

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2022 09:22:32
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.
Ежевского»**

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель министра
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА Иркутской области



Н.Г. Жилкина

«25» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

на основании решения Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.
Ректор



Н.Н. Дмитриев

«25» марта 2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Управление проектами

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная

Молодежный 2022

Составители: Монгуш Ю.Д., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономик и бухгалтерского учета

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры экономик и бухгалтерского учета и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:

Первый заместитель министра сельского хозяйства Иркутской области
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

_____ Жилкина Н.Г.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и профиля подготовки "Управление проектами" на уровне образования Академический бакалавр

1.1. Направленности (профили) образовательной программы

Управление проектами

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

бакалавр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.)

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану составляет не более 70

1.4. Формы обучения и срок получения образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: Очная, Заочная, Очно-заочная

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Очная форма обучения: 240 ЗЕТ
- Заочная форма обучения: 240 ЗЕТ
- Очно-заочная форма обучения: 240 ЗЕТ

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 4 годы
- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2УК-2 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-3УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-5УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-3УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	ИД-3УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	ИД-4УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1УК-9 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-2УК-9 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-11 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-2УК-11 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1ОПК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-2ОПК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-3ОПК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-4ОПК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-5ОПК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-6ОПК-1 Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-7ОПК-1 Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-1ОПК-2 Использует методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-2ОПК-2 Использует современные интеллектуально-поисковые системы

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ИД-3ОПК-2 Проводит статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации для принятия обоснованных организационно-управленческих задач</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ИД-4ОПК-2 Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методов обработки и анализа данных</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ИД-1ОПК-3 Использует методы и модели принятия организационно-управленческих решений</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ИД-2ОПК-3 Обосновывает, разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ИД-4ОПК-3 Проводит оценку организационных и социальных последствий принятых решений</p>
<p>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>ИД-1ОПК-4 Использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации</p>
<p>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>ИД-2ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p>

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД-3ОПК-4 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-1ОПК-5 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-2ОПК-5 Применяет современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-3ОПК-5 Использует программные продукты для профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Утвержденная ПООП отсутствует

2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Утвержденная ПООП отсутствует

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности : организационно-управленческий			
Разработка инвестиционного проекта	ПК-1 Способен принимать управленческие решения при реализации инвестиционного проекта на основе знаний экономического анализа	ИД-1ПК-1 Принимает управленческие решения при реализации инвестиционного проекта	ПС 08.036 Трудовая функция А/01.6
Разработка инвестиционного проекта	ПК-1 Способен принимать управленческие решения при реализации инвестиционного проекта на основе знаний экономического анализа	ИД-2ПК-1 Проводит инновационный анализ на основе знаний экономического анализа	ПС 08.036 Трудовая функция А/01.6
Анализ, обоснование и выбор решения	ПК-2 Способен принимать инвестиционные решения	ИД-1ПК-2 Принимает инвестиционные решения	ПС 08.037 Трудовая функция D/02.6

Анализ, обоснование и выбор решения	ПК-2 Способен принимать инвестиционные решения	ИД-2ПК-2 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений	ПС 08.037 Трудовая функция D/02.6
Анализ, обоснование и выбор решения	ПК-2 Способен принимать инвестиционные решения	ИД-3ПК-2 Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	ПС 08.037 Трудовая функция D/02.6
Тип задач профессиональной деятельности : финансовый			
Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-3 Способен применять методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта	ИД-1ПК-3 Планирует финансово-хозяйственную деятельность в рамках реализации инвестиционного проекта	ПС 08.036 Трудовая функция A/02.6
Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-3 Способен применять методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта	ИД-2ПК-3 Анализирует и планирует распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта	ПС 08.036 Трудовая функция A/02.6
Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-3 Способен применять методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта	ИД-3ПК-3 Проводит предпроектный анализ, определяет укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проект	ПС 08.036 Трудовая функция A/02.6
Тип задач профессиональной деятельности : предпринимательский			
Разработка инвестиционного проекта	ПК-4 Способен разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	ИД-1ПК-4 Разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	ПС 08.036 Трудовая функция A/01.6
Разработка инвестиционного проекта	ПК-4 Способен разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	ИД-2ПК-4 Оценивает устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды	ПС 08.036 Трудовая функция A/01.6
Разработка инвестиционного проекта	ПК-5 Способен управлять финансовыми потоками и применять принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта	ИД-1ПК-5 Управляет финансовыми потоками инвестиционного проекта	ПС 08.036 Трудовая функция A/01.6
Разработка инвестиционного проекта	ПК-5 Способен управлять финансовыми потоками и применять принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта	ИД-2ПК-5 Применяет принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционных проектов	ПС 08.036 Трудовая функция A/01.6
Тип задач профессиональной деятельности : финансовый			
Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	ПК-6 Способен использовать основные механизмы финансирования инвестиционных проектов	ИД-1ПК-6 Использует основные механизмы финансирования инвестиционных проектов	ПС 08.036 Трудовая функция A/01.6

Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-7 Способен участвовать в управлении проектом и программой внедрения технологических и продуктовых инноваций	ИД-1ПК-7 Участвует в управлении проектом	ПС 08.036 Трудовая функция А/02.6
Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-7 Способен участвовать в управлении проектом и программой внедрения технологических и продуктовых инноваций	ИД-2ПК-7 Участвует в управлении программой внедрения технологических и продуктовых инноваций в растениеводстве	ПС 08.036 Трудовая функция А/02.6
Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-7 Способен участвовать в управлении проектом и программой внедрения технологических и продуктовых инноваций	ИД-3ПК-7 Участвует в управлении программой внедрения технологических и продуктовых инноваций в животноводстве	ПС 08.036 Трудовая функция А/02.6
Тип задач профессиональной деятельности : организационно-управленческий			
Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-8 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	ИД-1ПК-8 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	ПС 08.037 Трудовая функция Д/01.6
Организация работы структурного подразделения	ПК-9 Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений и решений по финансированию	ИД-1ПК-9 Применяет основные методы финансового менеджмента	ПС 08.006 Трудовая функция С/01.6
Организация работы структурного подразделения	ПК-9 Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений и решений по финансированию	ИД-2ПК-9 Оценивает активы управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений и решений по финансированию	ПС 08.006 Трудовая функция С/01.6
Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-10 Способен критически оценивать несостоятельность хозяйствующего субъекта на основе методик финансового анализа	ИД-1ПК-10 Оценивает несостоятельность хозяйствующего субъекта	ПС 08.037 Трудовая функция Д/01.6
Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-10 Способен критически оценивать несостоятельность хозяйствующего субъекта на основе методик финансового анализа	ИД-2ПК-10 Применяет методики финансового анализа	ПС 08.037 Трудовая функция Д/01.6

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.О	Обязательная часть	
	Б1.О.01	История	УК-1, УК-5
	Б1.О.02	Философия	УК-1, УК-5
	Б1.О.03	Культурология	УК-5
	Б1.О.04	Социология	УК-3

Б1.О.05	Правоведение	УК-11, УК-2
Б1.О.06	Экономическая теория	ОПК-1, УК-10
Б1.О.07	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.09	Информатика	ОПК-2, ОПК-5
Б1.О.10	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-2, ОПК-5, УЦК
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.12	Психология	УК-3, УК-6, УК-9
Б1.О.13	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.14	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.15	Математика	ОПК-2
Б1.О.16	Экология	УК-8
Б1.О.17	Финансовая грамотность	ОПК-1, УК-10
Б1.О.18	Теория финансового менеджмента	ОПК-1, ПК-5
Б1.О.19	Финансовая отчетность	ОПК-1, УК-1
Б1.О.20	Теория экономического анализа	ОПК-2, ПК-2
Б1.О.21	Экономический анализ	ОПК-2, ПК-3
Б1.О.22	Налоги и налогообложение	ОПК-1, УК-6
Б1.О.23	Бухгалтерский учет	ОПК-1, УК-6
Б1.О.24	Маркетинг	ОПК-4
Б1.О.25	Разработка управленческих решений	ОПК-3, УК-2
Б1.О.26	Менеджмент	ОПК-3
Б1.О.27	Анализ конкурентоспособности бизнеса	ОПК-4
Б1.О.28	Финансовый менеджмент	ОПК-1, ПК-9
Б1.О.29	Страхование	ОПК-1, УК-10
Б1.О.30	Финансы	ОПК-1, УК-10
Б1.О.31	Ценообразование	ОПК-4
Б1.О.32	Деньги, кредит, банки	ОПК-1, УК-4
Б1.О.33	Статистика	ОПК-2
Б1.О.34	Управленческий учет	ОПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.0	Налогообложение сельскохозяйственных предприятий	ПК-5, УК-1
Б1.В.ДВ.01.0	Налогообложение предприятий малого бизнеса	ПК-5, УК-1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.0	Антикризисное управление финансами	ПК-10
Б1.В.ДВ.02.0	Методы прогнозирования вероятности банкротства организаций	ПК-10
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01	ознакомительная	ОПК-1, ОПК-4, УК-1, УК-10, УК-11, УК-3, УК-5, УК-7, УК-9
Б2.О.02	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, УК-2, УК-4, УК-6, УК-8
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.01	научно-исследовательская работа	ПК-10, ПК-8, УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, УК-9
Б2.В.02	технологическая (проектно-технологическая)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-7, УК-8, УК-9, ПК-7, ПК-9, УК-10, УК-11, УК-2, УК-4
Б1.В	Вариативная часть	

Б1.В.01	Стратегическое лидерство в проектной деятельности	ПК-6, УК-3
Б1.В.02	Интеграция и диверсификация хозяйственных структур	ПК-2
Б1.В.03	Проектное финансирование	ПК-3
Б1.В.04	Комплексное развитие сельских территорий	ПК-5
Б1.В.05	Инвестиции	ПК-2
Б1.В.06	Инвестиционный анализ	ПК-1, ПК-2
Б1.В.07	Финансовая среда и предпринимательские риски	ПК-4
Б1.В.08	Управление проектами	ПК-3, ПК-8, УК-2
Б1.В.09	Инновации и современные модели бизнеса	ПК-1, ПК-7
Б1.В.10	Инновационные технологии в растениеводстве	ПК-7
Б1.В.11	Финансовый анализ в АПК	ПК-10
Б1.В.12	Финансовое планирование и бюджетирование	ПК-3
Б1.В.13	Корпоративные финансы	ПК-9
Б1.В.14	Инновационные технологии в животноводстве	ПК-7
Б1.В.15	Территории опережающего развития	ПК-4
Б1.В.16	Государственно-частное партнерство в реализации проектов	ПК-6, УК-2
Б3.О	Обязательная часть	
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, УЦК, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-1, УК-10, УК-11, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
ФТД.В.01	Теория и практика научных исследований	ПК-6
ФТД.В.02	Деловой этикет	УК-4

Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213
Блок 1	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	135
Блок 1	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	78
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	9
Блок 2	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	3
Блок 2	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 3	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	231
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			

Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения	зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	академические часы	
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	зачетные единицы	6
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	8
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	1 228
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	37
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	57
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	54
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики: -	наименование типа(ов) учебной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	
Типы производственной практики: - научно-исследовательская работа	наименование типа(ов) производственной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения производственной практики	

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема образовательной программы.

В Блок 2 «Практика»

входят учебная и производственная практика.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

б) производственная практика:

- научно-исследовательская работа;
- технологическая практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

3.4 Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- технологическая практика.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, и (или) защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения.

3.6 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образова-тельной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции						
		ОПК-1	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
Блок 2	Обязательная часть							
	ознакомительная		+				+	

	Налогообложение сельскохозяйственных предприятий										+						
	Налогообложение предприятий малого бизнеса										+						
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2																
	Методы прогнозирования вероятности банкротства организаций		+														
Блок 2	Вариативная часть																
	научно-исследовательская работа		+													+	
	технологическая (проектно-технологическая)	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
Блок 1	Вариативная часть																
	Стратегическое лидерство в проектной деятельности												+				
	Интеграция и диверсификация хозяйственных структур			+													
	Проектное финансирование				+												
	Комплексное развитие сельских территорий								+								
	Инвестиции			+													
	Управление проектами				+											+	
	Инвестиционный анализ	+		+													
	Инновации и современные модели бизнеса	+												+			
	Финансовая среда и предпринимательские риски							+									
	Финансовый анализ в АПК		+														
	Корпоративные финансы																+
	Финансовое планирование и бюджетирование					+											
	Инновационные технологии в растениеводстве														+		
	Инновационные технологии в животноводстве														+		
	Территории опережающего развития							+									
	Государственно-частное партнерство в реализации проектов														+		
	Обязательная часть																
	Теория финансового менеджмента										+						
	Теория экономического анализа				+												
	Экономический анализ					+											
	Финансовый менеджмент																+
Блок 3	Обязательная часть																
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
	Теория и практика научных исследований													+			

Универсальные компетенции

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УК-1	УК-10	УК-11	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УЦК
Блок 2	Обязательная часть													
	ознакомительная	+	+	+		+		+			+		+	
Блок 1	Обязательная часть													
	История	+							+					
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1													
	Налогообложение сельскохозяйственных предприятий	+												
	Налогообложение предприятий малого бизнеса	+												
Блок 2	Вариативная часть													
	научно-исследовательская работа	+				+		+		+				+
Блок 1	Обязательная часть													
	Философия	+						+						
Блок 2	Обязательная часть													
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)					+		+			+		+	
	Вариативная часть													
	технологическая (проектно-технологическая)		+	+	+		+				+	+	+	
Блок 1	Обязательная часть													
	Культурология							+						
	Социология					+								
	Правоведение			+	+									
	Экономическая теория		+											
	Иностранный язык							+						
	Русский язык и культура речи							+						
	Вариативная часть													
	Стратегическое лидерство в проектной деятельности					+								
	Обязательная часть													
	Безопасность жизнедеятельности											+		
	Психология					+				+			+	
	Вариативная часть													
	Управление проектами				+									
	Обязательная часть													
	Физическая культура и спорт										+			
	Элективные курсы по физической культуре и спорту										+			
	Экология											+		

	Вариативная часть																			
	Государственно-частное партнерство в реализации проектов					+														
	Обязательная часть																			
	Финансовая грамотность					+														
	Финансовая отчетность					+														
	Налоги и налогообложение																			+
	Бухгалтерский учет																			+
	Разработка управленческих решений																			+
	Страхование																			+
	Финансы																			+
	Деньги, кредит, банки																			+
Блок 3	Обязательная часть																			
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																			
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
	Деловой этикет																			+
Блок 1	Обязательная часть																			
	Информационно-коммуникационные технологии																			+
Блок 3	Обязательная часть																			
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																			+

5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
	Применение электронного обучения	да/нет	нет
	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да