

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:28:49  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f6f57b77c9fbd

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра экономики АПК**

Утверждаю  
Директор ИЭУПИ



Н.И. Федурина

«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Экономика АПК»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль Учет, аудит и исследование бизнес-процессов

(уровень магистратура)

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 3 семестр /2 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: является получение знаний в области теоретико-методологического обоснования структуры перспективных параметров АПК, разработок моделей развития отечественного АПК в условиях интеграции экономики в мировое экономическое пространство.

### Задачи дисциплины:

- изучить закономерности функционирования и основные приоритетные направления развития АПК страны и регионов на основе обобщения основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам прикладной экономики АПК;
- овладеть методами обобщения и оценки результатов, полученными отечественными и зарубежными исследователями;
- раскрыть содержание и этапы составления программы экономических исследований;
- научиться обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика АПК» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса.

### 1. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
| ОПК-1. | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор | Знать: способы оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор<br>Уметь: Обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор<br>Владеть: приемами обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор<br>исследовательских задач на микроуровне на основе знания (на продвинутом уровне) экономической теории |
|--------|--|--|--|

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение

образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 з.е. - 4 часов

#### **3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

##### **3.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – экзамен (3 семестр)**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов / зачетных единиц</b> |
|--|--------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>144/4</b>                         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | <b>30</b>                            |
| в том числе:   |                                      |
| Лекции (Л)   | 10                                   |
| Практические занятия (ПЗ)  | 20                                   |
| Лабораторные работы (ЛР)   |                                      |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>114</b>                           |
| Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>  |                                      |
| Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>  |                                      |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  |                                      |
| Реферат (Р)  |                                      |
| Эссе (Э)   |                                      |
| Контрольная работа   |                                      |
| Самостоятельное изучение разделов  | 78                                   |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) |                                      |
| Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>   | <b>36</b>                            |
| Подготовка и сдача зачета  |                                      |

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

### 3.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс – экзамен

| Вид учебной работы   | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>144/4</b>                  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | <b>18</b>                     |
| в том числе:   |                               |
| Лекции (Л)   | 6                             |
| Практические занятия (ПЗ)  | 12                            |
| Лабораторные работы (ЛР)   |                               |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>126</b>                    |
| Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>  |                               |
| Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>  |                               |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  |                               |
| Реферат (Р)  |                               |
| Эссе (Э)   |                               |
| Контрольная работа   |                               |
| Самостоятельное изучение разделов  | 90                            |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) |                               |
| Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>   | <b>36</b>                     |
| Подготовка и сдача зачета  |                               |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 4.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины   | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                      | Формы текущей, промежуточной аттестации                               |
|-------|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
|       |   | Лекции (Л)   | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) |   |
| 1     | 2   | 3  | 4                    | 5                    | 6                    | 7   |
| 1     | Введение в прикладную экономику   |  | 2                    |                      | 11                   | Опрос,<br>Реферат,<br>Разработка<br>методического<br>подхода к оценке |
| 2     | Основные категории, законы, цели и задачи экономики агропромышленного комплекса         | 2  | 2                    |                      | 11                   |   |
| 3     | Структурные изменения и тенденции в развитии агропромышленного комплекса Российской Фе- | 2  | 2                    |                      | 11                   |   |

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

|   |   |    |    |  |     |   |
|---|---|----|----|--|-----|---|
|   | дерации   |    |    |  |     | параметров развития агропромышленного комплекса страны на основе анализа учебно-методической и научной литературы |
| 4 | Перспективные параметры агропромышленного комплекса страны и регионов                                   | 2  | 2  |  | 11  |   |
| 5 | Федеральные и региональные механизмы развития агропромышленного комплекса                               | 2  | 4  |  | 11  |   |
| 6 | Совершенствование земельных отношений. Отношения собственности и земельное право в Российской Федерации | 2  | 4  |  | 11  |   |
| 7 | Приоритеты в развитии агропромышленного комплекса   |    | 2  |  | 12  |   |
|   | Экзамен   |    | 2  |  | 36  |   |
|   | <b>ИТОГО</b>  | 10 | 20 |  | 114 | экзамен   |

#### 4.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины   | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                      | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|-------|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
|       |   | Лекции (Л)   | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) |   |
| 1     | 2   | 3  | 4                    | 5                    | 6                    | 7                                       |
| 1     | Введение в прикладную экономику   |  |                      |                      | 10                   | Выполнение контрольной работы           |
| 2     | Основные категории, законы, цели и задачи экономики агропромышленного комплекса                         | 2  | 2                    |                      | 12                   |   |
| 3     | Структурные изменения и тенденции в развитии агропромышленного комплекса Российской Федерации           |  | 2                    |                      | 12                   |   |
| 4     | Перспективные параметры агропромышленного комплекса страны и регионов                                   | 2  | 2                    |                      | 14                   |   |
| 5     | Федеральные и региональные механизмы развития агропромышленного комплекса                               |  | 2                    |                      | 14                   |   |
| 6     | Совершенствование земельных отношений. Отношения собственности и земельное право в Российской Федерации |  | 2                    |                      | 14                   |   |
| 7     | Приоритеты в развитии агропромышленного комплекса   | 2  | 2                    |                      | 14                   |   |
|       | Экзамен   |  |                      |                      | 36                   |   |
|       | <b>ИТОГО</b>  | 6  | 12                   |                      | 126                  | зачет                                   |

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

#### **5.1.1. Основная литература:**

1. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 124 с. – ISBN 978-5-8114-3720-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125715> (дата обращения: 24.11.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Коробейников, Д. А. Методы прикладных исследований в экономике: учебное пособие / Д. А. Коробейников. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. – 116 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139208> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кундиус, В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учеб. пособие для системы доп. проф. образования / В.А. Кундиус. – М.: КноРус, 2010. – 539 с.
4. Нечаев В. И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. – М.: Лань, 2010. – 461 с.- Электронные текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=587](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=587)
5. Седова, А.В. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ по прикладной экономике [Электронный ресурс] / А.В. Седова . – : [Б.и.], 2016 . – 60 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/342809>
6. Сельская экономика: учеб. для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием / С.В. Киселев [и др.]; под ред. С.В. Киселева. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 571 с.
7. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] / И. А. Минаков. – 1-е изд. – Лань, 2017. – 404 с. – Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/91296>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 21.07.2014). – Электрон. текстовые дан. // Консультант Плюс: справ. правовая система.
2. О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях) [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608. – Электрон. текстовые дан. // Консультант Плюс: справ. правовая система.

---

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

3. О развитии сельского хозяйства [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ (ред. от 23.07.2013). – Электрон. текстовые дан. // Консультант Плюс: справ. правовая система.

4. Жудро, М.К. Экономика организаций АПК: учеб. пособие для вузов по спец. "Экономика и упр. на предприятии" / М.К. Жудро. – Минск: ИВЦ Минфина, 2010. – 615 с.

5. Запольский, М.И. Экономика агропромышленного комплекса: курс лекций / М.И. Запольский. – Минск: Акад. упр. при Президенте республики Беларусь, 2010. – 179 с.

6. Малыш, М.Н. Аграрный рынок: основы формирования, развития, регулирования и управления: учеб. пособие для высш. аграр. учеб. заведений по направлениям "Экономика", "Менеджмент" / М.Н. Малыш, В.А. Ткаченко. – СПб.: Проспект Науки, 2011. – 143 с.

7. Седова, А. В. ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА [Электронный ресурс] / А. В. Седова .— : [Б.и.], 2012 .— 60 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/210150>

8. Справочник экономиста-аграрника / Т.М. Василькова [и др.]; под ред. Т.М. Васильковой, В.В. Маковецкого, М.М. Максимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2010. – 527 с.

9. Третьяк, Л.А. Экономика сельскохозяйственной организации: учеб. пособие для вузов / Л.А. Третьяк, Н.С. Белкина, Е.А. Лиховцова. – М.: Дашков и К°, 2010. – 396 с.

10. Трухачев, В.И. Практикум по экономике предприятия: учеб.-метод. пособие / В.И. Трухачев, Е.Н. Криулина, Н.В. Тарасенко. – М.: Финансы и статистика; Ставрополь: Агрус, 2008. – 143 с.

11. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – Пенза: РИО ПГСХА, 2013. – 235 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/229624>.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

2. <http://irkutskstat.gks.ru/> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области.

3. <http://www.mcx.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ

4. <http://irkobl.ru/sites/agroline/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области.

5. <http://www.consultant.ru> – Общероссийская Сеть Консультант-Плюс Справочная правовая система

6. <http://www.garant.ru> – Система ГАРАНТ - законодательство с комментариями



**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

| № п/п  | Наименование программного обеспечения             | Договор №, дата, организация                      |
|--|---|---|
| <b>Лицензионное программное обеспечение</b>              |   |   |
| 1  | Microsoft Windows 7                               | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2  | Microsoft Office 2010                             |   |
| 3  | Kaspersky Business Space Security Russian Edition |   |
| <b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b> |   |   |
| 1  | LibreOffice 6.3.3                                 |   |
| 2  | Adobe Acrobat Reader                              |   |
| 3  | Mozilla Firefox 83.x                              |   |
| 4  | Opera 72.x  |   |
| 5  | Google Chrome 86.x.                               |   |

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБразовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование   | Форма использования  |
|-------|---|---|--|
| 1.    | Учебная аудитория 233   | <p><i>Специализированная мебель:</i> парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra)</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> портреты великих ученых экономистов</p> | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 2. | Учебная аудитория 419                        | <p><i>Специализированная мебель:</i> столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> доска маркерная</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> портреты великих ученых экономистов</p>  | Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации   |
| 3. | Аудитория 430                                | <p><i>Специализированная мебель:</i> столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 мфу, ноутбук (Нр)</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия</i></p>   | Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Кафедра экономики АПК)  |
| 4. | Учебная аудитория 430 а                      | <p><i>Специализированная мебель:</i> столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия</i></p>   | Для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования") |
| 5. | Аудитория 303 научно-библиографический отдел | <p><i>Специализированная мебель:</i> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> | Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)   |

### Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 3 семестр

Лекции – 10 часов. Практические занятия – 20 часов. Зачет.

Текущие аттестации: Опрос,

Реферат,  
Разработка методического подхода к оценке параметров развития агропромышленного комплекса страны на основе анализа учебно-методической и научной литературы.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 1 семестре

| Раздел дисциплины  | Максимальный балл                   |
|--|-------------------------------------|
| Введение в прикладную экономику. Основные категории, законы, цели и задачи экономики агропромышленного комплекса. Структурные изменения и тенденции в развитии агропромышленного комплекса Российской Федерации. Перспективные параметры агропромышленного комплекса страны и регионов. Федеральные и региональные механизмы развития агропромышленного комплекса. Совершенствование земельных отношений. Отношения собственности и земельное право в Российской Федерации. Приоритеты в развитии агропромышленного комплекса Фирма в условиях рынка | Опрос -5                            |
|  | Разработка методического подхода-25 |
|  | Реферат- 30                         |
| <b>ИТОГО</b>   | 60                                  |
| Сумма баллов для допуска к экзамену  | от 40                               |
| Итоговый рейтинговый балл  | от 0 до 100                         |

### Распределение баллов по видам работ

| Вид работы                           | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии    | семестр           | 0 - 5             |
| Посещение занятий                    | семестр           | 0 - 10            |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр           | 0 –10             |
| Участие в конференциях               | одно участие      | 0 - 15            |
| Итого                                |                   | до 40             |
| Экзамен                              |                   | 20-40             |

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка              |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50                | неудовлетворительно |
| 51 - 70                  | удовлетворительно   |
| 71 - 90                  | хорошо              |
| 91 - 100                 | отлично             |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров 38.04.01 Экономика, профиль Учет, аудит и исследование бизнес-процессов

Программу составила

доцент Власенко О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Кафедра  
экономики АПК

Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Калинина Людмила Алексеевна

**Согласовано:**

Директор центра информационных технологий

\_\_\_\_\_ А.О. Замараев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ М.З. Ерохина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.