

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:28:47  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа

Утверждаю  
Директор ИЭУПИ



Н.И. Федурина

«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Бизнес-анализ в АПК»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность Учет, аудит и исследование бизнес-процессов

(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 4 семестр / 2 курс

Молодежный 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области бизнес-анализа для обоснования управленческих решений по аспектам деятельности организаций агропромышленного комплекса различных форм собственности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование комплекса теоретических знаний, лежащих в основе методологии бизнес-анализа;
- освоение практических навыков в выборе метода, приема, способа сбора и обработки информации для решения поставленных бизнес-задач;
- приобретение практических умений и навыков проведения бизнес-анализа деятельности экономических субъектов агропромышленного комплекса с целью формирования возможных бизнес-решений, оценивая их эффективность.
- приобретение практических умений и навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать информацию, и на ее формировать возможные решения с позиции разработанных для них целевых показателей субъектов бизнеса;
- формирование практических умений и навыков в аналитическом обосновании управленческих бизнес-решений, критически оценивая их последствия с позиции достижения целевых критериев.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бизнес-анализ в АПК» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина изучается в 4 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
| ПК-1 | Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами | ИД-1ПК-1<br>Разрабатывает, обосновывает и анализирует финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций различных форм собственности | <b>знать:</b> методы и методики бизнес-анализа<br><b>уметь:</b> разрабатывать, обосновывать и анализировать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций различных форм собственности, или органов государственной и муниципальной власти на основе методик бизнес-анализа<br><b>владеть:</b> навыками бизнес-анализа |
|------|--|---|---|

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

## 5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

### 5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4 , вид отчетности – зачет (4 семестр).

| Вид учебной работы   | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
|  | всего                         | 4 семестр                     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | 108/3                         | 108/3                         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | 24                            | 24                            |
| в том числе:   | -                             | -                             |
| Лекции (Л)   | 12                            | 12                            |
| Семинарские занятия (СЗ)   | 12                            | 12                            |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -                             | -                             |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | 84                            | 84                            |
| Курсовой проект (КП)   | -                             | -                             |
| Курсовая работа (КР)   | -                             | -                             |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | 40                            | 40                            |
| Реферат (Р)  | -                             | -                             |
| Эссе (Э)   | -                             | -                             |
| Контрольная работа   | -                             | -                             |
| Самостоятельное изучение разделов  | 44                            | 44                            |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | -                             | -                             |
| Подготовка и сдача экзамена  | -                             | -                             |
| Подготовка и сдача зачета  | зачет                         | зачет                         |

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2 , вид отчетности 2 курс - зачет

| Вид учебной работы  | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
|   | всего                         | 2 курс                        |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                          | 108/3                         | 108/3                         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | 16                            | 16                            |
| в том числе:  | -                             | -                             |
| Лекции (Л)  | 8                             | 8                             |
| Семинарские занятия (СЗ)                                      | 8                             | 8                             |
| Лабораторные работы (ЛР)                                      | -                             | -                             |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                | 92                            | 92                            |
| Курсовой проект (КП)  | -                             | -                             |
| Курсовая работа (КР)  | -                             | -                             |
| Расчетно-графическая работа (РГР)                             | 40                            | 40                            |
| Реферат (Р)   | -                             | -                             |
| Эссе (Э)  | -                             | -                             |
| Контрольная работа  | -                             | -                             |
| Самостоятельное изучение разделов                             | 52                            | 52                            |

|  |       |       |
|--|-------|-------|
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | -     | -     |
| Подготовка и сдача экзамена  | -     | -     |
| Подготовка и сдача зачета  | зачет | зачет |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п            | Раздел, тема, содержание дисциплины  | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |           |   |            | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|------------------|--|--|-----------|---|------------|---|
|                  |  | 3  | 4         | 5 | 6          |   |
| 1                | 2  |  |           |   |            | 7                                       |
| <b>4 семестр</b> |  |  |           |   |            |   |
| 1                | Бизнес-анализ: новое направление аналитической работы. Дескриптивная, прогнозная и предиктивная аналитика. | 1  | 1         |   | 8          |   |
| 2                | Методические основы бизнес-анализа   | 1  | 1         |   | 8          |   |
| 3                | Аналитические инструменты получения исходных данных  | 2  | 2         |   | 10         |   |
| 4                | Инструменты «классического» анализа  | 2  | 2         |   | 8          |   |
| 5                | Инструменты финансовой аналитики   | 2  | 2         |   | 10         | Решение задач                           |
| 6                | Инструменты рыночной аналитики   | 1  | 1         |   | 10         |   |
| 7                | Инструменты клиентской аналитики   | 1  | 1         |   | 10         |   |
| 8                | Инструменты кадровой аналитики   | 1  | 1         |   | 10         |   |
| 9                | Инструменты операционной аналитики   | 1  | 1         |   | 10         | Решение задач                           |
|                  | <b>Зачет</b>   |  |           |   |            |   |
|                  | <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>12</b>  | <b>12</b> |   | <b>84</b>  |   |
|                  |  |  |           |   | <b>108</b> |   |

#### 6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п         | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |   |   |    | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|---------------|-------------------------------------|--|---|---|----|---|
|               |                                     | 3  | 4 | 5 | 6  |   |
| 1             | 2                                   |  |   |   |    | 7                                       |
| <b>2 курс</b> |                                     |  |   |   |    |   |
| 1             | Бизнес-анализ: новое направление    |  |   |   | 10 | Выполнение                              |

|   |   |          |          |  |            |                               |
|---|---|----------|----------|--|------------|-------------------------------|
|   | аналитической работы. Дескриптивная, прогнозная и предиктивная аналитика. |          |          |  |            | контрольной работы.<br>Зачет. |
| 2 | Методические основы бизнес-анализа  | 2        | 2        |  | 10         |                               |
| 3 | Аналитические инструменты получения исходных данных                       | 2        | 2        |  | 10         |                               |
| 4 | Инструменты «классического» анализа                                       | 2        | 2        |  | 12         |                               |
| 5 | Инструменты финансовой аналитики  | 2        | 2        |  | 10         |                               |
| 6 | Инструменты рыночной аналитики  |          |          |  | 10         |                               |
| 7 | Инструменты клиентской аналитики  |          |          |  | 10         |                               |
| 8 | Инструменты кадровой аналитики  |          |          |  | 10         |                               |
| 9 | Инструменты операционной аналитики  |          |          |  | 10         |                               |
|   | <b>Зачет</b>  |          |          |  |            |                               |
|   | <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>8</b> | <b>8</b> |  | <b>92</b>  |                               |
|   |   |          |          |  | <b>108</b> |                               |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Романов, Б. А. Анализ экономики и управления предприятиями : учебное пособие / Б. А. Романов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-394-02647-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72387>
2. Алексеева, Н.А. Стратегический анализ : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Алексеева. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. - 160 с. - URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5154>
3. Моисеева, Е. Е. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Е. Е. Моисеева. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147586> (дата обращения: 09.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кони́на, О. В. Анализ деловой активности предприятия : учебное пособие / О. В. Кони́на, О. С. Пескова. — Волгоград : ВолгГТУ, 2015. — 152 с. — ISBN 978-5-9948-1861-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157198>

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Лещева М.Г. Особенности анализа в отдельных отраслях [Электронный учебник] : учебник / Лещева М.Г., Стеклова Т.Н., Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь: СтГАУ, 2014. - 176 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314392/info>
2. Зуева, А. Н. Бизнес-процессы: анализ, моделирование, управление : учебное пособие / А. Н. Зуева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-7339-1550-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163874>

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

3. Рындина, С. В. Цифровая трансформация бизнеса: использование аналитики на основе больших данных : учебное пособие / С. В. Рындина. — Пенза : ПГУ, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907262-04-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162301>
4. Полозова, А. Н. Бизнес - анализ экономической деятельности перерабатывающих организаций АПК : монография / А. Н. Полозова, Л. В. Брянцева, Р. В. Нуждин. — Воронеж : ВГАУ, 2018. — 163 с. — ISBN 978-5-7267-0998-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178819>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека – статьи в свободном доступе по различным направлениям науки.
2. <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт ЦБ РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.irkutskstat.gks.ru](http://www.irkutskstat.gks.ru) – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области
5. <http://gaap.ru> – статьи по теории и практике финансового анализа
6. [http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs](http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs) - Минфин России
7. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п  | Наименование программного обеспечения             | Договор №, дата, организация                      |
|--|---|---|
| <b>Лицензионное программное обеспечение</b>              |   |   |
| 1  | Microsoft Windows 7                               | Акт на передачу прав И-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2  | Microsoft Office 2010                             |   |
| 3  | Kaspersky Business Space Security Russian Edition |   |
| <b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b> |   |   |
| 1  | LibreOffice 6.3.3                                 |   |
| 2  | Adobe Acrobat Reader                              |   |
| 3  | Mozilla Firefox 83.x                              |   |
| 4  | Opera 72.x  |   |
| 5  | Google Chrome 86.x.                               |   |

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|-----------------------|---------------------|
|       |   |                       |                     |

|   | объектов для проведения учебных занятий                 |  |   |
|---|---|--|---|
| 1 | 233 а<br>Учебная аудитория                              | <b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 35 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 71 шт., трибуна 1 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> мультимедиа проектор Optoma X302 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., телевизор LED 32 Samsung 1 шт, доска 3-х элементная меловая 1шт, учебно-наглядные пособия; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.   | для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  |
| 2 | 227 б<br>Учебная аудитория                              | <b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели - 20 шт, трибуна 1 шт., стол преподавателя – 1 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> интерактивная доска TS-4080L 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., доска аудиторная ДЛ-32 1шт., учебно-наглядные пособия; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.  | для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  |
| 4 | 209<br>кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа | <b>Специализированная мебель:</b> комплект специализированной мебели - 15 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> Монитор Asus VK222HE 22 1 шт., монитор LG Flatron L1942S BP 1шт., монитор Samsung 21.5 S22A350N 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A100N 1 шт., Принтер HP LJ M1132 MFP 1 шт., Принтер МФУ XEROX WorkCentre 5019 1 шт.. Сейф 1 шт., Системный блок DNS Extreme Core i5-2400 1 шт., Системный блок Intel G630/ASUS 1 шт., Системный блок Invin EAR-012 BS 1 шт., Электронная книга PocketBook Pro912 1шт.; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x. | аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  |
| 5 | Аудитория 303<br>научно-библиографический отдел         | <b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.  | для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |



## Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 4 семестр

Лекции – 12 часов. Практические занятия – 12 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 контрольные работы.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре

| Раздел дисциплины                   | Максимальный балл | Сроки       |
|-------------------------------------|-------------------|-------------|
| Инструменты финансовой аналитики    | 40                | 4<br>неделя |
| Инструменты операционной аналитики  | 20                | 5<br>неделя |
| <b>ИТОГО</b>                        | 60                |             |
| Сумма баллов для допуска к экзамену | от 40             |             |
| Итоговый рейтинговый балл           | от 0 до 100       |             |

### Распределение баллов по видам работ

| Вид работы                           | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии    | семестр           | 0 - 8             |
| Посещение занятий                    | семестр           | 0 - 5             |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр           | 0 –12             |
| Участие в конференциях, конкурсах    | одно участие      | 0 - 15            |
| Итого                                |                   | до 40             |
| Экзамен                              |                   | 20-40             |

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка              |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50                | неудовлетворительно |
| 51 - 70                  | удовлетворительно   |
| 71 - 90                  | хорошо              |
| 91 - 100                 | отлично             |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистрантов 38.04.01 Экономика, профиль Учет, аудит и исследование бизнес-процессов.

Программу составил:  
канд.экон. наук, доцент



Тяпкина Мария Федоровна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа

Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



Кузнецова Ольга Николаевна