Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Дата подписания: 25.08.2022 08:56:15

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уни Дедеральное посударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования f7c6227919e4ce Тркуческий государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

> Институт экономики, управления и прикладной информатики Финансы, бухгалтерский учет и анализ

	у тверждаю
	Директор
	института
Бар	сукова М.Н.
	(Подпись)

25 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: учебная

Тип: Б2.О научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 - Менеджмент. Направленность (профиль) Управление проектами (академический бакалавр)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель:

- получение первичных знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы для решения практических задач в управлении проектами.

Задачи:

- определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач;
- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата;
- осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
- разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия:
- использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к части, обязательной части Б2.О "Практика" основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Практика проводится в 4 семестре.

3. ВИД ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в дискретной форме. По видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Производственная/учебная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом/институтом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом производственной/учебной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с OB3 устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с OB3 в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с OB3 может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по производственной/учебной практике.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Запланированные
компетенции	достижения компетенции	результаты обучения
ОПК-3 Способен разрабатывать	ИД-1 ОПК-3 Использует методы и	знать: методы и модели
обоснованные	модели принятия	принятия
организационно-управленческие	организационно-управленческих	организационно-управленчес
решения с учетом их	решений.	ких решений; уметь:
социальной значимости,		использовать методы и
содействовать их реализации в		модели принятия
yc		организационно-управленчес
		ких решений; владеть:
		навыками использования
		методов и моделей принятия
		организационно-управленчес
		ких решений.

ОПИ 5 Сполобом манали породу	ИЛ 1 ОПУ 5 Примондат соррамония	DATE OF THE PROPERTY OF THE PR
ОПК-5 Способен использовать	ИД-1 ОПК-5 Применяет современные	знать: современные
при решении профессиональных	информационные технологии для	информационные технологии
задач современные	решения профессиональных задач	для решения
информационные технологии и		профессиональных задач;
программные средства, включая		уметь: применять
управление кру		современные
		информационные технологии
		для решения
		профессиональных задач;
		владеть: навыками
		применения современных
		информационных технологий
		для решения
		профессиональных задач.
VV 2 Characan announced trace	MIL 1 VV 2 Consultation Provides	знать: способы
УК-2 Способен определять круг	ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках	
задач в рамках поставленной	поставленной цели проекта	формулирования в рамках
цели и выбирать оптимальные	совокупность взаимосвязанных задач,	поставленной цели проекта
способы их решения, исходя из	обеспечивающих ее достижение.	совокупность
действующих правовых норм,	Определяет ожидаемые результаты	взаимосвязанных задач,
имею	решения выделенных задач	обеспечивающих ее
		достижение; уметь:
		формулировать в рамках
		поставленной цели проекта
		совокупность
		взаимосвязанных задач,
		обеспечивающих ее
		достижение; владеть:
		навыками определения
		ожидаемых результатов
		решения выделенных задач
УК-8 Способен создавать и	ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные	знать: методы обеспечения
поддерживать в повседневной	и/или комфортные условия труда на	безопасных и/или
жизни и в профессиональной	рабочем месте, в т. ч. с помощью	комфортных условий труда
деятельности безопасные	средств защиты.	на рабочем месте, в т. ч. с
условия жизнедеятельности для		помощью средств защиты;
сохранения п		уметь: обеспечивать
		безопасные и/или
		комфортные условия труда на
		рабочем месте, в т. ч. с
		помощью средств защиты;
		1 * ' '
		владеть: навыками
		обеспечения безопасных
		и/или комфортных условий
		труда на рабочем месте, в т.
		ч. с помощью средств защиты
ОПК-2 способностью находить	ИД-2 ОПК-2 Использует современные	знать: современные
организационно-управленческие	интеллектуально-поисковые системы.	интеллектуально-поисковые
решения и готовностью нести за		системы; уметь: использовать
них ответственность с позиций		современные
социальной значимости		интеллектуально-поисковые
приним		системы; владеть: навыками
 		использования современные
		- 1
		интеллектуально-поисковые
		системы.

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе относительно полученного результата. Тотосительно полученного результата; владеть: навыками интегративных умений использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при результата; владеть:	УК-4 Способен осуществлять	ИД-4 УК-4 Демонстрирует	знать: методы диалогическое
редением и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; и других ресурсов при результата; и поставленных задач, а также относительно полученного результата; и дерты поставленных задач, а также относительно полученного результата; и других ресурсов при результата; и поставленных задач, а также относительно полученного результать и поставленных задач, а также относительно полученного результать и поставленных задач, а также относительно полученного поставленных засачачами и поставленных засачачами и поставленных засачачами и поставленных засачачами и поставле	_	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) сотрудничества в академической коммуникации общения. сотрудничества в академической интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; владеть: навыками интегративных умений использования диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; владеть: навыками интегративных умений использования диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; владеть: навыками интегративных умений использования диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; уметь: навыками интегративных умений использования диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; уметь: диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; уметь: диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; уметь: демонстративные умения интегративные умения интегративные умения интегративные умения и интегративные умения интегративное общения для академической общение для общения для академической общение для общения для академической общение для общения для академической коммуникации общения для академической коммуникации общения для академической коммуникации общения для академической коммуникации общения для академической к	, ,	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; уметь: критической оцения диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; впадеть: навыками интегративных умений использования диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения для сотрудничества в академической коммуникации общения задач, а также относительно полученного результата; уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; уметь: демонструдническое общение для сотрудническое общение для сотруднической опрожения для сотруднической опрожение для сотрудници для сотрудници для сотрудници для сотрудници для сотрудници для сотрудници для	1,		
иностранном(ых) языке(ах) интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; владеть: навыками интегративных умений использования диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения использования диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в ремени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; задеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть:	1 2 1	1 **	1
использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; владсть: навыками интегративных умений использования диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения использования диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования втечение всей жизни ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата: уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; владсть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; владсть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; владсть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного	1	коммуникации оощения.	1,
общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; владеть: навыками интегративных умений использования диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения уУК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного	иностранном(ых) языке(ах)		1 -
В академической коммуникации общения; владеть: навыками интегративных умений использования времени всей жизни ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата: уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата: уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного оценки эффективность навыками критической оценки эффективность на выструктивность на выстр			
жоммуникации общения; владеть: навыками интегративных умений использования диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного			
владеть: навыками интегративных умений использования диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.			
интегративных умений использования диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни идд-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. полученного результата: уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного			1 -
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. Уметь: критически оценивать эффективность использования в течение всей жизни использования в течение всей жизни использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата: уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного			
ук-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и относительно полученного результата. уметь: критически оценивать и спользования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата: уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата: уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного			1 -
в академической коммуникации общения УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и эффективность использования времени и других ресурсов при саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни течение всей жизни идд-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного			1 - 7
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного			в академической
временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни лечение всей жизни относительно полученного результата. относительно полученного результата. времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного			коммуникации общения
реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного	УК-6 Способен управлять своим	1 ' '	знать: методы использования
решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. решения поставленных задач, а также относительно полученного результата: уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного	временем, выстраивать и	эффективность использования	времени и других ресурсов
принципов образования в течение всей жизни относительно полученного результата. полученного результата: уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного	реализовывать траекторию	времени и других ресурсов при	при решения поставленных
уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного	саморазвития на основе	решения поставленных задач, а также	задач, а также относительно
эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного	принципов образования в	относительно полученного результата.	полученного результата;
использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного	течение всей жизни		уметь: критически оценивать
других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного			эффективность
поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного			использования времени и
относительно полученного результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного			других ресурсов при решения
результата; владеть: навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного			поставленных задач, а также
навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного			относительно полученного
оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного			результата; владеть:
оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного			навыками критической
других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного			
других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного			использования времени и
поставленных задач, а также относительно полученного			_
относительно полученного			
			результата

6. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ (ЛИБО В ЧАСАХ)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
	Четвертый семестр	
	Подготовительный. Рабочее совещание. Инструктаж по технике	
1	безопасности на рабочем месте	4
	Подготовительный. Рабочее совещание. Инструктаж по технике	
2	безопасности на рабочем месте	4
	Основной. Выполнение поручений руководителя практики от	
	Университета. Выполнение индивидуального задания	
3	руководителя.	18
	Основной. Выполнение поручений руководителя практики от	
	Университета. Выполнение индивидуального задания	
4	руководителя.	36

	Итого:	108
6	практике на кафедру	28
	оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о	
	отчетной документации по итогам практики; составление и	
	приложений. Мероприятия по оформлению отчёта: подготовка	
	Формирование текста отчёта, табличного материала,	
	Заключительный (оформление отчёта по практике).	
5	практике на кафедру	18
	оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о	
	отчетной документации по итогам практики; составление и	
	приложений. Мероприятия по оформлению отчёта: подготовка	
	Формирование текста отчёта, табличного материала,	
	Заключительный (оформление отчёта по практике).	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах		
	Второй курс			
	Подготовительный. Рабочее совещание. Инструктаж по технике			
1	безопасности на рабочем месте	2		
	Подготовительный. Рабочее совещание. Инструктаж по технике			
2	безопасности на рабочем месте	4		
	Основной. Выполнение поручений руководителя практики от			
	Университета. Выполнение индивидуального задания			
3	руководителя.	2		
	Основной. Выполнение поручений руководителя практики от			
	Университета. Выполнение индивидуального задания			
4	руководителя.	60,5		
	Заключительный (оформление отчёта по практике).			
	Формирование текста отчёта, табличного материала,			
	приложений. Мероприятия по оформлению отчёта: подготовка			
	отчетной документации по итогам практики; составление и			
	оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о			
5	практике на кафедру	3,5		
	Заключительный (оформление отчёта по практике).			
	Формирование текста отчёта, табличного материала,			
	приложений. Мероприятия по оформлению отчёта: подготовка			
	отчетной документации по итогам практики; составление и			
	оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о			
6	практике на кафедру	36		
	Итого:	108		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
	Четвертый семестр	
	Подготовительный. Рабочее совещание. Инструктаж по технике	
1	безопасности на рабочем месте	2
	Подготовительный. Рабочее совещание. Инструктаж по технике	
2	безопасности на рабочем месте	4
	Основной. Выполнение поручений руководителя практики от	
	Университета. Выполнение индивидуального задания	
3	руководителя.	2

Основной. Выполнение поручений руководителя практики от	
Университета. Выполнение индивидуального задания	
руководителя.	60,5
Заключительный (оформление отчёта по практике).	
Формирование текста отчёта, табличного материала,	
приложений. Мероприятия по оформлению отчёта: подготовка	
отчетной документации по итогам практики; составление и	
оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о	
практике на кафедру	3,5
Заключительный (оформление отчёта по практике).	
Формирование текста отчёта, табличного материала,	
приложений. Мероприятия по оформлению отчёта: подготовка	
отчетной документации по итогам практики; составление и	
оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о	
практике на кафедру	36
Итого:	108
	Университета. Выполнение индивидуального задания руководителя. Заключительный (оформление отчёта по практике). Формирование текста отчёта, табличного материала, приложений. Мероприятия по оформлению отчёта: подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру Заключительный (оформление отчёта по практике). Формирование текста отчёта, табличного материала, приложений. Мероприятия по оформлению отчёта: подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру

Вид аттестации: Зачет с оценкой.

Конкретное содержание "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); 38.03.02 - Менеджмент; Управление проектами; (ФГОС3++);" практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

7. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему) студентом готовится отчет. Рабочее место оснащается необходимым набором машин, инструментов и учебно-справочной литературой.

Учебная группа разбивается на звенья по числу рабочих мест. За каждым рабочим местом закрепляется преподаватель или учебный мастер, под руководством которого студенты выполняют соответствующее задание.

Порядок смены рабочих мест обеспечивает выполнение программы за десять рабочих дней по пять учебных часов.

Перед началом выполнения заданий преподаватель или учебный мастер проводит инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет о прохождениипроизводственной практики научно-исследовательской работы студента в общем виде может включать следующие обязательные формы:

- Титульный лист (Приложение 1);
- Индивидуальное задание (Приложение 2);
- -Отчет по практике (приложение 3)
- Тема и содержание выпускной квалификационной работы (Приложение 5);
- Введение;
- Три главы выпускной квалификационной работы;
- Список литературы;
- Приложение.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

11.1.1. Основная литература

- 1. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: учебное пособие / В. А. Зверег
- 2. Юрченко, Н. А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие / Н
- 3. Алексейчева Е. Ю. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров [Электронный учебник] / Але
- 4. Зарук Н.Ф. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В АПК [Электронный учебник] / Наталья Фёдоровна
- 5. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.И. Куценко, Д.Ю. Вискова, И.Н. Кора
- 6. Управление проектами в АПК [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и аспирантов выси

11.1.2. Дополнительная литература

- 1. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Б
- 2. Практикум по финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / составитель И. В. Блохин. —
- 3. Налоги и налогообложение : практикум / [н/д]. Оренбург: ОГУ, 2017. 130 с. Режим доступа: https://li
- 4. Оруджева Л. Ш. Налоги и налогообложение [Электронный учебник] : учебное пособие / Л. Ш. Орудже
- 5. Удалова З.В. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст]/З. В
- 6. Экономический анализ [Текст]: учеб. для вузов: рек. УМО / Л. А. Головнина, О. А. Жигунова. М.: К
- 7. Винокуров Г. М. Экономический анализ в АПК [Текст]: методические указания по выполнению курсог

11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Иркут-ского государственного аграр
- 2. Электронная библиотека ФГБОУ ВО Иркутского государственного аг-рарного университета имени А.
- 3. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Иркутского государствен-ного аграрного университета
- 4. http://www.minfin.ru Официальный сайт Министерства финансов РФ
- 5. www.gks.ru сайт Федеральной службы государственной статистики
- 6. www.irkutskstat.gks.ru сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статист

11.3. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	
	Лицензионное пр	оограммное обеспечение	
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года	
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года	
3	3 Kaspersky Business Space Security Акт на передачу прав H-0005792 от 08.06.2011 года Russian Edition		
	Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО	
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО	
3	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО	
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО	
5	ЭПС «Система Гарант»		

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ); 38.03.02 - МЕНЕДЖМЕНТ; УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ; (ФГОСЗ++);" ПРАКТИКИ

	Наименование оборудованных		
Ma	учебных кабинетов, лабораторий и др.	Ograpusa ofonymanarusa	Формо нопош ровоння

145	объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	чорма использования
1	Молодежный, ауд. 209	G630/ASUS - 1 шт., системный блок Invin	Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа, аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	Молодежный, ауд. 233а	обучения: проектор Орtoma X302 - 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых

		1	1
3		Специализированная мебель:	
		стол - 21 шт., скамейка - 18	
		шт., трибуна - 1 шт., стол	Учебная аудитория для
	Молодежный, ауд. 227б	преподавателя – 1 шт., стул	проведения занятий
		преподавателя - 1 шт., доска	лекционного типа,
		-	семинарского типа,
			групповых
		Технические средства	консультаций,
		обучения: интерактивная	1 -
		доска TS-4080L - 1 шт.,	1 -
		мультимедиа проектор Epson	
		ЕМР-Х5 - 1 шт.	
		Учебно-наглядные пособия.	
		Специализированная мебель:	
		столы ученические - 6 шт.,	
		столы компьютерные - 15 шт.,	
		стулья – 21 шт.	
		Технические средства	1
		обучения: 11 персональных	1
		компьютеров подключенных к	1
		сети "Интернет" и доступом в	Аудитория для
		электронную	проведения
		информационно-образователь	консультационных и
	Молодежный, ауд. 303	1 2	самостоятельных
		Иркутского ГАУ и	занятий; занятий
4		электронно-библиотечную	семинарского типа,
4		систему (электронной	индивидуальных
		библиотеки), сканер CanoScan	консультаций,
		LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson	курсового
		Perfection V 37 - 1 IIIT.,	
		принтер HP Lazer Jet P 2055 -	
		1 шт., принтер HP Lazer Jet M	
		1132 MFP - 1 mr.	
		Список ПО на компьютере:	
		Microsoft Windows 7, Microsoft	l .
		Office 2010, LibreOffice 6.3.3,	
		Adobe Acrobat Reader, Mozilla	l .
		Firefox 83.x, Opera 72.x,	
		· _ · _ ·	
		Google Chrome 86.x.	

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Управление проектами.

Кандидат экономических наук	Доцент	учет и анализ	Монгуш Ю. Д.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа

Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методи	ической комиссии финансов, бухгалтерского учета
и анализа протокол № 8 от 25 марта 2022 г.	
	/F D I/
редседатель учебно-методической комиссии	/Большедворская В. К.

(Подпись)

/Кузнецова О.Н.

Заведующий кафедрой (Подпись)