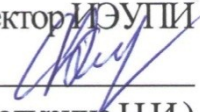


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитрий Николаевич Федурин
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 08:00:15
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682994b559337cafb9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа

Утверждаю
Директор ИЭУПИ

(Федурина Н.И.)
31 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.9.1 Инвестиции
Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент
Профиль «Финансовый менеджмент»
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная
Курс (семестр): 3курс, семестр 5 / 4 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: выявление места и роли инвестиций в экономике, а также получение комплекса знаний, необходимых для обоснования принимаемых управленческих решений на основе экономической оценки инвестиций.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть сущность инвестиций как экономической категории, их роль и значение на макро- и микроуровне;
- овладение основами экономической оценки инвестиций;
- рассмотреть инвестиционные риски, их оценку, пути предотвращения или снижения;
- разработка инвестиционных проектов, направленных на развитие организации.

Результатом освоения дисциплины «Инвестиции» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент организационно-управленческого вида профессиональной деятельности, а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инвестиции» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам школьного курса и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инвестиции», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Инвестиционная стратегия, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении		

профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие - Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	В области знания и понимания (А) Знать: Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта. Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта
		В области практических умений (С) Владеть: методами стратегического анализа исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов –3 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – дифференцированный зачет (5 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	Всего	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	30	30
Семинарские занятия (СЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	64	64
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	64	64

Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	X	X

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс –4, вид отчетности – дифференцированный зачет (4курс).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	Всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	96	96
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	40	40
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	56	56
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	X	X

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Понятие и виды инвестиций	5	1 (1)	2	2	-	6	-
2.	Тема 2. Экономическая сущность и осуществление инвестиционной деятельности	5	2	2	-	-	6	-
3.	Тема 3. Инвестиционные проекты и методы их оценки	5	3,4,5,6 (2-3)	8	4	-	18	Решение реконструктивных задач
4.	Тема 4. Финансовые инвестиции предприятия	5	7,8 (4)	4	2	-	8	-
5.	Тема 5. Формирование инвестиционных ресурсов предприятия	5	9,10	4	-	-	6	-
6.	Тема 6. Портфельное инвестирование	5	11 (5)	2	2	-	6	-
7.	Тема 7. Инвестиционная привлекательность предприятия, отрасли и региона	5	12,13 (6-7)	4	4	-	6	-
8.	Тема 8. Сущность инвестиционной стратегии предприятия	5	14,15	4	-	-	8	Устный/письменный опрос
ИТОГО				30	14	-	64	Зачет с оценкой

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Понятие и виды инвестиций	4	По графику учебного процесса	2	2	-	12	Контрольная работа
2.	Тема 2. Экономическая сущность и осуществление инвестиционной деятельности	4		-	-	-	12	
3.	Тема 3. Инвестиционные проекты и методы их оценки	4		4	4	-	12	
4.	Тема 4. Финансовые инвестиции предприятия	4		-	-	-	12	
5.	Тема 5. Формирование инвестиционных ресурсов предприятия	4		-	-	-	12	
6.	Тема 6. Портфельное инвестирование	4		-	-	-	12	
7.	Тема 7. Инвестиционная привлекательность предприятия, отрасли и региона			-	-	-	12	
8.	Тема 8. Сущность инвестиционной стратегии предприятия	4		-	-	-	12	
	ИТОГО			6	6	-	96	Зачет с оценкой

5.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Инвестиции» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.2.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л, ПР.	Дебаты «Экономическая сущность и осуществление инвестиционной деятельности»	4
	Л, ПР.	Дебаты «Роль инвестиций в деятельности предприятий»	4
	Л, ПР.	Дебаты «Анализ капитальных вложений»	12
	Л, ПР.	Работа в группах «Инструменты рынка ценных бумаг»	4
	Л, ПР.	Деловая игра «Формирование инвестиционного портфеля»	4
Итого:			28

5.2.2. Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л, ПР.	Дебаты «Роль инвестиций в деятельности предприятий»	4
4	Л, ПР.	Дебаты «Анализ капитальных вложений»	4
Итого:			8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления

и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по статистической обработке экономической информации. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения материала проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче зачета с оценкой не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение, а также подготовке курсовой работы.

При подготовке к зачету с оценкой особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для дифференцированного зачета составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На дифференцированном зачете каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по каждой теме представлены в методических указаниях для самостоятельной работы студентов, разработанных Ильиной Е.А.

**6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине
«Инвестиции»
Направление 38.03.02 Менеджмент, очная форма обучения, 5
семестр**

Вид занятий	Номер недель															Итого часов на вид занятий / в интерактивной форме	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30 (14)	Зачет оценок
Количество часов самостоятельной работы	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	6	2	4	2	6	44	
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	14 (14)									
Количество часов самостоятельной работы	4	4	2	2	4	2	2	20									
Общее количество часов самостоятельной работы	6	6	4	4	6	4	4	4	2	4	6	2	4	2	6	64	
	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: #90EE90; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> Интерактивные занятия </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 5px;"> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: #6495ED; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> Чтение лекций, проведение практических занятий </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 5px;"> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> Сроки выполнения контрольных работ </div>																

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инвестиции» представлен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

1. Вахрин П. И. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник: / П. И. Вахрин, авт. А. С. Нешиной. - Текстовое (символьное) электронное издание. - Москва: Дашков и К, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12. - (Обучение. Учебник). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93287>. - ISBN 978-5-394-02216-6: Б. ц.

2. Джурбина Е. М. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие: Направление подготовки 808100.62 – Экономика. Профиль подготовки «Финансы и кредит». Бакалавриат / Е. М. Джурбина, С. Г. Мурадова. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2015. - 204 с.: нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304121>. - Б. ц.

3. Николаева И. П. Инвестиции: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / И. П. Николаева. - Москва: Дашков и К, 2017. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93417>. - ISBN 978-5-394-01410-9: Б. ц.

4. Орлова Е. Р. Инвестиции [Электронный ресурс] / Е. Р. Орлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Омега-Л, 2012. - 192 с. - (Библиотека высшей школы) (Библиотека высшей школы). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=5529. - Библиогр.: с. 177-178. - ISBN 978-5-370-02482-5: Б. ц.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Активизация инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : монография / Н.Ф. Зарук, О.А. Бурмистрова, Т.Ф. Боряева, М.А. Лапина, А.В. Зарук .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 153 с. — Библиогр.: с. 143-151 .— ISBN 978-5-94338-715-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/293684>

2. Бачаров В. В. Инвестиции [Текст]: учеб. для вузов / В. В. Бочаров. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 380 с.; 21 см. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 377-380 . - ISBN 978-5-388-00658-5: 195.35 р.

3. Ильина Е. А. Инвестиции [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов и аспирантов экон. спец. / Е. А. Ильина ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 183 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 170-179. - Б. ц.

4. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]. - Москва: Дашков и К, 2017. - 657 с.: ил. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91224>. -

Библиогр.: с. 653-657. - ISBN 978-5-394-02781-9: Б. ц.

5. Инвестиции. Практикум для студентов . [Электронный ресурс] / В.С. Леин .— Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013 .— 70 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/245067>

6. Кабанова О. В. Инвестиции и инвестиционные решения: учебное пособие [Электронный ресурс] / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2017. - 201 с.: нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/642422> . - Б. ц.

7. Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: практикум / А. Е. Кисова. - Липецк: Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2018. - 65 с.: нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683059> . - ISBN 978-5-88247-896-3: Б. ц.

8. Шапкин А. С. Управление портфелем инвестиций ценных бумаг [Электронный ресурс]: научное издание / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 4-е. - : Дашков и К, 2018. - 512 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103781> - ISBN 978-5-394-02999-8: Б. ц.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.cbr.ru/>- Официальный сайт ЦБ РФ
2. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
3. www.irkutskstat.gks.ru – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области
4. <https://www.consultant.ru>– справочно-правовая система

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Винокуров, Г. М. Инвестиции [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Г. М. Винокуров ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2014. - 1 эл. опт. диск ; 12 см. - Загл. с титул. экрана. - (в контейнере) : 100.00 р.

2. Ильина Е.А. Инвестиции: методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.02 «Менеджмент». – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2015. – 43 с.

3. Ильина, Е. А. Инвестиции [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и аспирантов экон. спец. / Е. А. Ильина ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 183 с. – (Электронная библиотека ИрГАУ).

4. Монгуш Ю. Д. Учебная программа по дисциплине «Инвестиции» для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 –

Менеджмент очного и заочного форм обучения. – Иркутск: Изд-во Иркутского ГАУ, 2019. – 31 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

3. Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия №49334152).

4. Abbyy Lingvo 12 – (лицензии : № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005).

5. 1С: Университет Проф – регистрационный номер 9985650 (Договор б/н от 27.04.2015)

6. ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018).

7. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)

СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (GNU GENERALPUBLICLICENSE ИЛИ АНАЛОГ)

1. Open Office 3.1.1.

2. LibreOffice 6.3.3.

3. GIMP 2.10.12.

4. Трафик Инспектор (учет и управление трафиком).

5. Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF).

6. Mozilla Firefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).

7. Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).

8. Maxima - математический пакет программ.

9. Avast – антивирусная программа.

10. Latex - система компьютерной вёрстки (LaTeX Project Public License (LPPL)).

11. PostgreSQL (PostgreSQL license, Open Source license).

12. Microsoft SQL Server 2017 Express.

13. Shareware (demo version)
14. Total Commander (файловый менеджер).

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	233 а Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Меловая доска; мультимедийный диапроектор и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями
2	227 б Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Меловая доска; мультимедийный диапроектор и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями
3	106 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Меловая доска; учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с учебно-наглядными пособиями
4	209 Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа	Компьютер 8 ед, многофункциональное устройство 1 ед, ноутбук 2 ед, доска маркерная	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
5	303 Аудитория для самостоятельной работы и выполнения курсового проектирования	14 компьютеров с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам	Аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.1. ИНВЕСТИЦИИ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Текущие аттестации: решение реконструктивных задач,
устный / письменный опрос.

(направление 38.03.02, 3 курс, пятый семестр)

Лекций – 30 ч., практических занятий – 14 ч. Зачет с оценкой.

Определение итоговой оценки по дисциплине

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (II семестр)	Баллы
1.	Инвестиционные проекты и методы их оценки	Решение реконструктивных задач	5 неделя семестра	0-30
2	Сущность инвестиционной стратегии предприятия	Устный/ письменный опрос	14 неделя семестра	0-30
ИТОГО:				0-60
	Другие виды работ	Единица измерения работы		Премияльные баллы
3	Активная работа на занятии	семестр		0-14
4	Посещение занятий	семестр		0-7
5	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр		0-15
6	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	одно участие		0-4
ИТОГО:				0-40
Сумма баллов за работу в семестре			0-60	
Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену			0-40	
Зачет с оценкой			0-40	
Итоговый рейтинговый балл по дисциплине			20 - 100	

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена по следующей шкале: **91-100** - «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;
- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Программу составил
к.э.н., доцент кафедры финансов,
бухгалтерского учета и анализа



Е.А. Ильина

Программа одобрена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа протокол №8 от 30 мая 2019 г.

Заведующая кафедрой
кандидат экономических наук,
доцент



М. Ф.
Тяпкина