

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 05:48:33
Уникальный идентификатор документа:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b377c6fbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского»**

СОГЛАСОВАНО:

зам. генерального директора по экономике и
финансам СХ АО «Белореченское»

УТВЕРЖДАЮ:

на основании решения
Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 7 от 28 апреля 2023 г.
Ректор



к.э.н., Пухмахтерова Т. С.



Дмитриев Н.Н.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление проектами

Направленность (профиль) образовательной программы

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная

Молодёжный 2023

Составители: Кузнецова О.Н., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета
Тяпкина М.Ф., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета
Кензина Е.Ю., кандидат экономических наук, коммерческий директор автономной некоммерческой организации центр содействия комплексному развитию территории "иркутские кварталы"
Монгуш Ю.Д., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол № 7 от 28 апреля 2023 г.

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент».

1.2. Направленности (профили) образовательной программы

Управление проектами

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 января 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г., 23 марта 2018 г., 30 августа 2019 г., 15 апреля, 13 декабря 2021 г.)

1.4. Объем образовательной программы

Составляет 240 зачетных единиц (далее – з. е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з. е., по заочной форме и при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з. е.

1.5. Формы обучения и срок получения образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: Очная, Заочная, Очно-заочная

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Очная форма обучения: 240 ЗЕТ
- Заочная форма обучения: 240 ЗЕТ
- Очно-заочная форма обучения: 240 ЗЕТ

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 4 годы
- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

1.6 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;
- Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 4236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271);
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный № 51016);
- Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 г. № 816;
- Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

1.7. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

№	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
1	08.006	08.006 – Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н
2	08.036	08.036 – Специалист по работе с инвестиционными проектами – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н
3	08.037	08.037 – Бизнес-аналитик – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. N 592н

1.8. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соотнесенных с ФГОС

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	С	Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	6	Организация работы структурного подразделения	С/01.6	6
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	А	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	А/01.6	6
				Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	А/02.6	6
				Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	А/03.6	6

08.037 Бизнес-анализ	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6

1.9. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Мин-труда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий	Участие в разработке и реализации управленческих решений по объектам профессиональной деятельности. Оценка экономической эффективности, последствий и социальной значимости разрабатываемых управленческих решений. Выполнение задач по управлению бюджетом организации.	Организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения; Структурные подразделения и функциональные службы организации; Бизнес-процессы в организации; Внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития
08 Финансы и экономика	предпринимательский	Выявление и оценка возможностей развития организации и бизнесов. Участие в разработке бизнес-планов проектов и предприятий. Участие в разработке и модернизации бизнес-модели организации.	Организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения; Структурные подразделения и функциональные службы организации; Бизнес-процессы в организации; Внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития.
08 Финансы и экономика	финансовый	Участие в управлении финансами организации, в том числе ведение финансового и/или управленческого учета организации. Участие в оценке и управлении инвестиционными проектами организации. Участие в аудите и контроле финансового состояния организации. Выполнение заданий по управлению рисками в организации.	Организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения; Структурные подразделения и функциональные службы организации; Бизнес-процессы в организации; Внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ИД-2УК-2 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-3УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	ИД-5УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	ИД-3УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-3УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИД-2УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	ИД-3УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	ИД-4УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1УК-9 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-2УК-9 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1УК-10 Знать нормы антикоррупционного и антитеррористического законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-2УК-10 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-3УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.
Цифровая грамотность	УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	ИУЦК 1 – знает современные цифровые технологии, основы информационной безопасности
Цифровая грамотность	УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	ИУЦК 2 - умеет использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач
Цифровая грамотность	УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	ИУЦК 3 - владеет навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1ОПК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-2ОПК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-3ОПК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-4ОПК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-5ОПК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-6ОПК-1 Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-7ОПК-1 Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-1ОПК-2 Использует методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-2ОПК-2 Использует современные интеллектуально-поисковые системы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-3ОПК-2 Проводит статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации для принятия обоснованных организационно-управленческих задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-4ОПК-2 Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методов обработки и анализа данных

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД-1ОПК-3 Использует методы и модели принятия организационно-управленческих решений
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД-2ОПК-3 Обосновывает, разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД-3ОПК-3 Проводит оценку организационных и социальных последствий принятых решений
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД-1ОПК-4 Использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД-2ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД-3ОПК-4 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-1ОПК-5 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-2ОПК-5 Применяет современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-3ОПК-5 Использует программные продукты для профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Утвержденная ПООП отсутствует

2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Утвержденная ПООП отсутствует

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности : организационно-управленческий			
Разработка инвестиционного проекта	ПК-1 Способен принимать управленческие решения при реализации инвестиционного проекта на основе знаний экономического анализа	ИД-1ПК-1 Принимает управленческие решения при реализации инвестиционного проекта	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 №239н
Разработка инвестиционного проекта	ПК-1 Способен принимать управленческие решения при реализации инвестиционного проекта на основе знаний экономического анализа	ИД-2ПК-1 Проводит инновационный анализ на основе знаний экономического анализа	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 №239н
Анализ, обоснование и выбор решения	ПК-2 Способен принимать инвестиционные решения	ИД-1ПК-2 Принимает инвестиционные решения	08.037 Бизнес-аналитик от 25.09.2018 №592н
Анализ, обоснование и выбор решения	ПК-2 Способен принимать инвестиционные решения	ИД-2ПК-2 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений	08.037 Бизнес-аналитик от 25.09.2018 №592н
Анализ, обоснование и выбор решения	ПК-2 Способен принимать инвестиционные решения	ИД-3ПК-2 Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	08.037 Бизнес-аналитик от 25.09.2018 №592н
Тип задач профессиональной деятельности : финансовый			
Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-3 Способен применять методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта	ИД-1ПК-3 Планирует финансово-хозяйственную деятельность в рамках реализации инвестиционного проекта	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 №239н
Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-3 Способен применять методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта	ИД-2ПК-3 Анализирует и планирует распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 №239н
Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-3 Способен применять методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта	ИД-3ПК-3 Проводит предпроектный анализ, определяет укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проект	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 №239н
Тип задач профессиональной деятельности : предпринимательский			
Разработка инвестиционного проекта	ПК-4 Способен разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	ИД-1ПК-4 Разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 №239н
Разработка инвестиционного проекта	ПК-4 Способен разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	ИД-2ПК-4 Оценивает устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 №239н

Разработка инвестиционного проекта	ПК-5 Способен управлять финансовыми потоками и применять принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта	ИД-1ПК-5 Управляет финансовыми потоками инвестиционного проекта	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 №239н
Разработка инвестиционного проекта	ПК-5 Способен управлять финансовыми потоками и применять принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта	ИД-2ПК-5 Применяет принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционных проектов	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 №239н
Тип задач профессиональной деятельности : финансовый			
Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	ПК-6 Способен использовать основные механизмы финансирования инвестиционных проектов	ИД-1ПК-6 Использует основные механизмы финансирования инвестиционных проектов	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 №239н
Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-7 Способен участвовать в управлении проектом и программой внедрения технологических и продуктовых инноваций	ИД-1ПК-7 Участвует в управлении проектом	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 №239н
Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-7 Способен участвовать в управлении проектом и программой внедрения технологических и продуктовых инноваций	ИД-2ПК-7 Участвует в управлении программой внедрения технологических и продуктовых инноваций в растениеводстве	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 №239н
Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-7 Способен участвовать в управлении проектом и программой внедрения технологических и продуктовых инноваций	ИД-3ПК-7 Участвует в управлении программой внедрения технологических и продуктовых инноваций в животноводстве	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 №239н
Тип задач профессиональной деятельности : организационно-управленческий			
Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-8 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	ИД-1ПК-8 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	08.037 Бизнес-аналитик от 25.09.2018 №592н
Организация работы структурного подразделения	ПК-9 Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений и решений по финансированию	ИД-1ПК-9 Применяет основные методы финансового менеджмента	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) от 22.11.2022 №731н
Организация работы структурного подразделения	ПК-9 Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений и решений по финансированию	ИД-2ПК-9 Оценивает активы управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений и решений по финансированию	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) от 22.11.2022 №731н
Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-10 Способен критически оценивать несостоятельность хозяйствующего субъекта на основе методик финансового анализа	ИД-1ПК-10 Оценивает несостоятельность хозяйствующего субъекта	08.037 Бизнес-аналитик от 25.09.2018 №592н
Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-10 Способен критически оценивать несостоятельность хозяйствующего субъекта на основе методик финансового анализа	ИД-2ПК-10 Применяет методики финансового анализа	08.037 Бизнес-аналитик от 25.09.2018 №592н

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	История России	УК-1, УК-11, УК-5,
Б1.О.02	Философия	УК-1, УК-11, УК-5,
Б1.О.03	Культурология	УК-11, УК-5,
Б1.О.04	Социология	УК-11, УК-3
Б1.О.05	Правоведение	УК-11, УК-2
Б1.О.06	Экономическая теория	ОПК-1, УК-10
Б1.О.07	Основы российской государственности	
Б1.О.08	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.09	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.10	Информатика	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6
Б1.О.11	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, УЦК
Б1.О.12	Безопасность жизнедеятельности	УК-11, УК-8
Б1.О.13	Психология	УК-11, УК-3, УК-6, УК-9
Б1.О.14	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.15	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.16	Математика	ОПК-2
Б1.О.17	Экология	УК-8
Б1.О.18	Финансовая грамотность	ОПК-1, УК-10
Б1.О.19	Теория финансового менеджмента	ОПК-1, ПК-5
Б1.О.20	Финансовая отчетность	ОПК-1, УК-1
Б1.О.21	Теория экономического анализа	ОПК-2, ПК-2
Б1.О.22	Экономический анализ	ОПК-2, ПК-3
Б1.О.23	Налоги и налогообложение	ОПК-1, УК-6
Б1.О.24	Бухгалтерский учет	ОПК-1, УК-6
Б1.О.25	Маркетинг	ОПК-4
Б1.О.26	Разработка управленческих решений	ОПК-3, УК-2
Б1.О.27	Финансы	ОПК-1, УК-10
Б1.О.28	Статистика	ОПК-2
Б1.О.29	Анализ конкурентоспособности бизнеса	ОПК-4
Б1.О.30	Ценообразование	ОПК-4
Б1.О.31	Финансовый менеджмент	ОПК-1, ПК-9
Б1.О.32	Деньги, кредит, банки	ОПК-1, УК-4
Б1.О.33	Менеджмент	ОПК-3
Б1.О.34	Управленческий учет	ОПК-3
Б1.О.35	Страхование	ОПК-1, УК-10
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01	ознакомительная	ОПК-1, ОПК-4, УК-1, УК-10, УК-11, УК-3, УК-5, УК-7, УК-9,
Б2.О.02	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, УК-2, УК-4, УК-6, УК-8
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.01	научно-исследовательская работа	ПК-10, ПК-8, УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, УК-9,
Б2.В.02	технологическая (проектно-технологическая)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-4, УК-7, УК-8, УК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-9, УК-10, УК-11, УК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Территории опережающего развития	ПК-4
Б1.В.02	Финансовый анализ в АПК	ПК-10
Б1.В.03	Корпоративные финансы	ПК-9
Б1.В.04	Финансовое планирование и бюджетирование	ПК-3
Б1.В.05	Государственно-частное партнерство в реализации проектов	ПК-6, УК-2
Б1.В.06	Стратегическое лидерство в проектной деятельности	ПК-6, УК-3
Б1.В.07	Интеграция и диверсификация хозяйственных структур	ПК-2
Б1.В.08	Проектное финансирование	ПК-3

Б1.В.09	Комплексное развитие сельских территорий	ПК-5
Б1.В.10	Инвестиции	ПК-2
Б1.В.11	Управление проектами	ПК-3, ПК-8, УК-2
Б1.В.12	Инвестиционный анализ	ПК-1, ПК-2
Б1.В.13	Инновации и современные модели бизнеса	ПК-1, ПК-7
Б1.В.14	Финансовая среда и предпринимательские риски	ПК-4
Б1.В.15	Инновационные технологии в растениеводстве	ПК-7
Б1.В.16	Инновационные технологии в животноводстве	ПК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Налогообложение сельскохозяйственных предприятий	ПК-5, УК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Налогообложение предприятий малого бизнеса	ПК-5, УК-1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Антикризисное управление финансами	ПК-10
Б1.В.ДВ.02.02	Методы прогнозирования вероятности банкротства организаций	ПК-10
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УЦК, УК-11, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
ФТД.В.01	Теория и практика научных исследований	ПК-6
ФТД.В.02	Деловой этикет	УК-4

Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	210
Блок 1	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	135
Блок 1	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	75
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	18
Блок 2	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	6
Блок 2	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 3	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	237

3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

3.4 Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- технологическая практика.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, и (или) защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения.

3.6 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ. Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем: взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями; анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей; анализа законодательных требований в области образования; анализа федеральных государственных образовательных стандартов. В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета: ректорат; учебный отдел; отдел лицензирования, аккредитации и качества образования; студенческий совет; профсоюзная организация Иркутского ГАУ; представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов; представители выпускающих кафедр; представители сторонних организаций-партнеров.

Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок 2	Обязательная часть						
	ознакомительная	+			+		
Блок 1	Обязательная часть						
Блок 2	Обязательная часть						
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+	+		+	
Блок 1	Обязательная часть						
	Экономическая теория	+					
	Информатика		+			+	+
	Информационно-коммуникационные технологии		+			+	+
	Математика		+				
	Финансовая грамотность	+					
	Теория финансового менеджмента	+					
	Финансовая отчетность	+					
	Теория экономического анализа		+				
	Экономический анализ		+				
	Налоги и налогообложение	+					

	Бухгалтерский учет	+							
	Маркетинг				+				
	Разработка управленческих решений			+					
	Менеджмент			+					
	Анализ конкурентоспособности бизнеса				+				
	Финансовый менеджмент	+							
	Страхование	+							
	Финансы	+							
	Ценообразование				+				
	Деньги, кредит, банки	+							
	Управленческий учет			+					
	Статистика		+						
БЗ	Государственная итоговая аттестация								
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции												
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10			
	Вариативная часть													
	научно-исследовательская работа								+					+
Блок 1	Обязательная часть													
Блок 2	Вариативная часть													
	технологическая (проектно-технологическая)	+	+	+	+	+	+	+			+			
Блок 1	Обязательная часть													
	Теория финансового менеджмента					+								
	Теория экономического анализа		+											
	Экономический анализ			+										
	Финансовый менеджмент										+			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
	Территории опережающего развития				+									
	Финансовый анализ в АПК													+
	Корпоративные финансы										+			
	Финансовое планирование и бюджетирование			+										
	Государственно-частное партнерство в реализации проектов							+						
	Стратегическое лидерство в проектной деятельности							+						
	Интеграция и диверсификация хозяйственных структур		+											
	Проектное финансирование			+										
	Комплексное развитие сельских территорий					+								
	Инвестиции		+											
	Управление проектами			+						+				

	Иностранный язык				+										
	Русский язык и культура речи				+										
	Безопасность жизнедеятельности									+				+	
	Психология			+				+			+			+	
	Физическая культура и спорт									+					
	Элективные курсы по физической культуре и спорту									+					
	Экология										+				
	Финансовая грамотность													+	
	Финансовая отчетность	+													
	Налоги и налогообложение									+					
	Бухгалтерский учет									+					
	Разработка управленческих решений			+											
	Страхование													+	
	Финансы													+	
	Деньги, кредит, банки								+						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
	Государственно-частное партнерство в реализации проектов			+											
	Стратегическое лидерство в проектной деятельности					+									
	Управление проектами			+											
	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)														
	Налогообложение сельскохозяйственных предприятий			+											
	Налогообложение предприятий малого бизнеса			+											
БЗ	Государственная итоговая аттестация														
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
	Деловой этикет										+				
Блок 1	Обязательная часть														
	Информационно-коммуникационные технологии														+
БЗ	Государственная итоговая аттестация														
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы														+

5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
	Применение электронного обучения	да/нет	да
	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да