

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 07:14:13  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b6829911b553b37cafb6

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа

Утверждаю  
Директор ИЭУПИ



Барсукова М.Н.  
«25» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.9.1 Инвестиции**  
Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент  
Профиль «Финансовый менеджмент»  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная  
Курс (семестр): 3курс, семестр 5 / 4 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** выявление места и роли инвестиций в экономике, а также получение комплекса знаний, необходимых для обоснования принимаемых управленческих решений на основе экономической оценки инвестиций.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть сущность инвестиций как экономической категории, их роль и значение на макро- и микроуровне;
- овладение основами экономической оценки инвестиций;
- рассмотреть инвестиционные риски, их оценку, пути предотвращения или снижения;
- разработка инвестиционных проектов, направленных на развитие организации.

**Результатом освоения дисциплины «Инвестиции»** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент организационно-управленческого вида профессиональной деятельности, а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инвестиции» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам школьного курса и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инвестиции», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Инвестиционная стратегия, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 21 февраля 2019 года N 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»		
Трудовая функция – В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление		

денежными потоками		
<b>Трудовое действие -</b> Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	<b>ПК-3</b> - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта. Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методами стратегического анализа исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – дифференцированный зачет (5 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	Всего	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	44	44
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	30	30
Семинарские занятия (СЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	64	64
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	64	64
Подготовка и сдача экзамена	-	-

Подготовка и сдача дифференцированного зачета	X	X
-----------------------------------------------	---	---

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Курс –4, вид отчетности – дифференцированный зачет (4курс).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	Всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	12	12
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	96	96
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	40	40
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	56	56
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	X	X

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Понятие и виды инвестиций	5	1 (1)	2	2	-	6	-
2.	Тема 2. Экономическая сущность и осуществление инвестиционной деятельности	5	2	2	-	-	6	-
3.	Тема 3. Инвестиционные проекты и методы их оценки	5	3,4,5,6 (2-3)	8	4	-	18	Решение реконструктивных задач
4.	Тема 4. Финансовые инвестиции предприятия	5	7,8 (4)	4	2	-	8	-
5.	Тема 5. Формирование инвестиционных ресурсов предприятия	5	9,10	4	-	-	6	-
6.	Тема 6. Портфельное инвестирование	5	11 (5)	2	2	-	6	-
7.	Тема 7. Инвестиционная привлекательность предприятия, отрасли и региона	5	12,13 (6-7)	4	4	-	6	-
8.	Тема 8. Сущность инвестиционной стратегии предприятия	5	14,15	4	-	-	8	Устный/письменный опрос
	ИТОГО			30	14	-	64	Зачет с оценкой

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Понятие и виды инвестиций	4	По графику учебного процесса	2	2	-	12	Контрольная работа
2.	Тема 2. Экономическая сущность и осуществление инвестиционной деятельности	4		-	-	-	12	
3.	Тема 3. Инвестиционные проекты и методы их оценки	4		4	4	-	12	
4.	Тема 4. Финансовые инвестиции предприятия	4		-	-	-	12	
5.	Тема 5. Формирование инвестиционных ресурсов предприятия	4		-	-	-	12	
6.	Тема 6. Портфельное инвестирование	4		-	-	-	12	
7.	Тема 7. Инвестиционная привлекательность предприятия, отрасли и региона			-	-	-	12	
8.	Тема 8. Сущность инвестиционной стратегии предприятия	4		-	-	-	12	
	<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## 5.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Инвестиции» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

### 5.2.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л, ПР.	Дебаты «Экономическая сущность и осуществление инвестиционной деятельности»	4
	Л, ПР.	Дебаты «Роль инвестиций в деятельности предприятий»	4
	Л, ПР.	Дебаты «Анализ капитальных вложений»	12
	Л, ПР.	Работа в группах «Инструменты рынка ценных бумаг»	4
	Л, ПР.	Деловая игра «Формирование инвестиционного портфеля»	4
Итого:			28

### 5.2.2. Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л, ПР.	Дебаты «Роль инвестиций в деятельности предприятий»	4
4	Л, ПР.	Дебаты «Анализ капитальных вложений»	4
Итого:			8

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по статистической обработке экономической информации. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач,

а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения материала проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче зачета с оценкой не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение, а также подготовке курсовой работы.

При подготовке к зачету с оценкой особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для дифференцированного зачета составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На дифференцированном зачете каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Задания для самостоятельной работы обучающихся по каждой теме представлены в методических указаниях для самостоятельной работы студентов.

## **6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Инвестиции»**



## Направление 38.03.02 Менеджмент, очная форма обучения, 5 семестр

Вид занятий	Номер недель															Итого часов на вид занятий / в интерактивно й форме	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>30 (14)</b>	<b>Зачет о ценко й</b>
Количество часов самостоятельной работы	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	6	2	4	2	6	<b>44</b>	
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2									<b>14 (14)</b>	
Количество часов самостоятельной работы	4	4	2	2	4	2	2									<b>20</b>	
Общее количество часов самостоятельной работы	6	6	4	4	6	4	4	4	2	4	6	2	4	2	6	<b>64</b>	
	<span style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px; vertical-align: middle;"></span> Интерактивные занятия <span style="background-color: #ADD8E6; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px; vertical-align: middle;"></span> Чтение лекций, проведение практических занятий <span style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px; vertical-align: middle;"></span> Сроки выполнения контрольных работ																

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инвестиции» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 8.1.1. Основная литература:

1. Вахрин П. И. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник: / П. И. Вахрин, авт. А. С. Нешиной. - Текстовое (символьное) электронное издание. - Москва: Дашков и К, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12. - (Обучение. Учебник). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93287>. - ISBN 978-5-394-02216-6: Б. ц.

2. Джурбина Е. М. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие: Направление подготовки 808100.62 – Экономика. Профиль подготовки «Финансы и кредит». Бакалавриат / Е. М. Джурбина, С. Г. Мурадова. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2015. - 204 с.: нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304121>. - Б. ц.

3. Николаева И. П. Инвестиции: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / И. П. Николаева. - Москва: Дашков и К, 2017. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93417>. - ISBN 978-5-394-01410-9: Б. ц.

4. Орлова Е. Р. Инвестиции [Электронный ресурс] / Е. Р. Орлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Омега-Л, 2012. - 192 с. - (Библиотека высшей школы) (Библиотека высшей школы). - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5529](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5529). - Библиогр.: с. 177-178. - ISBN 978-5-370-02482-5: Б. ц.

#### 8.1.2. Дополнительная литература:

1. Активизация инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : монография / Н.Ф. Зарук, О.А. Бурмистрова, Т.Ф. Боряева, М.А. Лапина, А.В. Зарук .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 153 с. — Библиогр.: с. 143-151 .— ISBN 978-5-94338-715-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/293684>

2. Бачаров В. В. Инвестиции [Текст]: учеб. для вузов / В. В. Бочаров. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 380 с.; 21 см. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 377-380 . - ISBN 978-5-388-00658-5: 195.35 р.

3. Ильина Е. А. Инвестиции [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов и аспирантов экон. спец. / Е. А. Ильина ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 183 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 170-179. - Б. ц.

4. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]. - Москва: Дашков и К, 2017. - 657 с.: ил. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91224>. - Библиогр.: с. 653-657. - ISBN 978-5-394-02781-9: Б. ц.

5. Инвестиции. Практикум для студентов . [Электронный ресурс] / В.С. Леин .— Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013 .— 70 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/245067>

6. Кабанова О. В. Инвестиции и инвестиционные решения: учебное пособие [Электронный ресурс] / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2017. - 201 с.: нет. - Режим доступа:

<https://lib.rucont.ru/efd/642422> . - Б. ц.

7. Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: практикум / А. Е. Кисова. - Липецк: Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2018. - 65 с.: нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683059> . - ISBN 978-5-88247-896-3: Б. ц.

8. Шапкин А. С. Управление портфелем инвестиций ценных бумаг [Электронный ресурс]: научное издание / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 4-е. - : Дашков и К, 2018. - 512 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103781> - ISBN 978-5-394-02999-8: Б. ц.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.cbr.ru/>- Официальный сайт ЦБ РФ
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
3. [www.irkutskstat.gks.ru](http://www.irkutskstat.gks.ru) – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области

## **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Винокуров, Г. М. Инвестиции [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Г. М. Винокуров ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2014. - 1 эл. опт. диск ; 12 см. - Загл. с титул. экрана. - (в контейнере) : 100.00 р.

2. Ильина Е.А. Инвестиции: методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.02 «Менеджмент». – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2015. – 43 с.

3. Ильина, Е. А. Инвестиции [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и аспирантов экон. спец. / Е. А. Ильина ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 183 с. – (Электронная библиотека ИрГАУ).

4. Ильина Е.А., Монгуш Ю.Д. Инвестиции: методические указания для практических занятий по дисциплине студентов очного и заочного обучения направления 38.03.02 – Менеджмент. – Молодежный: Изд-во Иркутский ГАУ, 2020. – 45 с. – Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032267.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032267.pdf)

5. Монгуш Ю.Д. Инвестиции: Учебная программа по дисциплине для самостоятельной работы студентов очного и заочного обучения направления 38.03.02 – Менеджмент. – Молодежный: Изд-во Иркутского ГАУ, 2020. – 32 с. – Режим доступа:

**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	233 а Учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 35 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 71 шт., трибуна 1 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> мультимедиа проектор Optoma X302 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., телевизор LED 32 Samsung 1 шт, доска 3-х элементная меловая 1шт, учебно-наглядные пособия; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	227 б Учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели - 20 шт, трибуна 1 шт., стол преподавателя – 1 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> интерактивная доска TS-4080L 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., доска аудиторная ДЛ-32 1шт., учебно-наглядные пособия; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	209 кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа	<b>Специализированная мебель:</b> комплект специализированной мебели - 15 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> Монитор Asus VK222HE 22 1 шт., монитор LG Flatron L1942S BP 1шт., монитор Samsung 21.5 S22A350N 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A100N 1 шт., Принтер HP LJ M1132 MFP 1 шт., Принтер МФУ XEROX WorkCentre 5019 1 шт., Сейф 1 шт., Системный блок DNS Extreme Core i5-2400 1 шт., Системный блок Intel G630/ASUS 1 шт., Системный блок Invin EAR-012 BS 1 шт., Электронная книга PocketBook Pro912 1шт.; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
5	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.9.1. ИНВЕСТИЦИИ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Текущие аттестации: решение реконструктивных задач,  
устный / письменный опрос.

(направление 38.03.02, 3 курс, пятый семестр)

Лекций – 30 ч., практических занятий – 14 ч. Зачет с оценкой.

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (II семестр)	Баллы
1.	Инвестиционные проекты и методы их оценки	Решение реконструктивных задач	5 неделя семестра	0-30
2	Сущность инвестиционной стратегии предприятия	Устный/ письменный опрос	14 неделя семестра	0-30
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>		<b>Премияльные баллы</b>
3	Активная работа на занятии	семестр		0-14
4	Посещение занятий	семестр		0-7
5	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр		0-15
6	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	одно участие		0-4
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-40</b>
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>				<b>0-60</b>
<b>Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену</b>				<b>0-40</b>
Зачет с оценкой				<b>0-40</b>
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>				<b>20 - 100</b>

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена по следующей шкале: **91-100** - «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;
- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Программу составил  
к.э.н., доцент кафедры финансов,  
бухгалтерского учета и анализа



Монгуш Юлия  
Дмитриевна

Программа одобрена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа протокол №7 от «25» марта 2022 г.

Заведующая кафедрой  
кандидат экономических наук,  
доцент



О. Н. Кузнецова