

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2023 08:03:44  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю:  
Декан Ильина О.П.



«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ОД.17 - Инновационные технологии в животноводстве**

---

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент

Профиль - финансовый менеджмент

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, семестр 4 (очная форма)

3 курс (заочная форма)

Молодежный 2020

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** является подготовка специалистов владеющих современными знаниями в области ресурсосберегающих экологически безопасных технологий производства продукции животноводства, способных в рыночных условиях успешно решать проблему внедрения достижений научно-технического прогресса в различных отраслях животноводства.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- уметь критически оценить состояние знаний по актуальным вопросам дисциплины; получить четкое представление о современном состоянии научных знаний, необходимых для обеспечения рентабельного производства продуктов животноводства на основе современных технологий и сохранения здоровья и благополучия животных и птицы;

- изучить современные подходы к оптимизации содержания и кормления высокопродуктивных животных;

- изучить инновационные технологии производства продукции животноводства и методы их комплексной оценки и эффективного использования;

- изучить вопросы разработки и внедрения инновационных технологий в промышленном животноводстве и птицеводстве;

- изучить возможные альтернативные подходы к рассмотрению и решению возникших проблем в области разработки и внедрения инновационных технологии производства продуктов животноводства

**Результатом освоения дисциплины «Инновационные технологии в животноводстве»** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент следующих видов профессиональной деятельности: организационно-управленческая, в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационные технологии в животноводстве» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам школьного курса и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии в животноводстве», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Бизнес-планирование в АПК, Налогообложение сельскохозяйственных предприятий, Управление проектами, Инновационный менеджмент, Финансовая среда и предпринимательские риски в сельском хозяйстве и защиты выпускной квалификационной работы и для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта		
<b>Трудовая функция В/05.6</b> Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
<b>Трудовое действие</b> – Участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения	<b>ПК-6</b> способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций программой организационных изменений	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами разработки и управления проектами, направленными на внедрение технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4з.е.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. **Очная форма обучения:** курс 2, семестр – 4, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4	-

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	56	-
в том числе:			-
Лекции (Л)	28	28	-
Практические занятия (ПЗ)	28	28	-
Лабораторные работы (ЛР)			-
Самостоятельная работа:	88	88	-
Курсовой проект (КП)			-
Курсовая работа (КР)			-
Расчетно-графическая работа (РГР)			-
Реферат (Р)			-
Эссе (Э)			-
Контрольная работа			-
Самостоятельное изучение разделов			-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-		-
Подготовка и сдача экзамена	-36	-36	-
Подготовка и сдача зачета			-

#### 4.1.2. Заочная форма обучения: Курс –3, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	Всего	3 курс	семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10	-
в том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)	6	6	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	98	98	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	36	36	-
Подготовка и сдача экзамена			-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самостоятельная работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства продукции животноводства в России и за рубежом.	5	1	2		-	8	
2	Современные технологии разведения и воспроизводства с.х. животных.		2	2	4	-	10	Опрос
3	Современное технологическое оборудование для содержания, кормления и получения продукции животных и его оценка.	5	3	4	4	-	10	Контрольная работа
4	Инновационные технологии в животноводстве и птицеводстве.							

4.1	Инновационные технологии производства молока и мяса.	5	4-5	4	4			Контрольная работа Опрос
4.2	Инновационные технологии в свиноводстве.	5	6	4	4	-	10	
4.3	Инновационные технологии производства яиц и мяса птицы.	5	7	4	4	-	10	
4.4	Инновационные технологии производства шерсти.	5	9	4	4	-	10	
5	Современные технологии производства мяса в хозяйствах различных форм собственности.	5	17	4	4	-	10	
Итого за семестр:		-	-	28	28	-	88	Зачет
		-	-	56		-	-	

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самостоятельная работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства продукции животноводства в России и за рубежом.	3	Согласно расписанию	1	-	-	6	Контроль ная работа
2	Современное технологическое оборудование для содержания, кормления и получения продукции животных и его оценка.	3		1	-	-	8	
3	Инновационные технологии в скотоводстве.	3		1	-	-	8	
4	Инновационные технологии в свиноводстве.	3		1	1	-	8	
5	Инновационные технологии производства яиц.	3		-	1	-	8	
6	Инновационные технологии производства мяса птицы.	3		-	1	-	6	
7	Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка сельскохозяйственных животных.	3		-	1	-	6	
8	Особенности воспроизводства сельскохозяйственных животных при использовании инновационных технологий.	3		-	1	-	6	
9	Современные технологии производства мяса	3		-	1	-	6	

	в хозяйствах различных форм собственности и.							
	Итого за курс:	3		4	6	-	62	зачет
		-		10		-		144



## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1 Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по управлению предпринимательскими рисками. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

### **6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение, а также подготовке к работе в малой группе, тесту и деловой игре.

При подготовке к зачету особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для зачета составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На зачете каждому студенту выдается

персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета, студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

### 6.3. График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Инновационные технологии в животноводстве» Очная форма обучения

Вид занятий	Номера недель																Итого часов на вид занятий	Сессия	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
Лекции																	28	зачет 36	
Кол-тво часов СРС		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Практич.																	28		
Количество часов СРС					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационные технологии в животноводстве» представлен в приложении к рабочей программе.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для вузов по спец. "Зоотехния": допущено М-вом сел. хоз-ва / Н. Г. Макарец.- Калуга: Изд-во Н. Ф. Бочкаревой, 2007.- 607 с.
2. Хазиахметов Ф. С. Рациональное кормление животных: учеб. пособие для вузов по спец. 110401 - "Зоотехния" / Ф. С. Хазиахметов. - СПб.: Лань, 2011. - 361 с.: табл.
3. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: справ. пособие/ А. П. Калашников [и др.]; под ред. А. П. Калашникова [и др.].- М., 2003.- 455 с.
4. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для вузов / Л. В. Топорова [и др.].- М.: КолосС, 2007.- 296 с.
5. Фаритов Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов. - СПб.: Лань, 2010. - 299 с.
6. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Ф. С. Хазиахметов. – М.: Лань, 2011.- 361 с.: ил., табл.- Электрон. текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=695](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=695)
7. Хазиахметов Ф.С. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для вузов / Ф. С. Хазиахметов, Б. Г. Шарифьянов, Р. А. Галлямов; под ред. Ф. С. Хазиахметова.- СПб.: Лань, 2005. - 271 с.
8. Хохрин С.Н. Корма и кормление животных: учеб. пособие для вузов / С. Н. Хохрин.- СПб.: Лань, 2002.- 511 с.

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: [Электронный ресурс] / И. Я. Федоренко, В. В. Садов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Лань, 2012. - 296 с. : ил., табл. ; 21 см. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3803](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3803). - Библиогр.: с. 291-294. - ISBN 978-5-8114-1305-8 : Б. ц.
2. Мусаев, Ф.А. Инновационные технологии в производстве говядины [Электронный ресурс] / Ф. А. Мусаев, Н. И. Морозова, - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2014. - 162 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/242761>. - Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/242761>
3. Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] / Александр Иванович Дарьин [и др.]. - Пенза : РИО ПГСХА, 2015. - 162 с. ; нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/341563>. - Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/341563>

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

*Дается перечень, адреса и краткое содержание сайтов сети Интернет, необходимых для освоения конкретной дисциплины*

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукоонт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>

## 8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для вузов по спец. "Зоотехния": допущено М-вом сел. хоз-ва / Н. Г. Макарец.- Калуга: Изд-во Н. Ф. Бочкаревой, 2007.- 607 с.
2. Хазиахметов Ф. С. Рациональное кормление животных: учеб. пособие для вузов по спец. 110401 - "Зоотехния" / Ф. С. Хазиахметов. - СПб.: Лань, 2011. - 361 с.: табл.
3. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: справ. пособие/ А. П. Калашников [и др.]; под ред. А. П. Калашникова [и др.].- М., 2003.- 455 с.
4. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для вузов / Л. В. Топорова [и др.].- М.: КолосС, 2007.- 296 с.
5. Фаритов Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов. - СПб.: Лань, 2010. - 299 с.
6. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Ф. С. Хазиахметов. – М.: Лань, 2011.- 361 с.: ил., табл.- Электрон. текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=695](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=695)
7. Хазиахметов Ф.С. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для вузов / Ф. С. Хазиахметов, Б. Г. Шарифьянов, Р. А. Галлямов; под ред. Ф. С. Хазиахметова.- СПб.: Лань, 2005. - 271 с.
8. Хохрин С.Н. Корма и кормление животных: учеб. пособие для вузов / С. Н. Хохрин.- СПб.: Лань, 2002.- 511 с.
9. Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: [Электронный ресурс] / И. Я. Федоренко, В. В. Садов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Лань, 2012. - 296 с. : ил., табл. ; 21 см. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>

pl1\_cid=25&pl1\_id =3803. - Библиогр.: с. 291-294. - ISBN 978-5-8114-1305-8 : Б. ц.

10. Мусаев, Ф.А. Инновационные технологии в производстве говядины [Электронный ресурс] / Ф. А.Мусаев, Н. И. Морозова, - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2014. - 162 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/242761>. - Б. ц.Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/242761>

11. Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] / Александр Иванович Дарьин [и др.]. - Пенза : РИО ПГСХА, 2015. - 162 с. ; нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/341563>. - Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/341563>

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Оснащенность помещений	Форма использования
1.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Аудитория 49	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 24 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Luga E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

		наглядные пособия, муляжи животных. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	
2	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Аудитория 51	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 20 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, аудитория 52	Специализированная мебель: комплект мебели для преподавателя, комплект лабораторной мебели для обучающихся на 10 мест. Технические средства обучения: Анализатор инфракрасный "ИнфраЛюм ФТ-12", облучатель рециркулятор, система капиллярного электрофореза Капель-105М, холодильник 2-х камерный Бирюса-130, , системный блок Ramek, монитор TFT 19 "ViewSonic VA1932WA Black.	учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий
4	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Аудитория 28	компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

10. Рейтинг - план дисциплины «Инновационные технологии в животноводстве»

направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент, 2 курс, 4 семестр.  
Лекций – 28 часов. Семинарских занятий – 28 часов. зачет

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Современное технологическое оборудование для содержания, кормления и получения продукции животных и его оценка.	15	3-4
Инновационные технологии в скотоводстве.	15	5-6
Инновационные технологии в свиноводстве.	15	7-8
Применение инновационных технологий при различных способах выращивания молодняка сельскохозяйственных животных.	15	13-14
Итоговое тестирование по курсу (письменно)	0 - 10	
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

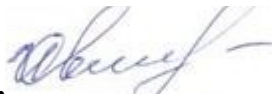
Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Программу составил:

██████████

к.с.х.н., доцент Ивонина О.Ю,



Программа одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

протокол № 6 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой: к.с.х.н. Гордеева А.К.

