

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского

Кафедра экономики АПК

**МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ И
ПРЕПОДАВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**
Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю
знаний студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
очной и заочной форм обучения

Составитель: Труфанова С.В.

Молодежный, 2020

УДК 631.15:338.43
ББК 65

Печатается по решению методической комиссии ИЭУПИ ФГБОУ ВО Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского протокол № 2 от 27 октября 2020 г.

Рецензент: к.э.н., доцент, зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и анализа ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ О.Н. Кузнецова

Методы научных исследований в экономике и преподавание экономических дисциплин: Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения / сост.: С.В. Труфанова; Иркут. гос. аграр. у-т им. А.А. Ежевского. – Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2020. – Молодежный, 2020. – 23 с.

В современном образовательном процессе наиболее важной проблемой является организация самостоятельной работы студентов в связи с возросшими требованиями к набору профессиональных качеств, которыми должен самостоятельно овладеть студент. Особое значение приобретает педагогическое обеспечение самостоятельной работы студентов вуза.

Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов подготовлены на кафедре «Экономика АПК» Института экономики управления и прикладной информатики ФГБОУ ВО Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского. Составлены в соответствии с требованиями ФГОС, образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», учебным планом университета, рабочей программой по дисциплине «Методы научных исследований в экономике и преподавание экономических дисциплин». Содержат общие методические рекомендации по изучению дисциплины, контрольные вопросы, задания для выполнения контрольной работы и тесты для контроля знаний студентов.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ....	10
2.1 Тематический план изучения дисциплины	10
2.2 Задание для самостоятельной работы студентов	12
3 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАОЧНИКОВ	14
3.1 Примерный перечень вопросов к зачету	14
3.2 Варианты контрольных заданий для заочников	17
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	22

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Методы научных исследований в экономике и преподавание экономических дисциплин» продолжает цикл дисциплин, связанных с изучением и углублением методов проведения научных исследований в экономике.

Целью преподавания дисциплины является изучение методик и методологии проведения научных исследований в экономике.

Задачи:

- изучить основные понятия, категории и инструменты дисциплины;
- овладеть методикой и методологией проведения научных исследований в экономике и навыками самостоятельной исследовательской работы;
- овладеть методикой преподавания экономических дисциплин.

Результатом освоения дисциплины является овладение магистрами по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика следующего вида профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская,
в том числе компетенциями, заданными ФГОС ВО.

Успешное усвоение внутренней логики и содержания дисциплины в целом, более эффективное овладение учебным материалом во многом определяется самостоятельной работой студентов (СРС), ставшей в современном мире не просто формой образовательного процесса, а фундаментом для формирования профессиональной самостоятельности студента. СРС стимулирует познавательные и профессиональные интересы, содействует реализации основной цели – формированию коммуникативной компетенции и способствует росту мотивации обучения студентов экономики.

Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов составлены в соответствии с требованиями ФГОС, образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», учебным планом университета, рабочей программой по дисциплине «Методы научных исследований в экономике и преподавание экономических дисциплин». Содержат общие методические рекомендации по изучению дисциплины, контрольные вопросы, задания для выполнения контрольной работы и тесты для контроля знаний студентов.

1 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Дисциплина «Методы научных исследований в экономике и преподавание экономических дисциплин» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору в паре с дисциплиной «Современные проблемы бухгалтерского учета». Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Философско-методологическим проблемам экономической науки.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Методы научных исследований в экономике и преподавание экономических дисциплин», являются необходимыми для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, государственной итоговой аттестации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций (табл. 1).

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Обобщенная трудовая функция – Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний ¹		
Трудовая функция – D/01.7 Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок		
Трудовое действие – Обоснование перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний	ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	В области знания и понимания (А)
		Знать: темы научных исследований.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
Обобщенная трудовая функция – Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации ²		
Трудовая функция – I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП		
Трудовое действие – Проведение учебных занятий по программам бакалавриата,	ПК-13 - способность применять современные методы и методики	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в

¹Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» .

²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» .

<p>специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>	<p>преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>	<p>образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>
<p>Трудовая функция – Н/04.7 Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p>		
<p>Трудовое действие - Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения</p>	<p>ПК-14- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Требования разработки учебных планов, программ и методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью разработки учебных планов, программ и соответствующим методическим обеспечением для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре 9. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

Разделы дисциплины и виды занятий представлены в таблице 2.

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий представлено в таблицах 3, 4.

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	18
в том числе:		
Лекции (Л)	8	6
Семинарские занятия (СЗ)	16	12
Самостоятельная работа:	84	90
Расчетно-графическая работа (РГР)	10	10
Реферат (Р)	20	20
Самостоятельное изучение разделов	20	24
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача зачета		

Таблица 3 – Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекци и	Практическ ие занятия	Самостоя тельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Научные исследования: объект, сущность и особенности. Связи между экономическими явлениями. Методы экономических исследований в аграрном производстве.	9	1-2	2	4	21	Реферат
2	Методы исследования и получения экономической информации. Выборочный метод исследования и анализ данных.	9	3-4	2	4	21	
3	Временные ряды, многомерные методы и методы теории катастроф. Проблемы современной экономической науки.	9	5-6	2	4	21	
4	Основы преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	9	7-8	2	4	21	
	Всего:	X	X	8	16	84	Зачет

Таблица 4 – Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Научные исследования: объект, сущность и особенности. Связи между экономическими явлениями. Методы экономических исследований в аграрном производстве.	6	Согласно расписанию	1	2	21	Реферат
2	Методы исследования и получения экономической информации. Выборочный метод исследования и анализ данных.	6		1	2	23	
3	Временные ряды, многомерные методы и методы теории катастроф. Проблемы современной экономической науки.	6		2	4	23	
4	Основы преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	6		2	4	23	
Всего:		X	X	6	12	90	Зачет

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ Б1. В.ДВ.1.1 «МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ И ПРЕПОДАВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК»

5 курс, семестр 9, Лекций – 8 ч., практических занятий – 16 ч. Зачет.

Промежуточные аттестации: 1 – защита реферата

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет с оценкой, при условии, если он набрал 41 и более баллов.

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена, зачета по следующей шкале: **91-100** – «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено». Если студент(а):

- не удовлетворяет оценка, он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;

- набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Распределение баллов по разделам:

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи	Баллы
1.	Научные исследования: объект, сущность и особенности. Связи между экономическими явлениями. Методы экономических исследований в аграрном производстве. Методы исследования и получения экономической информации. Выборочный метод исследования и анализ данных. Временные ряды, многомерные методы и методы теории катастроф. Проблемы современной экономической науки. Основы преподавания экономических дисциплин в профессиональных ОО, образовательных организациях ВО, ДПО	Защита реферата	8 неделя семестра	0-60
2.				
	ИТОГО:			0-60
	Сумма баллов для допуска к зачету			0-40
	Итоговый рейтинговый балл			0-100

Распределение баллов по другим видам работ:

№ п/п	Вид работы	Единица измерения работы	Премияльные баллы
1.	Активность на семинарском занятии	семестр	0-8
2.	Посещение занятий	семестр	0-5
3.	Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-12
4.	Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-15
	Итого		0-40

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и директором сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

2 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговой формой контроля по дисциплине «Методы научных исследований в экономике и преподавание экономических дисциплин» является зачет, который выставляется по результатам текущего контроля.

По каждой теме дисциплины проводятся установочные лекции, выдается задание для СРС, обеспечиваются индивидуальные консультации по выполнению СРС, проверяется уровень остаточных знаний в форме опроса или тестирования.

2.1 Тематический план изучения дисциплины

ТЕМА 1. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ОБЪЕКТ, СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ

Лекционные вопросы. Объект изучения экономики. Типы экономических систем. Основные институты рыночной экономики. Научное исследование, его отличительные признаки. Основные ресурсы, как фактор производства, исследуются в научной работе.

ТЕМА 2. СВЯЗИ МЕЖДУ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ЯВЛЕНИЯМИ

Лекционные вопросы. Понятие о связях и зависимостях. Классификация связей. Связи как предмет научных исследований. Экономические показатели. Причинно-следственные связи. Практическая значимость изучения связей.

ТЕМА 3. МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В АГРАРНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Лекционные вопросы. Основные составляющие науки, что значит теория, методология, методика. Состав и краткая характеристика методов экономических исследований, рекомендации по их применению. Системный анализ. Метод экономического сравнения. Средние величины. Ряды динамики. Балансовый метод. Индексный метод. Метод группировок. Корреляционно-регрессионный анализ. Метод разработки целевых программ. Экономико-математическое моделирование. Прогнозирование экономическое. Экспериментальный метод. Экспертный метод. Табличный и графический методы. Социологический метод. Абстрактно-логический метод. Монографический метод. Метод «Дельфи».

ТЕМА 4. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПОЛУЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Лекционные вопросы. Научные проблемы и системный подход (методология и методы исследования; научные проблемы и подход к их

анализу; основы системного подхода). Введение в процесс исследования (последовательность экономических исследований; определение проблемы; логико-смысловое моделирование проблемы; формирование цели исследования; выбор методов проведения исследований. Методы получения экономической информации (методы анализа документов; методы сбора данных; методы наблюдений; методы фокус-группы; глубокое интервью; анализ протокола; проекционные методы; методы опроса; капельный метод). Методы экономических измерений и экспертных оценок (методы измерений шкалы измерений; экспертных оценок; их качество; несколько этапов опросов; групповое экспертное оценивание).

ТЕМА 5. ВЫБОРОЧНЫЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ И АНАЛИЗ ДАННЫХ

Лекционные вопросы. Потребность в выборке. Типы выборки. Случайная выборка (база выборки; оптимальный объем выборки). Методы формирования случайной выборки (простая случайная; систематически случайная; расслоенная случайная; кластерная; проверка репрезентативности выборки). Детерминированная выборка (выбор метода формирования выборки; выборка по квоте; преднамеренная выборка; метод «снежного кома», добровольная выборка; удобная выборка). Анализ количественных данных (подготовка данных; изучение и презентация; описание данных с использованием статистики; оценка связи между переменными; различия между ними; тренды). Анализ качественных данных (понятие в целом; понятие качественного анализа; стратегия; процедура, основанная на дедуктивном (индуктивном) принципе; количественное представление качественных данных).

ТЕМА 6. ВРЕМЕННЫЕ РЯДЫ, МНОГОМЕРНЫЕ МЕТОДЫ И МЕТОДЫ ТЕОРИИ КАТАСТРОФ

Лекционные вопросы. Анализ временных рядов (виды и методы; анализ и прогнозирование; корреляционный анализ; спектральный анализ; методы авторегрессии). Многомерные методы (кластерный; факторный). Устойчивость экономических систем (элементарная теория; теория катастроф и катастрофа; флаги катастроф).

ТЕМА 7. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

Лекционные вопросы. Экономическая теория и реальность. Псевдотеории. Литературные теории. «Математическое шарлатанство». «Дикая эконометрика». Препятствие прогрессу экономической науки. Условия прогресса экономической науки.

ТЕМА 8. ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лекционные вопросы. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности. Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО. Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО). Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии. Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями). Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

2.2 Задание для самостоятельной работы студентов

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для закрепления полученных знаний по дисциплине «Методы научных исследований в экономике и преподавание экономических дисциплин» и расширения образовательного кругозора путем самостоятельного изучения, рекомендованного преподавателем, материала.

В рамках самостоятельной работы студентам предлагается выполнить следующие виды работ:

- проработка учебного материала;
- конспектирование учебной литературы;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;
- построение структурно-логических схем по темам дисциплины;

- написание реферата. Рекомендуемыми являются темы, которые не могут быть достаточно глубоко проработаны в рамках аудиторных занятий.

Темы рефератов
по дисциплине Методы научных исследований в экономике и преподавание экономических дисциплин

1. Методы организации экономических исследований и исследовательские процессы
2. Доступ к экономической информации и вопросы этики
3. Системный подход в экономических исследованиях
4. Сочетание двух методов исследования: дедуктивного и индуктивного
5. Подготовка и презентация отчета об экономических исследований
6. Изучение литературы в экономических исследованиях
7. Сбор первичных данных посредством анкетирования
8. «Математическое шарлатанство»
9. «Дикая эконометрия»
10. Устойчивость экономических систем
11. Педагог высшей школы

Критерии оценки реферата

Максимальный балл за реферат составляет **60**. Распределение баллов по оцениваемым позициям следующее:

№ п/п	Оцениваемые позиции	Рекомендуемое число баллов
1	Постановка задачи	0-8
2	Выбор и обоснование путей ее решения	0-8
3	Анализ решения и оценка его качества (глубина проработки вопросов, наличие творческого подхода и др.)	0-7
4	Качество выполнения таблиц, графиков	0-7
5	Качество анализа используемой литературы	0-7
6	Полнота и качество выполненной работы	0-8
7	Использование информационных технологий	0-8
8	Умение студента ориентироваться в теоретическом материале работы и доходчиво ее доложить	0-7
	ИТОГО	0-60

3 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАОЧНИКОВ

3.1 Примерный перечень вопросов к зачету (ПК-2,13,14) для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. «Методы научных исследований в экономике и преподавание экономических дисциплин»

1. Какие существуют типы экономических систем
2. Назовите основные направления исследований в рыночной экономике
3. Что такое научное исследование
4. Что называется «Экономическим прогнозированием»
5. Суть экспериментального метода
6. Что означает «Социологический метод», «Абстрактно-логический метод», «Монографического метода», «Дельфа»
7. Принципы обучения экономическим дисциплинам.
8. Сущность современных методов обучения экономическим дисциплинам.
9. Классификация методов обучения
10. Методика преподавания как современный механизм повышения качества экономического образования.
11. Сущность и цели наглядности в преподавании.
12. Методические особенности преподавания экономических дисциплин.
13. Какова природа социальной реальности
14. Способы получения знаний о социально-экономической реальности
15. Каковы основные проблемы современной экономической науки
16. О чем гласит профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
17. Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.
18. Этапы разработки программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса.
19. Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования.
20. Требования разработки учебных планов, программ и методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
21. Рабочая программа, фонд оценочных средств: структура и содержание

Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ.

Для одной из ниже перечисленных тем обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость (ПК-2):

1. Теория аграрных отношений, в том числе земельных; развитие отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК.
2. Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методы их защиты.
3. Государственное регулирование сельского хозяйства и других отраслей АПК.
4. Особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования.
5. Инновации и научно-технический прогресс в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве
6. Планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК
7. Организационный и экономический механизм хозяйствования в АПК, организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве
8. Экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве
9. Развитие сельскохозяйственной кооперации, в том числе производственной, обслуживающей и кредитной.
10. Экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности
11. Формирование, развитие и функционирование информационно-консультативных систем в АПК
12. Развитие сельских подсобных производств и промыслов
13. Экономические проблемы развития личного подсобного хозяйства
14. Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей
15. Многофункциональный характер сельского хозяйства, устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры

ПК-13,14

16. Разработать практическое занятие с использованием одного из современных методов преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
17. Разработать рабочую программу и фонд оценочных средств для экономической дисциплины высшего образования

Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ.

Для одной из ниже перечисленных тем обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость (ПК-2).

1. Теория аграрных отношений, в том числе земельных; развитие отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК.

2. Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методы их защиты.
3. Государственное регулирование сельского хозяйства и других отраслей АПК.
4. Особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования.
5. Особенности развития материально-технической базы АПК и его отраслей.
6. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе, занятость и доходы сельского населения
7. Рынок сельскохозяйственных земель, земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности
8. Институциональные преобразования в АПК.
9. Эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК.
10. Обоснование прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.
11. Инновации и научно-технический прогресс в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве
12. Планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК
13. Организационный и экономический механизм хозяйствования в АПК, организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве
14. Экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве
15. Развитие сельскохозяйственной кооперации, в том числе производственной, обслуживающей и кредитной.
16. Экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности
17. Формирование, развитие и функционирование информационно-консультативных систем в АПК
18. Развитие сельских подсобных производств и промыслов
19. Экономические проблемы развития личного подсобного хозяйства
20. Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей
21. Многофункциональный характер сельского хозяйства, устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры
22. Продовольственная безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса, аграрные аспекты присоединения России к Всемирной торговой организации.

ПК-13,14

16. Разработать практическое занятие с использованием одного из современных методов преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях

17. Разработать рабочую программу и фонд оценочных средств для экономической дисциплины высшего образования

3.2 Варианты контрольных заданий для заочников

Студентам, обучающимся по заочной форме обучения, для получения допуска к зачету предлагается выполнить **контрольную работу**. Контрольная работа состоит из двух вопросов.

Контрольная работа должна быть аккуратно оформлена. Она выполняется на отдельных листах форматом А4 и на каждой странице следует оставлять поля: справа – 15 мм, слева – 35 мм, сверху – 20 мм, снизу – 25 мм. Нумерация страниц работы начинается с титульного листа внизу справа. Образец его оформления приведен в приложении 1.

Объем контрольной работы должен составлять не более 20 страниц текста, набранного шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом без форматирования. Она должна включать в себя: титульный лист; содержание с указанием страниц; раскрытие теоретического вопроса; решение ситуационных задач и список использованной литературы.

Таблицы и рисунки должны иметь порядковые номера. Таблицы выполняются шрифтом Times New Roman размером 12 пт с одинарным межстрочным интервалом. Название таблицы должно кратко отражать задачи обобщения представленной информации, территориальные границы, период или момент времени, к которому относится изучаемая совокупность, единицы измерения, если они одинаковы для всех данных, содержащихся в таблице.

Формулы в тексте записываются в соответствии с теми обозначениями, которые используются в учебниках или лекциях, расшифровка обозначения приводится непосредственно под формулами.

При ссылке на литературный источник ставится его порядковый номер в соответствии со списком литературы, который приводится в конце контрольной работы и номер страницы.

Вариант контрольной работы определяются в соответствии с первой буквой фамилии и последней цифрой зачетной книжки (табл. 5)

Таблица 5 – Варианты контрольной работы

Первая буква фамилии	Последняя цифра зачетки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 1

1. Методы организации экономических исследований и исследовательские процессы

2. Обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы: «Теория аграрных отношений, в том числе земельных; развитие отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК».

Задание 2

1. Доступ к экономической информации и вопросы этики

2. Обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы: «Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методы их защиты».

Задание 3

1. Системный подход в экономических исследованиях

2. Обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы: «Государственное регулирование сельского хозяйства и других отраслей АПК».

Задание 4

1. Сочетание двух методов исследования: дедуктивного и индуктивного

2. Обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы: «Особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования».

Задание 5

1. Подготовка и презентация отчета об экономических исследованиях

2. Обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы: «Инновации и научно-технический прогресс в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве».

Задание 6

1. Изучение литературы в экономических исследованиях

2. Обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы: «Планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК».

Задание 7

1. Сбор первичных данных посредством анкетирования

2. Обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы: «Организационный и экономический механизм хозяйствования в

АПК, организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве».

Задание 8

1. «Математическое шарлатанство»
2. Обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы: «Экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве».

Задание 9

1. «Дикая эконометрика»
2. Обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы: «Развитие сельскохозяйственной кооперации, в том числе производственной, обслуживающей и кредитной».

Задание 10

1. Устойчивость экономических систем.
2. Обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость для темы: «Экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности».

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Информационные технологии в педагогической деятельности [Электронный учебник]: практикум / сост. Панкратова О.П.; сост. Семеренко Р.Г.; сост. Нечаева Т.П. – изд-во СКФУ, 2015. – 226 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/314108>.
2. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся по образоват. программе высш. образования – программе подготовки науч.-пед. кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 249 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/646147>
3. Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособие для высш. и сред. спец. учеб. заведений : допущено Советом Учеб.-метод. об-ния / Б.И. Герасимов [и др.]. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 269 с.
4. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект [Электронный ресурс] / Р. Д. Гутгарц. – Москва: Дашков и К, 2017. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/93454>.
5. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] / Ирина Викторовна Самойлова, Ильдар Наильевич Мавлюдов. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 268 с. – Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/673326>.
6. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] / И.Б. Рыжков.- М., СПб, Краснодар: Лань. – 2013. – 224 с. – Электрон. текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2
7. Садчикова М.В. Психология и педагогика [Электронный учебник]: конспект лекций / Садчикова. – ИНУЛ ПГУТИ, 2011. – 173 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/280025>
8. Статистическая методология в научных исследованиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся по образоват. программам высш. образования - программам подготовки науч.-пед. кадров в аспирантуре / В. Н. Афанасьев, Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 246 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646115>.

б) дополнительная литература:

1. Пособие для научных руководителей аспирантов [Текст] / Д. Гудрун [и др.]. – Улан-Удэ: БГСХА, 2008. – 73 с.
2. Организация производственной практики и научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Шабанникова, И. И. Кружкова. - Орёл : Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2017. - 100 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/637000>
3. Примерная программа научно-исследовательской практики для магистров направления 080100.68 "Экономика". Очная и заочная формы обучения / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост.: Л. А. Калинина, О. В. Власенко. – Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2013. – 8 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации.
2. www.irkutskstat.gks.ru – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации.
3. www.fao.org – сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы.
4. www.mcsx.ru – сайт Министерства сельского хозяйства РФ.
5. www.agroline.ru – сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области.
6. www.agronews.ru – Материалы еженедельной газеты «Крестьянские ведомости». Основные разделы – новости, политика, финансы, зерно, молоко, мясо, техника, овощи, фрукты, обзор прессы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра экономики АПК

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине **«Методы научных исследований в экономике и преподавание экономических дисциплин»**
на тему: ...

Выполнил: студент 4 курса
ИЭУПИ
напр. 38.04.01 1 группы
Иванов А.А

Проверил: к.э.н., доцент
кафедры экономики С.В. Труфанова

Молодежный, 2020