


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитрий Николаевич Федурин
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 08:00:16
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b6b5c1e3730e1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа**

Утверждаю
Директор ИЭУПИ


(Федурина Н.И.)
31 мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.9.2 Методы прогнозирования вероятности банкротства
организации
Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент
Профиль Финансовый менеджмент
(уровень бакалавриата)**

Форма обучения: очная / заочная
Курс (семестр): 3 курс (семестр 5) / 4 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов экономического мировоззрения, получение базовых знаний об угрозах банкротства организаций в современной экономике, что должно содействовать дальнейшему развитию академических и управленческих навыков в прогнозировании возникновения банкротства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- усвоение слушателями всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере прогнозирования вероятности банкротства организаций;
- подготовка слушателями к самостоятельному принятию решений, касающихся прогнозирования вероятности банкротства.

Результатом освоения дисциплины «Методы прогнозирования вероятности банкротства организации» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент организационно-управленческого вида профессиональной деятельности, а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы прогнозирования вероятности банкротства организации» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам школьного курса и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Методы прогнозирования вероятности банкротства организации», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Инвестиционная стратегия, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	--	---

Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие - Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	В области знания и понимания (А)
		Знать: Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта. Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами стратегического анализа исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – зачет с оценкой.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	Всего	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	30	30
Семинарские занятия (СЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	64	64
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	24	24
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета с оценкой	X	X

4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 4, вид отчетности – зачет с оценкой.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	Всего	Курс 4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	96	96
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	24	24
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	36	36
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета с оценкой	X	X

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические основы банкротства (несостоятельности) организации	5	1-3 (1)	6	2	-	16	-
2	Финансовый анализ как основа прогнозирования вероятности банкротства организации.	5	4-8 (2-4)	10	6	-	22	-
3	Количественные методы прогнозирования вероятности банкротства организации	5	9-13 (5-6)	10	4	-	18	Контрольная работа
4	Качественные методы прогнозирования вероятности банкротства организации	5	14-15 (7)	4	2	-	8	-
ВСЕГО		-	-	30	14	-	64	Зачет с оценкой

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические основы банкротства (несостоятельности) организации	4	Согласно расписанию	2	2	-	24	Контрольная работа
2	Финансовый анализ как основа прогнозирования вероятности банкротства организации.	4		2	2	-	24	
3	Количественные методы прогнозирования вероятности банкротства организации	4		2	2	-	24	
4	Качественные методы прогнозирования вероятности банкротства организации	4		-	-	-	24	
ВСЕГО		-	-	6	6	-	96	Зачет с оценкой

5.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Методы прогнозирования вероятности банкротства организации» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.2.1 Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л, ПР	Дебаты «Причины банкротства субъекта хозяйствования»	8
5	Л, ПР	Работа в парах «Методы диагностики вероятности банкротства»	4
5	Л, ПР	Работа в парах «Методы финансового оздоровления организации»	4
5	Л, ПР	Работа в парах «Реструктуризация задолженности»	4
5	Л, ПР	Работа в малых группах «Оценка вероятности банкротства реального предприятия качественными и количественными методами»	8
Итого:			28

5.2.2 Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л, ПР	Дебаты «Причины банкротства субъекта хозяйствования»	2
4	Л, ПР	Работа в парах «Методы диагностики вероятности банкротства»	2
4	ПР	Работа в малых группах «Оценка вероятности банкротства реального предприятия качественными и количественными методами»	4
Итого:			8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным

источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по прогнозированию вероятности банкротства организаций. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь, методические указания для самостоятельной работы студентов и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения материала проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения дифференцированного зачета в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче дифференцированного зачета не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение, а также подготовке к дебатам, работе в малой группе и работе в парах.

При подготовке к дифференцированному зачету особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для зачета с оценкой составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На дифференцированном зачете каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине

**«Методы прогнозирования вероятности банкротства организации»
Направление 38.03.02 Менеджмент, очная форма обучения, 5 семестр**

Вид занятий	Номер недель															Итого часов на вид занятий / в интерактивной форме	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30 (14)	Зачет с оценкой
Количество часов самостоятельной работы	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	6	2	4	2	6	44	
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2								14 (14)		
Количество часов самостоятельной работы	4	4	2	2	4	2	2								20		
Общее количество часов самостоятельной работы	6	6	4	4	6	4	4	4	2	4	6	2	4	2	6	64	

- Интерактивные занятия
- Чтение лекций, проведение практических занятий
- Сроки выполнения контрольных работ

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методы прогнозирования вероятности банкротства организации» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

1. Банкротство предприятия: анализ, учет и прогнозирование: учеб. пособие для вузов / К. В. Балдин [и др.], 2012. - 375 с.
2. Буреш О. В. Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. В. Буреш, Л. Ю. Гербеева, Л. А. Солдатова, Н. В. Чигрова. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 132 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/233746> . - Б. ц.
3. Воронина М. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - : Дашков и К, 2018. - 400 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105572> . - ISBN 978-5-394-02341-5: Б. ц.
4. Оценка вероятности банкротства организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и аспирантов высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по экон. спец. и направлениям : допущено М-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: М. Ф. Тяпкина, Ю. Д. Монгуш. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2018. - 125 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 92-94. - Б. ц.
5. Учет и анализ банкротств [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов эконом. факультета, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин, Т. В. Зубкова, Т. А. Ельшина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 258 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/284564>
6. Федорова Г.В. Учет и анализ банкротств [Электронный ресурс]: учебник: / Г. В. Федорова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Омега-Л, 2011. - 284 с.: ил., табл. - (Высшее финансовое образование). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5540 . - Библиогр.: с. 282-284. - ISBN 978-5-370-01576-2 : Б. ц.
7. Щербакова Н. Ф. Анализ банкротств коммерческих организаций [Электронный ресурс] / Н. Ф. Щербакова. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж: Издательский дом Воронежского государственного университета, 2014. - 61 с.; нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/294552> . - Б. ц.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Векшина О. И. Учет и анализ банкротств: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. И. Векшина. - Электрон. текстовые дан. - Ярославль: ЯрГУ, 2005. - 136 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/206702> . - ISBN 5-8379-0385-0: Б. ц.
2. Методы прогнозирования банкротства организации [Электронный ресурс]: метод. указ. для студентов направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» очн. и заочн. обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им.

А. А. Ежевского; сост.: М. Ф. Тяпкина, Ю. Д. Монгуш. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 59 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 58-59. - Б. ц.

3. Методы прогнозирования вероятности банкротства организации [Электронный ресурс]: метод. указ. для студентов Направления подгот. 38.03.02 – «Менеджмент» очн. и заочн. обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: М. Ф. Тяпкина, Ю. Д. Монгуш. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2018. - 57 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 56-57. - Б. ц.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/> – сайт компании «КонсультантПлюс» – законы, кодексы, нормативно-правовая документация, публикации, справочники.

2. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов Российской Федерации – новости, документы, официальная статистика, отчетность.

3. <http://economy.gov.ru/minec/main> – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – новости, документы, официальная статистика, отчетность.

4. <http://bankrot.fedresurs.ru/> – сайт Единого федерального реестра сведений о банкротстве – отчеты, реестры, мониторинги, новости, публикации.

5. <http://torgi.gov.ru/> – официальный сайт Российской Федерации для размещения информации для проведения торгов – новости, торги, законодательство, публикации.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Тяпкина М. Ф., Монгуш Ю. Д. Методические указания по дисциплине «Методы прогнозирования вероятности банкротства организации» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент очного и заочного обучения. – Иркутск: Издательство Иркутского ГАУ, 2016 – 60 с.

2. Тяпкина М. Ф., Монгуш Ю. Д. Методы прогнозирования вероятности банкротства организации [Электронный ресурс]: метод. указ. для студентов направления подгот. 38.03.02 – «Менеджмент» очн. и заочн. обучения / М. Ф. Тяпкина, Ю. Д. Монгуш. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2018. – 57 с. - Б. ц.

3. Монгуш Ю. Д. Учебная программа по дисциплине «Методы прогнозирования вероятности банкротства организации» для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент очного и заочного форм обучения. – Иркутск: Изд-во Иркутского ГАУ, 2019. – 30 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее:

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).
3. Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия №49334152).
4. Abbyy Lingvo 12 – (лицензии : № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005).
5. 1С: Университет Проф – регистрационный номер 9985650 (Договор б/н от 27.04.2015)
6. ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018).
7. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)

СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (GNU GENERALPUBLICLICENSE ИЛИ АНАЛОГ)

1. Open Office 3.1.1.
2. LibreOffice 6.3.3.
3. GIMP 2.10.12.
4. Трафик Инспектор (учет и управление трафиком).
5. Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF).
6. Mozilla Firefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).
7. Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).
8. Maxima - математический пакет программ.
9. Avast – антивирусная программа.
10. Latex - система компьютерной вёрстки (LaTeX Project Public License (LPPL)).
11. PostgreSQL ([PostgreSQL License](#), Open Source license).
12. Microsoft SQL Server 2017 Express.
13. Shareware (demo version)
14. Total Commander (файловый менеджер).

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	233 а Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Меловая доска; мультимедийный диапроектор и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с демонстрационным оборудованием и учебно- наглядными пособиями
2	227 б Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Меловая доска; мультимедийный диапроектор и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с демонстрационным оборудованием и учебно- наглядными пособиями
3	106 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Меловая доска; учебно- наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с учебно-наглядными пособиями
4	209 Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа	Компьютер 8 ед, многофункциональное устройство 1 ед, ноутбук 2 ед, доска маркерная	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
5	303 Аудитория для самостоятельной работы и выполнения курсового проектирования	14 компьютеров с одновременным доступом к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно- образовательной среде и электронно- библиотечным системам	Аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.2 Методы прогнозирования вероятности банкротства организации

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Текущие аттестации: контрольная работа.

(направление 38.03.02, 3 курс, пятый семестр)

Лекций – 30 ч., практических занятий – 14 ч. Зачет с оценкой.

Определение итоговой оценки по дисциплине

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи	Баллы
1.	Количественные методы прогнозирования вероятности банкротства организации	Контрольная работа	14 неделя	60
И Т О Г О:				60
	Другие виды работ	Единица измерения работы	Премияльн ые баллы	
7.	Активная работа на занятии	семестр	10	
8.	Посещение занятий	семестр	-	
9.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр	10	
10.	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	одно участие	20	
И Т О Г О:				0-40
Сумма баллов за работу в семестре				0-60
Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену				0-40
11. Дифференцированный зачет				20-40
Итоговый рейтинговый балл по дисциплине				20 - 100

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи Дифференцированного зачета по следующей шкале: **91-100** - «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено».

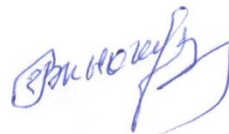
Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать дифференцированный зачет и, возможно, повысить свою оценку;
- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к дифференцированному зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и директором сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Программу составил
д.э.н., профессор кафедры финансов,
бухгалтерского учета и анализа



Г.М. Винокуров

Программа одобрена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа протокол №8 от 30 мая 2019 г.

Заведующая кафедрой
кандидат экономических наук,
доцент



М. Ф. Тяпкина