

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 05:07:57
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e44c79d3e0110000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Экономика АПК

Утверждаю
Директор
института
Барсукова М.Н.

(Подпись)
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий"

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 - Экономика.
Направленность (профиль) Учет, аудит и исследование бизнес процессов
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная
2 Курс - 4 семестр/2 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- дать студенту систему научно-обоснованных представлений о теоретических и методических основах стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий, как сложной социально-экономической территориальной системы.

Основные задачи освоения дисциплины:

- раскрыть методики разработки прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - изучить возможности достижения устойчивого развития сельских территорий с использованием инструментов стратегического планирования; - освоить методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- аналитическая

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий; 38.04.01 - Экономика; Учет, аудит и исследование бизнес-процессов; (ФГОС3++)» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В учебного плана по направлению

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-1	Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ИД-3 ПК-1 Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности предприятий и организаций различных форм собственности	Знать: методы сбора информации и методики анализа и оценки эффективности проектов Уметь организовывать сбор информации, анализировать и проводить оценку эффективности проектов, готовить предложения по их совершенствованию Владеть: навыками организации сбора информации, анализа и проведения оценки эффективности проектов, подготовки предложений по их совершенствованию
------	--	--	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа:	108	108
Самостоятельная работа	108	108
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22	22
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8

Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	122	122
Самостоятельная работа	122	122
Экзамен	36	36

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Сущность и содержание стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий	2	4	18
2	Методология стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий	2	4	18
3	Функциональные компоненты стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий	2	4	18
4	Организация стратегического планирования в Российской Федерации на макроуровне	2	4	18
5	Стратегическое планирование на региональном и муниципальном уровнях	2	4	18
6	Стратегическое планирование на предприятиях АПК	2	4	18
ИТОГО		12	24	108
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		180		

7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Сущность и содержание стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий	1		20

2	Методология стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий	1	2	22
3	Функциональные компоненты стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий	2	2	20
4	Организация стратегического планирования в Российской Федерации на макроуровне	1	2	20
5	Стратегическое планирование на региональном и муниципальном уровнях	1	4	20
6	Стратегическое планирование на предприятиях АПК	2	4	20
ИТОГО		8	14	122
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		180		

8. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	именование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Сущность и содержание стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий	Устойчивое развитие сельских территорий как объект стратегического планирования. Формы планирования и виды планов. Отличия стратегического планирования от других видов планирования
2	Методология стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий	История становления стратегического планирования как науки и практики. Объект и предмет стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий. Система методологии стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий
3	Функциональные компоненты стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий	Целеполагание как базовый элемент логики стратегического планирования. Требования к стратегическим целям, их классификация. Стратегический анализ факторов внешней среды (макросреды). PEST-анализ. Стратегический анализ факторов внешней среды (микросреды). SWOT-анализ. Стратегический анализ факторов внутренней среды. SNW-подход. Выбор стратегии социально-экономической системы и условия успешной ее реализации
4	Организация стратегического планирования в Российской Федерации на макроуровне	Опыт макроэкономического планирования в ведущих промышленно-развитых странах мира. Организация стратегического планирования в РФ на макроуровне. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2025 гг.
5	Стратегическое планирование на региональном и муниципальном уровнях	Планирование в стратегическом управлении регионом, сельской территорией. Процедура стратегического программирования. Классификация региональных программ развития. Процесс регионального и муниципального стратегического планирования. Формирование региональных и муниципальных стратегий по направлениям развития

6	Стратегическое планирование на предприятиях АПК	Разработка стратегии предприятий АПК, их классификация . Стратегический анализ внешней среды предприятий и организаций АПК. Стратегический анализ внутренней среды предприятий (организаций) АПК. Функциональные стратегии развития предприятий (организаций) АПК. Анализ стратегических альтернатив и стратегический выбор
---	---	---

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

1. Купряева, М.Н. Стратегический менеджмент: учебное пособие / И.Н. Сотникова; М. Н. Купряева. – Самара: РИЦ СГСХА, 2015. – 128 с. – ISBN 978-5-88575-395-1. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/343554> (дата обращения: 24.03.2022)
2. Нехланова, А.М. Практикум по стратегическому менеджменту в агро-промышленном комплексе: [учеб. пособие] / А.М. Нехланова. – Москва: Колос-с, 2021. – 247 с. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). – ISBN 978-5-00129-212-8. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/780102> (дата обращения: 24.03.2022)
3. Труфанова С.В. Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий: Учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика очного и заочного обучения. – Иркутск: Изд-во Иркутский ГАУ, 2020. – 115 с.
4. Ушакова, О.А. Стратегическое планирование: учебное пособие / О.А. Ушакова, О. А. Иневатова, С. А. Дедеева. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 257 с. – ISBN 978-5-7410-1342-7. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/98118> (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Акмаева Р.И. Стратегическое планирование и стратегический менеджмент: учеб. пособие / Р.И. Акмаева. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 207 с.
2. Стратегическое планирование социально-экономического развития сельских территорий: монография [Электронный ресурс] / У.Г. Гусманов. – Москва: Дашков и К, 2015. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70577
3. Менеджмент в агропромышленном комплексе: учеб. для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием / Р.Г. Мумладзе [и др.]; под ред. Р.Г. Мумладзе. – М.: КноРус, 2009. – 375 с.
4. Мониторинг устойчивого развития сельских территорий в регионе [Текст] : моногр. / С.В. Труфанова [и др.]; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. – 235 с.
5. Планирование на предприятии: учебное пособие / А.А. Скоморощенко, Е.Н. Белкина, А. Н. Герасимов [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-8114-2819-9. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169209> (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года [Текст]. – М.: Росинформагротех, 2015. – 75 с.
7. Шаляпина, И. П. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК: учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-2390-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/209795> (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>
4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.
5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
6. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minfin.ru.
8. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ach.gov.ru.
9. Официальный сайт Федерального казначейства России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.roskazna.ru.
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nalog.ru.
11. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cbr.ru.
12. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.
13. Официальная статистика по России, госзакупки, публикации (сайт Федеральной службы государственной статистики). – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://gks.ru>
14. Официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации (сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области). – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://irkutskstat.gks.ru/>
15. Официальная статистика, новости, документы (сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций). – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.fao.org/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	ЭПС «Система Гарант»	
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использ ования
1	Молодежный, ауд. 233	Специализированная мебель: парты - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Norma - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

2	Молодежный, ауд. 419	<p>Специализированная мебель: столы - 10 шт., стулья - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
3	Молодежный, ауд. 430	<p>Специализированная мебель: столы - 8 шт., стулья - 16 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор LG Flatron E 1946 SN-BF - 1 шт., монитор samsung TFT 18.5 S19A 100N - 1 шт., монитор samsung S19A100N - 1 шт., монитор Acer AL 1716F - 1 шт., системный блок Pentium G850 - 1 шт., системный блок ATX - 2 шт., системный блок - 1 шт., принтер лазерный A4 HP LJ- 1020 - 2 шт., принтер лазерный samsung M 2020 - 1 шт., принтер лазерный samsung ML 2160 - 1 шт., ноутбук HP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Кафедра экономики АПК, аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилированного обслуживания учебного оборудования</p>

4	Молодежный, ауд. 430а	<p>Специализированная мебель: столы - 5 шт., стол преподавателя - 1 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор TFT 17 "ViewSonic VA702-2 8ms - 1 шт., копировальный аппарат PC-860 - 1 шт., системный блок Ramec - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИИ "Экономическое исследование")</p>
---	-----------------------	---	--

5	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

11. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат экономических наук
(ученая степень)

Доцент
(занимаемая должность)

Экономика АПК
(место работы)

Труфанова С. В.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики апк
Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Калинина Л.А./
(Подпись)