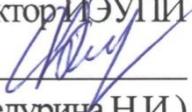


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 08:00:19
Уникальный идентификатор:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа

Утверждаю
Директор ИЭУПИ

(Федурина Н.И.)

31 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.13 Инвестиционная стратегия

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 – Менеджмент
Профиль «Финансовый менеджмент»

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 4 курс, семестр 7 / 4 курс

Молодежный 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области инвестиций предприятия, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики инвестиционного менеджмента, его роли, значения и содержания в современных рыночных отношениях.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование современного представления об инвестиционной стратегии предприятия;
- исследовать особенности процесса инвестирования в производственной и финансовой деятельности;
- освоение современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений в области инвестиционной деятельности;
- освоение подходов к оценке инвестиционной привлекательности предприятий, отраслей и регионов;

Результатом освоения дисциплины «Инвестиционная стратегия» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент организационно-управленческого вида профессиональной деятельности, а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инвестиционная стратегия» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Инвестиции, Методы прогнозирования вероятности банкротства организации.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инвестиционная стратегия», являются необходимыми для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	--	---

Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие - Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	В области знания и понимания (А) Знать: Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта. Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта
		В области практических умений (С) Владеть: методами стратегического анализа исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта
Трудовое действие – Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	В области знания и понимания (А) Знать: стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке
		В области практических умений (С) Владеть: методами постановки стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов –4з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 7, вид отчетности – экзамен (7 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	Всего	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	52	52
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	26	26
Семинарские занятия (СЗ)	26	26
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	56	56
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	46	46
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс –4, вид отчетности –экзамен(4курс).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	Всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	96	96
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Сущность инвестиционной стратегии предприятия	7	1	2	2	-	4	-
2.	Типы инвестиционной стратегии	7	2	2	2	-	6	-
3.	Методы разработки инвестиционной стратегии предприятия	7	3,4,5	6	6	-	12	Работа в группах
4.	Стратегическое управление портфелем реальных инвестиций	7	6,7,8	6	6	-	12	-
5.	Стратегическое управление портфелем финансовых инвестиций	7	9,10	4	4	-	8	Коллоквиум
6.	Инвестиционная привлекательность предприятия	7	11,12	4	4	-	8	-
7.	Инвестиционная привлекательность отрасли и региона	7	13	2	2	-	6	-
ИТОГО		-	-	26	26	-	56	Экзамен

5.2.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Сущность инвестиционной стратегии предприятия	4	По графику учебного процесса	2	2	-	10	Контрольная работа
2.	Типы инвестиционной стратегии	4		-	-	-	14	
3.	Методы разработки инвестиционной стратегии предприятия	4		4	4	-	10	
4.	Стратегическое управление портфелем реальных инвестиций	4		-	-	-	14	
5.	Стратегическое управление портфелем финансовых инвестиций	4		-	-	-	14	
6.	Инвестиционная привлекательность предприятия	4		-	-	-	16	
7.	Инвестиционная привлекательность отрасли и региона	4		-	-	-	18	
ИТОГО		-	-	6	6	-	96	Экзамен

5.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Инвестиционная стратегия» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.2.1 Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Дебаты «Сущность инвестиционной стратегии предприятия»	2
	Л, ПР.	Работа в малой группе «Типы инвестиционной стратегии»	4
	Л, ПР.	Презентация, работа в группах «Разработка инвестиционной стратегии предприятия»	4
	Л, ПР.	Разбор конкретных ситуаций «Стратегическое управление портфелем реальных инвестиций»	4
	Л, ПР.	Работа в малой группе «Инвестиционная привлекательность предприятия»	4
Итого:			18

5.2.2 Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л, ПР.	Работа в малой группе «Инвестиционная привлекательность предприятия»	4
Итого:			4

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по статистической обработке экономической

информации. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения материала проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение, а также подготовке курсовой работы.

При подготовке к экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по каждой теме представлены в методических указаниях для самостоятельной работы студентов, разработанных Ильиной Е.А.

6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине "Инвестиционная стратегия"

Направление 38.03.02 Менеджмент, очная форма обучения, 7 семестр

Вид занятий	Номер недель													Итого часов на вид занятий / в интерактивн ой форме	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26 (10)	экзамен
Количество часов самостоятельной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26 (8)	
Количество часов самостоятельной работы	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	30	
Общее количество часов самостоятельной работы	4	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	56	

- Интерактивные занятия
- Чтение лекций, проведение практических занятий
- Сроки опроса, выполнения контрольных работ

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инвестиционная стратегия» представлен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

1. Блау С. Л. Инвестиционный анализ: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / С. Л. Блау. - Москва: Дашков и К, 2016. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93281> . - ISBN 978-5-394-02333-0: Б. ц.
2. Болодурина М. П. Инвестиционная стратегия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. П. Болодурина. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 184 с.: нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/468893>. - ISBN 978-5-7410-1388-5 : Б. ц.
3. Лахметкина Н. И. Инвестиционная стратегия предприятия : учеб. пособие для вузов : рек. УМО / Н. И. Лахметкина, 2010. - 230 с.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Болодурина М.П. Организационно-экономические условия реализации инвестиционной стратегии предприятия [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие / М. П. Болодурина. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. - 121 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/192966> . - Б. ц
2. Кабанова О. В. Инвестиции и инвестиционные решения: учебное пособие [Электронный ресурс] / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2017. - 201 с.: нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/642422> . - Б. ц.
3. Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" : рек. УМО / И.В Липсиц, В. В. Коссов, 2014. - 320 с.
4. Москаленко А. П. Инвестиционное проектирование: основы теории и практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Москаленко, С. А. Москаленко, Р. В. Ревунов, Н. И. Вильдяева. - 1-е изд. - : Лань, 2018. - 376 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106728> . - ISBN 978-5-8114-2827-4 : Б. ц.
5. Трубилин А. И. Государственная инвестиционная политика [Электронный ресурс] : 2018-04-11 / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. - 2-е изд., испр. и доп. - : Лань, 2018. - 192 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104879> . - ISBN 978-5-8114-3000-0: Б. ц.
6. Чернов В.А. Инвестиционная стратегия [Текст]: учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. центром «Профессиональный учебник» / В. А. Чернов. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 158 с.: табл.; 21 см. - ISBN 5-238-00426-5: 54.07 р.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт ЦБ РФ

2. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
3. www.irkutskstat.gks.ru – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области
4. <https://www.consultant.ru> – справочно-правовая система

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Ильина Е.А. Инвестиционная стратегия: методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.02 «Экономика». – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2016. – 43с.

2. Тяпкина М.Ф. Ильина Е.А. Инвестиционная стратегия [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов очн. и заочн. обучения по спец. «Финансы и кредит» / Иркут. гос. с.-х. акад., 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-RW)

3. Монгуш Ю. Д. Учебная программа по дисциплине «Инвестиционная стратегия» для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент очного и заочного форм обучения. – Иркутск: Изд-во Иркутского ГАУ, 2019. – 21 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее:

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

3. Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия №49334152).

4. Abbyy Lingvo 12 – (лицензии : № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005).

5. 1С: Университет Проф – регистрационный номер 9985650 (Договор б/н от 27.04.2015)

6. ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018).

7. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)

СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (GNU GENERALPUBLICLICENSE ИЛИ АНАЛОГ)

1. Open Office 3.1.1.
2. LibreOffice 6.3.3.
3. GIMP 2.10.12.
4. Трафик Инспектор (учет и управление трафиком).
5. Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF).
6. Mozilla Firefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).
7. Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).
8. Maxima - математический пакет программ.
9. Avast – антивирусная программа.
10. Latex - система компьютерной вёрстки (LaTeX Project Public License (LPPL)).
11. PostgreSQL (PostgreSQL License, Open Source license).
12. Microsoft SQL Server 2017 Express.
13. Shareware (demo version)
14. Total Commander (файловый менеджер).

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	233 а Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Меловая доска; мультимедийный диапроектор и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями
2	227 б Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Меловая доска; мультимедийный диапроектор и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями
3	106 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Меловая доска; учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с учебно-наглядными пособиями
4	209 Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа	Компьютер 8 ед, многофункциональное устройство 1 ед, ноутбук 2 ед, доска маркерная	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
5	303 Аудитория для самостоятельной работы и выполнения курсового проектирования	14 компьютеров с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам	Аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД13 Инвестиционная стратегия

Направление подготовки 38.03.02 менеджмент

Текущие аттестации: работа в группах, коллоквиум.

(направление 38.03.02, 4 курс, седьмой семестр)

Лекций – 26 ч., практических занятий – 26 ч. Экзамен.

Определение итоговой оценки по дисциплине

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (II семестр)	Баллы
1.	Методы разработки инвестиционной стратегии предприятия	Работа в группах	5 неделя семестра	0-30
2.	Стратегическое управление портфелем финансовых инвестиций	Коллоквиум	10 неделя семестра	0-30
ИТОГО:				0-60
	Другие виды работ	Единица измерения работы		Премияльные баллы
3	Активная работа на занятии	семестр		0-14
4	Посещение занятий	семестр		0-7
5	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр		0-15
6	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	одно участие		0-4
ИТОГО:				0-40
Сумма баллов за работу в семестре				0-60
Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену				0-40
Экзамен				0-40
Итоговый рейтинговый балл по дисциплине				20 - 100

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена по следующей шкале: **91-100** - «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;
- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Программу составил
к.э.н., доцент кафедры финансов,
бухгалтерского учета и анализа



Е.А. Ильина

Программа одобрена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа протокол №8 от 30 мая 2019 г.

Заведующая кафедрой
кандидат экономических наук,
доцент



М. Ф.
Тяпкина