к стратегическим целям, их классификация. Стратегический анализ факторов внешней среды (макросреды). PEST-анализ. Стратегический анализ факторов внешней среды (микросреды). SWOT-анализ. Стратегический анализ факторов внутренней среды. SNW-подход. Выбор стратегии социально-экономической системы и условия успешной ее реализации	2	4	-	20
4	<b>Организация стратегического планирования в Российской Федерации на макроуровне</b> <b>Краткое содержание:</b> Опыт макроэкономического планирования в ведущих промышленно-развитых странах мира. Организация стратегического планирования в РФ на макроуровне. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2025 гг.	1	2	-	20
5	<b>Стратегическое планирование на региональном и муниципальном уровнях</b> <b>Краткое содержание:</b> Планирование в стратегическом управлении регионом, сельской территорией. Процедура стратегического программирования. Классификация региональных программ развития. Процесс регионального и муниципального стратегического планирования. Формирование региональных и муниципальных стратегий по направлениям развития	1	4	-	20
6	<b>Стратегическое планирование на предприятиях АПК</b> <b>Краткое содержание:</b> Разработка стратегии предприятий АПК, их классификация. Стратегический анализ внешней среды предприятий и организаций АПК. Стратегический анализ внутренней среды предприятий (организаций) АПК. Функциональные стратегии развития предприятий (организаций) АПК. Анализ стратегических альтернатив и стратегический выбор	2	4	-	20

Экзамен						36
ИТОГО за 2 курс	8	16	-	120		Экзамен
Итого по дисциплине	8	16	-	120		36
				180		

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Купряева, М.Н. Стратегический менеджмент: учебное пособие / И.Н. Сотникова; М. Н. Купряева. – Самара: РИЦ СГСХА, 2015. – 128 с. – ISBN 978-5-88575-395-1. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/343554> (дата обращения: 24.03.2022)
2. Нехланова, А.М. Практикум по стратегическому менеджменту в агропромышленном комплексе: [учеб. пособие] / А.М. Нехланова. – Москва: Колос-с, 2021. – 247 с. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). – ISBN 978-5-00129-212-8. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/780102> (дата обращения: 24.03.2022)
3. Труфанова С.В. Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий: Учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика очного и заочного обучения. – Иркутск: Изд-во Иркутский ГАУ, 2020. – 115 с.
4. Ушакова, О.А. Стратегическое планирование: учебное пособие / О.А. Ушакова, О. А. Иневатова, С. А. Дедеева. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 257 с. – ISBN 978-5-7410-1342-7. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/98118> (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Акмаева Р.И. Стратегическое планирование и стратегический менеджмент: учеб. пособие/ Р.И. Акмаева. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 207 с.
2. Стратегическое планирование социально-экономического развития сельских территорий: монография [Электронный ресурс] / У.Г. Гусманов. – Москва: Дашков и К, 2015. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70577](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70577)
3. Менеджмент в агропромышленном комплексе: учеб. для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием / Р.Г. Мумладзе [и др.]; под ред. Р.Г. Мумладзе. – М.: КноРус, 2009. – 375 с.
4. Мониторинг устойчивого развития сельских территорий в регионе [Текст] : моногр. / С.В. Труфанова [и др.]; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. – 235 с.
5. Планирование на предприятии: учебное пособие / А.А. Скоморощенко, Е.Н. Белкина, А. Н. Герасимов [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-8114-2819-9. – Текст: электронный // Лань : электронно-биб-



лиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169209> (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года [Текст]. – М.: Росинформагротех, 2015. – 75 с.
7. Шаляпина, И. П. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК: учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-2390-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/209795> (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации.
2. [www.irkutskstat.gks.ru](http://www.irkutskstat.gks.ru) – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации.
3. [www.fao.org](http://www.fao.org) – сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы.
4. [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru) – сайт Министерства сельского хозяйства РФ.
5. [www.agroline.ru](http://www.agroline.ru) – сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области.
6. [www.agronews.ru](http://www.agronews.ru) – Материалы еженедельной газеты «Крестьянские ведомости». Основные разделы – новости, политика, финансы, зерно, молоко, мясо, техника, овощи, фрукты, обзор прессы.

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,**

## НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССа по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория 233	<p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Учебная аудитория 419	<p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов.</p>	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Аудитория 430 (Кафедра экономики АПК)	<p>Специализированная мебель: столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 мфу, ноутбук (Hp и Assus) - 2 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4.	Учебная аудитория 430 а (НИЛ "Экономические исследования")	<p>Специализированная мебель: столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования")
5.	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 4 семестр

Лекции – 12 часов. Практические занятия – 24 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: 1 – расчетная работа, 1 – тестирование

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Сущность и содержание стратегического планирования устойчивого развития сельской местности. Методология стратегического планирования устойчивого развития сельской местности. Функциональные компоненты стратегического планирования устойчивого развития сельской местности. Организация стратегического планирования в Российской Федерации на макроуровне. Стратегическое планирование устойчивого развития сельской местности на региональном уровне. Стратегическое планирование на предприятиях АПК	20	16 неделя
	40	22 неделя
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Учет, аудит и исследование бизнес-процессов.

Программу составил:  
канд.экон. наук, доцент



Труфанова Софья Владимировна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики АПК

Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой,  
д.э.н., профессор



Калинина Людмила Алексеевна