

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 08:07:38  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Кафедра экономики АПК

Утверждаю

Директор ИЭУПИ

Федурин Н.И.

«26» марта 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ОД.1 Регионалистика**

---

Направление подготовки – 38.03.02 – Менеджмент

профиль Финансовый менеджмент

(уровень бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 1 курс, семестр 1 / 1 курс

Молодежный 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** является изучение объективных закономерностей и специфических особенностей территориальной организации производительных сил страны в соответствии с общими и региональными природными, экономическими и социальными условиями.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение современного состояния и тенденций в размещении производительных сил России;
- ознакомление с основными закономерностями территориальной организации экономики;
- формирование навыков анализа и оценки размещения производительных сил региона в зависимости от наличия природных ресурсов, состояния научно-технического потенциала и сложившихся основных факторов процесса производства;
- самостоятельная работа над материалом, большое значение для которой имеет сравнительный метод, который ярче показывает различия в специфике регионов и республик.

**Результатом освоения дисциплины «Регионалистика»** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.02 Финансовый менеджмент следующих видов профессиональной деятельности: предпринимательская деятельность

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Регионалистика» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам школьного курса и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Регионалистика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Бизнес-планирование в АПК, Маркетинг, прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК-6</b> владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основы теории и особенности управления операционной (производственной) деятельностью организаций
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
		<b>Уметь:</b> использовать инструментарий и приемы управления операционной (производственной) деятельностью организаций
<b>В области практических умений (С)</b>		
	<b>Владеть:</b> владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 21 февраля 2019 года N 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154)		
<b>Трудовая функция</b> – В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
<b>Трудовое действие</b> – Участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения	<b>ПК-17</b> способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
		<b>Уметь:</b> Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта
<b>В области практических умений (С)</b>		
	<b>Владеть:</b> методами оценки влияния макроэкономических условий на осуществление предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	
<b>Трудовое действие</b> – Координация и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	<b>ПК-19</b> владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
		<b>Уметь:</b> Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками
<b>В области практических умений (С)</b>		
	<b>Владеть:</b> способностью координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

##### 4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1 вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	40	40
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	10	10
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	16	16
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	14	14
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	-	-

##### 4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 1, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Курс 1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	62	62
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	25	25
Самостоятельное изучение разделов	25	25
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	12	12
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Предмет, метод и задачи Регионалистики, принципы и закономерности размещения производительных сил Предмет, метод и задачи Регионалистики. Место и роль России в истории человечества.	1	1	2			4	Тестирование
2	Движущие силы и закономерности исторического процесса освоения Российской территории. Размещение населения и трудовых ресурсов. Природные условия и природные ресурсы.	1	1		2		4	
3	Закономерности, факторы и условия размещения производительных сил.	1	2	2	2		4	
4	Народнохозяйственный комплекс страны. Структура народного хозяйства	1	3	2	2		4	Эссе
5	Раздел. 2. Размещение полезных ископаемых и природных ресурсов. Особенности размещения отраслей. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.	1	4	2	2		4	
6	Размещение отраслей черной металлургии. Размещение отраслей цветной металлургии.	1	5	2	2		4	
7	Размещение отраслей машиностроительного комплекса. Размещение отраслей химической промышленности.	1	6	2	2		4	
8	Размещение отраслей лесной и легкой промышленности. Размещение отраслей сельского хозяйства	1	7	2	2		6	
9	Административно-территориальное устройство России	1	8	2	2		6	
	Зачет							
	Итого		72	16	16		40	

### 5.1.2 Заочная форма обучения

п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Предмет, метод и задачи Регионалистики, принципы и закономерности размещения производительных сил Предмет, метод и задачи Регионалистики. Место и роль России в истории человечества.	1	Согласно расписанию	1			6	Тестирование
2	Движущие силы и закономерности исторического процесса освоения Российской территории. Размещение населения и трудовых ресурсов. Природные условия и природные ресурсы.	1			1		7	
3	Закономерности, факторы и условия размещения производительных сил.	1		1			7	
4	Народнохозяйственный комплекс страны. Структура народного хозяйства	1			1		7	Эссе
5	Раздел. 2. Размещение полезных ископаемых и природных ресурсов. Особенности размещения отраслей. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.	1		1			7	
6	Размещение отраслей черной металлургии. Размещение отраслей цветной металлургии.	1			1		7	
7	Размещение отраслей машиностроительного комплекса. Размещение отраслей химической промышленности.	1		1			7	
8	Размещение отраслей лесной и легкой промышленности. Размещение отраслей сельского хозяйства	1			1		7	
9	Административно-территориальное устройство России	1			2		7	
	Зачет							
	Итого		72	4	6		62	

### 5.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
-------	-------------------	--------------------------------

I	II	III
1	Раздел 1. Предмет, метод и задачи Регионалистики, принципы и закономерности размещения производительных сил Предмет, метод и задачи Регионалистики. Место и роль России в истории человечества.	Общие условия и особенности размещения производительных сил в России. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Место и роль России в истории человечества.
2	Движущие силы и закономерности исторического процесса освоения Российской территории. Размещение населения и трудовых ресурсов. Природные условия и природные ресурсы.	Политико-административное районирование. Сущность и задачи административно-территориального деления. Экономико-географическое положение и административно-территориальное устройство Российской Федерации. Основные районообразующие факторы. Движущие силы и закономерности исторического процесса освоения Российской территории. Размещение населения и трудовых ресурсов. Плотность населения и размещение по территории страны. Половозрастная структура населения. Процесс урбанизации.
3	Закономерности, факторы и условия размещения производительных сил.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Взаимодействие общества и географической среды.
4	Народнохозяйственный комплекс страны. Структура народного хозяйства	Народнохозяйственный комплекс страны. Структура народного хозяйства
5	Раздел. 2. Размещение полезных ископаемых и природных ресурсов. Особенности размещения отраслей. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.	Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса. Топливная промышленность, как районообразующий фактор. Размещение отдельных отраслей топливно-энергетического комплекса.
6	Размещение отраслей черной металлургии. Размещение отраслей цветной металлургии.	Размещение отраслевой металлургии. Состав металлургического комплекса. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Экономико-географическая характеристика основных металлургических баз России.
7	Размещение отраслей машиностроительного комплекса. Размещение отраслей химической промышленности.	Размещение отраслей машиностроения. Состав и структура машиностроительного комплекса. Особенности отраслей машиностроения, влияющие на их размещение.
8	Размещение отраслей лесной и легкой промышленности. Размещение отраслей сельского хозяйства	Состав и структура АПК. Размещение легкой и пищевой промышленности. Состав и структура АПК. Основные закономерности, факторы территориальной организации сельского хозяйства. Особенности размещения отраслей растениеводства и животноводства. Значение и состав. Факторы, особенности размещения легкой и пищевой промышленности.
9	Административно-территориальное устройство России	Территориальная организация экономики России. Управление региональной экономикой. Территориальная структура и районирование России. Оценка социально-экономического развития территории. Совершенствование размещения производительных сил. Теория и практика ТПК, этапы их формирования. Государственное регулирование социально-экономического развития территории. Методы регионального анализа.

### **5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Для успешного освоения дисциплины «Регионалистика» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### **5.3.1. Очная форма обучения**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3-4	Л	Проведение лекций с использованием мультимедиа	8
	ПР	Собеседование	10
Итого:			18

#### **5.3.2. Заочная форма обучения**

Курс	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Проведение лекций с использованием мультимедиа	2
	ПР	Собеседование	2
Итого:			4

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по экономике природопользования. Практические занятия состоят из обсуждения основных вопросов тем.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.



## 6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

## 6.2. Перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся:

### 6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине

#### «Регионалистика»

#### Очная форма обучения

#### Семестр 1

Виды занятий	Номера недель									Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Лекции										16	зачет
Практические занятия										16	
Кол-во часов самостоятельной работы	1	2	3	3	3	3	3	3	3	40	

- Чтение лекций, проведение практических занятий
- Сроки контрольных точек

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Регионалистика» представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 8.1.1. Основная литература:

1. Комиссарова Е. В. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. В. Комиссарова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2013. – 144 с. – Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/210630?cldren=0>.
2. Региональная экономика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. : рек. УМО / К. Н. Юсупов [и др.]. - Электрон.текстовые дан. и прогр. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см. - (Электронный учебник).
3. Региональная экономика [Текст] : учеб. пособие для вузов : допущено Учеб.-метод. об-нием / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков ; под ред. В. Я. Позднякова. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 576 с. (3 экз)
4. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93370> . — Загл. с экрана.

#### 8.1.2. Дополнительная литература:

1. Винокуров, М. А. Экономика Иркутской области [Текст] = EconomyofIrkutskRegion / М. А. Винокуров, А. П. Суходолов. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 1998. - 28 см. - В надзаг.: Байкал.гос. ун-т экономики и права. - Параллел. тит. л. рус., англ. Т. 6. - 2009. - 291 с. (3 экз)
2. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление [Текст] : учеб.для вузов / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 416 с. (2 экз)
3. Региональная экономика. Основной курс [Текст] : учеб.для вузов / В. И. Видяпин [и др.] ; под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 685 с. (2 экз)
4. Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика [Текст] : учеб. для вузов по направлению подгот. бакалавров техники и технологии "Технология продуктов питания" : рек. Учеб.-метод. об-нием / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - М. : Дашков и К°, 2011. - 375 с. (1 экз)
5. Ермошина, Г. П. Региональная экономика [Текст] : учеб. пособие для вузов : допущено Учеб.-метод. об-нием / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков ; под ред. В. Я. Позднякова. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 576 с. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 569-570. - ISBN 978-5-16-003582-6 : 289.60 р.
6. Курнышев, Валерий Васильевич. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования [Текст] : учеб.пособие для вузов : рек. УМО / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. - М. : КноРус, 2010. - 256 с. ХР(1)
7. Региональная экономика [Текст] : учеб.для студентов вузов, обучающихся по спец. 060700 "Национальная экономика" / В. И. Видяпин [и др.] ; под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 665 с. ХР(2)
8. Региональная экономика [Текст] : метод. указания по проведению практ. занятий для бакалавров направлений 080500 Менеджмент и 080100 Экономика . -

Электрон. текстовые дан. - Уфа : УГАЭС, 2008. - 44 с. ; нет. - Б. ц. - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/143770>

9. Региональная экономика и управление [Текст] : метод.указания для самостоят. работы студентов всех форм обучения специальности 080504.65 Гос. и муницип. управление. - Электрон.текстовые дан. - Уфа : УГАЭС, 2008. - 32 с. ; нет. - Б. ц. - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/143777>

10. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : метод.рекомендации по выполнению самостоятельных и лаб. работ / авт.-сост. А. Н. Шишкин. – Тула, 2011. – 44 с. – Электрон. текстовые дан . // Руконт : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/186759?cldren=0>.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации
2. [www.irkutskstat.gks.ru](http://www.irkutskstat.gks.ru) – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации
3. [www.fao.org](http://www.fao.org) – сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы.

## **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Баймеева, В. В. Регионалистика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения контрольных работ : для студентов заочн. формы обучения по направлению 080100.62 / В. В. Баймеева ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014. - 1 эл. опт. Диск.

## **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	

5	Google Chrome 86.x.	
---	---------------------	--

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	233 Учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP). <b>Учебно-наглядные пособия:</b> портреты великих ученых экономистов.	для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	419 Учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP). <b>Учебно-наглядные пособия:</b> портреты великих ученых экономистов.	для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	430 Учебная аудитория Кафедра экономики АПК	<b>Специализированная мебель:</b> столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт. <b>Технические средства обучения:</b> ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 мфу, ноутбук (Hp и Assus) - 2 шт. <b>Учебно-наглядные пособия</b>	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4.	430 а Учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт. <b>Технические средства обучения:</b> ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, науно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ «Экономические исследования»)
5.	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

**10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Распределение баллов по дисциплине Регионалистика**  
 (направление подготовки 38.03.02 1 семестр)  
 Лекций – 16 ч., практических занятий – 16 ч. Зачет

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи	Баллы
1.	Раздел 1. Предмет, метод и задачи Регионалистики, принципы и закономерности размещения производительных сил Раздел. 2. Размещение полезных ископаемых и природных ресурсов. Особенности размещения отраслей.	Тестирование	4 неделя семестра	0-30
		Эссе	6 неделя семестра	0-30
<b>И Т О Г О:</b>				<b>0-60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>	<b>Премиальные баллы</b>	
4.	Активная работа на занятии	семестр	0-20	
5.	Посещение занятий	семестр	0-10	
6.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр	0-10	
<b>И Т О Г О:</b>				<b>0-40</b>
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>			<b>0-60</b>	
<b>Сумма баллов для допуска к зачет</b>			<b>0-40</b>	
7. Зачет				<b>20-40</b>
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>			<b>20 - 100</b>	

**Определение итоговой оценки по дисциплине**

По результатам работы в семестре студент может получить зачет автоматически без сдачи зачета по следующей шкале: **51 балл и выше – «зачтено».**

Если студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент Профиль: Финансовый менеджмент.

Программу составил:  доцент Власенко О.В.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



Л.А. Калинина