Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 08:25:31
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики

Кафедра экономики АПК

Утверждаю

Директор ИЭУПИ

Федурина Н.И.

«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.2 «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Направление подготовки (специальность) 38.04.01– Экономика

(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная, заочная
1 курс семестр А/1 курс

Молодежный – 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»состоит в том, чтобы выпускникам сельскохозяйственных вузов, обучающимся по программам направления подготовки 38.04.01Экономика, расширить и углубить знания в области макроэкономического анализа, экономической политики и стратегии на макро и мезоуровне. Научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать: формы абстрактного мышления, методы анализа и синтеза ; формы организационно-управленческих решений; основы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, а также варианты принятия стратегических решений на микро – и макроуровне;
- уметь: абстрактно мыслить, применять методы анализа и синтеза; принимать организационно- управленческие решения; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне;
- владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способностью принимать организационно- управленческие решения; способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне.

Результатом освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является овладение магистрами по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- аналитическая

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» находится в базовой части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по микроэкономике (продвинутый уровень).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин стратегическое планирование устойчивого развития сельских территория, а также при прохождении технологической практики, ГИА.

Дисциплина изучается в семестре А.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[1]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
-	**ОК -1** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	**В области знания и понимания (А)**
		В области знания и понимания (А)
		Знать: формы абстрактного мышления, методы анализа и синтеза
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: абстрактно мыслить, применять методы анализа и синтеза
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 способность принимать организационно- управленческие решения	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: формы организационно-управленческих решений
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: принимать организационно-управленческие решения
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью принимать организационно- управленческие решения
Обобщенная трудовая функция – Научно-методологическая деятельность в статистике[2]		
Трудовая функция – С/03.7Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов		
Трудовое действие – Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	**ПК-8** способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, а также варианты принятия стратегических решений на микро – и макроуровне
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне

[1] Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

[2]Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик» .

		В области практических умений (С)
		Владеть: способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет108 часов – 3з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – А, вид отчетности – зачет с оценкой

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
	всего
Общая трудоемкость дисциплины	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24
в том числе:	
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)	12
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа:	84
Курсовой проект (КП)[3]	-
Курсовая работа (КР)[4]	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-
Реферат (Р)	-
Эссе (Э)	-
Контрольная работа	-
Самостоятельное изучение разделов	44
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40
Подготовка и сдача экзамена[2]	-
Подготовка и сдача зачета	-

4.1.2. Заочная форма обучения: 5 курс**,** вид отчетности – зачет с оценкой.

[3]На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)
[4]На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
	всего
Общая трудоемкость дисциплины	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22
в том числе:	
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	16
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа:	86
Курсовой проект (КП)[5]	-
Курсовая работа (КР)[6]	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-
Реферат (Р)	-
Эссе (Э)	-
Контрольная работа	-
Самостоятельное изучение разделов	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	86
Подготовка и сдача экзамена[2]	-
Подготовка и сдача зачета	-

[5]На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)
[6]На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (*тема*)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (*в часах*)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции (Л)	Практ (семинарск	лаборат.работы (ЛР)	самост.работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Национальная экономика: цели и измерение результатов	А	22	1	1		12	
2	Классическая и кейнсианские модели общего экономического равновесия. Закон Сэя. Основные принципы классической модели общего экономического равновесия. Кривая совокупного спросаAD. Теория совокупного предложения. Свойства кривой совокупного предложения.	А	23	1	1		12	
3	Инфляция, безработица и кривая Филипса	А	24	2	2		12	Тестирование
4	Циклические колебания в экономике	А	25	2	2		12	
5	Экономический рост. Модель Харрода-Домара.	А	26	2	2		12	
6	Государство в современной рыночной экономике. Экономическая роль государства. Функции государства. Опыт государственного регулирования в развитых странах.	А	27	2	2		12	Решение ситуационных задач
7	Интернационализация экономических процессов и проблемы развития мирового хозяйства.		28	2	2		12	

	ИТОГО			12	12		84		Зачет с оценкой

5.1.2Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (*тема*)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (*в часах*)				Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		Лекции (Л)	Практ (семинарские)	лаборат.работы (ЛР)	самост.работа (СРС)	
1	2	5	6	7	8	9
1	Национальная экономика: цели и измерение результатов	2	2		12	
2	Классическая и кейнсианские модели общего экономического равновесия. Закон Сэя. Основные принципы классической модели общего экономического равновесия. Кривая совокупного спросаAD. Теория совокупного предложения. Свойства кривой совокупного предложения.	-	4		12	
3	Инфляция, безработица и кривая Филипса	2	2		12	
4	Циклические колебания в экономике	-	2		12	
5	Экономический рост. Модель Харрода-Домара.	-	2		12	
6	Государство в современной рыночной экономике. Экономическая роль государства. Функции государства. Опыт государственного регулирования в развитых странах.	2	2		12	
7	Интернационализация экономических процессов и проблемы развития мирового хозяйства.	-	2		14	

	ИТОГО	6	16		86		Зачет с оценкой

5.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.2.1 Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
А	Л	Проведение лекций, практических занятий с использованием мультимедиа	8
	ПР	Решение ситуационных задач	12
Итого:			20

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекция

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;

- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента слагается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

Практические занятия.

Практические занятия (ПЗ) должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении задач.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение

теоретического материала, решение задач, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое практическое занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, рекомендовать определенные сборники задач, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Одним из элементов практического занятия является решение задач. При реализации этого элемента следует чередовать и сочетать решение задач студентом у доски, самостоятельные работы, разбор задачи и оформление ее на доске самим преподавателем.

Решение задач у доски является особенно желательным, т.к. при этом возможен детальный разбор, разъяснение задачи и неоднократное повторение разъяснений, что способствует хорошему усвоению материала. В дальнейшем в основном должна практиковаться аудиторная самостоятельная работа студентов.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью задач лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные приемы решения задач; давать дополнительные задачи студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Кроме того, при проведении ПЗ по макроэкономике преподаватель должен помочь студенту научиться четко, грамотно и лаконично излагать свои мысли и аккуратно и рационально оформлять свои записи.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся (СРС)

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе и компьютерным обучающим программам, подготовка к ПЗ, выполнение домашних расчетно-графических заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам.

Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СРС:

- интеллектуальное развитие личности и активная познавательная деятельность студента;
- закрепление знаний о современных тенденциях развития науки, техники и производства;
- формирование умений и навыков поиска и обработки необходимой учебно-научной информации; конспектирование и реферирование научной и учебной литературы;
- практическое применение знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и необходимых для решения задач по специальности;
- обеспечение оптимального сочетания групповых и индивидуальных видов деятельности студентов с учетом подготовленности, интересов и индивидуальных способностей каждого из них.

Рациональная организация СРС является одним из основных резервов повышения качества подготовки специалистов. Она включает планирование объема, содержания, графика выполнения и контроля СРС, а также методическое и материально-техническое обеспечение. Эффективность СРС по дисциплине зависит в значительной степени от качества планирования и организации этой работы на кафедре.

При планировании самостоятельной работы по дисциплине рекомендуется придерживаться следующих основных принципов:

1. Трудоемкость выполнения каждой работы должна быть согласована с часами, выделенными на эту работу на предыдущем этапе.
2. Сложность различных вариантов заданий так же, как и трудоемкость их выполнения, должна быть примерно одинаковой.
3. Задание на самостоятельную работу каждому студенту должно быть индивидуальным, т.е. не должно быть двух абсолютно одинаковых вариантов задания.
4. В задании должна быть четко определена задача, стоящая перед студентами.

Основными элементами организации СРС является контроль за ходом ее выполнения и осуществление систематической консультации студентов.

Эффективная организация СРС возможна только при наличии в достаточном количестве учебников, учебных пособий, методической литературы.

6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине

Макроэкономика (продвинутый уровень)
направление (специальность)38.04.01 Экономика

Вид занятий	Номер недель							Итого часов на вид занятий	Сессия
	22	23	24	25	26	27	28		
Лекции	2	2	2	2	2	2		12	
Количество часов самостоятельной работы								42	
Практические	2	2	2	2	2	2		12	
В том числе тестирование									
Количество часов самостоятельной работы								42	
Реферат									
Количество часов самостоятельной работы									Зачет с оценкой
Итого								108	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины[7]:

8.1.1. Основная литература:

1. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 920 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93382. — Загл. с экрана.
2. Позубенкова. МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС) [Электронный учебник] / Позубенкова Э.И.,Позубенков П.С.. - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - 202 с. Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/279017
3. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный учебник] : учеб. / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - Москва: Дашков и К, 2016. - 918 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93382

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный учебник] : учебное пособие / Ставропольский гос. аграрный ун-т . - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 472 с. Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/314466
2. Экономическая теория. Экономические системы [Электронный учебник] / под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва: Дашков и К, 2017. - 368 с..- (Учебные издания для магистров) Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93429
3. Экономическая теория: Общие основы и особенности России [Электронный учебник] / Под ред. И. К. Ларионов. - Москва: Дашков и К, 2017. - 604 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93499
4. Анисимов А.А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт. диск.- (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования)
5. Бланшар О.. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар ; пер. с англ. Т. Ю. Матвеевой [и др.] ; под науч. ред. Л. Л. Любимова. - М.: Изд. дом Высш. шк. экономики, 2015. - 654 с.
6. Бомол У. Дж.. Экономикс. Принципы и политика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. экономики и упр. (060000) / У. Дж. Бомол, А. С. Блайндер ; пер. с англ. В. Н. Егорова ; под ред. А. Г. Грязновой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 893 с..- (Зарубежный учебник)

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Библиотека материалов по экономической тематике- http://www.libertarium/ru/library.
2. Галерея экономистов- http://www.ise/openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery.
3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике:

[7]В рабочие программы вносится литература из электронного каталога книгообеспеченностипо ОП

http://www.nobel.se/economics/laureates
4. http://www.almaz.com/nobel/economics/
5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России – http://www.finansy.ru
6. Мониторинг экономических показателей - http://www.budgetrf.ru
7. Официальный сайт Центрального Банка России (аналитические материалы) - http://www.cbr.ru
8. Вестник Финансовой Академии –http://www.vestnik.fa.ru
9. Вопросы экономики http://vopreco.ru
10. Деньги и кредит http://www.cbr.ru
11. Мир новой экономики http://www.worldneweconomy.ru
12. Финансы и экономика http://finans.rusba.ru

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. **Анисимов, А.А.** Макроэкономика. Теория, практика, безопасность [Электронный ресурс] :учеб.пособие для вузов / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова. - Электрон.текстовые дан. и прогр. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. 12 см. - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования). ХР(1): ХР (Инв. Э311).
2. **Аганбегян, А.Г.**Экономика России на распутье... Выбор посткризисного пространства [Текст] / А. Г. Аганбегян. - М. : АСТ : Астрель ; Владимир : ВКТ, 2010. - 379 с. ; 21 см. ХР(1): ХР (Инв. 619061)
3. **Большой экономический словарь** [Текст] / авт.-сост. А. Н. Азрилиян [и др]; под ред. А. Н. Азрилияна. - 7-е изд., доп. - М. : Институт Новой экономики , 2010. - 1472 с. ХР(2):ХР (Инв. 619963), ХР (Инв. 619964)
4. **Бардовский, В.П.** Экономика [Текст] :учеб.для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. - 671 с. ; 22 см. - (Высшее образование). ХР(2), Ф(1)**:** ХР (Инв. 620258),ХР (Инв. 620259),Ф (Инв. 620260)
5. **Борисов, Е.Ф.** Экономическая теория [Текст] : учеб. / Е. Ф. Борисов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 535 с. ; 21 см. ХР(2), У(18), Ф(10): ХР (Инв. 621825),ХР (Инв. 621826), У (Инв. УК4529(18экз.))Ф (Инв. УК4529 (10экз.)
6. **Вечканов, Г.С.** Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов по спец. 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : допущено УМО / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 511 с. ; 23 см. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).ХР(3): ХР (Инв. 621636), ХР (Инв. 621637),ХР (Инв. 621638).
7. **Гусейнов, Р.М.** Экономическая теория [Текст] :учеб.для вузов / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - М. : Омега-Л, 2008. - 440 с. ; 22 см. - (Высшее экономическое образование). ХР(3): ХР (Инв. 615333),ХР (Инв. 615334),

8. Резник, С.Д. Макроэкономика: практикум / С.Г. Чувакова, С.Д. Резник . — учеб.-метод. пособие .— М. : Издательство "Финансы и статистика", 2010 .— ISBN 978-5-16-004380-7 (ИНФРА-М) .— ISBN 978-5-279-03397-3 (Финансы и статистика).- Режим доступа: http://rucont.ru/efd/49268
9. Макроэкономика: Национальная экономика (макроэкономическое равновесия и неравновести): учебно-методическое пособие в 3-х частях. Ч.1. / П.А. Степнов .— Омск : Омский госуниверситет, 2005 .— ISBN ----5-7779-0640-0. – Режим доступа: http://rucont.ru/efd/49148
10. **Капканщиков, С.Г.** Макроэкономика [Текст] :учеб.пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / С. Г. Капканщиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 390 с. ; 22 см. ХР(3): ХР (Инв. 619751),ХР (Инв.619752), ХР (Инв. 619753)
11. **Макроэкономика** [Электронный ресурс] :электрон.учеб. / под ред. Н. Н. Думной. - Электрон.текстовые дан. и прогр. - М. : КноРус, 2008. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) :цв., зв. ; 12 см. - (Электронный учебник). ХР(1): ХР (Инв. Э137)
12. **Носова, С.С.** Экономическая теория [Электронный ресурс] :электрон.учеб. / С. С. Носова. - Электрон.дан. и прогр. - М. : КноРус, 2008. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) :цв., зв. ; 12 см. - (Электронный учебник). ХР(1): ХР (Инв. Э163)
13. **Николаева, И.П.** Экономический словарь [Текст] / И. П. Николаева. - М. : Проспект : КноРус, 2011. - 157 с. ; 17 см. ХР(1):ХР (Инв. 621835).
14. **Румянцева, Е.Е.** Новая экономическая энциклопедия [Текст] / Е. Е. Румянцева. - 3-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 824 с. ; 27 см. ХР(1):ХР (Инв. 620370)
15. **Столяров, В.И.** Экономика [Текст] : учеб. для вузов :допущено Учеб.-метод. об-нием / В. И. Столяров. - М. : Академия, 2008. - 510 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). ХР(3): ХР (Инв. 617855),ХР (Инв. 617856), ХР (Инв. 617857)
16. **Современная экономика** [Текст] :учеб.пособие для вузов / О. А. Ищенко-Падукова [и др.] ; под ред. О. Ю. Мамедова. - М. : КноРус, 2010. - 316 с. ; 22 см. - ХР(1):ХР (Инв. 620171)
17. **Федотов, В.А.** Экономика [Текст] :учеб.пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 159 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование). ХР(1): ХР(Инв. 619900)
18. **Экономическая теория** [Текст] :учеб.для вузов / А. И. Амосов [и др.] ; под ред. А. И. Архипова, С. С. Ильина. - М. : Проспект, 2008. - 605 с. ; 22 см. - ХР(1): ХР (Инв. 615274).
19. **Экономическая теория** [Текст] : [учеб. для вузов] / под ред. А. А. Кочеткова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2008. - 695 с. ; 21 см. ХР(3):ХР (Инв. 615930),ХР (Инв. 615931),ХР (Инв. 615932)
20. **Экономическая теория** [Текст] :учеб.для вузов / под ред. В. И. Видяпина, А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича. -

Изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 671 с. ; 22 см. ХР(3):ХР (Инв. 615927),ХР (Инв. 615928), ХР (Инв. 615929)

21. **Экономическая теория** [Текст] : учеб. для вузов / В. И. Антипина [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 573 с. ; 22 см. ХР(2), Ф(1): ХР (Инв. 615975), ХР (Инв. 615976),Ф (Инв. 615977).
22. Бомол, У. Дж. Экономикс. Принципы и политика : учебник / А. С. Блайндер, У. Дж. Бомол .— 9-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 .— (Зарубежный учебник) .— Пер. с англ. под ред. А.Г. Грязновой. - ISBN 0-03-035457-9 (англ.). - ISBN 5-238-00703-5 (русск.) .— ISBN 978-0-03-035457-9 (англ.) .— ISBN 978-5-238-00703-5 (русск.). – Режим доступа: http://rucont.ru/efd/189954

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Современная экономика [Текст] :учеб.пособие для вузов / О. А. Ищенко-Падукова [и др.] ; под ред. О. Ю. Мамедова. - М. : КноРус, 2010. - 316 с. ; 22 см. - ХР(1):ХР (Инв. 620171)
2. Федотов, В.А. Экономика [Текст] :учеб.пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 159 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование). ХР(1): ХР(Инв. 619900)

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Основное оборудование	Форма использования

	объектов для проведения учебных занятий		
1.	Учебная аудитория 233	***Специализированная мебель:*** парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. ***Технические средства обучения***: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP). ***Учебно-наглядные пособия:*** портреты великих ученых экономистов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Учебная аудитория 419	***Специализированная мебель:*** столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт. ***Технические средства обучения:*** доска маркерная, ноутбук (Assus). ***Учебно-наглядные пособия:*** портреты великих ученых экономистов	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Аудитория 430	***Специализированная мебель:*** столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт. ***Технические средства обучения:*** ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 мфу, ноутбук (Hp и Assus) - 2 шт. ***Учебно-наглядные пособия***	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Кафедра экономики АПК)
4.	Учебная аудитория 430 а	***Специализированная мебель:*** столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт. ***Технические средства обучения:*** ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт.	Для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования")

		Учебно-наглядные пособия	
5.	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	***Специализированная мебель:*** Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. ***Технические средства обучения:*** 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рейтинг-план дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
Направление подготовки: 38.04.01 – Экономика

А семестр

Лекции – 12 часов. Практические занятия – 12 часов. Зачет с оценкой.

Текущие аттестации: Тестирование, решение ситуационных задач.

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки	
Инфляция, безработица и кривая Филипса	40	27 неделя	Тестирование
Государство в современной рыночной экономике. Экономическая роль государства. Функции государства. Опыт государственного регулирования в развитых странах.	20	28 неделя	Решение ситуационных задач
ИТОГО	60		
Итого	60		
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40		
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100		

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки38.04.01 - Экономика.

Программу составил: Калинина Л.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК

протокол № 7 от «26» марта 2021г.

Заведующий кафедрой Калинина Людмила Алексеевна