

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского
Кафедра экономики АПК

КАЛИНИНА Л.А.
ВЛАСЕНКО О.В.

МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)

Учебно-методическое пособие

Молодежный, 2020

УДК
ББК

Печатается по решению методической комиссии Института экономики, управления и прикладной информатики ФГБОУ ВО Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского, протокол № 2 от 27 октября 2020 г.

Рецензент: к.т.н., доцент, директор института экономики управления и прикладной информатики Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского Федурин Н.И.

Л.А. Калинина, О.В. Власенко Макроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие.; Иркут. гос. аграр. у-т им. А.А. Ежевского. – Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2020. – Молодежный, 2020. – 71 с.

Учебно-методическое пособие для студентов разработано в соответствии с учебным планом Иркутского ГАУ имени А.А. Ежевского и рабочей программой и фондами оценочных средств дисциплины Макроэкономика (продвинутый уровень). Учебно-методическое пособие охватывает все разделы курса Макроэкономика (продвинутый уровень), являющегося базовым для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Издание окажет помощь при изучении данного курса расширить и углубить знания в области микроэкономического анализа, экономической политики и стратегии фирмы и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Рекомендуются для студентов, обучающихся на очной и заочной формах обучения.

© Калинина Л.А., Власенко О.В., 2020
© Издательство ИрГАУ., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ....	9
2.1 Тематический план изучения дисциплины	9
2.2 Задание для самостоятельной работы студентов	10
3 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАОЧНИКОВ	35
3.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету	35
3.2 Варианты контрольных заданий для заочников	36
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	64
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	70

ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» состоит в том, чтобы выпускникам сельскохозяйственных вузов, обучающимся по программам направления подготовки 38.04.01 Экономика, расширить и углубить знания в области макроэкономического анализа, экономической политики и стратегии на макро и мезоуровне. Научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать: формы абстрактного мышления, методы анализа и синтеза ; формы организационно-управленческих решений; основы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, а также варианты принятия стратегических решений на микро – и макроуровне;

- уметь: абстрактно мыслить, применять методы анализа и синтеза; принимать организационно- управленческие решения; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне;

- владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способностью принимать организационно- управленческие решения; способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне.

Результатом освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является овладение магистрами по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- аналитическая

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» находится в базовой части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по микроэкономике (продвинутый уровень).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин стратегическое планирование устойчивого развития сельских территория, а также при прохождении технологической практики, ГИА.

Дисциплина изучается в семестре А.

1 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
-	ОК -1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	В области знания и понимания (А)
		В области знания и понимания (А)
		Знать: формы абстрактного мышления, методы анализа и синтеза
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: абстрактно мыслить, применять методы анализа и синтеза
		В области практических умений (С)
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 способность принимать организационно- управленческие решения	В области знания и понимания (А)
		Знать: формы организационно-управленческих решений
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: принимать организационно-управленческие решения
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью принимать организационно-управленческие решения
Обобщенная трудовая функция – Научно-методологическая деятельность в статистике²		
Трудовая функция – С/03.7Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов		

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик» .

Трудовое действие – Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, а также варианты принятия стратегических решений на микро – и макроуровне
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне
		В области практических умений (С)
		Владеть: способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3з.е.

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
	всего
Общая трудоемкость дисциплины	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24
в том числе:	
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)	12
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа:	84

Курсовой проект (КП) ³	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-
Реферат (Р)	-
Эссе (Э)	-
Контрольная работа	-
Самостоятельное изучение разделов	44
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40
Подготовка и сдача экзамена ²	-
Подготовка и сдача зачета	-

Содержание дисциплины представлено в следующей таблице о одинаково для очной и заочной форм обучения

Таблица 3 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины (<i>тема</i>)	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1	Национальная экономика: цели и измерение результатов	
2	Классическая и кейнсианские модели общего экономического равновесия. Закон Сэя. Основные принципы классической модели общего экономического равновесия. Кривая совокупного спросаAD. Теория совокупного предложения. Свойства кривой совокупного предложения.	
3	Инфляция, безработица и кривая Филипса	Тестирование
4	Циклические колебания в экономике	
5	Экономический рост. Модель Харрода-Домара.	
6	Государство в современной рыночной экономике. Экономическая роль государства. Функции государства. Опыт государственного регулирования в развитых странах.	Решение ситуационных задач
7	Интернационализация экономических процессов и проблемы развития мирового хозяйства.	
	Экзамен	

³На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговой формой контроля по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является дифференцированный зачет, который выставляется по результатам текущего контроля.

По каждой теме дисциплины проводятся установочные лекции, выдается задание для СРС, обеспечиваются индивидуальные консультации по выполнению СРС, проверяется уровень остаточных знаний в форме опроса или тестирования.

2.1 Тематический план изучения дисциплины

ТЕМА 1 Национальная экономика: цели и измерение результатов

Лекционные вопросы. Понятие, предмет и задачи национальной экономики. Основные показатели для измерения результатов национальной экономики

ТЕМА 2 Классическая и кейнсианские модели общего экономического равновесия. Закон Сэя. Основные принципы классической модели общего экономического равновесия. Кривая совокупного спросаAD. Теория совокупного предложения. Свойства кривой совокупного предложения.

Лекционные вопросы. Теории совокупного спроса и предложения. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономические модели.

ТЕМА 3. Инфляция, безработица и кривая Филипса

Лекционные вопросы. Инфляция. Безработица. Кривая Филипса.

Тема 4: Циклические колебания в экономике

Лекционные вопросы. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла. Типы экономического цикла. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева. Причины экономических циклов

Тема 5: Экономический рост. Модель Харрода-Домара

Лекционные вопросы. Понятие, факторы и типы экономического роста. Модели экономического роста. Государственная политика регулирования экономического роста. Модель Харрода-Домара

ТЕМА 6. Государство в современной рыночной экономике.

Экономическая роль государства. Функции государства. Опыт государственного регулирования в развитых странах

Лекционные вопросы. Экономическая роль государства. Экономические функции правительства. Инструменты экономической политики

Тема 7: Интернационализация экономических процессов и проблемы развития мирового хозяйства

Лекционные вопросы. Сущность интернационализации экономических процессов. Этапы интернационализации. Глобализация как высшая стадия интернационализации мировой экономики

2.2 Задание для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для закрепления полученных знаний по дисциплине «Макроэкономика»

(продвинутый уровень)» и расширения образовательного кругозора путем самостоятельного изучения, рекомендованного преподавателем, материала.

В рамках самостоятельной работы студентам предлагается подготовиться к следующим видам работ:

Подготовка к тестированию по темам.

Тема 1. Национальная экономика: цели и измерение результатов

Тест

1. Гражданин Японии, постоянно проживающий в Иркутске, ежегодно получает дивиденды на принадлежащие ему акции японской корпорации.

Данный доход включается:

- а) в ВВП России;
- б) в ВВП Японии;
- в) в ВВП России;
- г) в ВВП Японии.

2. Располагаемый доход – это:

- а) личный доход минус налоги и негативные платежи;
- б) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал;
- в) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту, доход минус налог на личный доход;
- г) национальный доход минус отчисления на социальное страхование, налоги на прибыль корпорации, перераспределенная прибыль корпорации.

3. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились, то:

- а) реальный ВВП не изменился;
- б) реальный ВВП сократился.

4. Национальный доход не может превысить:

- а) ЧНП, выраженный в рыночных ценах;
- б) ВВП, выраженный в рыночных ценах;
- в) ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства;
- г) ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства.

5. Реальный национальный доход — это:

- а) ЧНП, измеренный в текущих ценах, минус косвенные налоги плюс субвенции;
- б) измеренная в ценах базового года вновь созданная за период ценность;
- в) измеренная в текущих ценах вновь созданная за период ценность плюс трансфертные платежи;
- г) измеренный в ценах базового года объем потребления домашних хозяйств и чистых инвестиций предпринимателей за период.

6. Национальный доход отличается от располагаемого дохода домашних хозяйств на величину:

- а) государственных и частных трансфертных платежей;
- б) индивидуальных налогов на доходы населения;
- в) индивидуальных налогов на доходы населения плюс трансфертные платежи;
- г) доходов населения, получаемых из-за границы.

7. Национальное богатство страны — это:

- а) ВВП, измеренный за период в текущих ценах;
- б) национальные материальные блага и поток услуг;
- в) накопленные материальные блага и природные ресурсы, вовле-

ченные в хозяйственный оборот;

г) накопленное материальное богатство с учетом приобретенных знаний, здоровья нации, воспроизводимых природных ресурсов.

8. Какие из перечисленных элементов не включаются в состав ВВП?

- а. Промежуточный продукт.
- б. Амортизация.
- в. Коммерческая прибыль.
- г. Чистые финансовые сделки.

9. Какие из указанных видов доходов или расходов не учитываются при подсчете ВВП?

- а. Процент по облигациям акционерного общества «Иркутскэнерго».
- б. Пенсии по возрасту.
- в. Работы по ремонту собственного дома.
- г. Доходы, полученные от продажи недвижимости.
- д. Денежные переводы, полученные студентами из дома.
- е. Арендная плата за сдачу квартиры.
- ж. Заработная плата наемных работников.

10. Реальный ВВП — это:

- а) рыночная оценка объема продукции за период, измеренная в ценах базового года;
- б) рыночная оценка объема продукции за период, измеренная в текущих ценах;
- в) вновь созданная за период ценность, измеренная в ценах базового года.

**Тема 2. ОБЩЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. БАЗОВАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ И
КЕЙНСИАНСКАЯ МОДЕЛИ**

Тест

1. Если уровень цен растет, а объем производства падает, то на графике это отражается:

- а) смещением кривой AD вправо;
- б) смещением кривой AD влево;
- в) смещением кривой AS влево;
- г) смещением кривой AS вправо.

2. В неоклассической модели общего экономического равновесия величина реального национального дохода изменится, если:

- а) возрастет спрос на реальные кассовые остатки;
- б) увеличится скорость обращения денег;
- в) возрастет спрос на потребительские блага;
- г) возрастет предложение труда.

3. В кейнсианской модели общего экономического равновесия:

- а) всегда предполагается неполная занятость;
- б) увеличение предложения денег всегда сопровождается увеличением реального НД;
- в) кривая совокупного спроса всегда имеет отрицательный наклон;
- г) в состоянии общего равновесия сумма инвестиций, государственных расходов и экспорта всегда равна сумме сбережений, налогов и импорта.

4. В основе различий между неоклассической и кейнсианской моделями общего экономического равновесия лежат расхождения по вопросу:

- а) о сущности и роли денег;
- б) о факторах, обуславливающих образование инвестиций;
- в) о факторах, определяющих объем инвестиций;
- г) о сущности реального и располагаемого доходов.

5. Главная причина, позволившая кейнсианской теории потеснить классическую, состоит в том, что:

- а) кейнсианская теория рассматривала экономику в долгосрочном периоде;
- б) кейнсианская теория свои основные положения не связывала с количеством обращающихся в стране денег;
- в) кейнсианская теория рассматривала экономику в краткосрочном периоде.

6. Монетаристы:

- а) доказывают пользу дискреционной монетаристской политики;
- б) считают, что государственное вмешательство снижает стабильность рыночной экономики;
- в) полагают, что рыночная экономика нестабильна;
- г) считают, что в современной рыночной экономике отсутствует свободная конкуренция.

7. Теория рациональных ожиданий утверждает, что:

- а) члены общества понимают, как функционирует экономика, и могут правильно оценить последствия экономической политики, ее влияние на уровень своего благосостояния;
- б) рыночная экономика исключает монополию;
- в) члены общества могут на основе своих прогнозов заранее нейтрализовать отрицательное влияние государственной политики на уровень

своего благосостояния.

8. Монетаристы считают, что скорость обращения денег стабильна и общество желает иметь такое количество денег для покупки товаров и услуг, которое соответствует:

- а) номинальному объему ЧНП;
- б) объему инвестиций;
- в) сумме потребительских расходов;
- г) уровню цен.

9. Стабилизация рыночной экономики, по мнению сторонников теории рациональных ожиданий, требует:

- а) установления контроля над ценами;
- б) проведения дискреционной фискальной политики;
- в) проведения денежной политики;
- г) реализации монетаристского правила.

10. Утверждение, согласно которому изменение величины денежного предложения — непосредственная причина изменения совокупного спроса и поэтому номинального ЧНП, ближе всего:

- а) к кейнсианской теории;
- б) к монетаризму;
- в) к теории рациональных ожиданий;
- г) к неоклассической теории.

11. Согласно кейнсианской концепции потребление домашних хозяйств определяется величиной:

- а) абсолютного дохода;
- б) перманентного дохода;

- в) относительного дохода;
- г) отношения дохода домашних хозяйств к среднему доходу;
- д) процентной ставки.

12. Центральным элементом неоклассической модели является:

- а) рынок труда;
- б) рынок капитала;
- в) рынок благ;
- г) денежный рынок;
- д) фондовый рынок.

13. Классики рассматривают деньги в качестве:

- а) вещественного богатства;
- б) средства обмена;
- в) вида имущества.

14. Неоклассическая модель общего экономического равновесия (ОЭР) предполагает, что:

- а) деньги нейтральны и ОЭР парето-неоптимально;
- б) деньги не нейтральны и ОЭР парето-неоптимально;
- в) деньги нейтральны и ОЭР парето-оптимально;
- г) деньги не нейтральны и ОЭР парето-оптимально.

15. Классическая дихотомия — достижение общего экономического равновесия:

- а) в рамках классической модели;
- б) в состоянии ликвидной ловушки;
- в) в состоянии инвестиционной ловушки.

16. Кейнсианская функция потребления отличается от классической

тем, что в соответствии с ней:

- а) потребление не зависит от процентной ставки;
- б) национальный доход является для домашних хозяйств экзогенной величиной;
- в) потребление не зависит от уровня цен;
- г) темп роста потребления отстает от темпа роста реального дохода.

17. Из модели IS-LM следует, что процентная ставка определяется в результате взаимодействия:

- а) рынка благ с финансовыми рынками;
- б) спроса и предложения на рынке благ;
- в) спроса и предложения на денежном рынке.

18. Отрицательный наклон кривой IS объясняется тем, что:

а) при снижении процентной ставки сокращаются сбережения, а следовательно, увеличивается потребление и, в результате мультипликационного эффекта, растет реальный доход; вследствие этого сохраняется равновесие на рынке благ;

б) при увеличении реального дохода растут сбережения, поэтому для сохранения равновесия на рынке благ должны возрасти инвестиции, для чего процентная ставка должна снизиться;

в) при увеличении реального дохода растут сбережения, поэтому снижается процентная ставка, значит, сохранить равновесие на рынке благ можно только при разнонаправленной динамике реального дохода и процентной ставки;

г) равновесие на рынке благ сохраняется лишь тогда, когда одновременно с ростом реального дохода увеличиваются инвестиции, для чего процентная ставка должна снизиться.

19. Наклон кривой LM зависит:

- а) от скорости обращения денег;
- б) от значения инвестиционного мультипликатора;
- в) от значения денежного мультипликатора;
- г) от предельной склонности к предпочтению денег в качестве имущества.

20. Саморегулирующая рыночная система гарантирует:

- а) отсутствие дефицита товаров;
- б) невозможность избытка товаров;
- в) возможность частого возникновения устойчивого и длительного дефицита товаров;
- г) возможность дефицита и излишков товарной массы, которые быстро исчезают в результате действия ценового механизма.

21. Согласно кейнсианской концепции потребительских расходов:

- а) потребительские расходы имеют непосредственное отношение к располагаемому доходу;
- б) если располагаемый доход растет, потребительские расходы падают;
- в) если располагаемый доход растет, то его доля, направленная на потребление, падает.

22. Увеличение совокупного спроса приведет к росту равновесного продукта и уровня цен, если сдвиг совокупного спроса происходит:

- а) на кейнсианском отрезке кривой AS;
- б) на промежуточном отрезке кривой AS;
- в) на кейнсианском и промежуточном отрезках кривой AS;
- г) на классическом отрезке кривой AS;

д) на кейнсианском, промежуточном и классическом отрезках кривой AS.

ТЕМА 3. Инфляция, безработица и кривая Филлипса

Тест

1. Тожествен ли рост цен инфляционным процессам?
 - а. Да.
 - б. Нет.
 - в. При наличии определенных условий.

2. Что является главной причиной инфляции?
 - а. Рост цен на мировых рынках.
 - б. Избыточная эмиссия Центрального банка.
 - в. Рост военных расходов государства/
 - г. Относительное удорожание золота.
 - д. Дисбаланс между совокупным спросом и совокупным предложением.
 - е. Падение курса национальной валюты по отношению к курсу мировой валюты (доллара).

3. Что обуславливает инфляцию спроса?
 - а. Рост денежных доходов.
 - б. Изменение издержек в связи с повышением цен на ресурсы.
 - в. Адаптивные ожидания рыночных субъектов.
 - г. Рост цен на товары и услуги.
 - д. Государственное регулирование рыночных цен.

4. Какая инфляция считается умеренной?

- а. До 10 %.
- б. До 50 %.
- в. До 100 %.

5. Дефицит товаров выступает формой проявления инфляции:

- а) открытой;
- б) подавленной;
- в) структурной;
- г) ожидаемой;
- д) неожиданной;
- е) гиперинфляции.

6. Изменится ли покупательная способность населения (и как), если при процентной ставке, равной 6 %, темп инфляции возрастет с 3 до 6 %?

- а. Не изменится.
- б. Увеличится.
- в. Снизится.

7. При инфляции в 2% годовых процент по кредиту составил 6 %.

Ответьте, выиграет ли кредитор, если темп инфляции:

- а) повысится в 2 раза;
- б) снизится в 2 раза;
- в) останется прежним.

8. За сколько лет темп инфляции удвоится при ежегодном увеличении уровня цен на 5 %?

- а. 10 лет.
- б. 32 лет.
- в. 14 лет.

- г. 20 лет.
- д. 25 лет.

9. Какие меры антиинфляционной политики соответствуют монетаристской концепции?

- а. Создание эффективного спроса.
- б. Индексация потери доходов.
- в. Рост предложения без дополнительных инвестиций.
- г. Удешевление кредита.
- д. Организация нового производства.

10. Что в наибольшей степени оказало влияние на развитие инфляции в России?

- а. Разрушение СССР.
- б. Отсутствие резервных фондов.
- в. Дефицит наличных денег.
- г. Кризис неплатежей.
- д. Отсутствие рыночной среды.
- е. Удорожание кредита.

Тема 4. Циклические колебания в экономике

Тест

1. Перечислите внешние факторы экономических циклов

- а. Численность населения.
- б. Потребление.
- в. Военные конфликты.
- г. Научно-технические перевороты.
- д. Инвестирование,

- е. Изобретения.
- ж. Политические и социальные явления.
- з. Деятельность правительства.

2. Выделите проциклические параметры.

- а. Загрузка производственных мощностей.
- б. Уровень безработицы.
- в. Число банкротов.
- г. Агрегаты денежной массы.
- д. Общий уровень цен.
- е. Размеры производственных запасов готовой продукции.
- ж. Объемы приобретаемых лекарств.
- з. Прибыли корпораций.

3. Какие из следующих утверждений являются верными?

- а. Средние (промышленные) циклы связаны с изменением спроса на оборудование и сооружения.
- б. Длинные циклы предполагают утилизацию старой технической системы.
- в. Короткие циклы предусматривают перепрофилирование производства.
- г. Современная западная экономическая теория отвергает классификацию фаз цикла, данную К. Марксом.

4. Выберите справедливые утверждения.

- а. Агрегаты денежной массы в фазе спада увеличиваются.
- б. Загрузка производственных мощностей в фазе подъема растет.
- в. Размеры запасов готовой продукции в фазе подъема уменьшаются.

- г. Потребление лекарств не обнаруживает связи с фазами цикла.
- д. Изменения цен на акции являются причиной спада.
- е. Изменение уровня безработицы совпадает с изменением экономической активности.

5. В период депрессии государство осуществляет:

- а) повышение учетной ставки;
- б) покупку государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- в) повышение налоговых ставок;
- г) понижение заработной платы;
- д) ускорение выполнения инвестиционных программ;
- е) увеличение расходов госбюджета.

6. В период бумов государство:

- а) продает государственные ценные бумаги на открытом рынке;
- б) понижает учетную ставку;
- в) сокращает расходы госбюджета;
- г) сокращает заработную плату;
- д) затормаживает государственное строительство.

7. Назовите теории, авторы которых считают, что выход из кризиса достигается путем:

- а) массового обновления основного капитала;
- б) изменения денежного потока в национальной экономике;
- в) стимулирования деловой активности через инвестирование;
- г) стимулирования рынков потребительских товаров;
- д) создания условий для оптимистического поведения предпринимателей;
- е) стимулирования совокупного спроса под руководством

государства.

8. Суть принципа акселерации состоит в том, что:

- а) небольшие изменения спроса на потребительские товары вызывают аналогичные изменения спроса на производственные товары;
- б) незначительные изменения спроса на потребительские товары приводят к резкому изменению спроса на производственные товары;
- в) спрос на производственные товары снижается по мере роста спроса на потребительские товары.

9. Какие из утверждений справедливы для России?

- а. В советский период действовал рынок продавца, в котором покупатели конкурировали между собой за право приобретения товаров.
- б. Дефицитный рынок не созрел для кризиса перепроизводства.
- в. Кризис явился результатом диспропорциональности развитого рынка покупателя.
- г. Для выхода из кризиса применимы западные стабилизационные программы.

10. Кризис, ныне переживаемый Россией, носит в основном:

- а) циклический характер;
- б) структурный характер;
- в) системный (трансформационный) характер.

ТЕМА 5. Экономический рост

ТЕСТ

1. При переходе к новой технологии производства вследствие роста капиталовооруженности труда повысилась его производительность, но

производительность капитала не изменилась. Такой вид технического прогресса:

- а) нейтрален по Харроду;
- б) нейтрален по Солоу;
- в) нейтрален по Хиксу;
- г) не нейтрален.

2. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах - это:

- а) увеличение объема рабочего времени;
- б) технологические изменения в производстве;
- в) увеличение объема применяемого капитала.

3. Какой из перечисленных показателей в наибольшей степени выражает динамику экономического роста?

- а. Изменение ВВП.
- б. Изменение ВВП.
- в. Изменение национального дохода.
- г. Рост капиталотдачи.

4. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
- б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
- в) движением вдоль кривой производственных возможностей;
- г) перемещением внутри зоны, ограниченной кривой

производственных возможностей.

5. При техническом прогрессе равновесный экономический рост возможен, если;

- а) технические новшества не повышают производительность капитала;
- б) технические новшества повышают производительность капитала;
- в) рост производительности труда опережает рост производительности капитала;
- г) рост производительности капитала опережает рост производительности труда.

6. Максимальный объем потребления на единицу труда достигается тогда, когда:

- а) объем инвестиций больше объема сбережений;
- б) весь доход на капитал инвестируется;
- в) темпы выбытия капитала опережают темпы роста объема производства;
- г) объем капитала превышает устойчивый уровень капиталовооруженности.

7. Равновесный рост в модели Солоу является устойчивым вследствие:

- а) постоянного темпа роста населения;
- б) совершенной взаимозаменяемости труда и капитала;
- в) полного превращения инвестиций текущего периода в дополнительный капитал последующего периода;
- г) гибкой системы цен.

8. Какие из перечисленных пунктов можно отнести к чистому эффекту «остаточных факторов» экономического роста?

- а. Вещественный капитал, воплощенный в людях.
- б. Человеческий капитал.
- в. Экономия на масштабе производства.

г. Изменение качества естественных и «человеческих» ресурсов, включая эффект изменения их состава.

д. Фундаментальные и прикладные исследования и разработки.

9. Какое из соотношений (потенциального, естественного и предпринимательского) темпов роста в модели Харрода характеризует экономический бум?

а. $G_w > G_n$, $G < G_w$.

б. $G_w < G_n$, $G < G_w$.

в. $G_w = G = G_n$.

10. Какой из перечисленных выводов доказывает ненейтральность денег в растущей экономике?

а. Увеличение предложения денег предполагает рост избыточного спроса на товары.

б. Изменение темпов денежной экспансии повышает или понижает равновесный коэффициент капитал/труд.

в. Темп роста предложения денег определяет ожидаемый темп инфляции.

Тема 6. Государственное регулирование экономики

Тест

1. Кейнсианская концепция государственного вмешательства в экономику основана на существовании:

а) «провалов рынка»;

б) «провалов государства»;

в) «невидимой руки рынка»;

г) лозунга «минимального государства»

2. Отметьте, какая из названных функций государства не является обязательной в условиях рыночной экономики.

- а. Обеспечение эффективности, справедливости и стабильности.
- б. Обеспечение экономики нужным количеством денег.
- в. Регулирование внешних эффектов.
- г. Удовлетворение потребностей в потребительских благах и услугах.
- д. Удовлетворение потребностей в общественных благах

3. В каких сферах деятельности государство осуществляет прямое государственное регулирование?

- а. Производство компьютеров.
- б. Продажа спиртных напитков.
- в. Оказание образовательных услуг
- г. Производство и продажа автомобилей.
- д. Продажа жилья.

4. Укажите, какой из названных товаров является общественным благом.

- а. Электроэнергия.
- б. Почтовые услуги.
- в. Городское освещение.
- г. Железнодорожные перевозки.
- д. Хлеб.
- е. Водка.

5. На каком из названных рынков установлена государственная монополия?

- а. Рынок жилья.
- б. Рынок нефти.
- в. Рынок зерна.
- г. Рынок сахара.
- д. Рынок спиртных напитков.

- е. Рынок мебели.
- ж. Рынок автомобилей.
- з. Рынок средств массовой информации.

6. Предположим, что проект государственных инвестиций оценивается в 100 млн ден. ед. и принесет ожидаемый доход в 30 млн ден. ед. за пять лет. В конце реализации проекта возможен ущерб в 20 млн ден. ед. Определите, стоит ли принимать проект, если дисконтная ставка равна:

- а) 3 %;
- б) 5 %;
- в) 10%.

7. Какая из современных теорий основывается на защите государственного сектора и активном вмешательстве государства в экономику?

- а. Неоклассическая.
- б. Неолиберальная.
- в. Неокейнсианская.

8. Равенство сумм государственного долга и будущих налогов означает, что финансирование государственных расходов за счет долга равнозначно их финансированию за счет налогов. Эта точка зрения соответствует:

- а) традиционному подходу к государственному долгу;
- б) рикардианскому равенству;
- в) эффекту Фишера;
- г) позиции Р. Барро.

9. Вмешательство российского государства в экономику в переходный период разносторонне. Отметьте в предложенном перечне то, что не соответствует роли государства в рыночной экономике.

- а. Государственная собственность.
- б. Приватизация и разгосударствление.
- в. Регулирование сфер естественного монополизма.
- г. Регулирование производства товаров в конкурентных секторах.

- д. Дерегулирование.
- е. Организация правового пространства для рыночного хозяйства.
- ж. Финансовая поддержка государственного сектора.

10. Какие из методов государственного регулирования наиболее соответствуют рыночной экономике?

- а. Прямые.
- б. Косвенные.
- в. Административные.

Тема 7. Интернационализация экономических процессов и проблемы развития мирового хозяйства

Тест

1 Политика протекционизма предполагает:

- а) положительный платежный баланс;
- б) отрицательный платежный баланс;
- в) поддержку реального сектора национальной экономики;
- г) движение спекулятивного капитала.

2. Какие ограничения импорта считаются тарифными?

- а. Установление национальных технических стандартов.
- б. Повышение импортных квот.
- в. Введение импортных квот.

3. Что из перечисленного является реальной ценой на товар определенного качества при соответствующих условиях поставки и платежа?

- а. Котировочные цены.
- б. Справочные цены.

- в. Контрактные цены.
- г. Прейскуранты и ценники.

4. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:

- а) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;
- б) увеличения внутренней занятости;
- в) предотвращения демпинга;
- г) обеспечения обороны страны.

5. Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:

- а) Т. Мальтус;
- б) А. Смит;
- в) П. Самуэльсон;
- г) Д. Рикардо;
- д) А. Маршалл.

6. Когда говорят, что страна девальвировала свою валюту, то имеется в виду, что:

- а) страна отказалась от золотого стандарта;
- б) внутренняя покупательная способность единицы валюты упала;
- в) правительство повысило цену на покупку золота;
- г) в стране отмечается дефицит торгового баланса;
- д) курсы всех валют повысились.

7. Составная часть платежного баланса страны – счет текущих платежей – не включает:

- а) товарный экспорт;
- б) чистые доходы от инвестиций;

- в) транспортные услуги иностранным государствам;
- г) изменения в активах страны за рубежом;
- д) односторонние трансфертные платежи.

8. Если при режиме фиксированных валютных курсов уровень инфляции в Японии окажется выше, чем в других странах, то:

- а) японский экспорт и импорт снизятся;
- б) японский экспорт и импорт вырастут;
- в) японский экспорт вырастет, а импорт снизится;
- г) японский экспорт снизится, а импорт вырастет;
- д) активное сальдо платежного баланса в Японии станет больше или дефицит станет меньше.

9. Что из перечисленного не вызовет краткосрочного роста чистого экспорта?

- а. Снижение курса национальной валюты.
- б. Проведение ведущими торговыми партнерами в своих странах стимулирующей экономической политики.
- в. Снижение курса иностранной валюты.
- г. Снижение иностранными торговыми партнерами тарифных барьеров.

Ситуационные задачи

Задача 1

Студент имеет 100 ден.ед и решает сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 112 ден.ед. Инфляция составляет 14% в год. Каковы номинальная и реальная процентные ставки?

Задача 2

Пользование прачечной обходится в 45 ден.ед в неделю. Стиральная машина стоит 800 ден.ед. Годовая ставка составляет 10%. Издержки по содержанию

машины (электроэнергия, амортизация) равны 35 ден.ед в неделю. Что выгоднее: купить стиральную машину или пользоваться прачечной.

Задача 3

Строительная фирма решила расширить производство и в связи с этим рассматривает предложение о покупке кирпичного завода стоимостью 100 млн р. Срок службы завода без дополнительных капиталовложений – 10 лет. Фирма сможет производить ежемесячно 1850 т готовой продукции и реализовать ее на рынке по цене 2986 р. 50к. за 1т. При этом она будет использовать 20 тыс.чел.-ч труда и перерабатывать 2 тыс т сырья в месяц. Тарифная ставка рабочих в среднем составляет 5р в час, цена 1 т сырья – 1 тыс.р. Определите, является ли вложение денег в покупку завода эффективным, если банковский депозит приносит вкладчику 8% годовых.

Задача 4

Затратив 60 тыс ден. ед., предприниматель открывает дело, используя для этого собственный дом. Его текущие расходы составляют 30 тыс. ден. ед. в год, а валовой доход равен 55 тыс. ден. ед. Выгодно ли предпринимателю вести собственное дело, если известно, что величина банковского процента равна 10, сдача используемого здания в аренду приносит 4 тыс.ден.ед.,а работа по найму в другой фирме – 18 тыс.ден.ед. ежегодно ?

3 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАОЧНИКОВ

3.1 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Кардиналистская теория измерения полезности.
2. Ординалистская теория измерения полезности.
3. Теория поведения потребителя
4. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
5. Максимизация полезности-критерий рационального поведения потребителей
6. Бюджетное ограничение и потребительский выбор.
7. Потребительский излишек и его измерение
8. Функция полезности и её виды.
9. Совершенная конкуренция. Равновесие на рынке совершенной конкуренции.
10. Сущность монополий. Виды монополизма.
11. Монопсонический рынок.
12. Монополия и монопсония. Предпринимательская и естественная монополии.
13. Олигополистическая структура рынка. Модели олигополии.
14. Оценка роли рыночной системы.
15. Рыночный механизм. Решение основных экономических проблем.
16. Риск и неопределённость. Отношение субъекта к риску.
17. Спрос фирмы на капитал. Предложение капитала. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.
18. Экономические системы.
19. Экономическая система в условиях полной и неполной занятости.

20. Собственность как экономическая категория.
21. Движение предпринимательского капитала. Основной и оборотный капитал.
22. Проблема оценки и эффективности использования основного капитала
23. Типы предприятий
24. Акционерная форма собственности и организации предприятий
25. Организационно-правовые формы предприятий
26. Блага и потребности. Экономический интерес.
27. Производственные возможности. Экономический выбор.
28. Методология и методы экономического анализа.
29. Особенности рынка труда. Особенности российского рынка труда.
30. Рынок ресурсов.
31. Закон убывающей доходности. Эффект масштаба.
32. Реакция производителя на изменение цен и дохода. Отдача от масштаба.
33. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.
34. Спрос на труд и предложение труда.
35. Дисконтированная стоимость и ставка процента.
36. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль.
37. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
38. Рынок земли. Рента.

3.2 Варианты контрольных заданий для заочников

Для студентов заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа, которая решается самостоятельно студентом до сессии. В контрольной работе представлены задания по всем темам, изучаемым по

дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)». Тест, который является для всех одинаковым.

Тема 1. Национальная экономика: цели и измерение результатов

Тест

2. Гражданин Японии, постоянно проживающий в Иркутске, ежегодно получает дивиденды на принадлежащие ему акции японской корпорации.

Данный доход включается:

- а) в ВВП России;
- б) в ВВП Японии;
- в) в ВВП России;
- г) в ВВП Японии.

2. Располагаемый доход – это:

- а) личный доход минус налоги и негативные платежи;
- б) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал;
- в) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту, доход минус налог на личный доход;
- г) национальный доход минус отчисления на социальное страхование, налоги на прибыль корпорации, перераспределенная прибыль корпорации.

3. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились, то:

- а) реальный ВВП не изменился;
- б) реальный ВВП сократился.

4. Национальный доход не может превысить:

- а) ЧНП, выраженный в рыночных ценах;
- б) ВВП, выраженный в рыночных ценах;

- в) ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства;
- г) ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства.

5. Реальный национальный доход — это:

- а) ЧНП, измеренный в текущих ценах, минус косвенные налоги плюс субвенции;
- б) измеренная в ценах базового года вновь созданная за период ценность;
- в) измеренная в текущих ценах вновь созданная за период ценность плюс трансфертные платежи;
- г) измеренный в ценах базового года объем потребления домашних хозяйств и чистых инвестиций предпринимателей за период.

6. Национальный доход отличается от располагаемого дохода домашних хозяйств на величину:

- а) государственных и частных трансфертных платежей;
- б) индивидуальных налогов на доходы населения;
- в) индивидуальных налогов на доходы населения плюс трансфертные платежи;
- г) доходов населения, получаемых из-за границы.

7. Национальное богатство страны — это:

- а) ВВП, измеренный за период в текущих ценах;
- б) национальные материальные блага и поток услуг;
- в) накопленные материальные блага и природные ресурсы, вовлеченные в хозяйственный оборот;
- г) накопленное материальное богатство с учетом приобретенных знаний, здоровья нации, воспроизводимых природных ресурсов.

8. Какие из перечисленных элементов не включаются в состав ВВП?

- а. Промежуточный продукт.
- б. Амортизация.
- в. Коммерческая прибыль.
- г. Чистые финансовые сделки.

9. Какие из указанных видов доходов или расходов не учитываются при подсчете ВВП?

- а. Процент по облигациям акционерного общества «Иркутскэнерго».
- б. Пенсии по возрасту.
- в. Работы по ремонту собственного дома.
- г. Доходы, полученные от продажи недвижимости.
- д. Денежные переводы, полученные студентами из дома.
- е. Арендная плата за сдачу квартиры.
- ж. Заработная плата наемных работников.

10. Реальный ВВП — это:

- а) рыночная оценка объема продукции за период, измеренная в ценах базового года;
- б) рыночная оценка объема продукции за период, измеренная в текущих ценах;
- в) вновь созданная за период ценность, измеренная в ценах базового года.

Тема 2. ОБЩЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. БАЗОВАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ И КЕЙНСИАНСКАЯ МОДЕЛИ

Тест

1. Если уровень цен растет, а объем производства падает, то на графике это отражается:

- а) смещением кривой AD вправо;
- б) смещением кривой AD влево;
- в) смещением кривой AS влево;
- г) смещением кривой AS вправо.

2. В неоклассической модели общего экономического равновесия величина реального национального дохода изменится, если:

- а) возрастет спрос на реальные кассовые остатки;
- б) увеличится скорость обращения денег;
- в) возрастет спрос на потребительские блага;
- г) возрастет предложение труда.

3. В кейнсианской модели общего экономического равновесия:

- а) всегда предполагается неполная занятость;
- б) увеличение предложения денег всегда сопровождается увеличением реального НД;
- в) кривая совокупного спроса всегда имеет отрицательный наклон;
- г) в состоянии общего равновесия сумма инвестиций, государственных расходов и экспорта всегда равна сумме сбережений, налогов и импорта.

4. В основе различий между неоклассической и кейнсианской моделями общего экономического равновесия лежат расхождения по вопросу:

- а) о сущности и роли денег;
- б) о факторах, обуславливающих образование инвестиций;
- в) о факторах, определяющих объем инвестиций;
- г) о сущности реального и располагаемого доходов.

5. Главная причина, позволившая кейнсианской теории потеснить

классическую, состоит в том, что:

- а) кейнсианская теория рассматривала экономику в долгосрочном периоде;
- б) кейнсианская теория свои основные положения не связывала с количеством обращающихся в стране денег;
- в) кейнсианская теория рассматривала экономику в краткосрочном периоде.

6. Монетаристы:

- а) доказывают пользу дискреционной монетаристской политики;
- б) считают, что государственное вмешательство снижает стабильность рыночной экономики;
- в) полагают, что рыночная экономика нестабильна;
- г) считают, что в современной рыночной экономике отсутствует свободная конкуренция.

7. Теория рациональных ожиданий утверждает, что:

- а) члены общества понимают, как функционирует экономика, и могут правильно оценить последствия экономической политики, ее влияние на уровень своего благосостояния;
- б) рыночная экономика исключает монополию;
- в) члены общества могут на основе своих прогнозов заранее нейтрализовать отрицательное влияние государственной политики на уровень своего благосостояния.

8. Монетаристы считают, что скорость обращения денег стабильна и общество желает иметь такое количество денег для покупки товаров и услуг, которое соответствует:

- а) номинальному объему ЧНП;
- б) объему инвестиций;

- в) сумме потребительских расходов;
- г) уровню цен.

9. Стабилизация рыночной экономики, по мнению сторонников теории рациональных ожиданий, требует:

- а) установления контроля над ценами;
- б) проведения дискреционной фискальной политики;
- в) проведения денежной политики;
- г) реализации монетаристского правила.

10. Утверждение, согласно которому изменение величины денежного предложения — непосредственная причина изменения совокупного спроса и поэтому номинального ЧНП, ближе всего:

- а) к кейнсианской теории;
- б) к монетаризму;
- в) к теории рациональных ожиданий;
- г) к неоклассической теории.

11. Согласно кейнсианской концепции потребление домашних хозяйств определяется величиной:

- а) абсолютного дохода;
- б) перманентного дохода;
- в) относительного дохода;
- г) отношения дохода домашних хозяйств к среднему доходу;
- д) процентной ставки.

12. Центральным элементом неоклассической модели является:

- а) рынок труда;
- б) рынок капитала;
- в) рынок благ;

- г) денежный рынок;
- д) фондовый рынок.

13. Классики рассматривают деньги в качестве:

- а) вещественного богатства;
- б) средства обмена;
- в) вида имущества.

14. Неоклассическая модель общего экономического равновесия (ОЭР) предполагает, что:

- а) деньги нейтральны и ОЭР парето-неоптимально;
- б) деньги не нейтральны и ОЭР парето-неоптимально;
- в) деньги нейтральны и ОЭР парето-оптимально;
- г) деньги не нейтральны и ОЭР парето-оптимально.

15. Классическая дихотомия — достижение общего экономического равновесия:

- а) в рамках классической модели;
- б) в состоянии ликвидной ловушки;
- в) в состоянии инвестиционной ловушки.

16. Кейнсианская функция потребления отличается от классической тем, что в соответствии с ней:

- а) потребление не зависит от процентной ставки;
- б) национальный доход является для домашних хозяйств экзогенной величиной;
- в) потребление не зависит от уровня цен;
- г) темп роста потребления отстает от темпа роста реального дохода.

17. Из модели IS-LM следует, что процентная ставка определяется в результате взаимодействия:

- а) рынка благ с финансовыми рынками;
- б) спроса и предложения на рынке благ;
- в) спроса и предложения на денежном рынке.

18. Отрицательный наклон кривой IS объясняется тем, что:

а) при снижении процентной ставки сокращаются сбережения, а следовательно, увеличивается потребление и, в результате мультипликационного эффекта, растет реальный доход; вследствие этого сохраняется равновесие на рынке благ;

б) при увеличении реального дохода растут сбережения, поэтому для сохранения равновесия на рынке благ должны возрасти инвестиции, для чего процентная ставка должна снизиться;

в) при увеличении реального дохода растут сбережения, поэтому снижается процентная ставка, значит, сохранить равновесие на рынке благ можно только при разнонаправленной динамике реального дохода и процентной ставки;

г) равновесие на рынке благ сохраняется лишь тогда, когда одновременно с ростом реального дохода увеличиваются инвестиции, для чего процентная ставка должна снизиться.

19. Наклон кривой LM зависит:

- а) от скорости обращения денег;
- б) от значения инвестиционного мультипликатора;
- в) от значения денежного мультипликатора;
- г) от предельной склонности к предпочтению денег в качестве имущества.

20. Саморегулирующая рыночная система гарантирует:

- а) отсутствие дефицита товаров;
- б) невозможность избытка товаров;

в) возможность частого возникновения устойчивого и длительного дефицита товаров;

г) возможность дефицита и излишков товарной массы, которые быстро исчезают в результате действия ценового механизма.

21. Согласно кейнсианской концепции потребительских расходов:

а) потребительские расходы имеют непосредственное отношение к располагаемому доходу;

б) если располагаемый доход растет, потребительские расходы падают;

в) если располагаемый доход растет, то его доля, направленная на потребление, падает.

22. Увеличение совокупного спроса приведет к росту равновесного продукта и уровня цен, если сдвиг совокупного спроса происходит:

а) на кейнсианском отрезке кривой AS;

б) на промежуточном отрезке кривой AS;

в) на кейнсианском и промежуточном отрезках кривой AS;

г) на классическом отрезке кривой AS;

д) на кейнсианском, промежуточном и классическом отрезках кривой AS.

ТЕМА 3. Инфляция, безработица и кривая Филлипа

Тест

1. Тожествен ли рост цен инфляционным процессам?

а. Да.

б. Нет.

в. При наличии определенных условий.

2. Что является главной причиной инфляции?

- а. Рост цен на мировых рынках.
- б. Избыточная эмиссия Центрального банка.
- в. Рост военных расходов государства/
- г. Относительное удорожание золота.
- д. Дисбаланс между совокупным спросом и совокупным предложением.
- е. Падение курса национальной валюты по отношению к курсу мировой валюты (доллара).

3. Что обуславливает инфляцию спроса?

- а. Рост денежных доходов.
- б. Изменение издержек в связи с повышением цен на ресурсы.
- в. Адаптивные ожидания рыночных субъектов.
- г. Рост цен на товары и услуги.
- д. Государственное регулирование рыночных цен.

4. Какая инфляция считается умеренной?

- а. До 10 %.
- б. До 50 %.
- в. До 100 %.

5. Дефицит товаров выступает формой проявления инфляции:

- а) открытой;
- б) подавленной;
- в) структурной;
- г) ожидаемой;
- д) неожиданной;
- е) гиперинфляции.

6. Изменится ли покупательная способность населения (и как), если при процентной ставке, равной 6 %, темп инфляции возрастет с 3 до 6 %?

- а. Не изменится.
- б. Увеличится.
- в. Снизится.

7. При инфляции в 2% годовых процент по кредиту составил 6 %. Ответьте, выиграет ли кредитор, если темп инфляции:

- а) повысится в 2 раза;
- б) снизится в 2 раза;
- в) останется прежним.

8. За сколько лет темп инфляции удвоится при ежегодном увеличении уровня цен на 5 %?

- а. 10 лет.
- б. 32 лет.
- в. 14 лет.
- г. 20 лет.
- д. 25 лет.

9. Какие меры антиинфляционной политики соответствуют монетаристской концепции?

- а. Создание эффективного спроса.
- б. Индексация потери доходов.
- в. Рост предложения без дополнительных инвестиций.
- г. Удешевление кредита.
- д. Организация нового производства.

10. Что в наибольшей степени оказало влияние на развитие инфляции в России?

- а. Разрушение СССР.
- б. Отсутствие резервных фондов.
- в. Дефицит наличных денег.
- г. Кризис неплатежей.
- д. Отсутствие рыночной среды.
- е. Удорожание кредита.

Тема 4. Циклические колебания в экономике

Тест

1. Перечислите внешние факторы экономических циклов
 - а. Численность населения.
 - б. Потребление.
 - в. Военные конфликты.
 - г. Научно-технические перевороты.
 - д. Инвестирование,
 - е. Изобретения.
 - ж. Политические и социальные явления.
 - з. Деятельность правительства.

2. Выделите проциклические параметры.
 - а. Загрузка производственных мощностей.
 - б. Уровень безработицы.
 - в. Число банкротов.
 - г. Агрегаты денежной массы.
 - д. Общий уровень цен.
 - е. Размеры производственных запасов готовой продукции.
 - ж. Объемы приобретаемых лекарств.
 - з. Прибыли корпораций.

3. Какие из следующих утверждений являются верными?

- а. Средние (промышленные) циклы связаны с изменением спроса на оборудование и сооружения.
- б. Длинные циклы предполагают утилизацию старой технической системы.
- в. Короткие циклы предусматривают перепрофилирование производства.
- г. Современная западная экономическая теория отвергает классификацию фаз цикла, данную К. Марксом.

4. Выберите справедливые утверждения.

- а. Агрегаты денежной массы в фазе спада увеличиваются.
- б. Загрузка производственных мощностей в фазе подъема растет.
- в. Размеры запасов готовой продукции в фазе подъема уменьшаются.
- г. Потребление лекарств не обнаруживает связи с фазами цикла.
- д. Изменения цен на акции являются причиной спада.
- е. Изменение уровня безработицы совпадает с изменением экономической активности.

5. В период депрессии государство осуществляет:

- а) повышение учетной ставки;
- б) покупку государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- в) повышение налоговых ставок;
- г) понижение заработной платы;
- д) ускорение выполнения инвестиционных программ;
- е) увеличение расходов госбюджета.

6. В период бумов государство:

- а) продает государственные ценные бумаги на открытом рынке;

- б) понижает учетную ставку;
- в) сокращает расходы госбюджета;
- г) сокращает заработную плату;
- д) затормаживает государственное строительство.

7. Назовите теории, авторы которых считают, что выход из кризиса достигается путем:

- а) массового обновления основного капитала;
- б) изменения денежного потока в национальной экономике;
- в) стимулирования деловой активности через инвестирование;
- г) стимулирования рынков потребительских товаров;
- д) создания условий для оптимистического поведения предпринимателей;
- е) стимулирования совокупного спроса под руководством государства.

8. Суть принципа акселерации состоит в том, что:

- а) небольшие изменения спроса на потребительские товары вызывают аналогичные изменения спроса на производственные товары;
- б) незначительные изменения спроса на потребительские товары приводят к резкому изменению спроса на производственные товары;
- в) спрос на производственные товары снижается по мере роста спроса на потребительские товары.

9. Какие из утверждений справедливы для России?

- а. В советский период действовал рынок продавца, в котором покупатели конкурировали между собой за право приобретения товаров.
- б. Дефицитный рынок не созрел для кризиса перепроизводства.
- в. Кризис явился результатом диспропорциональности развитого рынка покупателя.

г. Для выхода из кризиса применимы западные стабилизационные программы.

10. Кризис, ныне переживаемый Россией, носит в основном:

- а) циклический характер;
- б) структурный характер;
- в) системный (трансформационный) характер.

ТЕМА 5. Экономический рост

ТЕСТ

1. При переходе к новой технологии производства вследствие роста капиталовооруженности труда повысилась его производительность, но производительность капитала не изменилась. Такой вид технического прогресса:

- а) нейтрален по Харроду;
- б) нейтрален по Солоу;
- в) нейтрален по Хиксу;
- г) не нейтрален.

2. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах - это:

- а) увеличение объема рабочего времени;
- б) технологические изменения в производстве;
- в) увеличение объема применяемого капитала.

3. Какой из перечисленных показателей в наибольшей степени выражает динамику экономического роста?

- а. Изменение ВВП.
- б. Изменение ВВП.

- в. Изменение национального дохода.
- г. Рост капиталоотдачи.

4. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
- б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
- в) движением вдоль кривой производственных возможностей;
- г) перемещением внутри зоны, ограниченной кривой производственных возможностей.

5. При техническом прогрессе равновесный экономический рост возможен, если;

- а) технические новшества не повышают производительность капитала;
- б) технические новшества повышают производительность капитала;
- в) рост производительности труда опережает рост производительности капитала;
- г) рост производительности капитала опережает рост производительности труда.

6. Максимальный объем потребления на единицу труда достигается тогда, когда:

- а) объем инвестиций больше объема сбережений;
- б) весь доход на капитал инвестируется;
- в) темпы выбытия капитала опережают темпы роста объема производства;
- г) объем капитала превышает устойчивый уровень капиталовооруженности.

7. Равновесный рост в модели Солоу является устойчивым вследствие:

- а) постоянного темпа роста населения;
- б) совершенной взаимозаменяемости труда и капитала;
- в) полного превращения инвестиций текущего периода в дополнительный капитал последующего периода;
- г) гибкой системы цен.

8. Какие из перечисленных пунктов можно отнести к чистому эффекту «остаточных факторов» экономического роста?

- а. Вещественный капитал, воплощенный в людях.
- б. Человеческий капитал.
- в. Экономии на масштабе производства.
- г. Изменение качества естественных и «человеческих» ресурсов, включая эффект изменения их состава.
- д. Фундаментальные и прикладные исследования и разработки.

9. Какое из соотношений (потенциального, естественного и предпринимательского) темпов роста в модели Харрода характеризует экономический бум?

- а. $G_w > G_n$, $G < G_w$.
- б. $G_w < G_n$, $G < G_w$.
- в. $G_w = G = G_n$.

10. Какой из перечисленных выводов доказывает ненейтральность денег в растущей экономике?

- а. Увеличение предложения денег предполагает рост избыточного спроса на товары.
- б. Изменение темпов денежной экспансии повышает или понижает равновесный коэффициент капитал/труд.
- в. Темп роста предложения денег определяет ожидаемый темп инфляции.

Тема 6. Государственное регулирование экономики

Тест

1. Кейнсианская концепция государственного вмешательства в экономику основана на существовании:
 - а) «провалов рынка»;
 - б) «провалов государства»;
 - в) «невидимой руки рынка»;
 - г) лозунга «минимального государства»

2. Отметьте, какая из названных функций государства не является обязательной в условиях рыночной экономики.
 - а. Обеспечение эффективности, справедливости и стабильности.
 - б. Обеспечение экономики нужным количеством денег.
 - в. Регулирование внешних эффектов.
 - г. Удовлетворение потребностей в потребительских благах и услугах.
 - д. Удовлетворение потребностей в общественных благах

3. В каких сферах деятельности государство осуществляет прямое государственное регулирование?
 - а. Производство компьютеров.
 - б. Продажа спиртных напитков.
 - в. Оказание образовательных услуг
 - г. Производство и продажа автомобилей.
 - д. Продажа жилья.

4. Укажите, какой из названных товаров является общественным благом.
 - а. Электроэнергия.
 - б. Почтовые услуги.

- в. Городское освещение.
- г. Железнодорожные перевозки.
- д. Хлеб.
- е. Водка.

5. На каком из названных рынков установлена государственная монополия?

- а. Рынок жилья.
- б. Рынок нефти.
- в. Рынок зерна.
- г. Рынок сахара.
- д. Рынок спиртных напитков.
- е. Рынок мебели.
- ж. Рынок автомобилей.
- з. Рынок средств массовой информации.

6. Предположим, что проект государственных инвестиций оценивается в 100 млн ден. ед. и принесет ожидаемый доход в 30 млн ден. ед. за пять лет. В конце реализации проекта возможен ущерб в 20 млн ден. ед. Определите, стоит ли принимать проект, если дисконтная ставка равна:

- а) 3 %;
- б) 5 %;
- в) 10%.

7. Какая из современных теорий основывается на защите государственного сектора и активном вмешательстве государства в экономику?

- а. Неоклассическая.
- б. Неолиберальная.
- в. Неокейнсианская.

8. Равенство сумм государственного долга и будущих налогов означает, что финансирование государственных расходов за счет долга равнозначно их финансированию за счет налогов. Эта точка зрения соответствует:

- а) традиционному подходу к государственному долгу;

- б) рикарданскому равенству;
- в) эффекту Фишера;
- г) позиции Р. Барро.

9. Вмешательство российского государства в экономику в переходный период разносторонне. Отметьте в предложенном перечне то, что не соответствует роли государства в рыночной экономике.

- а. Государственная собственность.
- б. Приватизация и разгосударствление.
- в. Регулирование сфер естественного монополизма.
- г. Регулирование производства товаров в конкурентных секторах.
- д. Дерегулирование.
- е. Организация правового пространства для рыночного хозяйства.
- ж. Финансовая поддержка государственного сектора.

10. Какие из методов государственного регулирования наиболее соответствуют рыночной экономике?

- а. Прямые.
- б. Косвенные.
- в. Административные.

Тема 7. Интернационализация экономических процессов и проблемы развития мирового хозяйства

Тест

1 Политика протекционизма предполагает:

- а) положительный платежный баланс;
- б) отрицательный платежный баланс;
- в) поддержку реального сектора национальной экономики;
- г) движение спекулятивного капитала.

2. Какие ограничения импорта считаются тарифными?

- а. Установление национальных технических стандартов.
- б. Повышение импортных квот.
- в. Введение импортных квот.

3. Что из перечисленного является реальной ценой на товар определенного качества при соответствующих условиях поставки и платежа?

- а. Котировочные цены.
- б. Справочные цены.
- в. Контрактные цены.
- г. Прейскуранты и ценники.

4. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:

- а) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;
- б) увеличения внутренней занятости;
- в) предотвращения демпинга;
- г) обеспечения обороны страны.

5. Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:

- а) Т. Мальтус;
- б) А. Смит;
- в) П. Самуэльсон;
- г) Д. Рикардо;
- д) А. Маршалл.

6. Когда говорят, что страна девальвировала свою валюту, то имеется в виду, что:

- а) страна отказалась от золотого стандарта;
- б) внутренняя покупательная способность единицы валюты упала;

- в) правительство повысило цену на покупку золота;
- г) в стране отмечается дефицит торгового баланса;
- д) курсы всех валют повысились.

7. Составная часть платежного баланса страны – счет текущих платежей – не включает:

- а) товарный экспорт;
- б) чистые доходы от инвестиций;
- в) транспортные услуги иностранным государствам;
- г) изменения в активах страны за рубежом;
- д) односторонние трансфертные платежи.

8. Если при режиме фиксированных валютных курсов уровень инфляции в Японии окажется выше, чем в других странах, то:

- а) японский экспорт и импорт снизятся;
- б) японский экспорт и импорт вырастут;
- в) японский экспорт вырастет, а импорт снизится;
- г) японский экспорт снизится, а импорт вырастет;
- д) активное сальдо платежного баланса в Японии станет больше или

дефицит станет меньше.

9. Что из перечисленного не вызовет краткосрочного роста чистого экспорта?

- а. Снижение курса национальной валюты.
- б. Проведение ведущими торговыми партнерами в своих странах стимулирующей экономической политики.
- в. Снижение курса иностранной валюты.
- г. Снижение иностранными торговыми партнерами тарифных барьеров.

Подготовка к контрольной работе

1. Ситуационные задачи

Задача 1

Определите бюджетный дефицит, если известно, что сумма государственных расходов составила 400 млн ден.ед., а сбор налогов достиг 200 млн ден.ед.

Задача 2

Рассчитайте размер возможных государственных закупок, если известно, что за счет налоговых поступлений может быть обеспечено 300 млн ден.ед., а дефицит государственного бюджета не должен превысить 100 млн ден.ед.

Задача 3

Норма требуемых резервов коммерческих банков – 20 % от суммы депозитов. Предположим, что вкладчики увеличили сумму вкладов в банке № 1 на 100 млн ден. ед. Как это повлияет на величину банковских резервов? На какую сумму банк сможет увеличить объем предоставляемых ссуд?

Задача 4

Как вы поведете себя, будучи директором коммерческого банка, в ситуации, когда Центральный банк поднимает учетную ставку? Если все директора коммерческих банков поведут себя аналогичным образом, как это отразится на деловой активности в стране?

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Завершающим этапом изучения дисциплины Макроэкономика (продвинутый уровень) является зачет с оценкой

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.

1. Основные макроэкономические показатели
2. Объем национального производства
3. Совокупный спрос и совокупное предложение
4. Понятие макроэкономического равновесия
5. Взаимосвязь дохода, потребления и сбережений
6. Функциональная роль инвестиций
7. Простой мультипликатор дохода
8. Денежные агрегаты. Предложение денег
9. Равновесие на денежном рынке
10. Модель двойного равновесия на рынках благ и денег IS – LM
11. Неоклассическая теория занятости
12. Кейнсианская теория занятости
13. Кривая Оукена
14. Виды инфляции
15. Причины и модели инфляции
16. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса и ее модификации
17. Экономические циклы и кризисы
18. Понятие и факторы экономического роста
19. Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу
20. Кейнсианские модели экономического роста
21. Система налогообложения
22. Виды фискальной политики
23. Принципы проведения монетарной политики

24. Платежный баланс

25. Валютный курс

Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету с оценкой для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ.

1. Какие неценовые факторы оказывают в настоящее время наиболее существенное влияние на AD и AS в российской экономике?

2. Какое влияние на AD и AS окажут следующие факторы:

а) отпуск цен на нефть;

б) сокращение экспорта нефти вследствие падения производства;

в) изменение курса рубля по отношению к доллару?

3. Приведите примеры событий, которые приводят к сдвигу кривой совокупного

спроса. В каком направлении происходит этот сдвиг?

4. Почему кривая IS имеет отрицательный наклон?

5. Почему кривая LM имеет положительный наклон?

6. Почему экономический цикл оказывает более сильное влияние на производство и занятость в отраслях, выпускающих товары длительного использования, чем в отраслях, производящих товары кратковременного пользования?

7. Дайте оценку следующему утверждению: «Проблемы, стоящие перед экономически отсталыми странами, порождают склонность к государственному регулированию хозяйственного развития, а не к децентрализации экономических процессов».

8. Приведите примеры государственного регулирования, при котором существует выбор между интересами поколений, т.е. когда государство может предпринять действия, способные улучшить благосостояние будущих поколений за счет нынешнего поколения.

9. Объясните, означает ли рост государственного долга в настоящее время необходимость повышения налогов в будущем.

10. В Китае видеомаягнитофон продается за 4 тыс. юаней, а в США – за 1 тыс. дол. Каково будет реальное соотношение валют по покупательной способности на видеотехнику?

Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету с оценкой для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ.

1.

1. Предположим, что параметры на AD и AS в экономике имеют значения, приведенные в табл. 1

Таблица 1

Реальный объем национального производства, на который предъявлен спрос, млрд. руб	Уровень цен (индекс цен)	Реальный объем национального производства, предложенный для продажи, млрд.руб
100	300	400
200	250	400
300	200	300
400	150	200
400	150	100

- а. Постройте графики совокупного спроса и совокупного предложения.
б. Каким будет равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства в этой экономике?

в. Совпадает ли равновесный объем национального производства с его реальным объемом при полной занятости?

2. Предположим, что в стране А рабочий производит за один день 6 м полотна и 1 кг сыра. В стране В рабочий может изготовить за день 2 м полотна и 4 кг сыра. Определите:

а. Каковы относительные цены в странах при отсутствии между ними торговых

связей?

б. Что будут вывозить страны после установления торговых отношений?

в. В каких пределах могут колебаться мировые цены после установления торговых отношений между странами?

г. Если реальное соотношение в торговле между странами сложилось на уровне 1 м

полотна за 0,5 кг сыра и если 2 м полотна обмениваются на 1 кг сыра, то каким

будет выигрыш от специализации и торговли для каждой страны?

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 920 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93382>. — Загл. с экрана.
2. Позубенкова. МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС) [Электронный учебник] / Позубенкова Э.И.,Позубенков П.С.. - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - 202 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/279017>
3. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный учебник] : учеб. / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - Москва: Дашков и К, 2016. - 918 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93382>

Дополнительная литература:

1. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный учебник] : учебное пособие / Ставропольский гос. аграрный ун-т . - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 472 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314466>
2. Экономическая теория. Экономические системы [Электронный учебник] / под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва: Дашков и К, 2017. - 368 с.- (Учебные издания для магистров) Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93429>
3. Экономическая теория: Общие основы и особенности России [Электронный учебник] / Под ред. И. К. Ларионов. - Москва: Дашков и К, 2017. - 604 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93499>
4. Анисимов А.А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность

[Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт. диск.- (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования)

5. Бланшар О.. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар ; пер. с англ. Т. Ю. Матвеевой [и др.] ; под науч. ред. Л. Л. Любимова. - М.: Изд. дом Высш. шк. экономики, 2015. - 654 с.

6. Бомол У. Дж.. Экономикс. Принципы и политика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. экономики и упр. (060000) / У. Дж. Бомол, А. С. Блайндер ; пер. с англ. В. Н. Егорова ; под ред. А. Г. Грязновой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 893 с.- (Зарубежный учебник)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Библиотека материалов по экономической тематике-
<http://www.libertarium/ru/library>.
2. Галерея экономистов- <http://www.ise/openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>.
3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике:
<http://www.nobel.se/economics/laureates>
4. <http://www.almaz.com/nobel/economics/>
5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России –
<http://www.finansy.ru>
6. Мониторинг экономических показателей - <http://www.budgetrf.ru>
7. Официальный сайт Центрального Банка России (аналитические материалы) -<http://www.cbr.ru>
8. Вестник Финансовой Академии –<http://www.vestnik.fa.ru>
9. Вопросы экономики <http://vopreco.ru>
10. Деньги и кредит <http://www.cbr.ru>

11. Мир новой экономики <http://www.worldneweconomy.ru>
12. Финансы и экономика <http://finans.rusba.ru>

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной
работы обучающихся по дисциплине:**

1. **Анисимов, А.А.** Макроэкономика. Теория, практика, безопасность [Электронный ресурс] :учеб.пособие для вузов / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова. - Электрон.текстовые дан. и прогр. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. 12 см. - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования). ХР(1): ХР (Инв. Э311).
2. **Аганбегян, А.Г.** Экономика России на распутье... Выбор посткризисного пространства [Текст] / А. Г. Аганбегян. - М. : АСТ : Астрель ; Владимир : ВКТ, 2010. - 379 с. ; 21 см. ХР(1): ХР (Инв. 619061)
3. **Большой экономический словарь** [Текст] / авт.-сост. А. Н. Азрилиян [и др]; под ред. А. Н. Азрилияна. - 7-е изд., доп. - М. : Институт Новой экономики , 2010. - 1472 с. ХР(2):ХР (Инв. 619963), ХР (Инв. 619964)
4. **Бардовский, В.П.** Экономика [Текст] :учеб.для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. - 671 с. ; 22 см. - (Высшее образование). ХР(2), Ф(1): ХР (Инв. 620258),ХР (Инв. 620259),Ф (Инв. 620260)
5. **Борисов, Е.Ф.** Экономическая теория [Текст] : учеб. / Е. Ф. Борисов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 535 с. ; 21 см. ХР(2), У(18), Ф(10): ХР (Инв. 621825),ХР (Инв. 621826), У (Инв. УК4529(18экз.))Ф (Инв. УК4529 (10экз.)
6. **Вечканов, Г.С.** Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов по спец. 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : допущено УМО / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 511 с. ; 23 см. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).ХР(3): ХР (Инв. 621636), ХР (Инв. 621637),ХР (Инв. 621638).
7. **Гусейнов, Р.М.** Экономическая теория [Текст] :учеб.для вузов / Р. М.

- Гусейнов, В. А. Семенихина. - М. : Омега-Л, 2008. - 440 с. ; 22 см. - (Высшее экономическое образование). ХР(3): ХР (Инв. 615333),ХР (Инв. 615334),
- 8. Резник, С.Д.** Макроэкономика: практикум / С.Г. Чувакова, С.Д. Резник .— учеб.-метод. пособие .— М. : Издательство "Финансы и статистика", 2010 .— ISBN 978-5-16-004380-7 (ИНФРА-М) .— ISBN 978-5-279-03397-3 (Финансы и статистика).- Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/49268>
- 9. Макроэкономика: Национальная экономика (макроэкономическое равновесия и неравновесия): учебно-методическое пособие в 3-х частях. Ч.1. / П.А. Степнов .— Омск : Омский госуниверситет, 2005 .— ISBN ----5-7779-0640-0. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/49148>**
- 10. Капканщиков, С.Г.** Макроэкономика [Текст] :учеб.пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / С. Г. Капканщиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 390 с. ; 22 см. ХР(3): ХР (Инв. 619751),ХР (Инв.619752), ХР (Инв. 619753)
- 11. Макроэкономика [Электронный ресурс] :**электрон.учеб. / под ред. Н. Н. Думной. - Электрон.текстовые дан. и прогр. - М. : КноРус, 2008. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) :цв., зв. ; 12 см. - (Электронный учебник). ХР(1): ХР (Инв. Э137)
- 12. Носова, С.С.** Экономическая теория [Электронный ресурс] :электрон.учеб. / С. С. Носова. - Электрон.дан. и прогр. - М. : КноРус, 2008. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) :цв., зв. ; 12 см. - (Электронный учебник). ХР(1): ХР (Инв. Э163)
- 13. Николаева, И.П.** Экономический словарь [Текст] / И. П. Николаева. - М. : Проспект : КноРус, 2011. - 157 с. ; 17 см. ХР(1):ХР (Инв. 621835).
- 14. Румянцева, Е.Е.** Новая экономическая энциклопедия [Текст] / Е. Е. Румянцева. - 3-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 824 с. ; 27 см. ХР(1):ХР (Инв. 620370)
- 15. Столяров, В.И.** Экономика [Текст] : учеб. для вузов :допущено Учеб.-метод. об-нием / В. И. Столяров. - М. : Академия, 2008. - 510 с. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование). ХР(3): ХР (Инв. 617855),ХР (

Инв. 617856), ХР (Инв. 617857)

16. Современная экономика [Текст] :учеб.пособие для вузов / О. А. Ищенко-Падукова [и др.] ; под ред. О. Ю. Мамедова. - М. : КноРус, 2010. - 316 с. ; 22 см. - ХР(1):ХР (Инв. 620171)

17. Федотов, В.А. Экономика [Текст] :учеб.пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 159 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование). ХР(1): ХР(Инв. 619900)

18. Экономическая теория [Текст] :учеб.для вузов / А. И. Амосов [и др.] ; под ред. А. И. Архипова, С. С. Ильина. - М. : Проспект, 2008. - 605 с. ; 22 см. - ХР(1): ХР (Инв. 615274).

19. Экономическая теория [Текст] : [учеб. для вузов] / под ред. А. А. Кочеткова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2008. - 695 с. ; 21 см. ХР(3):ХР (Инв. 615930),ХР (Инв. 615931),ХР (Инв. 615932)

20. Экономическая теория [Текст] :учеб.для вузов / под ред. В. И. Видяпина, А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича. - Изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 671 с. ; 22 см. ХР(3):ХР (Инв. 615927),ХР (Инв. 615928), ХР (Инв. 615929)

21. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов / В. И. Антипина [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 573 с. ; 22 см. ХР(2), Ф(1): ХР (Инв. 615975), ХР (Инв. 615976),Ф (Инв. 615977).

22. Бомол, У. Дж. Экономикс. Принципы и политика : учебник / А. С. Блайндер, У. Дж. Бомол .— 9-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 .— (Зарубежный учебник) .— Пер. с англ. под ред. А.Г. Грязновой. - ISBN 0-03-035457-9 (англ.). - ISBN 5-238-00703-5 (русск.) .— ISBN 978-0-03-035457-9 (англ.) .— ISBN 978-5-238-00703-5 (русск.). – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/189954>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Современная экономика [Текст] :учеб.пособие для вузов / О. А. Ищенко-Падукова [и др.] ; под ред. О. Ю. Мамедова. - М. : КноРус, 2010. - 316 с. ; 22 см. - ХР(1):ХР (Инв. 620171)
2. Федотов, В.А. Экономика [Текст] :учеб.пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 159 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование). ХР(1): ХР(Инв. 619900)

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра экономики АПК

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый курс)»
на тему: ...

Выполнил: студент __ курса
ИЭУПИ
38.04.01 1 группы
Иванов А.А

Проверил: д.э.н., профессор
Л.А. Калинина

Молодежный, 2020