

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:28:49
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f6f57b77c9fbd

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра экономики АПК**

Утверждаю
Директор ИЭУПИ



Н.И. Федурина

«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Экономика АПК»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль Учет, аудит и исследование бизнес-процессов

(уровень магистратура)

Форма обучения: очная, заочная
2 курс, 3 семестр /2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: является получение знаний в области теоретико-методологического обоснования структуры перспективных параметров АПК, разработок моделей развития отечественного АПК в условиях интеграции экономики в мировое экономическое пространство.

Задачи дисциплины:

- изучить закономерности функционирования и основные приоритетные направления развития АПК страны и регионов на основе обобщения основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам прикладной экономики АПК;
- овладеть методами обобщения и оценки результатов, полученными отечественными и зарубежными исследователями;
- раскрыть содержание и этапы составления программы экономических исследований;
- научиться обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика АПК» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса.

1. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-1.	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-3 _{ОПК-1} Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	Знать: способы оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор Уметь: Обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор Владеть: приемами обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор исследовательских задач на микроуровне на основе знания (на продвинутом уровне) экономической теории
--------	--	--	--

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение

образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 з.е. - 4 часов

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

3.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – экзамен (3 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Общая трудоемкость дисциплины	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30
в том числе:	
Лекции (Л)	10
Практические занятия (ПЗ)	20
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа:	114
Курсовой проект (КП) ¹	
Курсовая работа (КР) ²	
Расчетно-графическая работа (РГР)	
Реферат (Р)	
Эссе (Э)	
Контрольная работа	
Самостоятельное изучение разделов	78
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	
Подготовка и сдача экзамена ²	36
Подготовка и сдача зачета	

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

3.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Общая трудоемкость дисциплины	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
в том числе:	
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	12
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа:	126
Курсовой проект (КП) ³	
Курсовая работа (КР) ⁴	
Расчетно-графическая работа (РГР)	
Реферат (Р)	
Эссе (Э)	
Контрольная работа	
Самостоятельное изучение разделов	90
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	
Подготовка и сдача экзамена ²	36
Подготовка и сдача зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

4.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в прикладную экономику		2		11	Опрос, Реферат, Разработка методического подхода к оценке
2	Основные категории, законы, цели и задачи экономики агропромышленного комплекса	2	2		11	
3	Структурные изменения и тенденции в развитии агропромышленного комплекса Российской Фе-	2	2		11	

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

	дерации					параметров развития агропромышленного комплекса страны на основе анализа учебно-методической и научной литературы
4	Перспективные параметры агропромышленного комплекса страны и регионов	2	2		11	
5	Федеральные и региональные механизмы развития агропромышленного комплекса	2	4		11	
6	Совершенствование земельных отношений. Отношения собственности и земельное право в Российской Федерации	2	4		11	
7	Приоритеты в развитии агропромышленного комплекса		2		12	
	Экзамен		2		36	
	ИТОГО	10	20		114	экзамен

4.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в прикладную экономику				10	Выполнение контрольной работы
2	Основные категории, законы, цели и задачи экономики агропромышленного комплекса	2	2		12	
3	Структурные изменения и тенденции в развитии агропромышленного комплекса Российской Федерации		2		12	
4	Перспективные параметры агропромышленного комплекса страны и регионов	2	2		14	
5	Федеральные и региональные механизмы развития агропромышленного комплекса		2		14	
6	Совершенствование земельных отношений. Отношения собственности и земельное право в Российской Федерации		2		14	
7	Приоритеты в развитии агропромышленного комплекса	2	2		14	
	Экзамен				36	
	ИТОГО	6	12		126	зачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

5.1.1. Основная литература:

1. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 124 с. – ISBN 978-5-8114-3720-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125715> (дата обращения: 24.11.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Коробейников, Д. А. Методы прикладных исследований в экономике: учебное пособие / Д. А. Коробейников. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. – 116 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139208> (дата обращения: 24.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кундиус, В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учеб. пособие для системы доп. проф. образования / В.А. Кундиус. – М.: КноРус, 2010. – 539 с.
4. Нечаев В. И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. – М.: Лань, 2010. – 461 с.- Электронные текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=587
5. Седова, А.В. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ по прикладной экономике [Электронный ресурс] / А.В. Седова . – : [Б.и.], 2016 . – 60 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/342809>
6. Сельская экономика: учеб. для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием / С.В. Киселев [и др.]; под ред. С.В. Киселева. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 571 с.
7. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] / И. А. Минаков. – 1-е изд. – Лань, 2017. – 404 с. – Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/91296>.

Дополнительная литература:

1. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 21.07.2014). – Электрон. текстовые дан. // Консультант Плюс: справ. правовая система.
2. О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях) [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608. – Электрон. текстовые дан. // Консультант Плюс: справ. правовая система.

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

3. О развитии сельского хозяйства [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ (ред. от 23.07.2013). – Электрон. текстовые дан. // Консультант Плюс: справ. правовая система.

4. Жудро, М.К. Экономика организаций АПК: учеб. пособие для вузов по спец. "Экономика и упр. на предприятии" / М.К. Жудро. – Минск: ИВЦ Минфина, 2010. – 615 с.

5. Запольский, М.И. Экономика агропромышленного комплекса: курс лекций / М.И. Запольский. – Минск: Акад. упр. при Президенте республики Беларусь, 2010. – 179 с.

6. Малыш, М.Н. Аграрный рынок: основы формирования, развития, регулирования и управления: учеб. пособие для высш. аграр. учеб. заведений по направлениям "Экономика", "Менеджмент" / М.Н. Малыш, В.А. Ткаченко. – СПб.: Проспект Науки, 2011. – 143 с.

7. Седова, А. В. ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА [Электронный ресурс] / А. В. Седова. — : [Б.и.], 2012. — 60 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/210150>

8. Справочник экономиста-аграрника / Т.М. Василькова [и др.]; под ред. Т.М. Васильковой, В.В. Маковецкого, М.М. Максимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2010. – 527 с.

9. Третьяк, Л.А. Экономика сельскохозяйственной организации: учеб. пособие для вузов / Л.А. Третьяк, Н.С. Белкина, Е.А. Лиховцова. – М.: Дашков и К°, 2010. – 396 с.

10. Трухачев, В.И. Практикум по экономике предприятия: учеб.-метод. пособие / В.И. Трухачев, Е.Н. Криулина, Н.В. Тарасенко. – М.: Финансы и статистика; Ставрополь: Агрус, 2008. – 143 с.

11. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – Пенза: РИО ПГСХА, 2013. – 235 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/229624>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

2. <http://irkutskstat.gks.ru/> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области.

3. <http://www.mcx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ

4. <http://irkobl.ru/sites/agroline/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области.

5. <http://www.consultant.ru> – Общероссийская Сеть Консультант-Плюс Справочная правовая система

6. <http://www.garant.ru> – Система ГАРАНТ - законодательство с комментариями

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБразовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория 233	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra)</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> портреты великих ученых экономистов</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

2.	Учебная аудитория 419	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> доска маркерная</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> портреты великих ученых экономистов</p>	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Аудитория 430	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 мфу, ноутбук (Нр)</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия</i></p>	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Кафедра экономики АПК)
4.	Учебная аудитория 430 а	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия</i></p>	Для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования")
5.	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<p><i>Специализированная мебель:</i> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 3 семестр

Лекции – 10 часов. Практические занятия – 20 часов. Зачет.

Текущие аттестации: Опрос,

Реферат,
Разработка методического подхода к оценке параметров развития агропромышленного комплекса страны на основе анализа учебно-методической и научной литературы.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 1 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл
Введение в прикладную экономику. Основные категории, законы, цели и задачи экономики агропромышленного комплекса. Структурные изменения и тенденции в развитии агропромышленного комплекса Российской Федерации. Перспективные параметры агропромышленного комплекса страны и регионов. Федеральные и региональные механизмы развития агропромышленного комплекса. Совершенствование земельных отношений. Отношения собственности и земельное право в Российской Федерации. Приоритеты в развитии агропромышленного комплекса Фирма в условиях рынка	Опрос -5
	Разработка методического подхода-25
	Реферат- 30
ИТОГО	60
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 5
Посещение занятий	семестр	0 - 10
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –10
Участие в конференциях	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров 38.04.01 Экономика, профиль Учет, аудит и исследование бизнес-процессов

Программу составила

доцент Власенко О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Кафедра
экономики АПК

Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой _____



_____ Калинина Людмила Алексеевна

Согласовано:

Директор центра информационных технологий

_____ А.О. Замараев

«__» _____ 2021 г.

Директор библиотеки

_____ М.З. Ерохина

«__» _____ 2021 г.