

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Кафедра экономики АПК

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ

Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю
знаний студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
очной и заочной форм обучения Составитель: Калинина Л.А.

Молодежный, 2022

УДК 631.15:338.43
ББК 65

Печатается по решению методической комиссии ИЭУПИ ФГБОУ ВО Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского протокол № 6

Рецензент: к.э.н., доцент, зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и анализа ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ О.Н. Кузнецова

Научные исследования в экономике: Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения / сост.: Л.А. Калинина; Иркут. гос. аграр. у-т им. А.А. Ежевского. – Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2022. – Молодежный, 2022. – 15 с.

В современном образовательном процессе наиболее важной проблемой является организация самостоятельной работы студентов в связи с возросшими требованиями к набору профессиональных качеств, которыми должен самостоятельно овладеть студент. Особое значение приобретает педагогическое обеспечение самостоятельной работы студентов вуза.

Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов подготовлены на кафедре «Экономика АПК» Института экономики управления и прикладной информатики ФГБОУ ВО Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского. Составлены в соответствии с требованиями ФГОС, образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», учебным планом университета, рабочей программой по дисциплине «Научные исследования в экономике». Содержат общие методические рекомендации по изучению дисциплины, контрольные вопросы, задания для выполнения контрольной работы и тесты для контроля знаний студентов.

© Калинина Л.А., 2022
© ИрГАУ, 2022

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговой формой контроля по дисциплине «Научные исследования в экономике» является зачет, который выставляется по результатам текущего контроля.

По каждой теме дисциплины проводятся установочные лекции, выдается задание для СРС, обеспечиваются индивидуальные консультации по выполнению СРС, проверяется уровень остаточных знаний в форме опроса или тестирования.

2.1 Тематический план изучения дисциплины

Организация научных исследований в Российской Федерации

Научные основы исследований в экономике

Методы исследований в экономике

Формы представления и апробация результатов экономических исследований

Научная организация труда исследователя в экономике

2.2 Задание для самостоятельной работы студентов

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для закрепления полученных знаний по дисциплине «Научные исследования в экономике» и расширения образовательного кругозора путем самостоятельного изучения, рекомендованного преподавателем, материала.

В рамках самостоятельной работы студентам предлагается выполнить следующие виды работ:

- проработка учебного материала;
- конспектирование учебной литературы;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;
- построение структурно-логических схем по темам дисциплины;

- написание реферата. Рекомендуемыми являются темы, которые не могут быть достаточно глубоко проработаны в рамках аудиторных занятий.

Темы рефератов **по дисциплине Научные исследования в экономике**

1. Понятие, цель, задачи и методы экономической науки
2. Научные исследования в экономике
3. Выявление экономических проблем в развитии аграрного сектора экономики
4. Разработка автором цели, задачи, понятия по теме исследования
5. Разработка концепции проведения научного исследования в экономике
6. Понятие знания. Принципы познания.
7. Мирозрение как основа исследования.
8. Понятие истины.
9. Логика, логический эмпиризм.
10. Порядок написания научной статьи.
11. Использование средств научного исследования.
12. Использование экономических методов научного исследования.
13. Проведение социологических исследований, их обработка.
14. Выступление на научной конференции по итогам научного исследования.

Требования к оформлению рефератов Текст реферата объемом 8 страниц должен быть напечатан: шрифтом Times New Roman; номер 14; междустрочный интервал 1,5; абзацный отступ 1,25; поля (верхнее- 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1,5).

Структура реферата:

1. Титульный лист (наименование учебного заведения, название кафедры, название учебной дисциплины, вид работы (реферат), название темы, исполнитель, группа, город, год).
2. Содержание (с указанием страниц).
3. Введение (необходимо обосновать актуальность темы реферата, показать степень ее разработанности в литературе, указать цель и задачи реферата, теоретическую и методологическую базу исследования. Объем введения должен быть не более 1 страницы).
4. Основная часть работы (излагается материал темы в соответствии с теми задачами, которые поставлены во введении). В работе необходимо рассмотреть сущность и содержание предмета исследования, дать постановку проблемы, сравнить и обобщить точки зрения различных авторов по этой проблеме, привести данные исторического характера, показывающие изменения во времени подходов к решению проблемы. Объем основной части – 3 страницы).
5. Заключение (выводы, резюме объемом 1 страница).
6. Список литературы (не менее 10 наименований)

Критерии оценки реферата

Максимальный балл за реферат составляет 30. Распределение баллов по оцениваемым позициям следующее:

№п/п	Оцениваемые позиции	Рекомендуемое число баллов
1	Постановка задачи	0-4
2	Выбор и обоснование путей ее решения	0-4
3	Анализ решения и оценка его качества (глубина проработки вопросов, наличие творческого подхода и др.)	0-4
4	Качество выполнения таблиц, графиков	0-3
5	Качество анализа используемой литературы	0-4
6	Полнота и качество выполненной работы	0-4
7	Использование информационных технологий	0-4
8	Умение студента ориентироваться в теоретическом материале работы и доходчиво ее доложить	0-3
	ИТОГО	0-30

3 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАОЧНИКОВ

3.1 Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ

1. Общая характеристика научного исследования.
2. Основные этапы зарождения и развития диссертационных исследований.
3. Краткий обзор опубликованных работ по вопросам защиты диссертаций.
4. Общие сведения об ученых степенях и званиях.
5. Значимость ученых степеней и званий.
6. Методологические принципы научного исследования.
7. Общие требования, предъявляемые к научному методу.
8. Классификация методов исследования. Виды исследований.
9. Эксперимент, виды эксперимента, их характеристика.
10. Прогностические методы в научных исследованиях.
11. Применение социологических методик в исследованиях.
12. Методы социометрии, экспертных оценок, анализа данных в научных исследованиях.
13. Математико-статистические методы в научных исследованиях.
14. Экономическое моделирование как метод исследования.
15. Применение логических законов в научном исследовании.
16. Способы обоснованности использования примеров.
17. Умозаключения, индукция и дедукция.
18. Аргументирование, доказательство, построение тезиса.
19. Требования, предъявляемые к аргументам и доводам.
20. Логика процесса научного исследования, два его этапа и два уровня.
21. Общая характеристика теоретического уровня научного исследования.
22. Понятие замысла исследования, три его этапа и их содержание.
23. Предмет исследования, цель и задачи.
24. Гипотеза, ее формулировка и виды.
25. Составление программы исследования, выводы и внедрение в практику.
26. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
27. Общая характеристика методологии научного познания экономики.
28. Основные этапы эволюции экономического знания.
29. Первые экономические школы. Меркантилизм и физиократы.
30. Классическая экономическая школа, ее представители.
31. Марксистско-ленинское направление экономической мысли.
32. Неоклассическое направление, его представители.
33. Кейнсианская революция и неокейнсианство.
34. Институционализм и неинституционализм.
35. Неолиберальная экономическая мысль. Неоклассический синтез.
36. Монетаризм, его основные представители
37. Выбор темы. Определение объекта и предмета исследования.
38. Планирование исследовательской работы.

39. Этапы диссертационного исследования.
40. Организация исследования, ориентационные направления.
41. Требования к содержанию диссертации.
42. Представление и защита диссертации.

Варианты контрольных заданий для заочников

Студентам, обучающимся по заочной форме обучения, для получения допуска к зачету предлагается выполнить **контрольную работу**. Контрольная работа состоит из реферата и теста (один на всех).

Контрольная работа должна быть аккуратно оформлена. Она выполняется на отдельных листах форматом А4 и на каждой странице следует оставлять поля: справа – 15 мм, слева – 35 мм, сверху – 20 мм, снизу – 25 мм. Нумерация страниц работы начинается с титульного листа внизу справа. Образец его оформления приведен в приложении 1.

Объем контрольной работы должен составлять не более 20 страниц текста, набранного шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом без форматирования. Она должна включать в себя: титульный лист; содержание с указанием страниц; раскрытие теоретического вопроса; решение ситуационных задач и список использованной литературы.

Таблицы и рисунки должны иметь порядковые номера. Таблицы выполняются шрифтом Times New Roman размером 12 пт с одинарным межстрочным интервалом. Название таблицы должно кратко отражать задачи обобщения представленной информации, территориальные границы, период или момент времени, к которому относится изучаемая совокупность, единицы измерения, если они одинаковы для всех данных, содержащихся в таблице.

Формулы в тексте записываются в соответствии с теми обозначениями, которые используются в учебниках или лекциях, расшифровка обозначения приводится непосредственно под формулами.

При ссылке на литературный источник ставится его порядковый номер в соответствии со списком литературы, который приводится в конце контрольной работы и номер страницы.

Вариант контрольной работы определяются в соответствии с первой буквой фамилии и последней цифрой зачетной книжки (табл.)

Таблица – Темы реферата

Первая буква фамилии	Последняя цифра зачетки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Темы рефератов

по дисциплине Научные исследования в экономике

1. Понятие, цель, задачи и методы экономической науки
2. Научные исследования в экономике
3. Выявление экономических проблем в развитии аграрного сектора экономики
4. Разработка автора цели, задачи, понятия по теме исследования
5. Разработка концепции проведения научного исследования в экономике
6. Понятие знания. Принципы познания.
7. Мирозрение как основа исследования.
8. Понятие истины.
9. Логика, логический эмпиризм.
10. Порядок написания научной статьи.
11. Использование средств научного исследования.
12. Использование экономических методов научного исследования.
13. Проведение социологических исследований, их обработка.
14. Выступление на научной конференции по итогам научного исследования.

Требования к оформлению рефератов Текст реферата объемом 8 страниц должен быть напечатан: шрифтом Times New Roman; номер 14; междустрочный интервал 1,5; абзацный отступ 1,25; поля (верхнее- 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1,5).
Структура реферата:

1. Титульный лист (наименование учебного заведения, название кафедры, название учебной дисциплины, вид работы (реферат), название темы, исполнитель, группа, город, год).
2. Содержание (с указанием страниц).
3. Введение (необходимо обосновать актуальность темы реферата, показать степень ее разработанности в литературе, указать цель и задачи реферата, теоретическую и методологическую базу исследования. Объем введения должен быть не более 1 страницы).
4. Основная часть работы (излагается материал темы в соответствии с теми задачами, которые поставлены во введении). В работе необходимо рассмотреть сущность и содержание предмета исследования, дать постановку проблемы, сравнить и обобщить точки зрения различных авторов по этой проблеме, привести данные исторического характера, показывающие изменения во времени подходов к решению проблемы. Объем основной части – 3 страницы).
5. Заключение (выводы, резюме объемом 1 страница).
6. Список литературы (не менее 10 наименований)

ТЕСТ

1. Теория экономики ограничивается исследованием явлений и процессов, связанных с:

- наращиванием материального богатства
- наращиванием духовного богатства
- жизнедеятельностью человека и общества
- развитием производительных сил и производственных отношений
- развитием и совершенствованием орудий труда

2. Человек, в политической экономии, выступает в качестве:

- создателя материального богатства
- носителя духовных ценностей
- носителя прав и обязанностей
- создателя своего мира и бытия
- главной производительной силы

3. Человек, в экономиксе, рассматривается прежде всего как:

- создатель и носитель духовных ценностей
- естественный носитель всех общественных отношений
- творческая личность
- экономический человек

4. Человек, в экономиксе, рассматривается прежде всего как:

- создатель и носитель духовных ценностей
- естественный носитель всех общественных отношений
- потребитель благ
- творческая личность

5. Объектом исследования, в политической экономии и в экономиксе, является поведение:

- естественного человека
- экономического человека
- человека в хозяйстве и на рынке
- человека, руководствующегося этическими ценностями
- поверхностный эмпиризм
- феноменально-математизированный анализ
- качественно-эволюционный анализ
- экономический инженеризм
- человека в обществе

6. Для экономикса НЕ характерен:

- эвристический метод

7. Национальная экономическая теория занимается:

- разработкой общетеоретических принципов и моделей социально-экономического развития
- сопоставлением моделей социально-экономического развития
- адаптацией общетеоретических принципов и моделей развития к специфике развития национальной экономики
- выявлением преимуществ различных моделей развития экономики
- выявлением специфики общественных отношений

8. Наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории:

- хозяйственная жизнь общества
- средства производства
- человек и средства производства
- производительные силы и научно-технический прогресс
- взаимодействие производительных сил и производственных отношений

9. Производственные отношения - это:

- использование ресурсов
- этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми
- отношения производства, распределения, обмена и потребления
- взаимодействие человека со средствами производства
- отношения, возникающие в процессе общественного воспроизводства

10. Позитивная экономика занимается:

- определением имеющихся ресурсов

- раскрытием законов и закономерностей развития экономики
 - поисками путей выхода из кризиса
 - принятием решений по тем или иным социально-экономическим вопросам
- 11. Нормативная экономика занимается:**
- исследованием фактов, процессов, явлений с целью выявления их сущности
 - выявлением взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями
 - определением взаимосвязей между природой и обществом
 - использованием экономических законов и принципов при решении определенных социально-экономических задач
 - процессом реализации экономической политики
- 12. Положение, НЕ имеющее отношения к предмету экономической теории:**
- экономическое благо
 - неограниченность ресурсов
 - максимизация удовлетворения потребностей
 - эффективное использование ресурсов
 - правовые отношения
- 13. Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует:**
- минимальный объем выпуска продуктов
 - максимальный объем выпуска продуктов
 - лучшие комбинации выпуска продуктов
 - альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов
 - равноценные комбинации получаемых благ
- 14. Метод познания ограничивается:**
- созерцанием
 - движением мышления от конкретного к абстрактному
 - движением мышления от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному
 - движением мышления от абстрактного к конкретному
 - использованием всех методов исследования
- 15. При использовании метода изложения руководствуются:**
- раскрытием сущности экономических явлений и процессов
 - описанием наблюдаемых явлений и процессов
 - воспроизведением в логически непротиворечивой системе полученных знаний
 - раскрытием противоречий хозяйственной жизни
 - полученными результатами в процессе познания
- 16. Экономические категории представляют собой:**
- взаимосвязи между понятиями
 - научные абстракции, выражающие экономические отношения
 - доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений
 - единичные случаи проявления тех или иных событий
 - обобщения, раскрывающие экономические явления и процессы или их содержание
- 17. Экономические закон отражают:**
- необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
 - случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
 - количественные оценки экономических явлений и процессов
 - содержание экономических взаимосвязей
 - переходные состояния экономических отношений
- 18. Историчность экономических категорий и законов определяется их ...**
- временным характером
 - неподвластностью времени
 - неизменностью в условиях видоизменения экономических отношений
 - появлением и отмиранием под воздействием смены социально-экономических отношений
 - сохранностью при любых формах хозяйствования
- 19. Взаимосвязь идеальной и реальной экономической действительности характеризуется:**
- отражением во всей полноте созерцаемой действительности
 - выражением упорядоченной и систематизированной реальной действительности в форме экономических категорий, принципов, законов
 - поиском оптимальной модели социально-экономического развития

- выявлением экономических явлений и процессов, препятствующих экономическому росту
 - совпадением их основополагающих элементов и черт
- 20. Экономическая модель предназначена для:**
- раскрытия экономических принципов и законов
 - описания экономических явлений и процессов
 - определения количественных параметров и качественного уровня развития экономики, к которому следует стремиться
 - объяснения того, как функционирует национальная экономика и отдельные ее сферы
 - выявления сущности экономических отношений
- 21. Прямой зависимостью является зависимость между:**
- ценой и спросом
 - ценой и предложением
 - процентной ставкой и спросом на кредит
 - заработной платой и спросом на труд
 - ставкой процента и сбережениями
- 22. Обратной зависимостью является зависимость между:**
- ценой и предложением
 - ценой и спросом
 - заработной платой и спросом на труд
 - производительностью и выпуском продукции
 - доходами и сбережениями
- 23. Линейная зависимость в функциональных связях между:**
- неизменной ценой и объемом выручки (дохода)
 - снижением цены и спросом на данный товар
 - повышением цены и предложением данного товара
 - неизменной ценой на ресурс и затратами
 - издержками производства и ценой
- 24. Признает ли наука паранаучные концепции - астрологию, парапсихологию, уфологию и т.п.? (Да или Нет)**
- 25. Когда возникло естествознание?**
- в каменном веке, когда человек стал накапливать и передавать другим знания о мире;
 - примерно в V веке до н.э. в Древней Греции;
 - в период позднего средневековья XII-XIV вв.;
 - в XVI-XVII веках;
 - в конце XIX века.
- 26. Как называется тот структурный уровень науки, на котором знания являются результатом непосредственного контакта с "живой" реальностью в наблюдении или эксперименте:**
- эмпирический
 - теоретический
 - философский
- 27. Описывает ли теория непосредственно окружающую действительность? (Да или Нет)**
- 28. Как называются научные теории, которые оперируют наиболее абстрактными идеальными объектами:**
- фундаментальные
 - теории конкретных явлений
 - общенаучные
- 29. Может ли теория развиваться без прямого контакта с действительностью? (Да или Нет)**
- 30. Кроме эмпирического и теоретического в структуре научного знания можно выделить еще один уровень, содержащий общие представления о действительности и процессе познания. Какой это уровень:**
- философский
 - интерпретации
 - понимания

Варианты контрольных заданий для заочников

Студентам, обучающимся по заочной форме обучения, для получения допуска к зачету предлагается выполнить **контрольную работу**. Контрольная работа состоит из двух вопросов.

Контрольная работа должна быть аккуратно оформлена. Она выполняется на отдельных листах форматом А4 и на каждой странице следует оставлять поля: справа – 15 мм, слева – 35 мм, сверху – 20 мм, снизу – 25 мм. Нумерация страниц работы начинается с титульного листа внизу справа. Образец его оформления приведен в приложении 1.

Объем контрольной работы должен составлять не более 20 страниц текста, набранного шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом без форматирования. Она должна включать в себя: титульный лист; содержание с указанием страниц; раскрытие теоретического вопроса; решение ситуационных задач и список использованной литературы.

Таблицы и рисунки должны иметь порядковые номера. Таблицы выполняются шрифтом Times New Roman размером 12 пт с одинарным межстрочным интервалом. Название таблицы должно кратко отражать задачи обобщения представленной информации, территориальные границы, период или момент времени, к которому относится изучаемая совокупность, единицы измерения, если они одинаковы для всех данных, содержащихся в таблице.

Формулы в тексте записываются в соответствии с теми обозначениями, которые используются в учебниках или лекциях, расшифровка обозначения приводится непосредственно под формулами.

При ссылке на литературный источник ставится его порядковый номер в соответствии со списком литературы, который приводится в конце контрольной работы и номер страницы.

Вариант контрольной работы определяются в соответствии с первой буквой фамилии и последней цифрой зачетной книжки (табл.)

Таблица – **Варианты контрольной работы**

Первая буква фамилии	Последняя цифра зачетки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Литература:

1. Низовкина, Н. Г. Экономика научных исследований : учебное пособие / Н. Г. Низовкина. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 275 с. — ISBN 978-5-7782-2950-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118520>
2. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А. И. Хорев, Т. И. Овчинникова, Л. Н. Дмитриева, Е. А. Резникова. — Воронеж : ВГУИТ, 2013. — 128 с. — ISBN 978-5-89448-988-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72891>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра экономики АПК

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «**Научные исследования в экономике**»
на тему: ...

Выполнил: студент 1 курса ИЭУПИ
напр. 38.04.01
1 группы Иванов А.А

Проверил: д.э.н., профессор
кафедры экономики АПК Л.А. Калинина

Молодежный, 2022