

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 08:55:30
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа



к.э.н., доцент О. Н. Кузнецова
«25» марта 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
Б2П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки
38.03.02 - Менеджмент**

(код и наименование направления подготовки)

Направленность «Финансовый менеджмент»

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 3 курс, 6 семестр; 4 курс, 8 семестр / 3 курс; 4 курс

Молодежный 2022

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по *производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации по практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) в процессе проведения практики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Процесс прохождения *производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* обучающимся на кафедре финансов, бухгалтерского учета и анализа направлен на формировании следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-----------------------------------|--|--|
| Общекультурные компетенции | | |
| | ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения |

| | | |
|---|---|--|
| | | культурного уровня, профессиональной компетентности |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества |
| | ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| | ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| | ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: основные математические модели принятия решений и методы оптимизации управленческих решений |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений |
| | ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: основы теории и особенности управления операционной (производственной) деятельностью организаций |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: использовать инструментарий и приемы управления операционной (производственной) деятельностью организаций |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: владением методами принятия решений в |

| | | |
|--|---|---|
| | | управлении операционной (производственной) деятельностью организаций |
| Профессиональные компетенции | | |
| Обобщенная трудовая функция – консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805) | | |
| Трудовая функция – А/02.6 Подбор в интересах клиентов поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | | |
| Трудовое действие – осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации | ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: методы работы в кризисных ситуациях |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: предотвращать и улаживать конфликтные ситуации |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: способностью разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с инвесторами, организациями, средствами массовой информации |
| Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 21 февраля 2019 года N 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154) | | |
| Трудовая функция – В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками | | |
| Трудовое действие – составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдение финансовой дисциплины и своевременн | ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: методы количественного и качественного анализа информации |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: владеть методами финансовых вычислений |

| | | |
|--|--|--|
| остью расчетов | | |
| Трудовое действие – организация хранения документов по финансовому анализу | ПК-20 - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: способность подготовки организационных и распорядительных документов |

В рабочей программе *производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены содержанием практики.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

В качестве **ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** на различных этапах *производственной практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности* определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций:

- ПОВЫШЕННЫЙ;
- БАЗОВЫЙ;
- ПОРОГОВЫЙ;
- НЕДОСТАТОЧНЫЙ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

ТАБЛИЦА 1

| Показатель оценивания компетенций | Результат обучения | Критерии оценивания компетенций |
|-----------------------------------|--------------------|---|
| | Знать | Обучаемый продемонстрировал знание: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной |

| | | |
|-------------------|----------------|---|
| Повышенный | | учебной программой |
| | Уметь | Обучаемый продемонстрировал умение: свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой |
| | Владеть | Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; навыки свободного решения комплексных практических заданий (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил отчет, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты отчета, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой |
| Базовый | Знать | Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой |
| | Уметь | Обучаемый продемонстрировал умение: решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой |
| | Владеть | Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; навыки решения комплексных практических заданий (решения задач |

| | | |
|------------------|----------------|--|
| | | по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил отчет, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты отчета (задания), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой |
| Пороговый | Знать | Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой |
| | Уметь | Обучаемый продемонстрировал умение: без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой |
| | Владеть | Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; навыки, без грубых ошибок, решения комплексных практических заданий (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, отчет по практике, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты отчета при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой. |
| | Знать | Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в |

| | | |
|----------------------|----------------|---|
| Недостаточный | | ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой |
| | Уметь | Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой |
| | Владеть | Обучаемый продемонстрировал: отсутствие навыков решения комплексных практических заданий (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить (или не представил) отчет по практике, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой |

4. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации по *производственной практике* по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используется традиционная форма аттестации, принятая для зачета с оценкой (дифференцированного зачета):

| Форма промежуточной аттестации | Шкала оценивания |
|--|--|
| ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет) | "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" |

5. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НА КАЖДОМ ЭТАПЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для **оценивания** результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы),
- тестирование и т.п.

Для **оценивания** результатов обучения в виде **УМЕНИЙ** и **ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

простые задания (далее – простые ПКЗ);

комплексные задания (далее – комплексные ПКЗ).

Для **оценивания** **УМЕНИЙ** - применяются простые ПКЗ.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для **оценивания** **ВЛАДЕНИЙ** - применяются комплексные ПКЗ.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),

- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий); - указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

- задания на оценку последствий принятых решений;

- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

Мнемоническое правило

| Результат обучения по практике | Критерии оценивания результата обучения по практике <u>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ:</u> "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" | | | | Процедуры оценивания |
|---|---|---|---|---|--|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» | |
| <p>Знать</p> <p>ОК-1 - основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления;</p> <p>ОК-2 – методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 – основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-2 – основные математические модели принятия решений и методы оптимизации управленческих решений;</p> <p>ОПК-6 – основы теории и особенности управления операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>ПК-2 – методы работы в кризисных ситуациях;</p> <p>ПК-10 – методы количественного и качественного анализа информации;</p> <p>ПК-20 – внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.</p> | см. Таблицу 1. критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Знать | см.Таблицу 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Знать | см. Таблицу 1. критерий ПОРОГОВЫЙ для Знать | см. Таблицу 1. критерий НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Знать | - устный ответ; - собеседование |
| <p>Уметь</p> <p>ОК-1 - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>ОК-2 – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 – использовать основы экономических</p> | см. Таблицу 1. критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Уметь | см Таблицу 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Уметь | см. Таблицу 1. критерий ПОРОГОВЫЙ для Уметь | см. Таблицу 1. критерий НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Уметь | - выполнение простого(х) ПКЗ; - защита отчета |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| <p>знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-2 – решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений;</p> <p>ОПК-6 – использовать инструментарий и приемы управления операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>ПК-2 – предотвращать и улаживать конфликтные ситуации;</p> <p>ПК-10 – проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>ПК-20 – обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки;</p> <p>Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей.</p> | | | | | |
| <p>Владеть</p> <p>ОК-1 – навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</p> <p>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>ОПК-6 – владением методами принятия</p> | <p>см. Таблицу 1. критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Владеть</p> | <p>см. Таблицу 1. критерий БАЗОВЫЙ для Владеть</p> | <p>см. Таблицу 1. критерий ПОРОГОВЫЙ для Владеть</p> | <p>см. Таблицу 1. критерий НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Владеть</p> | <p>- выполнение комплексного ПКЗ; - защита отчета</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>ПК-2 – способностью разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с инвесторами, организациями, средствами массовой информации;</p> <p>ПК-10 – владеть методами финансовых вычислений;</p> <p>ПК-20 – способность подготовки организационных и распорядительных документов.</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов прохождения *производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*, кафедрой финансов, бухгалтерского учета и анализа формируется фонд оценочных средств к дифференцированному зачету:

- **примерный перечень вопросов** для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий** для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий** для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

- **примерный перечень практических контрольных заданий** для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. При этом, за каждым

заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Показателем оценивания компетенций в ходе аттестации практики принимается среднее арифметическое значение оценок, полученных обучающимся в ходе ее проведения.

Процедура аттестации практики сводится к следующему:

1. Обучающийся представляет преподавателю, проводящему дифференцированный зачет, все документы, предусмотренные формами отчетности по практике. Отсутствие одного документа снижает оценку на один балл.

2. Преподаватель заслушивает отчет обучающегося по практике, анализирует полноту выполнения заданий, предусмотренных разделом «Содержание практики» плана практики.

Определяется оценка за полноту выполнения заданий:

- «отлично» - если выполнено более 75% заданий;
- «хорошо» - если процент выполнения заданий находится в интервале более 50 – 75%;
- «удовлетворительно» - если процент выполнения заданий находится в интервале более 25 – 50%.
- «неудовлетворительно» - если процент выполнения заданий находится в интервале более 0 – 25%.

3. Преподаватель предлагает обучающемуся вопросы различного уровня с целью выявления уровня освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой практики.

4. Вычисляется среднее арифметическое оценок за полноту выполнения заданий, оценок за ответы на вопросы, выставленных преподавателем, оценки, выставленной за практику сторонней организацией.

5. Определяется итоговая оценка за практику.

6.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Во время аттестации обучаемого по результатам прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности происходит оценивание результатов учебной практики по следующим критериям:

Устанавливаются следующие шкалы оценивания уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой при проведении дифференцированного зачета:

«повышенный» - выставляется оценка - 5 «отлично», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«**базовый**» - выставляется оценка - 4 «хорошо», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 – 4.4;

«**пороговый**» - выставляется оценка - 3 «удовлетворительно», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 – 3.4.

«**недостаточный**» - выставляется оценка - 2 «неудовлетворительно», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.4.

6.2. Показатели и шкала оценивания результатов обучения попроизводственнойпрактике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

| Критерии оценивания | Показатели и шкала оценивания результатов обучения попроизводственнойпрактике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | |
|--|--|--|--|---|
| | «ПОВЫШЕННЫЙ» (оценка - "ОТЛИЧНО") | «БАЗОВЫЙ» (оценка - "ХОРОШО") | «ПОРОГОВЫЙ» (оценка - "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО") | «ПОРОГОВЫЙ» (оценка - "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО") |
| Оценивание выполнения программы практики/ содержание отзыва руководителя | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе. | <p>Обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полные знания всех профессиональных прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованн | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | ый в будущей профессиональной деятельности | | |
| Оценивание содержания и оформления отчета по практике | Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций | Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции | Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций | Документы по практике оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер |

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Примерный перечень вопросов к аттестации по результатам прохождения практики

| № п/п | Наименование вопроса к зачету с оценкой | Компетенция |
|-------|--|--------------|
| 1. | Логика диалектического анализа основных направлений развития теории финансового менеджмента. | ОК-1 ОК-2 |
| 2. | Основные этапы и закономерности развития теории финансового | ОК-3 |

| | | |
|-----|--|---|
| | менеджмента. | ОПК-2 ОПК-6 ПК-2 ПК-10 ПК-20 |
| 3. | Какими нормативно-правовыми документами Вы пользовались при выполнении своих обязанностей во время прохождения практики? | |
| 4. | Методы принятия решений в управлении операционной и производственной деятельностью организаций. | |
| 5. | Способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде. | |
| 6. | Количественные и качественные методы принятия управленческих решений. | |
| 7. | Подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур. | |
| 8. | Методы оценки денежных потоков на предприятии. | |
| 9. | Использование факторного анализа. | |
| 10. | Что такое финансовая политика предприятия? | |

7.2. Примерный перечень практических контрольных заданий к аттестации по итогам прохождения практики

| № п/п | Наименование практических контрольных заданий | Компетенция |
|-------|--|--|
| 1. | Охарактеризуйте базовые концепции финансового менеджмента. Можно ли каким-либо образом с позиции финансового менеджмента ранжировать эти концепции по степени важности? Если да, то предложите свой вариант и обоснуйте его? | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-2 ОПК-6 ПК-2 ПК-10 ПК-20 |
| 2. | Опишите современное экономическое положение страны. | |
| 3. | Анализ производительности и оплаты труда. | |
| 4. | Анализ основных фондов и эффективности их использования. | |
| 5. | Анализ себестоимости продукции и принятие организационно-управленческих решений в части выявления резервов их снижения. | |
| 6. | Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования. | |
| 7. | Анализ финансовых результатов от реализации продукции и принятие организационно-управленческих решений. | |
| 8. | Описать правила внутреннего распорядка предприятия. | |
| 9. | Анализ основных этапов развития организации (отрасли, учреждения). | |
| 10. | Анализ финансовой устойчивости и управленческие решения | |

7.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к аттестации по итогам прохождения практики

| № п/п | Наименование комплексных практических контрольных заданий | Компетенция |
|-------|---|--|
| 1. | Подготовить доклад и демонстрационный материал по защите практике. | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-2 ОПК-6 ПК-2 ПК-10 |
| 2. | Провести SWOT – анализ предприятия (отрасли, региона, учреждения). | |
| 3. | Проанализировать основную и дополнительную литературу при написании отчета по практике. | |
| 4. | Сформировать отчет по практике. | |

| | | |
|-----|---|--------------|
| 5. | Оценить вероятность банкротства предприятия и предложить организационно-управленческие решения по улучшению финансового состояния. | ПК-20 |
| 6. | Дать краткую характеристику предприятию. | |
| 7. | Провести анализ финансовой устойчивости предприятия и предложить управленческие решения. | |
| 8. | Определить степень износа оборудования на предприятии и оценить потребность в модернизации. | |
| 9. | Структура управления предприятия – нарисовать схему структуры, соподчиненность, начиная с общего собрания, кончая бригадами и звеньевыми. | |
| 10. | Рассчитать и проанализировать структуру источников формирования оборотных средств. Выяснить порядок расчета фактического наличия собственного оборотного капитала и произвести необходимые расчеты. | |

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры финансов,
бухгалтерского учета и анализа



М.Ф. Тяпкина

к.э.н., доцент кафедры финансов,
бухгалтерского учета и анализа



Ю.Д. Монгуш

ФОС обсужден на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа

Протокол №7 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой:



Кузнецова Ольга Николаевна

«25» марта 2022 г.

Проведена внутренняя экспертиза с рекомендацией к использованию.

Эксперт:

к.э.н., доцент кафедры экономики АПК



Труфанова Софья Владимировна