

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского

Кафедра экономики АПК

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ**

Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю
знаний студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
очной и заочной форм обучения

Составитель: Труфанова С.В.

Молодежный, 2022

УДК 338.43(075.8)
УДК 631.153(0758)

Печатается по решению методической комиссии ИЭУПИ ФГБОУ ВО Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского протокол № 4 от 21 апреля 2022 г.

Рецензент: к.э.н., доцент О.Н. Кузнецова

Труфанова С.В. Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий: Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения. – 2-е изд., испр. / сост.: С.В. Труфанова; Иркут. гос. аграр. у-т им. А.А. Ежевского. – Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2022. – 26 с.

В современном образовательном процессе наиболее важной проблемой является организация самостоятельной работы студентов в связи с возросшими требованиями к набору профессиональных качеств, которыми должен самостоятельно овладеть студент. Особое значение приобретает педагогическое обеспечение самостоятельной работы студентов вуза.

Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов подготовлены на кафедре «Экономика» ИЭУПИ ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ. Составлены в соответствии с требованиями ФГОС, образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», учебным планом, учебной программой курса «Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий». Содержат общие методические рекомендации по изучению дисциплины, контрольные вопросы, задания для выполнения контрольной работы и тесты для контроля знаний студентов.

© Труфанова С.В., 2022
© ИрГАУ, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ....	9
3 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАОЧНИКОВ	13
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	26

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Дисциплина изучается в 4 семестре.

Цель дисциплины – дать студенту систему научно-обоснованных представлений о методиках разработки прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и стратегических направлений их развития в контексте социально-экономического развития России.

Задачи данной дисциплины:

- раскрыть методики разработки прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- изучить возможности достижения устойчивого развития сельской местности с использованием инструментов стратегического планирования;
- освоить методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В рамках самостоятельной работы студентам предлагается выполнить следующие виды работ:

- проработка учебного материала;
- конспектирование учебной литературы;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;
- расчетно-графическая работа.

Эти формы учебной и научной СРС направлены на повышение как личностных, так и компетентностных качеств будущего специалиста и подробно рассмотрены в данных методических указаниях.

Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов составлены в соответствии с требованиями ФГОС, ОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», учебным планом университета, учебной программой курса «Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий». Предназначены для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

1 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций (табл. 1):

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ИД-3 ПК-1 Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности предприятий и организаций различных форм собственности	Знать: методы сбора информации и методики анализа и оценки эффективности проектов Уметь организовывать сбор информации, анализировать и проводить оценку эффективности проектов, готовить предложения по их совершенствованию Владеть: навыками организации сбора информации, анализа и проведения оценки эффективности проектов, подготовки предложений по их совершенствованию

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов – 5 з.е., вид отчетности – экзамен.

Разделы дисциплины и виды занятий представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	24
в том числе:		
Лекции (Л)	12	8
Семинарские занятия (СЗ)	24	16
Самостоятельная работа:	108	120
Расчетно-графическая работа (РГР)	10	10
Контрольная работа	8	8
Самостоятельное изучение разделов	40	50
Самоподготовка	50	52
Подготовка и сдача экзамена	36	36

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий представлено в таблицах 3, 4.

Таблица 3 – Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1	Сущность и содержание стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий	2	4	-	18	Тестирование, Расчетная работа
2	Методология стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий	2	4	-	18	
3	Функциональные компоненты стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий	2	4	-	18	
4	Организация стратегического планирования в Российской Федерации на макроуровне	2	4	-	18	
5	Стратегическое планирование на региональном и муниципальном уровнях	2	4	-	18	
6	Стратегическое планирование на предприятиях АПК	2	4	-	18	
	Экзамен					36
	ИТОГО за 4 семестр	12	24	-	108	Экзамен
	Итого по дисциплине	12	24	-	108	36
					180	

Таблица 4 – Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
1	Сущность и содержание стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий	1	-	-	20	Тестирование, Расчетная работа
2	Методология стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий	1	2	-	20	
3	Функциональные компоненты стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий	2	4	-	20	
4	Организация стратегического планирования в Российской Федерации на макроуровне	1	2	-	20	
5	Стратегическое планирование на региональном и муниципальном уровнях	1	4	-	20	
6	Стратегическое планирование на предприятиях АПК	2	4	-	20	
Экзамен						36
ИТОГО за 2 курс		8	16	-	120	Экзамен
Итого по дисциплине		8	16	-	120	36
					180	

2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговой формой контроля по дисциплине «Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий» является экзамен, который выставляется по результатам текущего контроля.

Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 4 семестр

Лекции – 12 часов. Практические занятия – 24 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: 1 – расчетная работа, 1 – тестирование

Распределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Сущность и содержание стратегического планирования устойчивого развития сельской местности. Методология стратегического планирования устойчивого развития сельской местности. Функциональные компоненты стратегического планирования устойчивого развития сельской местности. Организация стратегического планирования в Российской Федерации на макроуровне. Стратегическое планирование устойчивого развития сельской местности на региональном уровне. Стратегическое планирование на предприятиях АПК	20	16 неделя
	40	22 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Тематическое содержание дисциплины

ТЕМА 1. Сущность и содержание стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий

Устойчивое развитие сельских территорий как объект стратегического планирования. Формы планирования и виды планов. Отличия стратегического планирования от других видов планирования.

ТЕМА 2. Методология стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий

История становления стратегического планирования как науки и практики. Объект и предмет стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий. Система методологии стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий.

Тема 3. Функциональные компоненты стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий

Целеполагание как базовый элемент логики стратегического планирования. Требования к стратегическим целям, их классификация. Стратегический анализ факторов внешней среды (макросреды). PEST-анализ. Стратегический анализ факторов внешней среды (микросреды). SWOT-анализ. Стратегический анализ факторов внутренней среды. SNW-подход. Выбор стратегии социально-экономической системы и условия успешной ее реализации.

Тема 4. Организация стратегического планирования в Российской Федерации на макроуровне

Опыт макроэкономического планирования в ведущих промышленно-развитых странах мира. Организация стратегического планирования в РФ на макроуровне. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2025 гг.

Тема 5. Стратегическое планирование на региональном и муниципальном уровнях

Планирование в стратегическом управлении регионом, сельской территорией. Процедура стратегического программирования. Классификация региональных программ развития. Процесс регионального и муниципального стратегического планирования. Формирование региональных и муниципальных стратегий по направлениям развития.

Тема 6. Стратегическое планирование на предприятиях АПК

Разработка стратегии предприятий АПК, их классификация. Стратегический анализ внешней среды предприятий и организаций АПК. Стратегический анализ внутренней среды предприятий (организаций) АПК.

Функциональные стратегии развития предприятий (организаций) АПК. Анализ стратегических альтернатив и стратегический выбор.

В рамках самостоятельной работы студентам предлагается выполнить следующие виды работ:

- проработка учебного материала;
- конспектирование учебной литературы;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;
- расчетно-графическая работа.

Расчетная работа заключается в выполнении следующих заданий:

1. Отобрать источники информации о современном положении сельских территорий Иркутской области, проанализировать их.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет об уровне развития сельских территорий Иркутской области по четырем группам показателей, обозначенным в Концепции устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2020 г.:
 - демография, занятость и уровень жизни населения
 - сельская экономика и политика
 - жилищные условия сельского населения, инфраструктура;
 - экология.
3. Используя табличный и графический методы представить собранный материал наглядно.
4. Составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отрасли, сельских территорий Иркутской области.
5. Проанализировать данные и подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Расчетная работа является самостоятельной научно-исследовательской работой магистранта, в процессе которой он закрепляет полученные знания, умения и навыки. Работа выполняется на отдельных листах форматом А4 и на каждой странице следует оставлять поля: справа – 15 мм, слева – 35 мм, сверху – 20 мм, снизу – 25 мм. Нумерация страниц расчетной работы начинается с титульного листа внизу посередине, но номер проставляется со страницы, следующей за введением. Объем работы должен составлять не более 20 страниц текста, набранного шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом без форматирования. Она должна включать в себя: титульный лист; содержание с указанием страниц; введение;

разделы и подразделы по теме работы; выводы и предложения; список использованной литературы.

Максимальный балл за выполнение расчетной работы 40. Распределение баллов по оцениваемым позициям следующее:

№ п/п	Оцениваемые позиции	Рекомендуемое число баллов
1	Постановка задачи, выбор и обоснование путей ее решения	0-5
2	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	0-5
3	Качество выполнения работы (текста, таблиц, графиков)	0-5
4	Глубина изучения состояния проблемы	0-5
5	Точность и адекватность составленного прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	0-10
6	Полнота и качество аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	0-10
	ИТОГО	0-40

3 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАОЧНИКОВ

Перечень вопросов к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.

1. Устойчивое развитие сельских территорий как объект стратегического планирования (ПК-1)
2. Понятие стратегического планирования, стратегический план (ПК-1)
3. Сущность и задачи стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий (ПК-1)
4. История становления стратегического планирования как науки и практики (ПК-1)
5. Объект и предмет стратегического планирования (ПК-1)
6. Организация стратегического планирования (ПК-1)
7. Принципы стратегического планирования устойчивого развития сельских территорий (ПК-1)
8. Классификация планов. Отличия стратегического планирования от других видов планирования (ПК-1)
9. Методология и методика стратегического планирования: состав структура (ПК-1)
10. Методы сбора данных, источники информации (ПК-1)
11. Методы стратегического планирования и условия их применения (ПК-1)
12. Экспертные (оценочные) или эвристические методы стратегического планирования (ПК-1)
13. Методы социально-экономического анализа (ПК-1)
14. Методы прямых инженерно-экономических расчетов (ПК-1)

15. Балансовый метод стратегического планирования (ПК-1)
16. Нормативный метод стратегического планирования (ПК-1)
17. Факторный метод стратегического планирования (ПК-1)
18. Экономико-математические методы и модели стратегического планирования (ПК-1)
19. Методы системного анализа и синтеза (ПК-1)
20. Локальные (специальные) методы стратегического планирования (ПК-1)
21. Целеполагание как базовый элемент логики стратегического планирования (ПК-1)
22. Требования к стратегическим целям (ПК-1)
23. Классификация стратегических целей (ПК-1)
24. Стратегический анализ факторов внешней среды (макросреды). PEST-анализ (ПК-1)
25. Стратегический анализ факторов внешней среды (микросреды). SWOT-анализ (ПК-1)
26. Стратегический анализ факторов внутренней среды (ПК-1)
27. SNW-подход (ПК-1)
28. Выбор стратегии социально-экономической системы и условия успешной ее реализации (ПК-1)
29. Опыт макроэкономического планирования в ведущих промышленно развитых странах мира (ПК-1)
30. Организация стратегического планирования в Российской Федерации на макроуровне (ПК-1)
31. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 гг. (ПК-1)
32. Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 г. (ПК-1)
33. Планирование в стратегическом управлении регионом (ПК-1)
34. Роль прогнозирования и программирования в стратегическом планировании (ПК-1)
35. Виды стратегического прогнозирования (ПК-1)
36. Процедура стратегического программирования (ПК-1)
37. Классификация региональных программ развития (ПК-1)
38. Процесс регионального стратегического планирования (ПК-1)
39. Формирование региональных стратегий по направлениям развития (ПК-1)
40. Разработка стратегии предприятий АПК, их классификация (ПК-1)
41. Стратегический анализ внешней среды предприятия АПК (ПК-1)
42. Стратегический анализ внутренней среды предприятия АПК (ПК-1)
43. Функциональные стратегии развития предприятия АПК (ПК-1)
44. Анализ стратегических альтернатив и стратегический выбор (ПК-1)
45. Стратегия инноваций предприятий АПК (ПК-1)
46. Инвестиционная стратегия предприятий АПК (ПК-1)

перечень простых практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ.

1. Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей – это (ПК-1):

- а) функциональная стратегия
- б) бизнес-стратегия
- в) корпоративная стратегия
- г) стратегия**

2. Если важное место отводится анализу перспектив организации, отрасли, региона, экономики в целом, задачей которого является выяснение тех тенденций, опасностей, возможностей, а также отдельных чрезвычайных ситуаций, которые способны изменить сложившиеся тенденции, то это (ПК-1):

- а) стратегическое планирование**
- б) среднесрочное планирование
- в) долгосрочное планирование
- г) другой ответ

3. Процесс стратегического планирования состоит из следующих элементов:

- а) миссия организации (ПК-1)
- б) цель организации
- в) оценка и анализ внешней среды
- г) управленческое обследование сильных и слабых сторон
- д) оценка стратегии
- е) реализация стратегии
- ж) выбор стратегии
- з) анализ стратегических альтернатив
- и) все ответы верны**
- к) все ответы не верны

4. Вид стратегического планирования, где план разрабатывается на срок от 5 до 10 лет (ПК-1):

- а) краткосрочное стратегическое планирование
- б) среднесрочное стратегическое планирование
- в) долгосрочное стратегическое планирование**
- г) оперативное стратегическое планирование

5. К методам социально-экономического анализа, используемым для разработки прогнозов, программ и планов, можно отнести следующие (ПК-1):

- а) выборочное изучение работы крупных объектов стратегического планирования**
- б) организация систематической работы экспертов
- в) цепные подстановки**

г) сравнение

д) массовая оценка

е) оценка территорий, проекты межевания и проведение зонирования и др.

6. К экспертным (оценочным) или эвристическим методам, используемым для разработки прогнозов, программ и планов, можно отнести следующие (ПК-1):

а) выборочное изучение работы крупных объектов стратегического планирования

б) организация систематической работы экспертов

в) организация работы экспертов на основе особой системы их деятельности

г) сравнение

д) массовая оценка

е) оценка территорий, проекты межевания и проведение зонирования и др.

7. К методам прямых инженерно-экономических расчетов, используемым для разработки прогнозов, программ и планов, можно отнести следующие (ПК-1):

а) выборочное изучение работы крупных объектов стратегического планирования

б) организация систематической работы экспертов

в) организация работы экспертов на основе особой системы их деятельности

г) сравнение

д) массовая оценка

е) оценка территорий, проекты межевания и проведение зонирования и др.

8. Метод стратегического планирования Кейс-стади (CASE-study) заключается в (ПК-1):

а) прогнозировании состояния исследуемого объекта на основе значений прогнозируемых параметров в базисном период; корректировка изменений на основе индексов

б) моделировании производственных ситуаций в информационной среде компьютерного моделирования

в) системном исследовании и прогнозировании объектов (изделия, процессы) в целях повышения полезного эффекта (отдачи) на единицу совокупных затрат за весь жизненный цикл объекта

г) поиске управляющих параметров и выявление наиболее существенных из них

д) исчислении влияния отдельных факторов на совокупные показатели. Факторный анализ зависимостей

9. Метод ценных подстановок заключается в (ПК-1):

а) прогнозировании состояния исследуемого объекта на основе значений прогнозируемых параметров в базисном период; корректировка изменений на основе индексов

б) моделировании производственных ситуаций в информационной среде компьютерного моделирования

в) системном исследовании и прогнозировании объектов (изделия, процессы) в целях повышения полезного эффекта (отдачи) на единицу совокупных затрат за весь жизненный цикл объекта

г) поиске управляющих параметров и выявление наиболее существенных из них

д) исчислении влияния отдельных факторов на совокупные показатели. Факторный анализ зависимостей

10. Достижение целей Федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года» осуществляется с учетом следующих подходов (ПК-1):

а) комплексное планирование развития сельских территорий и размещение объектов социальной и инженерной инфраструктуры, строительство и реконструкция автомобильных дорог в соответствии с документами территориального планирования

б) обустройство объектами социальной и инженерной инфраструктуры населенных пунктов, расположенных в сельской местности, в которой осуществляются инвестиционные проекты в сфере агропромышленного комплекса, и автомобильными дорогами

в) использование механизмов государственно-частного партнерства и привлечение средств внебюджетных источников для финансирования мероприятий Программы, включая средства населения и организаций

11. Классификация стратегических целей по функциональности включает следующие виды целей стратегического планирования (ПК-1):

а) производственные, кадровые, инновационные, маркетинговые, финансовые, сбытовые, снабженческие

б) стратегические, тактические, оперативные

в) экономические, организационные, социальные, технические, научные

г) основные, побочные

Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ.

1. Отобрать источники информации о современном положении сельских территорий Иркутской области, проанализировать их (ПК-1).

2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет об уровне развития сельских территорий Иркутской области по четырем группам показателей, обозначенным в Концепции устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2020 г. (ПК-1):

- демография, занятость и уровень жизни населения

- сельская экономика и политика

- жилищные условия сельского населения, инфраструктура;

- экология.

3. Используя табличный и графический методы представить собранный материал наглядно (ПК-1).
4. Составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отрасли, сельских территорий Иркутской области (ПК-1).
5. Проанализировать данные и подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-1).

Студентам, обучающимся по заочной форме обучения, для получения допуска к экзамену предлагается выполнить контрольную работу. Контрольная работа состоит из теоретической и практической частей.

В теоретической части раскрывается один из предложенных выше вопросов, **в практической части** – решить задачи.

Вариант контрольной работы определяются в соответствии с первой буквой фамилии и последней цифрой зачетной книжки (табл. 5)

Таблица 5 – Варианты контрольной работы

Первая буква фамилии	Последняя цифра зачетки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И, К, Л, М, Н, О, П, Р	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Вариант 1

1. Устойчивое развитие сельской местности как объект стратегического планирования. Понятие стратегического планирования, стратегический план. Сущность и задачи стратегического планирования устойчивого развития сельской местности.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет о численности населения в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз численности населения на краткосрочный период.

Вариант 2

1. История становления стратегического планирования как науки и практики.

2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет о числе занятых в сельской экономике отдельного муниципального образования Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 3

1. Объект и предмет стратегического планирования и организация стратегического планирования.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет о числе безработных в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 4

1. Принципы стратегического планирования устойчивого развития сельской местности.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет о среднемесячной заработной плате сельского населения в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 5

1. Классификация планов. Отличия стратегического планирования от других видов планирования
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет об обороте розничной торговли на душу населения в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 6

1. Методология и методика стратегического планирования: состав структура.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет об обороте общественного питания на душу населения в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 7

1. Методы сбора данных, источники информации.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет об обороте промышленных организаций на душу населения в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и

составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 8

1. Методы стратегического планирования и условия их применения.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет об объеме валовой продукции сельского хозяйства на душу населения в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 9

1. Экспертные (оценочные) или эвристические методы стратегического планирования.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет об объеме реализации платных услуг населению в расчете на одного жителя в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 10

1. Методы социально-экономического анализа.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет об объеме реализации бытовых услуг населению в расчете на одного жителя в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 11

1. Методы прямых инженерно-экономических расчетов.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет об объеме доходов местного бюджета на душу населения в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 12

1. Балансовый метод стратегического планирования.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет об общей площади жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного жителя в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 13

1. Нормативный метод стратегического планирования.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет о вводе в действие жилых домов в расчете на 1000 населения в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 14

1. Факторный метод стратегического планирования.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет о численности, переселенных из ветхого и аварийного жилья в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 15

1. Экономико-математические методы и модели стратегического планирования.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет о количестве семей, получивших жилье, в числе семей, состоящих на учете на начало года в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 16

1. Методы системного анализа и синтеза.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет об удельном весе жилищного фонда, обеспеченного канализацией, в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 17

1. Локальные (специальные) методы стратегического планирования.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет об удельном весе жилищного фонда, обеспеченного отоплением, в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 18

1. Целеполагание как базовый элемент логики стратегического планирования. Требования к стратегическим целям.

2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет об удельном весе жилищного фонда, обеспеченного горячим водоснабжением, в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 19

1. Классификация стратегических целей.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет об удельном весе жилищного фонда, обеспеченного напольными электрическими плитами, в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 20

1. Стратегический анализ факторов внешней среды (макросреды). PEST-анализ.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет об общей площади капитально отремонтированных жилых помещений в квартирах, в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 21

1. Стратегический анализ факторов внешней среды (микросреды). SWOT-анализ.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет о числе больничных коек на 10000 населения, ед. в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 22

1. Стратегический анализ факторов внутренней среды.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет о численности врачей всех специальностей на 10000 населения в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 23

1. SNW-подход.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет о численности среднего медицинского персонала на 10000 населения в

отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 24

1. Выбор стратегии социально-экономической системы и условия успешной ее реализации.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет о численности детей, состоящих на учете для определения в дошкольные учреждения на конец отчетного года в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 25

1. Опыт макроэкономического планирования в ведущих промышленно развитых странах мира.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет об обеспеченности местами детей, находящихся в дошкольных учреждениях на 100 мест в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 26

1. Организация стратегического планирования в Российской Федерации на макроуровне.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет об удельном весе жилищного фонда, обеспеченного напольными электрическими плитами, в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 27

1. Планирование в стратегическом управлении регионом.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет о потреблении свежей воды в расчете на одного жителя в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 28

1. Разработка стратегии предприятий АПК, их классификация.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет об объеме сброса загрязненных сточных вод в поверхностные водоемы в год, куб. м на

1 жителя в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 29

1. Функциональные стратегии развития предприятия АПК.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет о выбросах вредных веществ в атмосферу в год, т на 1 жителя в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

Вариант 30

1. Стратегия инноваций предприятий АПК.
2. Из статистических сборников выбрать исходные данные за 10 лет о доле уловленных и обезвреженных загрязняющих атмосферу веществ, % в отдельном муниципальном образовании Иркутской области, проанализировать их и составить прогноз на краткосрочный период.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Купряева, М.Н. Стратегический менеджмент: учебное пособие / И.Н. Сотникова; М. Н. Купряева. – Самара: РИЦ СГСХА, 2015. – 128 с. – ISBN 978-5-88575-395-1. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/343554> (дата обращения: 24.03.2022)
2. Нехланова, А.М. Практикум по стратегическому менеджменту в агропромышленном комплексе: [учеб. пособие] / А.М. Нехланова. – Москва: Колос-с, 2021. – 247 с. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). – ISBN 978-5-00129-212-8. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/780102> (дата обращения: 24.03.2022)
3. Труфанова С.В. Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий: Учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика очного и заочного обучения. – Иркутск: Изд-во Иркутский ГАУ, 2020. – 115 с.
4. Ушакова, О.А. Стратегическое планирование: учебное пособие / О.А. Ушакова, О. А. Иневатова, С. А. Дедеева. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 257 с. – ISBN 978-5-7410-1342-7. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/98118> (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Акмаева Р.И. Стратегическое планирование и стратегический менеджмент: учеб. пособие/ Р.И. Акмаева. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 207 с.
2. Стратегическое планирование социально-экономического развития сельских территорий: монография [Электронный ресурс] / У.Г. Гусманов. – Москва: Дашков и К, 2015. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70577
3. Менеджмент в агропромышленном комплексе: учеб. для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием / Р.Г. Мумладзе [и др.]; под ред. Р.Г. Мумладзе. – М.: КноРус, 2009. – 375 с.
4. Мониторинг устойчивого развития сельских территорий в регионе [Текст] : моногр. / С.В. Труфанова [и др.]; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. – 235 с.
5. Планирование на предприятии: учебное пособие / А.А. Скоморощенко, Е.Н. Белкина, А. Н. Герасимов [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-8114-2819-9. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169209> (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года [Текст]. – М.: Росинформагротех, 2015. – 75 с.

7. Шаляпина, И. П. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК: учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-2390-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/209795> (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации.
2. www.irkutskstat.gks.ru – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации.
3. www.fao.org – сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы.
4. www.mcx.ru – сайт Министерства сельского хозяйства РФ.
5. www.agroline.ru – сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области.
6. www.agronews.ru – Материалы еженедельной газеты «Крестьянские ведомости». Основные разделы – новости, политика, финансы, зерно, молоко, мясо, техника, овощи, фрукты, обзор прессы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского

Институт экономики, управления и прикладной информатики

Кафедра экономики АПК

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА / РЕФЕРАТ

на тему: ...

Выполнил: студент 2 курса
ИЭУПИ
напр. 38.04.01 1 группы
Иванов А.А

Проверил: к.э.н., доцент
кафедры экономики АПК
С.В. Труфанова

Молодежный, 2022