

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского

Кафедра экономики АПК

ЭКОНОМИКА АПК

Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю
знаний студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
очной и заочной форм обучения

Составитель: Труфанова С.В., Власенко О.В.

Молодежный, 2020

Печатается по решению методической комиссии ИЭУПИ ФГБОУ ВО Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского протокол № 6

Рецензент: к.э.н., доцент, зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и анализа ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ О.Н. Кузнецова

Экономика АПК: Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения / сост.: С.В. Труфанова, О.В. Власенко; Иркут. гос. аграр. у-т им. А.А. Ежевского. – Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2022. – Молодежный, 2022. – 31 с.

В современном образовательном процессе наиболее важной проблемой является организация самостоятельной работы студентов в связи с возросшими требованиями к набору профессиональных качеств, которыми должен самостоятельно овладеть студент. Особое значение приобретает педагогическое обеспечение самостоятельной работы студентов вуза.

Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов подготовлены на кафедре «Экономика АПК» Института экономики управления и прикладной информатики ФГБОУ ВО Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского. Составлены в соответствии с требованиями ФГОС, образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», учебным планом университета, рабочей программой по дисциплине «Экономика АПК». Содержат общие методические рекомендации по изучению дисциплины, контрольные вопросы, задания для выполнения контрольной работы и тесты для контроля знаний студентов.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ....	10
2.1 Тематический план изучения дисциплины	10
2.2 Задание для самостоятельной работы студентов	11
3 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАОЧНИКОВ	18
3.1 Примерный перечень вопросов к экзамену	18
3.2 Варианты контрольных заданий для заочников	22
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	30

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Экономика АПК» продолжает цикл дисциплин, связанных с изучением Экономики АПК и систем при подготовке магистров экономических специальностей.

Целью дисциплины является получение знаний в области теоретико-методологического обоснования структуры перспективных параметров АПК, разработок моделей развития отечественного АПК в условиях интеграции экономики в мировое экономическое пространство.

Задачи дисциплины:

- изучить закономерности функционирования и основные приоритетные направления развития АПК страны и регионов на основе обобщения основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам прикладной экономики АПК;
- овладеть методами обобщения и оценки результатов, полученными отечественными и зарубежными исследователями;
- раскрыть содержание и этапы составления программы экономических исследований;
- научиться обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Результатом освоения дисциплины «Прикладная экономика» является овладение магистрами по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская,

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

Успешное усвоение внутренней логики и содержания дисциплины в целом, более эффективное овладение учебным материалом во многом определяется самостоятельной работой студентов (СРС), ставшей в современном мире не просто формой образовательного процесса, а фундаментом для формирования профессиональной самостоятельности студента. СРС стимулирует познавательные и профессиональные интересы, содействует реализации основной цели – формированию коммуникативной компетенции и способствует росту мотивации обучения студентов экономики.

Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов составлены в соответствии с требованиями ФГОС, образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», учебным планом университета, рабочей программой по дисциплине «Экономика АПК». Содержат общие методические рекомендации по изучению дисциплины, контрольные вопросы, задания для выполнения контрольной работы и тесты для контроля знаний студентов.

1 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Дисциплина «Экономика АПК» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является обязательной дисциплиной. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по экономическим дисциплинам бакалавриата и дисциплине магистратуры Философско-методологические проблемы экономической науки

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Прикладная экономика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: методы научных исследований в экономике, основы подготовки учебной и научной литературы, производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация

2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговой формой контроля по дисциплине «Прикладная экономика» является экзамен, который выставляется по результатам текущего контроля.

По каждой теме дисциплины проводятся установочные лекции, выдается задание для СРС, обеспечиваются индивидуальные консультации по выполнению СРС, проверяется уровень остаточных знаний в форме опроса или тестирования.

2.1 Тематический план изучения дисциплины

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРИКЛАДНУЮ ЭКОНОМИКУ

Лекционные вопросы. Классификация конкретных экономических наук. Основная задача фундаментальных исследований. Цель исследований прикладных экономических наук. Предмет, объект и метод дисциплины «Прикладная экономика».

ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ, ЗАКОНЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭКОНОМИКИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Лекционные вопросы. Содержание основных понятий, предмет и задачи агропромышленной экономики. Функции, методы и законы агропромышленной экономики. Эволюция аграрной теории и агропромышленной экономики. Агропромышленная политика.

ТЕМА 3. СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ

Лекционные вопросы. Основные тенденции и макроэкономические условия функционирования АПК. Развитие агропродовольственных рынков и рыночной инфраструктуры. Формирование научно-образовательных и консультационно-инновационных служб в АПК.

ТЕМА 4. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА СТРАНЫ И РЕГИОНОВ

Лекционные вопросы. Методология прогнозирования развития и оптимизации параметров АПК. Оптимизация параметров развития регионального агропродовольственного подкомплекса. Стохастическая оптимизационная модель АПК региона. Нелинейная эволюционная динамическая модель АПК региона.

ТЕМА 5. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Лекционные вопросы. Теоретические аспекты формирования организационно-экономического механизма развития АПК. Подсистемы организационно-экономических методов государственного регулирования АПК на федеральном и региональном уровнях. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Экологические и социальные аспекты государственного регулирования. Теоретические основы определения паритетности экономических отношений в АПК. Прогнозирование рисков.

ТЕМА 6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ. ОТНОШЕНИЯ СОБСТВЕННОСТИ И ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лекционные вопросы. Землепользование и рынок земель сельскохозяйственного назначения. Опыт государственного регулирования земельных отношений в зарубежных странах. Основные принципы и региональные особенности государственного регулирования земельных отношений в условиях рыночной экономики. Перспективы „государственного регулирования земельных отношений.

ТЕМА 7. ПРИОРИТЕТЫ В РАЗВИТИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Лекционные вопросы. Инновационно-кластерное развитие АПК с позиций достижения социальной стабилизации, экологического развития. Развитие интеграционных процессов в АПК формирование инновационных кластеров региона. Конкурентоспособность отечественной продукции и перспективы развития аграрных рынков Российской Федерации. Развитие

экономики и менеджмента предприятий АПК на основе контроллинга и бюджетирования, диверсификации деятельности.

2.2 Задание для самостоятельной работы студентов

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для закрепления полученных знаний по дисциплине и расширения образовательного кругозора путем самостоятельного изучения, рекомендованного преподавателем, материала.

В рамках самостоятельной работы студентам предлагается выполнить следующие виды работ:

- проработка учебного материала;
- конспектирование учебной литературы;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;
- построение структурно-логических схем по темам дисциплины;
- написание реферата. Рекомендуются темы, которые не могут быть достаточно глубоко проработаны в рамках аудиторных занятий.

Вопросы для опроса по дисциплине

Тема 1. Введение в прикладную экономику

1. Классификация конкретных экономических наук.
2. Основная задача фундаментальных исследований.
3. Цель исследований прикладных экономических наук.
4. Что изучает прикладная экономика АПК

Тема 2. Основные категории, законы, цели и задачи экономики агропромышленного комплекса

1. Дайте понятие экономики и агропромышленной экономики. В чем их отличие?
2. Что является предметом изучения агропромышленной экономики?

3. Каковы цели и задачи агропромышленной экономики?
4. Назовите методы исследования, применяемые в агропромышленной экономике.
5. В чем заключается экономический смысл альтернативных издержек?
6. Что означает интеграция?
7. Дайте понятие агропромышленной интеграции.
8. Назовите имена ученых, внесших значительный вклад в развитие агроэкономической науки.
9. Расскажите об исторических условиях развития агропромышленной интеграции в Российской Федерации.

Тема 3. Структурные изменения и тенденции в развитии агропромышленного комплекса Российской Федерации

1. Дайте оценку основных тенденций функционирования АПК в год реформирования экономики.
2. Какие макроэкономические условия, по вашему мнению, обусловили негативные процессы в АПК?
3. Каковы ваши предложения по изменению условий функционирования АПК на региональном уровне?
4. Что представляет собой рыночная инфраструктура АПК?
5. Какие меры необходимо предпринять, по вашему мнению, для развития агропродовольственных рынков и рыночной инфраструктуры АПК?
6. В чем недооценка обществом необходимости формирования научных образовательных комплексов в АПК?
7. Расскажите об опыте функционирования информационно-консультационных служб за рубежом.
8. Какие функции должна выполнять информационно-консультационная служба в районе?
9. Каковы организационные основы информационно-консультационной службы сельского района?

Тема 4. Перспективные параметры агропромышленного комплекса страны и регионов

1. Какие экономико-математические методы и модели можно применить для прогнозирования перспективных параметров АПК региона?
2. Назовите основные блоки модели оптимизации перспективных параметров АПК региона.
3. Как лучше подготовить исходную информацию?
4. В чем особенности стохастической модели?
5. Каковы основные условия нелинейной модели?
6. Какие критерии оптимизации можно применить в данных моделях?
7. По каким показателям проводится анализ оптимального решения?

Тема 5. Федеральные и региональные механизмы развития

агропромышленного комплекса

1. Как вы себе представляете организационно-экономический механизм развития АПК?
2. Расскажите о принципах формирования организационно-экономического механизма развития АПК.
3. Каковы составляющие механизма развития АПК? Какими составляющим вы его дополнили бы?
4. Какие меры государственного регулирования АПК приемлемы современных условиях нашей страны?
5. Предложите меры государственного и административного регулирования АПК на региональном уровне.
6. Каковы правовые основы регулирования инвестиционной деятельности?
7. Какие экономические и социальные аспекты необходимо учитывать системе мер государственного регулирования экономики АПК?
8. Как вы себе представляете индикативное планирование в АПК?
9. Назовите основные показатели паритетности экономических отношений АПК. Назовите меры и механизмы достижения паритетности экономических отношений в АПК.

Тема 6. Совершенствование земельных отношений. Отношения собственности и земельное право в Российской Федерации

1. Определите специфику земельных отношений, их особенности сформулируйте их понятия.
2. Какие вам известны формы земельно-рыночных отношений?
3. Назовите положительные и отрицательные результаты ипотеки?
4. Расскажите о факторах, оценивающих качество земли, и видах земельной ренты.
5. Как определить цену земельного участка и арендную плату?
6. Какие механизмы государственного регулирования земельных отношений существуют в зарубежных странах?
7. Какие формы земельной собственности и хозяйствования получат приоритетное развитие в странах ЕС, США, Канаде?
8. Какие, по вашему мнению, необходимы меры государственного регулирования земельных отношений в Российской Федерации?
9. Какие вам известны региональные особенности государственного регулирования земельных отношений? Что вы знаете об опыте регионов Российской Федерации?
10. Каковы нормативно-правовые аспекты государственного регулирования земельных отношений в Российской Федерации?

Тема 7. Приоритеты в развитии агропромышленного комплекса

1. Назовите приоритеты в развитии российского АПК в современных условиях.

2. Каковы приоритеты в развитии регионального АПК?
3. Назовите меры повышения конкурентоспособности отечественной продукции АПК.
4. Дайте определение инноваций и инвестиций, назовите виды инноваций.
5. Охарактеризуйте формы инновационного процесса.
6. Сформулируйте содержание, цели, основные этапы инновационного процесса.
7. Расскажите о кластерах в АПК, этом понятии и их значении.
8. Что означают меры государственной поддержки в соответствии принципами ВТО («зеленая», «желтая», «голубая» корзины)?
9. В чем состоит сущность контроллинга?
10. Каковы особенности процессов бюджетирования на предприятии АПК?
11. Какие факторы развития агропродовольственных рынков Российской Федерации, по вашему мнению, являются наиболее результативными современных условиях?
12. Какие факторы, по вашему мнению, сдерживают инновационные процессы в АПК?
13. Какие инновации необходимы для сельского хозяйства?
14. Каков организационно-экономический механизм инновационного развития АПК?
15. Какие меры государственного регулирования необходимы для развития инновационных процессов?
16. Как вы считаете, в чем состоят перспективы развития интеграционных процессов в АПК?
17. Что, по вашему мнению, необходимо для внедрения бюджетирования контроллинга на сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях?

Критерии оценки опроса

Опрос является одним из основных способов учета знаний учета студентов. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки студента отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, то есть за сумму ответов, данных студентом на протяжении пары, при условии, если в процессе пары не только заслушивались ответы студента, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Критерии оценки анализа методического подхода

Максимальный балл за разработку методического подхода к оценке параметров развития агропромышленного комплекса страны на основе анализа учебно-методической и научной литературы 25. Распределение баллов по оцениваемым позициям следующее:

№ п/п	Оцениваемые позиции	Рекомендуемое число баллов
1	Полнота отражения показателей, позволяющих оценить данную проблему	0-5
2	Научная новизна предлагаемой методики	0-5
3	Глубина изучения состояния проблемы	0-5
4	Соответствие результатов работы современным тенденциям развития науки	0-5
5	Качество выполнения работы (текста, таблиц, графиков)	0-5
	ИТОГО	0-25

Темы рефератов по дисциплине

Тема 1 – Землепользование и рынок земель сельскохозяйственного назначения. Опыт государственного регулирования земельных отношений в зарубежных странах.

Тема 2 – Основные принципы и региональные особенности государственного регулирования земельных отношений в условиях рыночной экономики.

Тема 3 – Перспективы государственного регулирования земельных отношений.

Тема 4 – Инновационно-кластерное развитие АПК с позиции достижения социальной стабильности экологического равновесия.

Тема 5 – Развитие интеграционных процессов в АПК, формирование инновационных кластеров региона.

Тема 6 – Конкурентоспособность отечественной продукции и перспективы развития аграрных рынков.

Тема 7 – Развитие экономики и менеджмента предприятий АПК на основе контролинга и бюджетирования.

Объем работы: 15-17 страниц, шрифт 14, интервал 1,5.

Срок выполнения 14 дней с момента выдачи задания.

Критерии оценки реферата

Максимальный балл за реферат составляет 30. Распределение баллов по оцениваемым позициям следующее:

№ п/п	Оцениваемые позиции	Рекомендуемое число баллов
1	Постановка задачи	0-3
2	Выбор и обоснование путей ее решения	0-4
3	Анализ решения и оценка его качества (глубина проработки вопросов, наличие творческого подхода и др.)	0-4
4	Качество выполнения таблиц, графиков	0-3
5	Качество анализа используемой литературы	0-4
6	Полнота и качество выполненной работы	0-4
7	Использование информационных технологий	0-4
8	Умение студента ориентироваться в теоретическом материале работы и доходчиво ее доложить	0-4
	ИТОГО	0-30

3 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАОЧНИКОВ

3.1 Примерный перечень вопросов к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.

1. Дайте классификацию конкретных экономических наук
2. Основная задача фундаментальных исследований
3. Цель исследований прикладных экономических наук
4. Что изучает прикладная экономика АПК
5. Дайте понятие экономики и агропромышленной экономики?
6. Что является предметом изучения агропромышленной экономики?
7. Каковы цели и задачи агропромышленной экономики?
8. Назовите методы исследования, применяемые в агропромышленной экономике
9. В чем заключается экономический смысл альтернативных издержек?
10. Что означает интеграция?
11. Дайте понятие агропромышленной интеграции
12. Назовите имена ученых, внесших значительный вклад в развитие агроэкономической науки
13. Расскажите об исторических условиях развития агропромышленной интеграции в Российской Федерации
14. Дайте оценку основных тенденций функционирования АПК в год реформирования экономики
15. Какие макроэкономические условия, по вашему мнению, обусловили негативные процессы в АПК?
16. Каковы ваши предложения по изменению условий функционирования АПК на региональном уровне?
17. Что представляет собой рыночная инфраструктура АПК?
18. Какие меры необходимо предпринять, по вашему мнению, для развития агропродовольственных рынков и рыночной инфраструктуры АПК?
19. В чем недооценка обществом необходимости формирования научных образовательных комплексов в АПК?
20. Расскажите об опыте функционирования информационно-консультационных служб за рубежом
21. Какие функции должна выполнять информационно-консультационная служба в районе?
22. Каковы организационные основы информационно-консультационной службы сельского района?
23. Какие экономико-математические методы и модели можно применить для прогнозирования перспективных параметров АПК региона?
24. Назовите основные блоки модели оптимизации перспективных параметров АПК региона
25. Как лучше подготовить исходную информацию?

26. В чем особенности стохастической модели?
27. Каковы основные условия нелинейной модели?
28. Какие критерии оптимизации можно применить в данных моделях?
29. По каким показателям проводится анализ оптимального решения?
30. Как вы себе представляете организационно-экономический механизм развития АПК?
31. Расскажите о принципах формирования организационно-экономического механизма развития АПК
32. Каковы составляющие механизма развития АПК? Какими составляющим вы его дополнили бы ?
33. Какие меры государственного регулирования АПК приемлемы современных условиях нашей страны?
34. Предложите меры государственного и административного регулирования АПК на региональном уровне
35. Каковы правовые основы регулирования инвестиционной деятельности?
36. Какие экономические и социальные аспекты необходимо учитывать системе мер государственного регулирования экономики АПК?
37. Как вы себе представляете индикативное планирование в АПК?
38. Назовите основные показатели паритетности экономических отношений АПК. Назовите меры и механизмы достижения паритетности экономических отношений в АПК
39. Определите специфику земельных отношений, их особенности сформулируйте их понятия
40. Какие вам известны формы земельно-рыночных отношений?
41. Назовите положительные и отрицательные результаты ипотеки?
42. Расскажите о факторах, оценивающих качество земли, и видах земельной ренты
43. Как определить цену земельного участка и арендную плату?
44. Какие механизмы государственного регулирования земельных отношений существуют в зарубежных странах?
45. Какие формы земельной собственности и хозяйствования получат приоритетное развитие в странах ЕС, США, Канаде?
46. Какие, по вашему мнению, необходимы меры государственного регулирования земельных отношений в РФ?
47. Какие вам известны региональные особенности государственного регулирования земельных отношений?
48. Каковы нормативно-правовые аспекты государственного регулирования земельных отношений в РФ?
49. Назовите приоритеты в развитии российского АПК в современных условиях
50. Каковы приоритеты в развитии регионального АПК?
51. Назовите меры повышения конкурентоспособности отечественной продукции АПК
52. Дайте определение инноваций и инвестиций, назовите виды инноваций.
53. Охарактеризуйте формы инновационного процесса

54. Сформулируйте содержание, цели, основные этапы инновационного процесса
55. Расскажите о кластерах в АПК, этом понятии и их значении
56. Что означают меры государственной поддержки в соответствии принципами ВТО («зеленая», «желтая», «голубая» корзины)?
57. В чем состоит сущность контроллинга?
58. Каковы особенности процессов бюджетирования на предприятии АПК?
59. Какие факторы развития агропродовольственных рынков Российской Федерации, по вашему мнению, являются наиболее результативными современных условиях?
60. Какие факторы, по вашему мнению, сдерживают инновационные процесс в АПК?
61. Какие инновации необходимы для сельского хозяйства?
62. Каков организационно-экономический механизм инновационного развития АПК?
63. Какие меры государственного регулирования необходимы для развития инновационных процессов?
64. Как вы считаете, в чем состоят перспективы развития интеграционных процессов в АПК?
65. Что, по вашему мнению, необходимо для внедрения бюджетирования контроллинга на сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях?

Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ.

Для одной из ниже перечисленных тем обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость.

1. Обобщите и критически оцените результаты отечественных и зарубежных исследователей относительно понятий «экономика» и «агропромышленная экономика». Назовите в чем отличие этих понятий?
2. Дайте оценку основных тенденций функционирования АПК на современном этапе развития экономики, используя результаты отечественных и зарубежных исследователей?
3. Зачем нам эффективное конкурентоспособное сельское хозяйство, когда импорт продовольствия всегда может компенсировать недостаток собственного производства и удовлетворить платежеспособный спрос?
4. Существуют ли какие-либо основания полагать, что бюджетные расходы в сельское хозяйство являются сравнительно более эффективным вложением средств, чем, например, строительство нефте- или газопровода?
5. Можем ли мы говорить, что у сельского хозяйства как отрасли есть будущее в долгосрочной перспективе, а деревенский образ жизни не будет полностью заменен постиндустриальными городами, поселениями?
6. Можно ли «слепо» перенять опыт США и других государств в инвестиционной и инновационной деятельности, в регулировании продовольственного рынка и других направлениях? Если да, то, что

- именно?
7. Новые векторы стратегического развития международного агробизнеса. Будет ли эффективен для отечественного сельского хозяйства «евразийский вектор»?
 8. Импортозамещение на агропродовольственном рынке России: плюсы и минусы «санкционное противоборство» – начало или конец?
 9. Как новые технологии изменят сельскохозяйственное производство в ближайшем будущем? В чем риски и преимущества их массового внедрения?
 10. Российский агробизнес: достижения и риски?

Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ.

Для одной из ниже перечисленных тем составьте программу исследований, обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость.

1. Теория аграрных отношений, в том числе земельных; развитие отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК.
2. Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методы их защиты.
3. Государственное регулирование сельского хозяйства и других отраслей АПК.
4. Особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования.
5. Особенности развития материально-технической базы АПК и его отраслей.
6. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе, занятость и доходы сельского населения
7. Рынок сельскохозяйственных земель, земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности
8. Институциональные преобразования в АПК.
9. Эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК.
10. Обоснование прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.
11. Инновации и научно-технический прогресс в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве
12. Планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК
13. Организационный и экономический механизм хозяйствования в АПК, организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве
14. Экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве
15. Развитие сельскохозяйственной кооперации, в том числе производственной, обслуживающей и кредитной.
16. Экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего

бизнеса в АПК и сельской местности

17. Формирование, развитие и функционирование информационно-консультативных систем в АПК
18. Развитие сельских подсобных производств и промыслов
19. Экономические проблемы развития личного подсобного хозяйства
20. Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей
21. Многофункциональный характер сельского хозяйства, устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры
22. Продовольственная безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса, аграрные аспекты присоединения России к Всемирной торговой организации.

3.2 Варианты контрольных заданий для заочников

Студентам, обучающимся по заочной форме обучения, для получения допуска к зачету предлагается выполнить **контрольную работу**. Контрольная работа состоит из трех вопросов.

Контрольная работа должна быть аккуратно оформлена. Она выполняется на отдельных листах форматом А4 и на каждой странице следует оставлять поля: справа – 15 мм, слева – 35 мм, сверху – 20 мм, снизу – 25 мм. Нумерация страниц работы начинается с титульного листа внизу справа. Образец его оформления приведен в приложении 1.

Объем контрольной работы должен составлять не более 20 страниц текста, набранного шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом без форматирования. Она должна включать в себя: титульный лист; содержание с указанием страниц; раскрытие теоретического вопроса; решение ситуационных задач и список использованной литературы.

Таблицы и рисунки должны иметь порядковые номера. Таблицы выполняются шрифтом Times New Roman размером 12 пт с одинарным межстрочным интервалом. Название таблицы должно кратко отражать задачи обобщения представленной информации, территориальные границы, период или момент времени, к которому относится изучаемая совокупность, единицы измерения, если они одинаковы для всех данных, содержащихся в таблице.

Формулы в тексте записываются в соответствии с теми обозначениями, которые используются в учебниках или лекциях, расшифровка обозначения приводится непосредственно под формулами.

При ссылке на литературный источник ставится его порядковый номер в соответствии со списком литературы, который приводится в конце контрольной работы и номер страницы.

Вариант контрольной работы определяются в соответствии с первой буквой фамилии и последней цифрой зачетной книжки (табл.)

Таблица – **Варианты контрольной работы**

Первая буква фамилии	Последняя цифра зачетки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Задание 1

1. Эволюция аграрной теории и агропромышленной экономики
2. Зачем нам эффективное конкурентоспособное сельское хозяйство, когда импорт продовольствия всегда может компенсировать недостаток собственного производства и удовлетворить платежеспособный спрос?
3. Составьте программу исследований, обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы «Формирование и развитие рынка зерна в регионе».

Задание 2

1. Землепользование и рынок земель сельскохозяйственного назначения
2. Обобщите и критически оцените результаты отечественных и зарубежных исследователей относительно понятий «экономика» и «агропромышленная экономика». Назовите в чем отличие этих понятий?
3. Составьте программу исследований, обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы «Особенности развития материально-технической базы АПК и его отраслей».

Задание 3

1. Методология прогнозирования развития и оптимизации параметров АПК.
2. Можем ли мы говорить, что у сельского хозяйства как отрасли есть будущее в долгосрочной перспективе, а деревенский образ жизни не будет полностью заменен постиндустриальными городами, поселениями?
3. Составьте программу исследований, обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы «Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе, занятость и доходы сельского населения».

Задание 4

1. Функции, методы и законы агропромышленной экономики.
2. Обобщите и критически оцените результаты отечественных и зарубежных исследователей относительно понятий «экономика» и «агропромышленная экономика». Назовите в чем отличие этих понятий?

3. Составьте программу исследований, обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы «Продовольственная безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса, аграрные аспекты присоединения России к Всемирной торговой организации».

Задание 5

1. Основные тенденции и макроэкономические условия функционирования АПК.

2. Дайте оценку основных тенденций функционирования АПК на современном этапе развития экономики, используя результаты отечественных и зарубежных исследователей?

3. Составьте программу исследований, обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы «Многофункциональный характер сельского хозяйства, устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры».

Задание 6

1. Развитие агропродовольственных рынков и рыночной инфраструктуры.

2. Зачем нам эффективное конкурентоспособное сельское хозяйство, когда импорт продовольствия всегда может компенсировать недостаток собственного производства и удовлетворить платежеспособный спрос?

3. Составьте программу исследований, обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы «Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей».

Задание 7

1. Формирование научно-образовательных и консультационно-инновационных служб в АПК

2. Существуют ли какие-либо основания полагать, что бюджетные расходы в сельское хозяйство являются сравнительно более эффективным вложением средств, чем, например, строительство нефте- или газопровода?

3. Составьте программу исследований, обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы «Экономические проблемы развития личного подсобного хозяйства».

Задание 8

1. Оптимизация параметров развития регионального агропродовольственного подкомплекса.

2. Можем ли мы говорить, что у сельского хозяйства как отрасли есть будущее в долгосрочной перспективе, а деревенский образ жизни не будет полностью заменен постиндустриальными городами, поселениями?

3. Составьте программу исследований, обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы «Развитие сельских подсобных производств и промыслов».

Задание 9

1. Стохастическая оптимизационная модель АПК региона.
2. Можно ли «слепо» перенять опыт США и других государств в инвестиционной и инновационной деятельности, в регулировании продовольственного рынка и других направлениях? Если да, то, что именно?
3. Составьте программу исследований, обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы «Формирование, развитие и функционирование информационно- консультативных систем в АПК».

Задание 10

1. Нелинейная эволюционная динамическая модель АПК региона.
2. Новые векторы стратегического развития международного агробизнеса. Будет ли эффективен для отечественного сельского хозяйства «евразийский вектор»?
3. Составьте программу исследований, обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы «Экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности».

Задание 11

1. Подсистемы организационно-экономических методов государственного регулирования АПК на федеральном и региональном уровнях.
2. Импортзамещение на агропродовольственном рынке России: плюсы и минусы «санкционное противоборство» – начало или конец?
3. Составьте программу исследований, обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы «Развитие сельскохозяйственной кооперации, в том числе производственной, обслуживающей и кредитной».

Задание 12

1. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК.
2. Как новые технологии изменят сельскохозяйственное производство в ближайшем будущем? В чем риски и преимущества их массового внедрения?
3. Составьте программу исследований, обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы «Экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве».

Задание 13

1. Экологические и социальные аспекты государственного

регулирования.

2. Российский агробизнес: достижения и риски?

3. Составьте программу исследований, обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы «Организационный и экономический механизм хозяйствования в АПК, организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве».

Задание 14

1.

2. Зачем нам эффективное конкурентоспособное сельское хозяйство, когда импорт продовольствия всегда может компенсировать недостаток собственного производства и удовлетворить платежеспособный спрос?

3. Составьте программу исследований, обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы «Планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК».

Задание 15

1. Теоретические основы определения паритетности экономических отношений в АПК.

2. Можно ли «слепо» перенять опыт США и других государств в инвестиционной и инновационной деятельности, в регулировании продовольственного рынка и других направлениях? Если да, то, что именно?

3. Составьте программу исследований, обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы «Инновации и научно-технический прогресс в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве».

Задание 16

1. Прогнозирование рисков в АПК.

2. Существуют ли какие-либо основания полагать, что бюджетные расходы в сельское хозяйство являются сравнительно более эффективным вложением средств, чем, например, строительство нефте- или газопровода?

3. Составьте программу исследований, обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы «Обоснование прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства».

Задание 17

1. Опыт государственного регулирования земельных отношений в зарубежных странах.

2. Обобщите и критически оцените результаты отечественных и зарубежных исследователей относительно понятий «экономика» и «агропромышленная экономика». Назовите в чем отличие этих понятий?

3. Составьте программу исследований, обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы «Эффективность

функционирования отраслей и предприятий АПК».

Задание 18

1. Развитие экономики и менеджмента предприятий АПК на основе контроллинга и бюджетирования, диверсификации деятельности.

2. Дайте оценку основных тенденций функционирования АПК на современном этапе развития экономики, используя результаты отечественных и зарубежных исследователей?

3. Составьте программу исследований, обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы «Институциональные преобразования в АПК».

Задание 19

1. Конкурентоспособность отечественной продукции и перспективы развития аграрных рынков Российской Федерации.

2. Новые векторы стратегического развития международного агробизнеса. Будет ли эффективен для отечественного сельского хозяйства «евразийский вектор»?

3. Составьте программу исследований, обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы «Рынок сельскохозяйственных земель, земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности».

Задание 20

1. Развитие интеграционных процессов в АПК и формирование инновационных кластеров региона.

2. Можем ли мы говорить, что у сельского хозяйства как отрасли есть будущее в долгосрочной перспективе, а деревенский образ жизни не будет полностью заменен постиндустриальными городами, поселениями?

3. Составьте программу исследований, обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы «Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе, занятость и доходы сельского населения».

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Кундиус, В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учеб. пособие для системы доп. проф. образования / В.А. Кундиус. – М.: КноРус, 2010. – 539 с.
2. Нечаев В. И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. – М.: Лань, 2010. – 461 с.- Электронные текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=587
3. Сельская экономика: учеб. для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием / С.В. Киселев [и др.]; под ред. С.В. Киселева. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 571 с.
4. Третьяк, Л.А. Экономика сельскохозяйственной организации: учеб. пособие для вузов / Л.А. Третьяк, Н.С. Белкина, Е.А. Лиховцова. – М.: Дашков и К°, 2010. – 396 с.
5. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] / И. А. Минаков. – 1-е изд. – Лань, 2017. – 404 с. – Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/91296>.

б) дополнительная литература:

1. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 21.07.2014). – Электрон. текстовые дан. // Консультант Плюс: справ. правовая система.
2. О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях) [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608. – Электрон. текстовые дан. // Консультант Плюс: справ. правовая система.
3. О развитии сельского хозяйства [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ (ред. от 23.07.2013). – Электрон. текстовые дан. // Консультант Плюс: справ. правовая система.
4. Жудро, М.К. Экономика организаций АПК: учеб. пособие для вузов по спец. "Экономика и упр. на предприятии" / М.К. Жудро. – Минск: ИВЦ Минфина, 2010. – 615 с.
5. Запольский, М.И. Экономика агропромышленного комплекса: курс лекций / М.И. Запольский. – Минск: Акад. упр. при Президенте республики Беларусь, 2010. – 179 с.
6. Малыш, М.Н. Аграрный рынок: основы формирования, развития, регулирования и управления: учеб. пособие для высш. аграр. учеб. заведений по направлениям "Экономика", "Менеджмент" / М.Н. Малыш, В.А. Ткаченко. – СПб.: Проспект Науки, 2011. – 143 с.
7. Справочник экономиста-аграрника / Т.М. Василькова [и др.]; под ред. Т.М. Васильковой, В.В. Маковецкого, М.М. Максимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2010. – 527 с.

8. Трухачев, В.И. Практикум по экономике предприятия: учеб.-метод. пособие / В.И. Трухачев, Е.Н. Криулина, Н.В. Тарасенко. – М.: Финансы и статистика; Ставрополь: Агрус, 2008. – 143 с.
9. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – Пенза: РИО ПГСХА, 2013. – 235 с. – Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/229624>.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации.
2. www.irkutskstat.gks.ru – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации.
3. www.fao.org – сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы.
4. www.mscx.ru – сайт Министерства сельского хозяйства РФ.
5. www.agroline.ru – сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области.
6. www.agronews.ru – Материалы еженедельной газеты «Крестьянские ведомости». Основные разделы – новости, политика, финансы, зерно, молоко, мясо, техника, овощи, фрукты, обзор прессы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики

Кафедра экономики АПК

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине **«Прикладная экономика»**
на тему: ...

Выполнил: студент 2 курса
ИЭУПИ
напр. 38.04.01 1 группы
Иванов А.А

Проверил: к.э.н., доцент
кафедры экономики _____

Молодежный, 2022